

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2026 17:22:15  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Симуляционная подготовка по специальности  
ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.08 Радиология

Разработчики: кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

| Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                                             |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Калинин Роман Евгеньевич | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики. |
| Сучков Дмитрий Игоревич  | к.м.н.                        | Доцент кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики.      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                             |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Тарасенко Сергей Васильевич  | д.м.н., профессор             | Главный врач ГБУ РО ГКБСМП                                    |
| Федосеев Андрей Владимирович | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): полноростовой симулятор пациента; манекен для СЛР и устранения обструкции дыхательных путей; автоматический наружный дефибриллятор; дыхательный мешок и источник кислорода; лицевая маска/плёнка; пульсоксиметр; тонометр; фонендоскоп; электрокардиограф; глюкометр; укладка экстренной помощи с лекарственными средствами и расходными материалами; средства индивидуальной защиты; телефон; часы с секундной стрелкой.

3. Задания открытого типа позволяют оценить компетенции, установленные рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности».

| Код и наименование компетенции                                                                            | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                        | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей</b> |       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задания открытого типа</b>                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1, ОПК-8, ПК-2                                                                                         | 1     | Сценарий 1. У взрослого пострадавшего полная обструкция верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой кровообращения. АНД рекомендует разряд. Продемонстрируйте помощь в полном объёме. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедиться в отсутствии опасности и обеспечить безопасные условия.</li> <li>2. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»</li> <li>3. Наклонить пострадавшего вперёд.</li> <li>4. Нанести 5 ударов основанием ладони между лопатками, после каждого оценивать удаление инородного тела.</li> <li>5. Выполнить 5 абдоминальных толчков кулаком, накрытым второй ладонью; после каждого оценивать удаление инородного тела.</li> <li>6. При утрате сознания осторожно встряхнуть за плечи и громко спросить: «Вам нужна помощь?»</li> <li>7. Освободить грудную клетку от одежды.</li> <li>8. Открыть дыхательные пути: ладонь на лоб, подъём подбородка двумя пальцами, запрокидывание головы.</li> <li>9. Оценить дыхание методом «вижу, слышу, ощущаю» не менее 7 и не более 10 секунд.</li> <li>10. Попросить принести АНД.</li> <li>11. Вызвать СМП: сообщить адрес, число пострадавших, пол, возраст, состояние и объём оказываемой помощи.</li> <li>12. Встать на колени сбоку, поместить основание ладони на центр грудной клетки, вторую ладонь сверху в замок.</li> <li>13. Выполнить 30 компрессий: руки вертикальны, локти прямые, надавливания считать вслух.</li> <li>14. Использовать лицевую маску/плёнку, открыть дыхательные пути и зажать нос.</li> <li>15. Выполнить 2 искусственных вдоха до видимого подъёма грудной клетки, обеспечивая пассивный выдох.</li> <li>16. Продолжать циклы СЛР 30:2 до доступности АНД.</li> <li>17. Включить АНД и правильно наклеить электроды на грудную клетку.</li> <li>18. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа ритма.</li> <li>19. После команды АНД убедиться, что никто не касается пострадавшего, нажать кнопку «Разряд».</li> <li>20. По команде АНД немедленно возобновить компрессии.</li> <li>21. Продолжать СЛР 2 минуты до следующей команды АНД.</li> <li>22. Обеспечивать адекватные глубину и частоту компрессий, правильное положение рук, полное расправление грудной клетки и адекватный объём вдохов.</li> </ol> |
|                                                                                                           | 2     | Сценарий 2. У взрослого пострадавшего полная обструкция верхних дыхательных путей инородным телом с последующей                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедиться в отсутствии опасности и обеспечить безопасные условия.</li> <li>2. Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                           | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       | остановкой кровообращения. АНД не рекомендует разряд. Продемонстрируйте помощь в полном объеме.                                                                                                                                                 | 3. Наклонить пострадавшего вперед.<br>4. Нанести 5 ударов основанием ладони между лопатками, после каждого оценивать удаление инородного тела.<br>5. Выполнить 5 абдоминальных толчков кулаком, накрытым второй ладонью; после каждого оценивать удаление инородного тела.<br>6. При утрате сознания осторожно встряхнуть за плечи и громко спросить: «Вам нужна помощь?»<br>7. Освободить грудную клетку от одежды.<br>8. Открыть дыхательные пути: ладонь на лоб, подъем подбородка двумя пальцами, запрокидывание головы.<br>9. Оценить дыхание методом «вижу, слышу, ощущаю» не менее 7 и не более 10 секунд.<br>10. Попросить принести АНД.<br>11. Вызвать СМП: сообщить адрес, число пострадавших, пол, возраст, состояние и объем оказываемой помощи.<br>12. Встать на колени сбоку, поместить основание ладони на центр грудной клетки, вторую ладонь сверху в замок.<br>13. Выполнить 30 компрессий: руки вертикальны, локти прямые, надавливания считать вслух.<br>14. Использовать лицевую маску/плёнку, открыть дыхательные пути и зажать нос.<br>15. Выполнить 2 искусственных вдоха до видимого подъёма грудной клетки, обеспечивая пассивный выдох.<br>16. Продолжать циклы СЛР 30:2 до доступности АНД.<br>17. Включить АНД и правильно наклеить электроды на грудную клетку.<br>18. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа ритма.<br>19. После сообщения АНД «Разряд не показан» немедленно возобновить компрессию.<br>20. Продолжать СЛР 2 минуты до следующей команды АНД.<br>21. Обеспечивать адекватные глубину и частоту компрессий, правильное положение рук, полное расправление грудной клетки и адекватный объем вдохов. |
|                                | 3     | Сценарий 3. У взрослого пострадавшего остановка кровообращения. После цикла СЛР и разряда АНД восстанавливается самостоятельное кровообращение, пострадавший без сознания, дыхание и пульс сохранены. Продемонстрируйте помощь в полном объеме. | 1. Убедиться в отсутствии опасности и обеспечить безопасные условия.<br>2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи и громко спросить: «Вам нужна помощь?»<br>3. Освободить грудную клетку от одежды.<br>4. Открыть дыхательные пути: ладонь на лоб, подъем подбородка двумя пальцами, запрокидывание головы.<br>5. Оценить дыхание методом «вижу, слышу, ощущаю» не менее 7 и не более 10 секунд.<br>6. Попросить принести АНД.<br>7. Вызвать СМП: сообщить адрес, число пострадавших, пол, возраст, состояние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                               | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>и объём оказываемой помощи.</p> <p>8. Встать на колени сбоку, поместить основание ладони на центр грудной клетки, вторую ладонь сверху в замок.</p> <p>9. Выполнить 30 компрессий: руки вертикальны, локти прямые, надавливания считать вслух.</p> <p>10. Использовать лицевую маску/плёнку, открыть дыхательные пути и зажать нос.</p> <p>11. Выполнить 2 искусственных вдоха до видимого подъёма грудной клетки, обеспечивая пассивный выдох.</p> <p>12. Продолжать циклы СЛР 30:2 до доступности АНД.</p> <p>13. Включить АНД и правильно наклеить электроды на грудную клетку.</p> <p>14. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа ритма.</p> <p>15. После команды АНД убедиться, что никто не касается пострадавшего, нажать кнопку «Разряд».</p> <p>16. По команде АНД немедленно возобновить компрессии.</p> <p>17. Продолжать СЛР 2 минуты до следующей команды АНД.</p> <p>18. Обеспечивать адекватные глубину и частоту компрессий, правильное положение рук, полное расправление грудной клетки и адекватный объём вдохов.</p> <p>19. После появления произвольных движений повторно оценить сознание.</p> <p>20. Повторно открыть дыхательные пути и оценить дыхание в течение 7-10 секунд.</p> <p>21. Убедиться в наличии пульса.</p> <p>22. Придать устойчивое боковое положение: ближнюю руку отвести под прямым углом, дальнюю ладонь приложить к щеке, дальнюю ногу согнуть и повернуть пострадавшего на себя.</p> <p>23. Скорректировать положение верхней ноги, слегка запрокинуть голову и повторно контролировать дыхание.</p> |
|                                | 4     | <p>Сценарий 4. У взрослого пострадавшего остановка кровообращения. АНД не рекомендует разряд; после цикла СЛР восстанавливается самостоятельное кровообращение, пострадавший без сознания, дыхание и пульс сохранены. Продемонстрируйте помощь в полном объёме.</p> | <p>1. Убедиться в отсутствии опасности и обеспечить безопасные условия.</p> <p>2. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи и громко спросить: «Вам нужна помощь?»</p> <p>3. Освободить грудную клетку от одежды.</p> <p>4. Открыть дыхательные пути: ладонь на лоб, подъём подбородка двумя пальцами, запрокидывание головы.</p> <p>5. Оценить дыхание методом «вижу, слышу, ощущаю» не менее 7 и не более 10 секунд.</p> <p>6. Попросить принести АНД.</p> <p>7. Вызвать СМП: сообщить адрес, число пострадавших, пол, возраст, состояние и объём оказываемой помощи.</p> <p>8. Встать на колени сбоку, поместить основание ладони на центр грудной клетки, вторую ладонь сверху в замок.