

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
Р.Е. Калинин

20 апреля 2026 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Рязанского государственного медицинского
университета имени академика И.П. Павлова
за 2025 год

Рязань 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Наименование и контактная информация	5
1.2. Миссия, видение, политика и цели в области качества	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Реализуемые образовательные программы	17
2.2. Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС... ..	17
2.3. Условия реализации образовательных программ	22
2.4. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)	27
2.4.1. Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
2.4.2. Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью	30
2.4.3. Специальные образовательные условия	30
2.4.4. Подготовка персонала по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	33
2.5. Качество подготовки обучающихся	33
2.6. Практическая подготовка обучающихся	40
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	41
2.7.1. Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров	42
2.7.2. Результаты трудоустройства выпускников	43
2.8. Непрерывное профессиональное образование	44
2.9. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	45
2.10. Социальные меры поддержки обучающихся	47
2.11. Внутренняя система оценки качества образования	49
2.12. Кадровое обеспечение	50
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
3.1. Общая характеристика и структура научной деятельности	52
3.2. Научные школы	53
3.3. Основные научные направления	55
3.4. Гранты, конкурсы, договорные работы	57
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров	57
3.6. Публикационная и патентная деятельность	58
3.7. Научные и научно-практические конференции	58
3.8. Студенческое научное общество	61
3.9. Международное научное сотрудничество	65
3.10. Инновационная деятельность университета	67
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
4.1. Участие в международных программах	68
4.2. Результаты сотрудничества вуза с зарубежными партнерами	68
4.3. Мобильность в рамках международных вузовских обменов	69
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	70
5.1. Организация воспитательной работы в университете	70

5.2. Патриотическое воспитание	71
5.3. Организация и работа студенческих отрядов	72
5.4. Развитие студенческого самоуправления	74
5.5. Волонтерские отряды.....	78
5.6. Формирование здорового образа жизни	79
5.7. Эстетическое воспитание	82
5.8. Участие в грантовых конкурсах и достигнутые результаты	83
6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
6.1. Структура лечебной деятельности	84
6.2. Выездная работа	88
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	89
7.1. Состояние материально-технической базы университета	89
7.2. Социально-бытовые условия	90
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	93

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование вуза проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности университета, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

При самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления университетом, организация учебного процесса, востребованность выпускников, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (www.rzgmtu.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России отражает деятельность за 2025 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование и контактная информация

Официальное наименование Университета:

полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

международное: Ryazan State Medical University.

Место нахождения Университета: 390026, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, улица Высоковольтная, дом 9.

Контактная информация: тел.: +7(4912)97-18-18.

Веб-сайт: www.rzgmu.ru

E-mail: rzgmu@rzgmu.ru

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №407 с изменениями от 11.04.2025 №187.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009480, регистрационный № 2416 от 29.09.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-62/01008021, от 21.03.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

1.2. Миссия, видение, политика и цели в области качества

Миссия РязГМУ

«Мы делаем Мир лучше» – это наша бесконечная миссия, в равной степени объединяющая образование, медицинскую науку, воспитание и совершенствование общества.

Главная цель – непрерывное повышение качества образования, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, научных достижений, высоко квалифицированного профессорско-преподавательского состава, постоянного процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Видение

Рязанский государственный медицинский университет имени академика

И.П. Павлова видит себя ведущим медицинским учебно-научно-методическим центром России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Основные аспекты видения:

- 1) Лидерство в образовании.
- 2) Высокое качество подготовки специалистов.
- 3) Интеграция науки и практики.
- 4) Международное сотрудничество.
- 5) Инновационные технологии.
- 6) Фокус на здоровье населения.
- 7) Этика и профессионализм.
- 8) Развитие междисциплинарного подхода.
- 9) Социальная ответственность.
- 10) Устойчивое развитие.
- 11) Поддержка обучающихся.
- 12) Постоянное совершенствование.

Политика в области качества вуза

Руководство всех уровней и работники университета принимают на себя ответственность за выполнение стратегии развития ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и обязуются обеспечивать непрерывное совершенствование и эффективное функционирование системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и результативность проводимых мер в рамках реализации политики и целей в области качества.

Повышение качества работы университета - наше общее дело!

1. Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (soft skills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).

2. Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.

3. Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и

научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.

4. Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.

5. Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.

6. Мы создаем среду, где научные исследования тесно связаны с образовательным процессом, что позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике.

7. Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.

8. Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.

9. Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.

10. Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.

11. Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.

12. Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.

13. Мы принимаем активное участие в общественной жизни, решении социальных проблем через образовательные инициативы и программы по охране здоровья.

14. Мы следуем принципам устойчивого развития в образовательном процессе и управлении вузом, включая экологическую ответственность.

15. Мы открыты к изменениям и стремимся к постоянному улучшению всех аспектов деятельности вуза на основе анализа эффективности и результативности и обратной связи от потребителей.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные нами цели достигаются.

Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества

Направление Политики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Ответственные за выполнение
Образовательная деятельность		
Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования	Обеспечить подготовку, расстановку компетентных кадров: процент лиц от общего числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющих ученую степень не менее 65%; прошедших плановое повышение квалификации по педагогической деятельности не менее 220 человек; прошедших плановое повышение квалификации по профессиональной деятельности не менее 130 человек	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, заведующие кафедрами
	Обеспечить общее количество учебных мест в аккредитационно-симуляционном центре не менее 346 мест и общее количество обучающихся (включая слушателей ДПО), прошедших подготовку в собственном аккредитационно-симуляционном центре не менее 2485 человек	Начальник учебного управления, начальник аккредитационно-симуляционного центра
Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие)	Повышение качества подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах всех уровней (увеличение количества победителей и призеров олимпиад всех уровней на 10%, увеличение вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение на 5%)	Заведующие кафедрами, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования, начальник учебно-методического управления
	Обеспечить рост качества знаний студентов: получивших диплом с отличием не менее 10 %, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию 100%, процент успеваемости обучающихся по вузу в целом не менее 95%	Начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, деканы, заведующие кафедрами

<p>Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций</p>	<p>Успешное прохождение ресертификационного аудита СМК Университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015</p>	<p>Ответственный представитель руководства в области качества, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</p>
<p>Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета</p>	<p>Утверждение 100% основных образовательных программ и других внутренних нормативных локальных актов с учетом мнения обучающихся</p>	<p>Ответственный представитель руководства в области качества</p>
<p>Мы открыты к изменениям и стремимся к постоянному улучшению всех аспектов деятельности вуза на основе анализа эффективности и результативности и обратной связи от потребителей</p>	<p>Обеспечить высокий уровень критерий НОКО: - открытость и доступность информации об организации - 100%; - комфортность условий обучения - 100%; - вежливость, доброжелательность и компетентность сотрудников - 100% - удовлетворенность качеством образования (с участием родителей/законных представителей) - 100%</p>	<p>Ответственный представитель руководства в области качества, начальник ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</p>
<p>Мы создаем среду, где научные исследования тесно связаны с образовательным процессом, что позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике</p>	<p>Обеспечить устойчивую интеграцию актуальных научных исследований в образовательный процесс путем ежегодной актуализации 100% практико-ориентированных образовательных программ</p>	<p>Начальник отдела образовательных программ, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ</p>
<p>Научная деятельность</p>		
<p>Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета</p>	<p>Обеспечить среднегодовой объем научных исследований на 1 единицу научно-педагогического персонала не менее 150 тыс. руб.</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности</p>
	<p>Обеспечить выполнение грантов, научных проектов федерального и международного уровня не менее 5 в год.</p>	

<p>Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей</p>	<p>Обеспечить проведение научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий всероссийского, международного уровня и конференций, в которых приняли не менее 100 человек, организованные университетом самостоятельно, либо в качестве основного соисполнителя, не менее 35 в течение года</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности</p>
	<p>Обеспечить ежегодное число научных статей в журналах, входящих в реферативную базу данных и систему цитирования RSCI не менее 0,35 на 1 единицу научно-педагогического персонала.</p>	
	<p>Обеспечить количество публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of Science /Scopus; не менее 0,15/0,2 на 1 единицу научно-педагогического персонала (т.ч. 1 и 2 квартилей не менее 0,02)</p>	
	<p>Обеспечить среднегодового количества монографий на 100 основных штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных в центральных издательствах, не менее 2,2</p>	
<p>Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины</p>	<p>Обеспечить количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтённых в государственных информационных системах в расчёте на 100 научно-педагогических работников не менее 4,5</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности</p>
<p>Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития</p>	<p>Обеспечить выполнением плана подготовки и защит докторских и кандидатских диссертаций университета – не менее 15 за год</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, научные руководители, заведующие кафедрами</p>
	<p>Обеспечить выполнением плана получения учёных званий сотрудниками университета – не менее 18 за год</p>	
<p>Медицинская деятельность</p>		

