



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><u>Знать</u>: способы физикального обследования пациента. <u>Уметь</u>: проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности. <u>Владеть</u>: методиками физикального исследования больного.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Знать</u>: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных <u>Уметь</u>: провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих <u>Владеть</u>: - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-4 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	104	55	55	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	84	45	45	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	112	53	53	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	96	45	45	
Самостоятельное изучение тем	16	8	8	
Презентация				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен	
			36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Расспрос больного. Методы физического исследования больного.	2
1	2	Осмотр больного.	2
2	3	Расспрос, физикальное исследование больного при заболеваниях органов дыхания.	2
4	4	Расспрос, физикальное исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	2
4	5	Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца. Измерение артериального давления.	2
Семестр 6			
5	6	Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.	2
5	7	Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварения: Расспрос, осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	2

6,7	8	Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
6,7	9	Исследование больных с заболеваниями почек. Основные почечные синдромы.	2
6,7	10	Острый бронхит. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. ХОБЛ.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	Устный опрос
1	2	Общий осмотр. Температура тела. Температурные кривые.	3	Устный опрос
2	3	Система органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий и местный осмотр. Пальпация и перкуссия грудной клетки.	3	Устный опрос
2	4	Аускультация легких. Бронхофония.	3	Устный опрос
2	5	РК 1. Общий осмотр. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях органов дыхания (практические навыки, устно). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания.	3	Устный опрос
3	6	Основные легочные синдромы.	3	Устный опрос
3	7	Пневмонии. Осложнения пневмонии. Плевриты (сухой и экссудативный).	3	Устный опрос
3	8	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Эмфизема легких.	3	Устный опрос
3	9	РК 2. Расспрос, жалобы и физикальные данные при заболеваниях органов дыхания (теория, письменно). Тема: Острый бронхит. Хронический бронхит.	3	Письменный опрос
4	10	Система органов кровообращения. Расспрос больного. Общий и местный осмотр при заболеваниях сердца и сосудов. Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца.	3	Устный опрос
4	11	ЭКГ в норме и при гипертрофиях.	3	Устный опрос
4	12	ЭКГ при аритмиях, блокадах.	3	Устный опрос
4	13	Аускультация сердца. Измерение артериального давления.	3	Устный опрос
5	14	РК 3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (практические навыки, устно). Тема: Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	15	Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии.	3	Устный опрос
5		Зачёт		
6 семестр				
6	16	ТК 1. Острая ревматическая лихорадка. ХРБС. Пороки митрального клапана (стеноз и недостаточность). Стеноз и недостаточность аортального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана.	3	Устный опрос
6	17	ТК 2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. ЭКГ при инфаркте миокарда.	3	Устный опрос
6	18	РК 4 (теория кардио). Тема – осложнения инфаркта миокарда.	3	Письменный опрос
7	19	ТК 3. Общие принципы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Расспрос. Общий осмотр. Осмотр живота.	3	Письменный опрос
7	20	ТК 4. Поверхностная пальпация. Определение зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Определение нижней границы желудка.	3	Устный опрос
7	21	ТК 5. Глубокая пальпация кишечника. Исследование печени и селезенки. Болевые точки, болевые симптомы.	3	Устный опрос
7	22	РК 5 (практика гастро). Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ.	3	Устный опрос
7	23	ТК 6. Заболевания пищевода и желудка (Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК). Диагностика хеликобактериоза.	3	Устный опрос
7	24	ТК 7. Понятие о функциональных заболеваниях ЖКТ (функциональная диспепсия, билиарная дисфункция, синдром раздраженного кишечника): этиопатогенез, критерии диагностики, симптомы-исключения.	3	Устный опрос
7	25	ТК 8. Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит, цирроз печени.	3	Устный опрос
7	26	ТК 9. Понятие о воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Целиакия.	3	Устный опрос
7	27	РК 6 (теория ЖКТ). Тема - Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь.	3	Письменный опрос
8	28	ТК 10. Исследование больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Пальпация почек.	3	Устный опрос
8	29	РК 7. История болезни. Тема - Основные синдромы при заболеваниях почек. Клиника острого и хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.	3	Устный опрос
8	30	Занятие в симуляционном центре (“плавающее” занятие)	3	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae).	Самостоятельное изучение тем. Проработка материала в лекций. Подготовка к занятиям.	6	Устный ответ
2	5	Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Конституциональный психологический тип.		4	
3	5	Дополнительные методы исследования. Температура тела. Методы исследования, типы температурных кривых.		4	
4	5	Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.		4	
5	5	Основные легочные синдромы.		4	
6	5	Осложнения пневмонии		4	
7	5	ХОБЛ. Хронический бронхит		4	
8	5	Сухой плеврит.		4	
9	5	Экссудативный плеврит.		4	
10	5	Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.		4	
11		Аускультация сердца и сосудов.		4	
12	5	Измерение АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.		4	
13		ЭКГ. Аритмии. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.		6	
Итого		5 семестр		56	
12	6	Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материала в лекций. Подготовка к занятиям.	4	
13	6	Инструментальные методы исследования сердца и сосудов.		4	
14	6	Симптоматические артериальные гипертонии.		4	
15	6	Недостаточность кровообращения. Неотложные состояния в кардиологии.		4	
16	6	Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		4	
17	6	Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.		4	
18	6	Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух.		4	
19	6	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	2		

20	6	Функциональные заболевания билиарного тракта. Метаболические заболевания печени.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материала в лекций. Подготовка к занятиям.	4
21	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний системы мочевыделения. Основные синдромы при заболеваниях почек.		4
22	6	История болезни		10
23	6	ВЗК		4
24	6	Функциональные заболевания пищеварительной системы		4
Итого		6 семестр		56