</p> <p>9. Выполнить 30 компрессий: руки вертикальны, локти прямые, надавливания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование компетенции               | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                  | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>считать вслух.</p> <p>10. Использовать лицевую маску/плёнку, открыть дыхательные пути и зажать нос.</p> <p>11. Выполнить 2 искусственных вдоха до видимого подъёма грудной клетки, обеспечивая пассивный выдох.</p> <p>12. Продолжать циклы СЛР 30:2 до доступности АНД.</p> <p>13. Включить АНД и правильно наклеить электроды на грудную клетку.</p> <p>14. Не прикасаться к пострадавшему во время анализа ритма.</p> <p>15. После сообщения АНД «Разряд не показан» немедленно возобновить компрессии.</p> <p>16. Продолжать СЛР 2 минуты до следующей команды АНД.</p> <p>17. Обеспечивать адекватные глубину и частоту компрессий, правильное положение рук, полное расправление грудной клетки и адекватный объём вдохов.</p> <p>18. После появления произвольных движений повторно оценить сознание.</p> <p>19. Повторно открыть дыхательные пути и оценить дыхание в течение 7-10 секунд.</p> <p>20. Убедиться в наличии пульса.</p> <p>21. Придать устойчивое боковое положение: ближнюю руку отвести под прямым углом, дальнюю ладонь приложить к щеке, дальнюю ногу согнуть и повернуть пострадавшего на себя.</p> <p>22. Скорректировать положение верхней ноги, слегка запрокинуть голову и повторно контролировать дыхание.</p> |
| <b>Тема 2. Экстренная медицинская помощь</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задания открытого типа</b>                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1, ОПК-8, ПК-2                            | 5     | Сценарий 1. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «острый коронарный синдром, кардиогенный шок», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения. | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых</p>                                                                                                                                                              |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                    | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. E: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: острый коронарный синдром, кардиогенный шок.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Дать ацетилсалициловую кислоту 150-300 мг внутрь.</p> <p>18. Дать тикагрелор 180 мг либо клопидогрел 600 мг внутрь.</p> <p>19. Ввести гепарин 70-100 Ед/кг, максимум 5000 Ед, внутривенно болюсно, разведя до 5-10 мл 0,9% NaCl, по согласованию с центром ЧКВ.</p> <p>20. Ввести морфин 2-4 мг внутривенно медленно дробно, разведя до 20 мл 0,9% NaCl.</p> <p>21. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>22. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>23. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>24. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>25. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>26. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>27. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>28. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>29. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p> |
|                                | 6     | <p>Сценарий 2. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «острый коронарный синдром, отёк лёгких», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: острый коронарный синдром, отёк лёгких.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Придать пациенту сидячее положение со спущенными ногами либо возвышенное положение головного конца кушетки.</p> <p>18. Дать ацетилсалициловую кислоту 150-300 мг внутрь.</p> <p>19. Ввести нитроглицерин 0,4 мг в виде аэрозоля сублингвально при допустимом АД.</p> <p>20. Ввести морфин 2-4 мг внутривенно медленно дробно, разведя до 20 мл 0,9% NaCl.</p> <p>21. Ввести фуросемид 40-80 мг внутривенно медленно, разведя до 20 мл 0,9% NaCl.</p> <p>22. Ввести гепарин 70-100 Ед/кг, максимум 5000 Ед, внутривенно болюсно, разведя до 5-10 мл 0,9% NaCl, по согласованию с центром ЧКВ.</p> <p>23. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>24. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>25. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>26. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>27. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>28. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                  | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>29. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>30. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>31. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | 7     | <p>Сценарий 3. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «анафилактический шок», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: анафилактический шок.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Немедленно ввести эпинефрин 0,01 мг/кг, максимум 0,5 мг, внутримышечно без разведения в переднебоковую поверхность верхней трети бедра.