<p>Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом</p>	<p>Обеспечить подготовку компетентных медицинских кадров (ежегодное прохождение повышения квалификации не менее 70% врачебных кадров)</p>	<p>Начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ, главный врач детского туберкулёзного санатория «Кирицы»</p>
	<p>Аттестация медицинских и фармацевтических работников университета на получение квалификационной категории не менее 85%</p>	<p>Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе</p>
	<p>Обеспечение выполнения критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь не менее 90%</p>	<p>Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе главный врач Клиники ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ</p>
	<p>Обеспечить стандартизацию работы в Клинике ГОИ, стоматологической поликлинике, поликлинике РязГМУ, детском туберкулёзном санатории «Кирицы», разработав СОПы и СОКи на 80% проводимых операционных процедур</p>	<p>Начальник управления по лечебной работе, главный врач ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ, главный врач детского туберкулёзного санатория «Кирицы»</p>
	<p>Обеспечение удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи не ниже 90%</p>	<p>Начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники ГОИ, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ, главный врач детского туберкулёзного санатория «Кирицы»</p>
	<p>Воспитательная деятельность</p>	

<p>Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие)</p>	<p>Формирование и развитие патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета, путем вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность: общественную, добровольческую, деятельность в рамках студенческого самоуправления (проведение не менее 15 общеуниверситетских мероприятий, организованных при участии обучающихся)</p>	<p>Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики</p>
<p>Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций</p>	<p>Углубленное развитие soft skills (надпрофессиональных компетенций) и лидерских качеств обучающихся посредством проведения тренингов, мастер-классов и курсов (не менее 10)</p>	
<p>Мы принимаем активное участие в общественной жизни, решении социальных проблем через образовательные инициативы и программы по охране здоровья</p>	<p>Создание комплексной системы профилактики девиантного поведения и укрепления психического здоровья студентов путем проведения не менее 3 тематических мероприятий в семестр, направленных на профилактику деструктивных форм поведения (наркомания, экстремизм, кибербуллинг)</p> <p>Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и социальной активности путем обеспечения участие не менее 50% студентов в социально значимых проектах (просветительские акции, социальное проектирование)</p>	

Мы следуем принципам устойчивого развития в образовательном процессе и управлении вузом, включая экологическую ответственность	Повышение уровня экологической ответственности и внедрение 2 «зеленых» практик в различные направления внеучебной деятельности обучающихся	
Международная деятельность		
Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства	Увеличение количество обучающихся зарубежных вузов, проходящих обучение в университете по программам академической мобильности (очно), не менее, чем на 5%.	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник международного отдела
	Расширение возможности для развития международного сотрудничества путем заключения соглашений, договоров, меморандумов с зарубежными вузами (не менее 1)	
	Повышение информационной открытости и продвижение бренда университета за рубежом путем регулярного 100% обновления и актуализации информации на англо- и франкоязычных версиях сайта	
	Привлечение иностранных обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях (приобщение к корпоративной культуре университета, проведение культурных и спортивных мероприятий и т.д. – не менее 10 мероприятий)	

1.3. Рейтинговые показатели вуза

Университет признан на мировом уровне и по итогам 2025 года входит в ТОП 100 лучших вузов России.

В рейтинге лучших вузов России RAEX-100 Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова занимает 65 место среди вузов России, является единственным представленным в рейтинге среди вузов Рязанской области. В предметном рейтинге RAEX по направлению «Фармация» университет вошел в ТОП-20 вузов России и занимает 14 место.

В международном рейтинге «Три миссии университета» MosIUR, Рязанский государственный медицинский университет входит в ТОП-100 представленных российских вузов.

Рязанский государственный медицинский университет входит в мировой рейтинг самых экологичных университетов UI Green Metrics World University Ranking, который составляется Университетом Индонезии (UI), где занимает 314 место среди 1745 вузов из 105 стран мира.

РязГМУ входит в ТОП-100 лучших вузов России по версии информационного агентства «Интерфакс» и находится на 88-89 месте.

Международный рейтинг университетов RUR World University Ranking (RUR) – 42 место в стране.

РязГМУ занял 301-350 место в пилотном рейтинге вузов стран БРИКС.

В Национальном агрегированном рейтинге РязГМУ традиционно входит

в Первую Лигу, в 2025 году вуз впервые вошел в Первую лигу Глобального предметного рейтинга.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова занял ведущие позиции в национальном рейтинге трудоустройства выпускников, опубликованном на платформе «Работа России». Среди образовательных организаций России РязГМУ вошёл в: топ-25 по направлению «Психологические науки» (бакалавриат/специалитет), топ-20 по направлению «Клиническая медицина» (бакалавриат/специалитет), топ-15 по направлениям «Науки о здоровье и профилактическая медицина» (бакалавриат/специалитет и магистратура/ординатура), топ-10 по направлению «Фармация» (бакалавриат/специалитет), топ-5 по направлению «Сестринское дело» (бакалавриат/специалитет).

По итогам 2025 года РязГМУ занял первое место по медиаактивности региона, третье — по вовлеченности на собственных цифровых ресурсах и десятую строчку чарта по популярности в СМИ. В интегральном рейтинге эффективности коммуникаций университет занял девятое место, оставаясь в топ-10 лучших вузов Минздрава России.

1.4 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университетом является Конференция работников и обучающихся Университета. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, директор филиала, проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Периодичность заседаний ученого совета не менее одного раза в месяц.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, доктор медицинских наук, профессор Калинин Роман Евгеньевич, повторно утвержденный на эту должность 01.02.2022г. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 20пк.

В настоящее время в структуре университета 8 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, среднего профессионального образования и бакалавриата, дополнительного профессионального образования), 46 кафедр, 22 из них клинические.

В состав вуза входят 5 федеральных инновационных площадок, 3 клинических подразделения регионального значения, в числе которых клиника гематологии, онкологии и иммунологии и стоматологическая клиника, отраслевой ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Минздрава России, научно-исследовательские лаборатории, центр менеджмента здравоохранения и управления проектами, центр развития образования, аккредитационно-симуляционный центр, виварий; база отдыха «Здоровье»; столовая, бассейн «Аквamed», 4 малых инновационных предприятия, 5

общежитий и другие. С 2011 года в состав Университета входит Ефремовский филиал. В 2025 году в состав университета вошел Детский туберкулезный санаторий «Кирицы»

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируются Положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым советом Университета и утверждаемыми ректором.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, утвержденная приказом ректора, приведена на схеме.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, а также внутренними нормативными документами.

В 2025 году на кафедрах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

В университете реализуются:

- 5 программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. В 2025 году впервые осуществлен набор на новую специальность среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».
- 1 программа высшего образования – программа бакалавриата;
- 6 программ высшего образования – программы специалитета;
- 2 программы высшего образования – программы магистратуры;
- 53 программы по специальностям ординатуры;
- 18 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения.

2.2. Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС

Образовательные программы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки прошли автоматизированный анализ в модуле на соответствие требованиям ФГОС. По результатам анализа в отношении рабочих учебных планов отмечено соответствие требованиям ФГОС по всем характеристикам.

Требования к структуре основной образовательной программы

По требованиям ФГОС ВО структура основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

По требованиям ФГОС ВО структура программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Все компетенции, предусмотренные ФГОС, включены в ООП.

Актуализирован перечень дисциплин по выбору для всех специальностей, расширен перечень дисциплин по выбору. Обеспечено наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору обучающихся.

Введены дополнительные формы контроля в рамках промежуточной аттестации во всех семестрах по каждой учебной дисциплине, практике.

С учетом предложений кафедр и деканатов факультетов в 2025-2026 учебном году внесены следующие изменения в рабочие учебные планы по специальностям подготовки.

Структура программы специалитета включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не меньше 2,0 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Из перечня, указанного в ФГОС ВО, выбраны типы учебной практики и (или) производственной практики из рекомендованных структурой ОПОП, установлены дополнительные типы учебной и (или) производственной практик, установлены объемы практик каждого типа.