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
2	Основные заболевания органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
4	Основные заболевания органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
5	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Устный ответ
6	Основные заболевания органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ
7	Написание истории болезни	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК – 1.2, УК – 1.3	Письменный ответ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Бутов,М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Физические методы обследования человека : учеб. пособие для самоподготовки к практ. занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Б. Ардатова, М. В. Борисова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 78 с.
2. **Схема истории болезни** : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Ф. Гончаренко, О. А. Маслова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 86 с.
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>
4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>
5. 4.Бутов, М.А. Атлас по наружному осмотру больных : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилактич. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : ФОРУМ, 2013. - 135 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и	Открытый доступ

<p>пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41,42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	отделения ГКБ 4: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, ЭГЭК «Гастроскан-ГЭМ»
4.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж	20 компьютеров с возможностью подключения к

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Введение в специальность. Методы физического исследования больного</p> <p>Тема.1.1. Предмет и задачи пропедевтики. История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae). Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Дополнительные методы исследования</p> <p>Тема 1.2. Методы физического исследования больного. Осмотр больного. Настоящее состояние (Status praesens). Общий осмотр. Положение больного. Сознание больного. Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Рост. Вес. Походка. Конституция. Конституциональный психологический тип. Исследование внешних покровов. Кожный зуд. Окраска кожных покровов. Сыпи. Пальпация кожи. Исследование подкожной жировой клетчатки. Лимфатические узлы. Кожные придатки (дериваты). Исследование костно-мышечной системы. Температура тела.</p> <p>Раздел 2. Исследование больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Тема 2.1. Исследование больных с патологией верхних дыхательных путей. Расспрос больных с заболеваниями бронхов и легких. Жалобы. История заболевания. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Местный осмотр. Пальпация грудной клетки. Голосовое дрожание. Перкуссия грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Топографическая перкуссия.</p> <p>Тема 2.2. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония.</p> <p>Тема 2.3. Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания. Бронхоскопия. Функциональные пробы. Рентгенологическое исследование. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.</p>

Алгоритм оценки внешнего вида плевральной жидкости.

Раздел 3. Основные заболевания органов дыхания.

Тема 3.1. Основные легочные синдромы.

Тема 3.2. Пневмонии. Долевая пневмония. Очаговые пневмонии. Осложнения пневмонии. Плевриты. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит.

Тема 3.2. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких.

Тема 3.3. Острый бронхит. Хронический бронхит.

Раздел 4. Система органов кровообращения.

Тема 4.1. Исследование больных с патологией сердца и сосудов. Расспрос больного. Жалобы. История настоящего заболевания. История жизни больного. Общий осмотр больного. Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца. Определение границ относительной тупости сердца. Определение конфигурации сердечной тупости. Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.

Тема 4.2. Электрокардиография. Краткий анатомофизиологический очерк работы сердца. Регистрация ЭКГ. Элементы ЭКГ в норме и при гипертрофии камер сердца.

Тема 4.3. Нарушения проводимости. Блокады сердца. Аритмии сердца.

Тема 4.4. Аускультация сердца. Тоны сердца. Аускультация сердца. Шумы сердца. Внутрисердечные (интракардиальные) шумы. Внесердечные (экстракардиальные) шумы. Измерение артериального давления. Условия измерения АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.

Раздел 5. Дополнительные методы исследования.

Тема 5.1. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердца и сосудов.

Тема 5.2. Артериальная гипертензия. Симптоматические артериальные гипертензии.

Раздел 6. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.

Тема 6.1 Острая ревматическая лихорадка. ХРБС. Пороки митрального клапана (стеноз и недостаточность). Стеноз и недостаточность аортального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана.

Тема 6.2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.

Тема 6.3. Осложнения ИМ.

Раздел 7. Основные заболевания органов пищеварения.

Тема 7.1 Общие принципы диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Расспрос. Общий осмотр. Осмотр живота.

Тема 7.2.. Поверхностная пальпация. Определение зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Определение нижней границы желудка.

Тема 7.3. Глубокая пальпация кишечника. Исследование печени и селезенки. Болевые точки, болевые симптомы.

	<p>Тема 7.4. Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ.</p> <p>Тема 7.5. Заболевания пищевода и желудка (Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гастриты. Язвенная болезнь). Диагностика хеликобактериоза.</p> <p>Тема 7.6. Понятие о функциональных заболеваниях ЖКТ (функциональная диспепсия, билиарная дисфункция, синдром раздраженного кишечника): этиопатогенез, критерии диагностики, симптомы-исключения.</p> <p>Тема 7.7. Основные печеночные синдромы. Хронический гепатит, цирроз печени.</p> <p>Тема 7.8. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.</p> <p>Тема 7.9. Понятие о воспалительных заболеваниях кишечника (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит).</p> <p>Раздел 8. Заболевания почек.</p> <p>Тема 8.1. Исследование больных с заболеваниями почек. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Пальпация почек.</p> <p>Тема 8.2. Основные синдромы при заболеваниях почек. Клиника острого и хронического гломерулонефрита. Хронический пиелонефрит.</p> <p>Тема 8.3. Занятие в симуляционном центре (“плавающее” занятие).</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-5 (ОПК-5.2 ОПК-5.3) УК-1 (УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3)
Объем, часы/з.е.	252/7
Вид промежуточной аттестации	5 семестр - зачет 6 семестр - экзамен