</p> <p>18. Начать инфузию 0,9% NaCl 1000-2000 мл внутривенно струйно.</p> <p>19. Ввести гидрокортизон 200 мг внутривенно струйно, разведя до 20 мл 0,9% NaCl.</p> <p>20. Провести ингаляцию сальбутамола 2,5 мг/2,5 мл через небулайзер.</p> <p>21. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>22. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>23. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                             | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>24. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>25. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>26. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>27. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>28. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>29. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | 8     | <p>Сценарий 4. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «желудочно-кишечное кровотечение», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: не проводить кислородотерапию при отсутствии показаний, продолжить контроль SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота. Выполнить ректальное исследование по показаниям и сменить перчатки.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: желудочно-кишечное кровотечение.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Ввести омепразол 40 мг внутривенно болюсно, разведя до 20 мл 0,9% NaCl.</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                    | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>18. Начать инфузионную терапию 0,9% NaCl с контролем гемодинамики и подготовить пациента к срочной госпитализации.</p> <p>19. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>20. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>21. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>22. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>23. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>24. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>25. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>26. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>27. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p>                                  |
|                                | 9     | <p>Сценарий 5. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. E: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                            | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>15. Установить предварительный диагноз: бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Провести ингаляцию сальбутамола 2,5 мг через небулайзер.</p> <p>18. Провести ингаляцию ипратропия 0,5 мг через небулайзер.</p> <p>19. Ввести преднизолон 40-50 мг внутривенно струйно.</p> <p>20. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>21. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>22. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>23. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>24. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>25. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>26. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>27. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>28. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p> |
|                                | 10    | <p>Сценарий 6. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «тромбоэмболия лёгочной артерии», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                        | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: тромбоэмболия лёгочной артерии.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Ввести гепарин 80 Ед/кг, максимум 5000 Ед, внутривенно болюсно, разведя до 5-10 мл 0,9% NaCl.</p> <p>18. Определить показания к тромболитической терапии и обеспечить срочную маршрутизацию.</p> <p>19. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>20. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>21. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>22. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>23. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>24. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>25. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>26. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>27. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p> |
|                                | 11    | <p>Сценарий 7. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «спонтанный пневмоторакс, обструктивный шок», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: начать кислородотерапию с контролем SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                          | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                | <p>и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: спонтанный пневмоторакс, обструктивный шок.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. После антисептической обработки выполнить декомпрессионную пункцию плевральной полости во II межреберье по среднеключичной линии по верхнему краю нижележащего ребра.</p> <p>18. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>19. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>20. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>21. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>22. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>23. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>24. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>25. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>26. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p> |