При разработке программ специалитета типы практик выбраны в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет:

не менее 80 процентов общего объема программы специалитета – специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология,

не менее 75 процентов общего объема программы специалитета - специальности 31.05.02 Педиатрия,

не менее 70 процентов общего объема программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

не менее 60 процентов общего объема программы специалитета - специальностям 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология.

Объем обязательной части по учебному плану в 2025-2026 учебном году составляет:

по специальности 31.05.01 Лечебное дело 86 процентов;

по специальности 31.05.02 Педиатрия 89 процентов;

по специальности 31.05.03 Стоматология 96 процентов;

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 83 процента;
по специальности 33.05.01 Фармация 85 процентов;
по специальности 37.05.01 Клиническая психология 65 процентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность обучения по программе специалитета, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости с обеспечением коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В состав образовательных программ специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

В состав образовательных программ специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

В связи с утверждением новых ФГОС СПО по специальности Лечебное дело разработаны новые учебные планы в рамках образовательной программы: учебная работа организована по двум ФГОС с разными сроками обучения, в этом учебном году завершается подготовка по программе 31.02.01 Лечебное дело 3 года 10 месяцев. Продолжается подготовка по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика на 2 году обучения.

Работа по обеспечению индивидуальной траектории подготовки осуществляется за счет дисциплин по выбору, перечень которых предложен кафедрами.

Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулям), программам практик, к электронным учебным изданиям и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик; формирование электронного портфолио обучающего, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. График учебного процесса изменен за счет сокращения недель нечетных семестров и увеличения недель на четных семестрах, что учтено при составлении расписания.

В 2025-2026 учебном году расписание составлено на 465 групп с учетом имеющейся учебно-лабораторной базы Университета - учебно-лабораторных корпусов и клинических баз. В Университете установлена шестидневная учебная неделя. Для обучающихся 1-5 курсов фармацевтического факультета, 4-5-6 курсов всех факультетов в субботу предусмотрены индивидуальные консультации. С этого учебного года для студентов 3 курса лечебного

факультета, 3 курса педиатрического факультета также в субботу предусмотрены индивидуальные консультации. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций соответствует учебным планам в отношении распределения часов аудиторных занятий между дисциплинами, семестровой и недельной нагрузки. Учебное расписание составлено на все виды учебных занятий: лекции, практические (лабораторные), семинарские занятия, экзаменационные сессии.

При составлении расписаний учебных занятий по возможности исключены нерациональные затраты времени обучающихся, с тем чтобы не образовывались длительные перерывы между занятиями и не нарушалась их непрерывная последовательность.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Академический час установлен в объеме 45 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. На лечебном факультете сформированы 3-4 потока в зависимости от количества учебных групп на курсе.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебная нагрузка обучающихся по все образовательным программам, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками - не более 36 часов по специальностям медицинского и фармацевтического профиля, не более 32 часов по специальности Клиническая психология.

2.3. Условия реализации образовательных программ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: 16 учебных корпусов и 22 клинические базы.

Кроме того, занятия проводятся в помещениях вивария, физкультурно-оздоровительного комплекса «Аквamed», Центра развития образования. Практическая подготовка осуществляется на клинических базах г. Рязани.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Занятия лекционного типа проводятся в 20 аудиториях различной вместимости. 14 аудиторий размещены в учебных корпусах Университета, 6 аудиторий - на базах медицинских организаций. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используются 603 учебных помещения, в том числе 512 учебных комнат, 56 лабораторий, 20 компьютерных классов.

Для практической подготовки обучающихся, в том числе практик, на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций: 398 баз практики, из них 93 частных.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Освоение практической составляющей образовательных программ осуществляется в том числе на базе Аккредитационно-симуляционного центра, а также учебной операционной Wet-Lab.

Для обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», Евразийская Академия надлежащих практик при поддержке «Скопинфарм» передала фармацевтический VR-завод РязГМУ.

Для практической подготовки обучающихся на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций:

№	Наименование медицинской (аптечной) организации
1	ООО «МЕДСОЮЗ»
2	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»
3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
4	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области
5	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника № 1»
6	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника
7	ООО «ВИЛАИД»
8	ГУЗ «Гульская областная стоматологическая поликлиника»
9	ООО «Зубной техник»
10	ООО «Дантист»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

11	ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (филиал № 6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России)
12	ООО «Медицинский центр Еламед»
13	ООО «Мать и дитя Рязань»
14	ГБУ РО «Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина»
15	ГБУ РО «Областная клиническая больница» – Аптека
16	ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»
17	ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Рязанской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
18	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.В. Дмитриевой»
19	ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»
20	ГБУ РО «Областная клиническая больница»
21	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»
22	ГБУ РО «Областная клиническая станция скорой медицинской помощи»
23	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 11»
24	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
25	ООО «Стоматология на Соборной»
26	ГБУ РО «Рязанский областной врачебно-физкультурный диспансер»
27	ООО «Сеть семейных медицинских центров Регион 62»
28	ГБУ РО Рязанский дом ребенка
29	ООО «МедУспех»
30	ГБУ РО «Городская клиническая поликлиника № 6»
31	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1»
32	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 2»
33	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 3»
34	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6»
35	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»
36	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
37	ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
38	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»
39	ГБУ РО «Областной клинический противотуберкулезный диспансер»
40	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
41	ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
42	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 5»
43	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 4»
44	ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»
45	ФКУЗ «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по Рязанской области»
46	ООО «Профессорская стоматология»
47	ООО «ПрофиДент»
48	ООО «Прайм-стоматология»
49	ООО «Стоматология Престиж-Дент»
50	ООО «Престиж-Дент»
51	ООО «Парацельс» – Аптека
52	ООО «Медстар»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

53	ООО «Фармэра»
54	ООО «Экспресс-Бьюти»
55	ООО «Лазерная клиника»
56	ГБУЗ МО «Егорьевская центральная районная больница»
57	ООО «ФОРТ
58	ООО «Новые технологии Плюс»
59	ГБУЗ МО «Раменская областная больница»
60	ООО «Санаторий «Старица»
61	Государственное автономное учреждение Рязанской области "РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ"
62	ГБУЗ МО «Коломенская областная больница»
63	ООО «Санаторий «Солотча»
64	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2»
65	Государственное автономное учреждение Рязанской области «Рязанский многопрофильный социально-реабилитационный центр «Сосновый бор»
66	ООО «Газпром трансгаз Москва»
67	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека № 6»
68	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека № 175»
69	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Рязанская районная больница"
70	Общество с ограниченной ответственностью "Скопинский фармацевтический завод"
71	Общество с ограниченной ответственностью «Аптека № 4»
72	Государственное бюджетное учреждение рязанской области "Поликлиника завода "Красное знамя"
73	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Консультативно-диагностический центр"
74	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 62 федеральной службы исполнения наказаний»
75	Частное учреждение здравоохранения "Больница "РЖД-медицина" города Рязани"
76	Общество с ограниченной ответственностью "Дента Стиль Центр"
77	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Женская консультация №1»

Большую роль в реализации освоения практической составляющей образовательной программы играет Аккредитационно-симуляционный центр, а также учебная операционная WetLab.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления имеется 18 учебных комнат и аудитория для процедуры аккредитации специалистов общей вместимостью 351 место.

На базе Аккредитационно-симуляционного центра проводятся следующие занятия:

1. По дисциплине «Симуляционная медицина» со студентами:
 - ✓ VI курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело
 - ✓ VI курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
 - ✓ V курса по специальности 31.05.03 Стоматология
 - ✓ VI курса по специальности 31.05.02 Педиатрия
 - ✓ V курса по специальности 33.05.01 Фармация

- ✓ IV курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
- ✓ III курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ✓ IV курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- ✓ III курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- 2. По дисциплине «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» со студентами II и III курса по специальности 33.02.01 Фармация.
- 3. По дисциплине «Сердечно-легочная реанимация» со студентами V курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4. По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» со студентами III курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело (факультетская терапия).
- 5. По Первой помощи при неотложных состояниях для слушателей ФДПО.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления проводятся занятия по дисциплинам: Неотложные состояния, Симуляционная медицина, Анестезиология и реаниматология, Акушерство и гинекология, Хирургия (Эндоскопическая хирургия), Терапия, Эндоскопия, Ультразвуковая диагностика, Оториноларингология, Педиатрия и др. согласно специальностям ординатуры.

Для подготовки к аккредитации используется следующее симуляционное оборудование V-VII классов реалистичности.

Наименование симулятора	Уровень реалистичности (V - аппаратный, VI - интерактивный, VII - интегрированный)
Симулятор ультразвуковой диагностики виртуальный Шэлл 64	V
Виртуальный лапароскопический симулятор ЛапСИМ	VI
АйСТЭН - робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления	VI
Виртуальный пациент БодиИнтеракт	VI
Робот-симулятор МЕТИМэн в комплекте с управляющим компьютером	VI
ЛапМентор - лапароскопический симулятор с обратной тактильной связью и модулями	VI
БэбиСИМ - робот-симулятор ребенка	VI
ПедиаСИМ - робот-симулятор ребенка	VI
Аполлон – компьютерный робот-симулятор	VI
Симулятор прямой офтальмоскопии	VI
К-плюс – симулятор для физикального обследования дыхательной системы	VI
АртроМентор - виртуальный симулятор артроскопии	VII
ЭндоМентор – симулятор эндоскопических исследований ЖКТ	VII
СканТрейнер - виртуальный симулятор УЗИ с блоками трансабдоминального и трансвагинального УЗИ	VII
Модуль "Диагностическая артроскопия тазобедренного сустава" к АртроМентору - виртуальному симулятору артроскопии	VII

АнгиоМентор - симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств	VII
Модуль "Диагностическая бронхоскопия" к ЭндоМентору – симулятору эндоскопических исследований ЖКТ	VII
Фиделис - роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению	VII
УроПеркМентор - симулятор эндоскопических и перкутанных вмешательств в урологии	VII

На базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления в 2025 календарном году прошел подготовку 1951 обучающийся: 1234 студента ВО, 557 ординаторов, 160 студентов СПО.

Подготовлены станции ОСКЭ для 73 специальностей первично-специализированной аккредитации.

В 2025 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления успешно завершили Аккредитацию (первичную специализированную и первичную) 1668 человек: специалитет – 728 человек, СПО (ПА и ПСА) – 129 человек, ординаторы и врачи ПП – 811 человек.

2.4. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Положением о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанского государственного медицинского университета, утвержденным приказом ректора университета от 30 июня 2020г. № 315-д (далее – Положение о РУМЦ), РУМЦ осуществляет функции по организации и осуществлению деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных образовательных программ, профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в университете, его филиалах и отраслевых образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, плавательном бассейне и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование дополнено

специализированными тренажерами. Для студентов с ограничениями передвижения предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план включены разделы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Внеучебная деятельность в университете является доступной для всех обучающихся. Участником студенческого самоуправления, студенческих объединений может стать каждый заинтересованный студент. В организации социокультурных и спортивных мероприятий принимают участие все студенты, в том числе студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, например, проводятся конкурсы и мероприятия, одним из критериев которых является участие всей академической группы. Подобная форма организации воспитательной работы позволяет формировать безбарьерное общение студентов, включенность всей группы в деятельность, формирование командного духа и умения работать в команде.

В соответствии с п. 8 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе основных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Абитуриент с инвалидностью может заявить о необходимости создания для него особых образовательных условий.

Образовательный маршрут обучающегося с инвалидностью может быть представлен следующим образом:

- по основной профессиональной образовательной программе: обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.
- конкретное содержание сопровождения устанавливается консилиумом университета на основании требований обучающегося: обучение может быть организовано в соответствии с индивидуальным учебным планом, в пределах осваиваемых дисциплин и осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- по адаптированной основной профессиональной образовательной программе: обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения, т.к. в учебный план включены адаптационные дисциплины и курсы. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции.

По состоянию на 30 декабря 2025 г. в Рязанском государственном медицинском университете обучаются 128 лиц с инвалидностью; ни один из указанных обучающихся не заявил о необходимости создания для него дополнительных специальных образовательных условий.

2.4.1. Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания безбарьерной среды был разработан комплекс мер по обеспечению возможности беспрепятственного входа на объекты, самостоятельного передвижения по территории объектов университета. В структуре университета функционирует оснащенный самым современным оборудованием для инвалидов центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Техническое оснащение дает возможность работать со звуковой, графической, текстовой, печатной информацией.

Учебные корпуса и общежития оснащены мобильной системой передвижения инвалида-колясочника. Лестничные гусеничные мобильные подъемники предоставляют возможность людям с ограниченными физическими возможностями, находясь в инвалидном кресле, преодолевать препятствия без использования специальных стационарных подъемных устройств. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут испытывать трудности при въезде на инвалидной коляске в здание, установлены системы вызова помощника. Кнопки вызова расположены при входах в учебные корпуса. Во всех учебных корпусах и в зданиях общежитий лечебного, фармацевтического и медико-профилактического факультетов оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. У учебных корпусов расположены стоянки для автомобилей лиц с инвалидностью. Учебные корпуса Университета оснащены контрастными указателями для лиц с нарушением зрения, «бегущей строкой» для лиц с нарушением слуха. Для оснащения спортивного зала Университета для лиц с инвалидностью имеются: звенящие футбольные мячи, мяч для игры в голбол для инвалидов по зрению, мяч медицинский с утяжелением, медицинский мяч с рукояткой, мягкие мячи, мяч баскетбольный звенящий, мяч волейбольный звенящий, тактильные шахматы, тактильные шашки.

РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. В 2025 году были закуплены: кресла-коляски, приемники Пульсар, индукционные портативные системы, мнемосхемы тактильные стандартные в полноцветном цветовом решении, тактильные таблички с названием организации с дублированием шрифтом Брайля, зеркала настенные поворотные для инвалидов, унитазы и раковины для инвалидов, плитка тактильная контрастная, гусеничный лестничный подъемник, столы рабочие на электроприводе для инвалидов, трости тактильные, универсальное рабочее место для инвалидов на базе ПК (в комплекте: системный блок, монитор, проводная стандартная клавиатуры, проводная компьютерная мышь, клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводная), роллер для управления компьютером, портативная информационная индукционная система для слабослышащих, видеувеличитель, усиленная гарнитура для слабослышащих ПО экранного доступа Fusion 2020 Pro

(JAWS+ZoomText), ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками (EINotes), видеоувеличитель, интерактивные панели, уличная скамья для инвалидов, пандусы перекатные.

2.4.2. Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью

Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса обеспечивается подготовкой дополнительных профессиональных программ в сфере организации доступной образовательной среды, профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения, а также адаптированных дополнительных общеразвивающих программ «Уход родственников за инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (24 ч.), «Уход в сфере предоставления социальных услуг пожилым лицам, в том числе с инвалидностью (18 ч.).

С целью распространения знаний о психофизических возможностях лиц с инвалидностью и методиках профессионального ориентирования указанной категории лиц РУМЦ выпустил второе издание методических рекомендаций «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного медицинского образования» и краткие методические рекомендации «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», в качестве информационной и методической поддержки распространены в партнерские организации. Был также переиздан «Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда», разработанный специалистами РУМЦ.

С целью развития профессиональных компетенций медицинских работников в области коммуникации с людьми с нарушением слуха Ресурсный центр разработал словарь специальных медицинских терминов на русском жестовом языке, а также с целью усовершенствования процессов, направленных на повышение удовлетворенности глухих и слабослышащих пациентов качеством оказания медицинской помощи, разработал методические рекомендации по совершенствованию организации медицинского обслуживания глухих и слабослышащих пациентов.

В 2025 году Ресурсным центром разработана дополнительная общеразвивающая программа «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего и среднего профессионального образования» и методические рекомендации «Инклюзивное волонтерство: вовлечение людей с инвалидностью в добровольческую деятельность».

2.4.3. Специальные образовательные условия

Среди прочих направлений, деятельность РУМЦ направлена на организацию деятельности по созданию специальных условий,

обеспечивающих доступность высшего образования для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и призвана организовать систему наставничества и контроля, в том числе над организационно-педагогическим сопровождением обучающихся. В связи с этим локальными актами вуза были закреплены ответственные лица за каждый вид комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью.

При необходимости профессорско-преподавательский состав университета получает психолого-педагогическую характеристику и характеристику ограничений физических возможностей на каждого из обучающихся инвалидов. Это позволяет рационально определять рабочее место инвалида в учебной аудитории (например, в связи с поражениями зрения или слуха и т.п.), форму учебных заданий, участия в коллективной работе на практических занятиях.