|                                | 12    | Сценарий 8. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «гипогликемия», окажите | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                    | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       | экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения. | <p>давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: не проводить кислородотерапию при отсутствии показаний, продолжить контроль SpO2.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: гипогликемия.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Ввести 40% раствор глюкозы 40-100 мл внутривенно болюсно без разведения.</p> <p>18. Продолжить введение 5-10% раствора глюкозы 500 мл внутривенно капельно под контролем гликемии.</p> <p>19. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>20. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>21. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>22. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>23. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить безопасность и нанести разряд.</p> <p>24. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>25. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                           | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>26. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>27. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | 13    | <p>Сценарий 9. Перед Вами пациент 45 лет с резким ухудшением состояния. Проведите первичный осмотр по алгоритму ABCDE, установите диагноз «гипергликемия», окажите экстренную помощь и действуйте при последующей остановке кровообращения.</p> | <p>1. Оценить безопасность, представиться, проверить сознание; надеть перчатки и организовать работу помощника.</p> <p>2. Начать последовательный осмотр ABCDE, вслух комментировать действия и давать помощнику точные команды.</p> <p>3. А: осмотреть полость рта, оценить проходимость дыхательных путей и устранить выявленную угрозу.</p> <p>4. В: выполнить пульсоксиметрию и оценить сатурацию.</p> <p>5. В: не проводить кислородотерапию при отсутствии показаний, продолжить контроль SpO<sub>2</sub>.</p> <p>6. В: подсчитать ЧДД не менее 10 секунд, провести сравнительную перкуссию и аускультацию лёгких.</p> <p>7. В: оценить положение трахеи и состояние шейных вен.</p> <p>8. С: одновременно оценить пульс на лучевой и сонной артериях; сравнить пульс на обеих лучевых артериях.</p> <p>9. С: измерить артериальное давление, провести аускультацию сердца.</p> <p>10. С: оценить капиллярное наполнение и цвет/температуру кожных покровов.</p> <p>11. С: зарегистрировать ЭКГ в 12 отведениях и интерпретировать запись.</p> <p>12. С: убедиться в наличии венозного доступа и обеспечить забор необходимых анализов.</p> <p>13. D: оценить зрачки и фотореакцию, мышечный тонус, измерить глюкозу крови и интерпретировать результат.</p> <p>14. Е: провести общий осмотр и поверхностную пальпацию живота.</p> <p>15. Установить предварительный диагноз: гипергликемия.</p> <p>16. Вызвать СМП/бригаду ОРИТ: сообщить должность, адрес/кабинет, число пациентов, пол, возраст, диагноз, сознание, дыхание, пульс и объём помощи; убедиться, что вызов принят.</p> <p>17. Начать инфузию 0,9% NaCl внутривенно капельно со скоростью 1000 мл/ч с контролем состояния и гликемии.</p> <p>18. Повторить осмотр ABCDE и оценить эффект проведённой терапии.</p> <p>19. При прекращении экскурсий грудной клетки немедленно проверить сознание и дыхание по методике «вижу, слышу, ощущаю» не менее 10 секунд и подтвердить остановку кровообращения.</p> <p>20. Начать 30 компрессий грудной клетки с частотой 100-120 в минуту и глубиной 5-6 см; руки держать вертикально, не сгибать в локтях, обеспечивать полную декомпрессию.</p> <p>21. Незамедлительно включить АНД и наклеить электроды, не прерывая компрессий.</p> <p>22. Не касаться пациента во время анализа ритма; по команде АНД обеспечить</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>безопасность и нанести разряд.</p> <p>23. Сразу после разряда возобновить компрессии, не оценивая жизненные функции.</p> <p>24. Подключить кислород к дыхательному мешку и проводить вентиляцию в соотношении 30:2.</p> <p>25. По повторной команде АНД прекратить СЛР, не касаться пациента во время анализа; после команды вновь продолжить СЛР 30:2.</p> <p>26. Продолжать реанимационные мероприятия до прибытия СМП/бригады ОРИТ либо появления иных установленных оснований для прекращения.</p> |