С целью обмена опытом по вопросам инклюзивного образования, в том числе сопровождения и создания специальных образовательных условий, в 2025 г. РУМЦ организовал:

- всероссийскую научно-практическую конференцию по представлению лучших инклюзивных практик в сфере здравоохранения «Инклюзивно учить инклюзивно лечить»;
- семинар по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол «Развитие адаптивной физической культуры на региональном уровне» с участием Донецкого ГМУ;
- спортивное мероприятие «Роллер-спорт без границ: инклюзивные технологии реабилитации»;
- форум «Ранняя помощь: единые подходы, региональные траектории»;
- круглый стол «Кадровое обеспечение системы долговременного ухода» с представителями регионального министерства труда и социальной защиты населения;
- интерактивную площадку по инклюзивному медицинскому образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в рамках Дня открытых дверей;
- информационно-просветительское мероприятие (регионального уровня и в зоне территориальной ответственности) для выпускников школ и СПО о возможностях получения ВО в условиях инклюзии;
- круглый стол «Профессиональное развитие участников СВО»;
- круглый стол, посвященный вопросам, связанным с проведением конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

РУМЦ РязГМУ представили свои практики в рамках V Всероссийского форума инклюзивного высшего образования.

В рамках масштабной деловой программы десятого Национального чемпионата «Абилимпикс» РУМЦ на стенде Минздрава России провел мастер-класс по обучению лиц с инвалидностью навыкам ухода, организовал

профориентационные консультации с презентацией второго издания «Атласа медицинских профессий».

В 2025 году реализованы индивидуальные траектории профессиональной ориентации для обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования, выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с целью оказания профориентационной поддержки лиц с инвалидностью.

РУМЦ принял участие:

- во Всероссийском инклюзивном форуме «Открыто для всех»;
- в VI Всероссийском съезде дефектологов — ключевом профессиональном событии в сфере специального и инклюзивного образования;
- в семинаре-конференции «Развитие школ ухода и создание сообществ ухаживающих родственников» посвященный уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью, с целью обмена практиками реализации образовательных программ, развития содействия занятости молодых взрослых с инвалидностью;
- в II Международной научно-практической конференции: «Вклад образовательных организаций высшего образования в развитие инклюзивной культуры в социуме»;
- в общероссийском вебинаре «Поступление в вузы лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках приемной кампании 2025 года»;
- в V Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования с международным участием «Формирование пространства инклюзивного образования: требования времени, достижения, зоны роста»;
- в заседании рабочей группы по проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2025 году РУМЦ также принял экспертное и организационное участие в проведении Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; в Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, в форуме инклюзивного высшего образования.

В 2025 году РУМЦ продолжил развитие социального проекта по включению лиц с ментальными нарушениями в область оказания услуг по уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью, путём их обучения элементарным навыкам в указанной сфере и организации их наставничества, и продолжил реализацию факультативной дисциплины для студентов 5 курса по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» и «Фармация», содержащей модули по организации врачебного приема лиц с нарушением слуха в медицинской организации, основам русского жестового языка с учетом использования базовой профессиональной лексики, основам коммуникационного взаимодействия с данной категорией лиц.

В работе РУМЦ использует технический потенциал специальных технических средств для лиц с инвалидностью в переводе учебной и методической литературы в вид, доступный для восприятия лицами с различными нарушениями здоровья (аудио-, видеоформат, шрифт Брайля).

Доступ в учебные корпуса и общежития университета организован с использованием архитектурных и технических решений (пандусы, расширенные дверные проемы, кнопки вызова, адаптированный вход для лиц, передвигающихся на креслах-колясках, тактильная контрастная навигация).

2.4.4. Подготовка персонала по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ

С целью освещения проблемных вопросов в сфере подготовки к организации дистанционного образовательного процесса, проведения приемной кампании, организации комплексного сопровождения, доступной образовательной среды и использования технических средств обучения для лиц с инвалидностью был подготовлен цикл вебинаров. Материалы размещены на сайте отраслевого Ресурсного центра и доступны для использования в работе работниками отраслевых образовательных учреждений.

В 2025 г. Ресурсным центром были реализованы следующие программы:

- ДПП ПК по вопросам организации деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования – обучено 30 человек;
- ДПП ПК по вопросам взаимодействия куратора практики с обучающимся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий – обучено 10 человек;
- ДПП ПК по вопросам тьюторского сопровождения – обучено 10 человек.

Для ответственных за осуществление организационно-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, и ответственных за организацию сопровождения на объектах и обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ ежегодно сотрудниками РУМЦ проводится обучение по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ, оказания при этом необходимой помощи.

В 2025 г. проведено 407 консультаций по вопросам приёмной кампании, организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса, создания доступной среды и др.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся РязГМУ составляла 8019 человек, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 6395 человек; обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 368 человек; обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 52 человека, по программам ординатуры 1193 человека.

Обучающиеся иностранные граждане составили 1366 человека: по программам специалитета - 1206, по программе аспирантуры - 1, по

программам ординатуры -159.

В 2025 году принято на обучение по программам ВО 1333 студента, из них 239 иностранных граждан. Заключены договоры на целевую контрактную подготовку специалистов с организациями Рязанской, Владимирской, Калужской, Липецкой, Московской, Пензенской, Тамбовской, Тульская, Брянской, Калининградской областей, Республики Мордовия. По целевому направлению зачислены 343 обучающихся.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена по общему конкурсу на обучение по очной форме по бюджету, составил – 86,17 балла, по договору – 72,98 баллов. На основании результатов участия в олимпиадах (без других вступительных испытаний) зачислены 11 студентов.

По состоянию на 1 октября 2025 года по целевым договорам на обучалось 1 690 студентов по программам специалитета. Их них 17 человек обучаются по целевым договорам от РязГМУ: 4 студента на втором курсе, 12 студентов зачислены на 1 курс; завершает обучение по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) 1 студент.

Результаты ГИА

Факультет	Этапы ГИА	Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл	% успеваемости
Лечебный	Государственный экзамен	2025	523	70	4.2	100
Педиатрический	Государственный экзамен	2025	84	19	4.3	100
Стоматологический	Государственный экзамен	2025	112	15	4.4	100
Медико-профилактический	Государственный экзамен	2025	43	7	4.5	100
Фармацевтический	Государственный экзамен	2025	47	7	4.0	100
Клинической психологии	Государственный экзамен	2025	26	7	4.2	100
	Защита ВКР	2025			4.8	100
Сестринское дело (бакалавриат)	Государственный экзамен	2025	9	2	4.3	100
	Защита ВКР	2025			5.0	100
Общественное здравоохранение	Государственный экзамен	2025	15	9	5.0	100
	Защита ВКР	2025			5.0	100
Промышленная фармация	Защита ВКР	2025	10	3	5.0	100
Лечебное дело СПО 3 г. 10 мес.	Защита ВКР	2025	40	4	4.7	100
Сестринское дело СПО 1 г 10 мес.	Государственный экзамен	2025	27	4	4.9	100
Сестринское дело СПО 2г. 10 мес.	Защита ВКР	2025	16	8	4.8	100

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Фармация СПО	Государственный экзамен	2025	23	1	4.0	100
Лабораторная диагностика СПО	Государственный экзамен	2025	6	-	4.8	100

Количество выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования, получивших диплом с отличием в 2025 году, составило 156 человек (16,2 % от общего количества выпускников). По специальностям высшего образования диплом с отличием получили 139 выпускников или 16 %; по специальностям среднего профессионального образования 17 выпускников или 15,2%. Для сравнения в 2024 году диплом с отличием получили 128 человек, что составило 13,4 % от общего количества выпускников.

В 2025 году на базе университета были проведены:

- II Международная студенческая олимпиада по предмету «Пропедевтика детских болезней»;

- Всероссийская олимпиада «Лапароскопические игры РязГМУ – 2025»;

- Международная студенческая олимпиада по клинической психологии «Психология и медицина-2025»;

- Всероссийская олимпиада с международным участием по профильным гигиеническим дисциплинам;

- Открытая межвузовская олимпиада по дисциплине Медицина катастроф;

- V Межрегиональная олимпиада для ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия;

- Международная студенческая олимпиада по Терапии, проводимой в рамках Международной летней школы по терапии;

- Международная онлайн-олимпиада для студентов медицинских вузов «Инфекционные болезни: вчера, сегодня, завтра»;

- 11 олимпиад для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, с участием 9 образовательных организаций из Рязанской, Московской, Липецкой, Пензенской, Тульской и Херсонской областей, в которых приняло участие 536 обучающихся.

Проведено 127 внутривузовских олимпиад, что на 17% больше, чем в 2024 году, в которых приняло участие более 5800 обучающихся.

В 2025 году более 622 обучающихся приняло участие в олимпиадах Всероссийского и Международного уровня завоевав более 210 наград, что на 14% больше, чем в прошлом году. Наиболее значимые награды:

- Победа команды вуза в III Всероссийской олимпиаде терапевтических наук;

- XXXIII Московская Международная студенческая хирургическая Олимпиада им. академика М.И. Перельмана – 1,2,3 командные места в 9 конкурсах;

- Олимпиада РНМОТ «Своя игра. Терапия» – 1 командное место;

- Всероссийская олимпиада по детской онкологии и гематологии – 2 место;

- XII Всероссийская VI Международная научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф – 1 командное место;

- III Национальная (с международным участием) научно-практическая олимпиада по общей психологии – 1 и 2 места;

- Третий Международный Молодежный Онкологический Форум "гОНКа"- 1 место;
 - Международная студенческая стоматологическая олимпиада – 2 командное место, 1 и 3 индивидуальные места в конкурсах;
 - Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» с международным участием– 2 место;
 - VI Всероссийская олимпиада студентов с международным участием «От биохимии к молекулярной медицине»– 2 командное место, 1 и 3 места в индивидуальном зачете;
 - XIII Международная олимпиада по основам психологии и педагогики – 1 командное место и 1,2,3 места в конкурсах;
 - V Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза» – 1,2,3 командные места в 4 конкурсах;
 - Региональный этап ЦФО Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии им. академика М.И. Перельмана – 1,2,3 командные места в 9 конкурсах;
 - Я-профессионал – 2 победителя и 2 призера.
- Результаты текущей успеваемости студентов представлены в таблицах:

Результаты сессий 2024/2025 учебного года

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.01 Лечебное дело	Зимняя	5968	5626	2510	39,6	1548	24,4	1399	22,1	169	2,7	271	4,3	71	1,1	5,12	97,3
	Летняя	5684	5262	1784	31,4	1633	28,7	1467	25,8	326	5,7	344	6,1	78	1,4	3,90	94,3

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.02 Педиатрия	Зимняя	1207	1132	309	25,5	405	33,5	376	31,1	42	3,5	57	4,7	18	1,5	3,86	96,5
	Летняя	1474	1335	555	40,1	378	27,3	326	23,5	76	5,5	123	8,9	16	1,2	4,34	94,5

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.03 Стоматология	Зимняя	3121	2745	1172	37,6	851	27,3	638	20,4	84	2,7	349	11,2	27	0,9	4,23	98,4
	Летняя	2955	2741	1217	44,4	949	34,6	511	18,7	64	2,3	206	7,0	8	0,3	4,21	97,7

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Зимняя	679	618	335	49,3	192	28,3	82	12,1	9	1,3	58	8,5	3	0,4	4,38	98,2
	Летняя	810	744	357	44,1	214	26,4	138	17,0	35	4,3	60	7,4	6	0,7	4,2	95,7

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
33.05.01 Фармация	Зимняя	464	409	106	25,92	116	28,36	166	40,59	21	5,13	50	12,22	5	1,22	3,76	81,19
	Летняя	329	276	76	27,54	93	33,69	101	36,59	6	2,17	30	10,87	23	8,33	3,84	78,70

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
37.05.01 Клиническая психология	Зимняя	863	823	606	73,63	180	21,87	36	4,37	1	0,12	31	3,77	9	1,09	4,68	99,9
	Летняя	960	919	677	73,67	212	23,07	29	3,16	1	0,11	30	3,26	11	1,2	4,70	99,9

Бакалавриат	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
34.03.01 Сестринское дело	Зимняя	81	80	69	85,2	9	11,1	2	2,5	0	0,0	0	0,0	1	1,2	4,84	100,0
	Летняя	63	62	53	84,1	6	9,5	1	1,6	0	0,0	1	1,6	0	0,0	4,71	100,0

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
32.04.01 Общественное здравоохранение	Зимняя	36	32	27	75,0	5	13,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	11,1	4,84	88,9
	Летняя	30	30	26	86,7	4	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,87	100,0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
33.02.01 Фармация	Зимняя	168	148	62	36,9%	56	33,3%	27	16,1%	3	1,8%	11	6,5%	9	5,4%	4,2	98,2
	Летняя	450	374	71	15,8%	139	30,9%	134	29,8%	30	6,7%	61	13,6%	15	3,2%	3,7	93,3

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.02.01 Лечебное дело	Зимняя	727	656	317	43,6	265	36,5	73	10,0	1	0,1	71	9,8	0	0,0	4,37	99,9
	Летняя	697	594	272	39,0	235	33,7	80	11,5	4	0,6	94	13,5	9	1,3	4,3	99,4

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.02.03 Лабораторная диагностика	Зимняя	48	43	10	20,8	25	52,1	8	16,7	0	0,0	5	10,4	0	0,0	4,05	100,0
	Летняя	18	15	1	5,6	7	38,9	4	22,2	3	16,7	3	16,7	0	0,0	3,40	83,3

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 Сестринское дело	Зимняя	281	251	105	37,2	95	33,7	51	18,1	0	0,0	30	10,6	0	0,0	4,20	100,0
	Летняя	127	105	19	14,8	34	26,6	40	31,3	12	9,4	20	15,6	2	1,6	3,5	90,6

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зимняя	228	225	80	35,1	68	29,8	71	31,1	6	2,6	3	1,3	0	0,0	4,0	97,4

2.6. Практическая подготовка обучающихся

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Основанием для проведения практики в профильных организациях являются заключенные договоры по практической подготовке. Договор о практической подготовке заключается между Университетом и профильной организацией.

В отчетном учебном году количество соглашений Университета с заказчиками об организации практической подготовки обучающихся составило – 715. Практику прошли 5990 студентов.

Работа по расширению баз практик направлена на повышение практической составляющей образовательных программ, формирование практических навыков и компетенций у обучающихся. В 2025 году отделом практики оформлено 62 коллективных договора по практической подготовке с профильными организациями Рязанской области, Московской области, Липецкой области, Тульской области, Тамбовской области.

Цель — обеспечить студентов местами для прохождения практик, которые соответствуют профилю соответствующей образовательной программы.

Работа по расширению баз практик включает в себя:

- установление контактных связей с потенциальными профильными организациями;
- инициирование заключение договоров о практической подготовке с профильными организациями;
- формирование проекта договора;
- процесс согласования проекта договора (от создания и утверждения до внесения корректировок и контроля соблюдения обязательств сторон);
- взаимодействие с кафедрами, ответственными за организацию практики на соответствующем курсе.

Методы работы по расширению баз практик:

- Учёт критериев при выборе базы практики, например, соответствия направлений деятельности предприятия направлению подготовки, оснащённости предприятия современным оборудованием, возможности сбора материала для отчёта по практике.
- Проведение организационных собраний с обучающимися по вопросам закрепления каждого обучающегося за организациями, заключения договоров и оформления отчётности по результатам прохождения практики.
- Использование реестра договоров о практической подготовке, заключённых между вузом и профильными организациями.
- Использование в качестве баз практик - целевых заказчиков.

Увеличено количество баз практики за счет заключения договоров с организациями:

- ГБУ РО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
- ГАУ РО "Рязанский многопрофильный социально-реабилитационный центр "Сосновый Бор".

При прохождении практики студентами фармацевтического профиля используется симуляционный учебный комплекс «Виртуальный фармацевтический завод».

Иногородние обучающиеся проходят практику на базах профильных организаций г.Рязани, а также по месту жительства в 31 регионе России. Онлайн-сервис «Личный кабинет студента» оптимизирован для работы по оформлению договоров по прохождению практики иногородними студентами.

Подготовка и организация практики иностранных студентов в университете проходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, рабочими программами практик, локальными нормативными актами университета. Для студентов младших курсов задействованы руководители по практике, владеющие английским или французским языком, могут привлекаться переводчики из числа сотрудников кафедры иностранных языков с курсом русского языка.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В РязГМУ функционирует Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников (ЦСТиСВ), главная цель, которого содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Основными направлениями работы центра содействия трудоустройству и сопровождению выпускников являются:

1. Содействие эффективному трудоустройству выпускников.
2. Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнеров.
3. Организация и поддержание взаимодействия университета с партнерами и работодателями.
4. Изучение потребностей студентов, выпускников, специалистов и работодателей.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2025 году ЦСТиСВ проводил профориентационные мероприятия, направленные на помощь студентам и выпускникам в определении места трудоустройства.

Отлажена работа по взаимодействию с медицинскими организациями. ЦСТиСВ в 2025 году организовал и провел 16 встреч с потенциальными работодателями и представителями Министерств и ведомств здравоохранения, 3 выездные экскурсии в медицинские учреждения соседних регионов.

Деятельность Центра получает высокую оценку как со стороны трудоустроенных выпускников, так и от принимающих организаций, в

которых они работают. Обратная связь подтверждает эффективность реализуемых мероприятий по содействию трудоустройству.

Кроме этого, Центром проведены:

1) Ярмарка вакансий (День региона) для организаций Рязанской области. В ней приняли участие 40 организаций и более 400 студентов и ординаторов (<https://cstv.rzgmu.ru/news/820/>);

2) Ярмарка вакансий для студентов медико-профилактического факультета, в которой участвовали представители Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены из семи регионов РФ. Мероприятие проводилось в формате квеста и вызвало большой интерес у участников, а также положительные отзывы у работодателей (<https://cstv.rzgmu.ru/news/838/>);

3) Ярмарка вакансий для медицинских организаций соседних регионов и некоторых организаций Рязанской области. Участниками стали более 60 медучреждений и более 500 обучающихся, а также Рязанский медицинский колледж и Минздрав Рязанской области (<https://cstv.rzgmu.ru/news/843/>).

Также Центр содействия трудоустройству принимал участие в этапах Всероссийской Ярмарки вакансий на площадке «Точки кипения», в частности, в профориентационном (https://vk.com/public38948816?w=wall-38948816_4612) и региональном (<https://cstv.rzgmu.ru/news/863/>) этапах 18.04.2025 и 27.06.2025 соответственно.

В 2025 году Центр содействия трудоустройству принял активное участие в ряде ключевых мероприятий, направленных на взаимодействие с будущими выпускниками и профессиональным сообществом.

2.7.1. Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров

Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров осуществляется через интернет посредством следующих ресурсов:

1) официальный сайт университета (www.rzgmu.ru) является ключевым информационным каналом для обучающихся. Через него студенты получают оперативный доступ к новостям, анонсам событий и информации о профориентационных мероприятиях, организуемых Центром;

2) группа Вконтакте (<https://vk.com/public38948816>) – около 6200 подписчиков (прирост около 700 пользователей за 1 год), ежедневно публикуются вакансии, новости, анонсы, истории о трудоустройстве выпускников РязГМУ, полезные материалы. В целом за 2025 год опубликовано более 500 постов. Наблюдается положительная динамика по всем параметрам статистики группы. Например, просмотры контента за год увеличились на 46%, количество посещений сообщества – на 23%, количество уникальных пользователей, которые смотрели контент в сообществе на 139% и т.д.;

3) Кадровый призыв (<https://msp.rzgmu.ru/>) – база вакансий регулярно обновляется, информация по ним запрашивается Центром в министерствах-партнерах;

4) Содружество выпускников (<https://cstv.rzgmu.ru/>). На портале публикуются:

- новости Центра (всего 129 публикаций);
- поступающие вакансии (более 110 вакансий из 10 регионов России);
- раздел «Наши выпускники» значительно пополнился новыми историями успеха выпускников РязГМУ;
- зафиксирован рост численности участников Содружества. Благодаря действующей с 16.01.2024 г. программе лояльности «Выпускник РязГМУ», дающей право на скидки для выпускников, число зарегистрированных пользователей ассоциации увеличилось на 96% (с 435 до 854 человек).

Дополнительно реализован совместный проект с Центром компетенций РязГМУ и студией «Позитив». Итоговый видеоролик (https://vk.com/public38948816?w=wall-38948816_4886) посвящён анализу важности развития надпрофессиональных (мягких) навыков для эффективности клинической практики.

2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений процесса содействия трудоустройству выпускников по-прежнему остаётся целевая подготовка по договорам с управлениями и министерствами здравоохранения регионов. Адресная подготовка кадров – одно из направлений для решения кадровой проблемы в здравоохранении.

ЦСТиСВ проводит мониторинг трудоустройства студентов, в том числе обучавшихся по целевым направлениям, и, в рамках своей компетенции, предоставляет сведения о не исполнивших обязательства по целевому договору выпускниках в юридический отдел университета с целью проведения дальнейшей претензионной работы.

В 2025 году университет окончил 251 целевик специалитета и 169 целевиков ординатуры.

В Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников РязГМУ поступают заявки на трудоустройство выпускников от Министерств здравоохранения и медицинских организаций из различных регионов Российской Федерации. География запросов охватывает как близлежащие области Центрального федерального округа, так и отдалённые территории страны.

Среди регионов, направивших заявки: Владимирская, Тульская, Липецкая, Московская, Калужская, Ленинградская, Рязанская, Тамбовская, Брянская, Ивановская, Воронежская, Ярославская, Белгородская, Курская, Орловская, Пензенская, Саратовская, Нижегородская, Тверская, Костромская, Вологодская, Мурманская, Челябинская области, а также Москва, Санкт-Петербург, Краснодарский край, Камчатский край, Чукотский автономный округ, Республики Дагестан, Татарстан и Мордовия. Всего было получено около 700 заявок.

Результаты трудоустройства выпускников в 2025 году

Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Трудоустроились по специальности, %	Трудоустроились не по специальности, %	Продолжили обучение, %	Не трудоустроились или находятся в декретном отпуске/продыт службу в рядах ВС РФ, %	Трудоустроены в Рязанской области, %	Трудоустроены в других регионах, %
Специалитет	434	62%	0,96%	34,44%	2,6%	57,3%	42,7%
Бакалавриат	9	88,9%	11,1%	-	-	77,8%	22,2%
СПО	112	50,9%	89,3%	34,8%	3,6%	78,3%	21,7%
Ординатура	501	93,4%	1,2%	0,8%	4,6%	59,5%	40,5%

2.8. Непрерывное профессиональное образование

В 2025 году в РязГМУ организовано Управление непрерывного профессионального образования, которое осуществляет комплексную деятельность, направленную на организацию и развитие системы непрерывного образования.

К основным направлениям деятельности управления относится организация образовательного процесса по программам ДПО, ординатуры и СПО, включая планирование, реализацию и контроль учебного процесса. Существенное место занимает разработка, актуализация и внедрение образовательных программ в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов и потребностями рынка труда.

Управление обеспечивает контроль качества образования посредством мониторинга результатов обучения, проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также участия в процедурах аккредитации и лицензирования образовательной деятельности. Важным направлением является методическое сопровождение образовательного процесса, включающее разработку учебно-методических материалов и внедрение инновационных образовательных технологий.

Значительное внимание уделяется организации практической подготовки обучающихся, развитию взаимодействия с профильными организациями и работодателями, а также обеспечению условий для профессионального роста и непрерывного повышения квалификации специалистов.

К числу приоритетных направлений относится работа с контингентом обучающихся: организация приема, учет движения контингента, сопровождение образовательного процесса и ведение необходимой документации. Управление также осуществляет маркетинг образовательных услуг и формирование конкурентоспособных образовательных программ.

Дополнительно обеспечивается кадровое, организационное и финансово-экономическое сопровождение деятельности, направленное на эффективное функционирование и развитие системы непрерывного профессионального образования.

Структура дополнительного профессионального образования (ДПО) ФГБОУ ВО РязГМУ включает подразделения, отвечающие за организацию

обучения по программам ДПО, реализацию и методическое сопровождение дополнительных образовательных программ

Отдел дополнительного профессионального образования координирует деятельность по дополнительному профессиональному образованию. В его задачи входит планирование и организация учебного процесса, взаимодействие с кафедрами, аналитическая отчетность, оформление документов.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования:

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительная к высшему:	346
из них ПП	42
из них ПК	304
Дополнительная к среднему профессиональному	52
Дистанционные образовательные программы	328

В 2025 году программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли _4539 человек, из 58 регионов РФ.

Численность профессорско-преподавательского состава вуза, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 334 человека.

Обучение по программам ДПО проходит на 67 клинических базах медицинских организаций.

Кафедры разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы по 97 специальностям: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и модулей; обеспечивают организационно-педагогические условия реализации программ, проведение занятий и оценивают результаты обучения.

Аккредитационно - симуляционный центр проводит первичную специализированную аккредитацию после обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

При обучении широко применяются дистанционные образовательные платформы: для размещения учебно-методических материалов и реализации программ дополнительного профессионального образования используется система Moodle.

2.9. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Центр развития образования является структурным подразделением Университета, который функционирует и развивается с целью создания условий для ведения обучающимися учебной и проектной деятельности как индивидуально, так и в команде, а как инструмент для подготовки университетской среды к новым методам обучения и технологиям, применяемым к освоению и подаче учебного материала.

Общая площадь Центра развития образования - 5750 кв.м. В структуру

центра включены следующие подразделения:

- «Библиоцентр», в состав которого входят: сектор комплектования, научной обработки и формирования фонда, сектор обслуживания и хранения фонда, информационно-библиографический сектор.
- «Коворкинг-центр».
- «Диджитал-центр».

Инфраструктура Центра развития образования:

Название	Количество мест	Техническое оснащение
Зал Павлов	50	Телевизор + ПК
Зал Строев	100	2 Телевизора + ПК
Зал Никулин	30	Телевизор + ПК
Зал Гармаш	50	Телевизор + ПК
Зал Кириллов	30	Телевизор + ПК
Диджитал центр	28	23 ПК + 5 ПК для геймеров

Деятельность Центра развития образования в 2025 году отличалась высокой эффективностью, инновационным подходом и значительным вкладом в развитие образовательной среды РязГМУ. Совместно с другими подразделениями вуза активно занимается просветительством по различным темам в рамках пропаганды здорового образа жизни, обучения, преподавания и психологии, в т.ч. в социальных сетях сообщества. Также ЦРО инициировал разработку масштабного проекта «Корпоративный университет».

В рамках плановой работы Библиоцентр осуществляет проверку соответствия фонда заявленным в рабочих программах источникам по всем направлениям подготовки. По итогам анализа программы, не соответствующие требованиям книгообеспеченности или содержащие устаревшие/отсутствующие в фонде издания, были возвращены на профильные кафедры для приведения в соответствие с актуальным состоянием библиотечного фонда.

На конец года фонд библиоцентра составляет 729489 экземпляров документов. В него входит: учебная литература - 412713 экземпляров, научная литература 238731 экземпляров. Фонд редкой книги - 599 экземпляров. Объём фонда основной учебной литературы - 57 %. За отчетный год в фонд библиоцентра поступило 4843 экземпляров документов.

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	320
в том числе оснащены персональными компьютерами	23
из них с доступом к Интернету	23
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	7710
из них обучающихся в организации	6840
Число посещений, человек	56473

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых программ электронными источниками. В 2025 году библиоцентром были заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к следующим электронным ресурсам:

Наименование	Статистика использования электронных ресурсов
База данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Общая посещаемость 10051; пользователей 1726; книговыдача 18561; прочитано страниц 933746.
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	Общая посещаемость 90; пользователей 33; книговыдача 510; прочитано страниц 9263.
ЭБС «ЮРАЙТ»	Пользователей 537; количество просмотренных изданий 1431; количество просмотров 14593; количество прочитанных страниц 686848.
Консультант Плюс	Посещений-50; просмотренных документов -456.
ЭБС «ЛАНЬ»	Просмотров 2595; количество просмотров страниц 65670; пользователей 294.

2.10. Социальные меры поддержки обучающихся

В целях стимулирования успеваемости обучающихся в РязГМУ реализуются различные меры социальной поддержки.

Снижена стоимость обучения по результатам зимней сессии и летней сессии 2024-2025 учебного года

- на 7 процентов сдавшим сессию на «отлично» для 234 студентов,
- на 3 процента сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично», «хорошо» для 445 студентов.

Осуществлен перевод 85 студентов с платного обучения на обучение за счет средств федерального бюджета на вакантные бюджетные места: 50 человек с 1 марта 2025 г., 35 человек с 1 октября 2025 г.

Снижена стоимость обучения на учебный год в отношении 53 студентов, близкие родственники которых (родители, мужья) принимают (принимали) участие в специальной военной операции.

Снижена стоимость обучения на 100 процентов на весь период обучения в отношении 4 студентов, близкие родственники которых (родители, мужья) погибли в ходе специальной военной операции.

Назначена государственная социальная стипендии 546 студентам.

В 2025 году в число обучающихся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в порядке перевода из других образовательных организаций были зачислены 49 студентов, в том числе 19 российских граждан, 30 иностранных граждан.

В 2025 году в число обучающихся были восстановлены 320 человек, отчисленных из числа студентов ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Университет участвует в программе государственной поддержки

образовательного кредитования. В 2025 году 389 обучающихся заключили договоры с банками о получении образовательного кредита.

Совершенствовалась локальная нормативная база: были разработаны и утверждены на ученом совете университета: Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком; Положение о Комиссии по предоставлению академического отпуска обучающимся; Положение о мерах материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, выступающим заказчиком по договору о целевом обучении; Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Обучающиеся РязГМУ в 2025 году отмечены стипендиями федерального и регионального уровня: стипендиями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Рязанской области, Главы администрации г. Рязани и др.

Стипендия Президента Российской Федерации назначена студенту лечебного факультета Еенкову Никите Васильевичу (6 курс).

Стипендия Правительства Российской Федерации назначена студентам лечебного факультета: Калининой Анастасии Романовне (4 курс); Лаптеву Никите Евгеньевичу (5 курс); студентам стоматологического факультета: Астахову Владиславу Валерьевичу (3 курс), Доценко Алине Александровне (4 курс), Ковалевой Анне Вячеславовне (5 курс), Миколаевской Олесе Геннадьевне (4 курс), Рудь-Панарину Владимиру Владимировичу (5 курс); студентам педиатрического факультета: Кондюрову Егору Эдуардовичу (5 курс); студентам факультета клинической психологии: Логиновой Елизавете Дмитриевне (4 курс), Кристевой Елене (3 курс).

Стипендия Правительства Российской Федерации для среднего профессионального образования назначена студентке факультета бакалавриата и СПО, обучающейся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Задирановой Александре Максимовне (4 курс) и студенту Ефремовского филиала, обучающемуся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Онуфриеву Даниле Владимировичу (4 курс).

Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям развития для среднего профессионального образования назначена студенту факультета бакалавриата и СПО – Магомедову Адаму Имановичу (31.02.01 Лечебное дело 4 курс) и обучающимся Ефремовского филиала по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Васильевой Анастасии Юрьевне (3 курс) и Бобровой Диане Анатольевне (4 курс) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Стипендия Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе, успехи в общественной деятельности в 2025 году назначена 7 студентам.

Стипендия Администрации г. Рязани за отличные успехи в учебе, высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, за активное участие в общественной жизни студенческих коллективов в 2025 году назначена 3 студентам.

Именные стипендии, учрежденные Университетом назначены 23 обучающимся.

Стипендия за особые заслуги в учебной, научной и общественной деятельности назначена 31 студенту.

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

В университете более десяти лет результативно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.



В рамках внутренней системы оценки качества образования в соответствии с положением проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки образовательной среды;
- проведение в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом посещения промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов (105 посещений), учебных и производственных практик (9 посещений);
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (оценочные материалы входного контроля входят в комплекс оценочных средств);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (по результатам анализа портфолио назначается ПГАС);
- мониторинг наполнения учебно-методическими материалами образовательной платформы РязГМУ-онлайн и оценка качества размещенной информации;

- анализ портфолио ППС;
- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Мнение обучающихся о качестве оказания образовательных услуг учитывается в рамках проведения анкетирования, по результатам которого составляется план повышения удовлетворенности потребителей. Представители обучающихся входят в состав совещательных органов (совет по качеству, ученый совет Университета и другие), на которых рассматриваются вопросы повышения качества образовательных услуг.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности:

- абитуриентов и их родителей;
- выпускников;
- работодателей;
- работников.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Университета в разделе: <https://rzgmu.ru/sveden/document/>

2.12. Кадровое обеспечение

Реализация программ специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, регламентированным федеральным законодательством.

Численность научно-педагогических работников составляет 692 чел., в том числе 507 чел. (73,3%) на штатной основе, 185 чел. (26,7%) совместителей. Доля научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов. Согласно требованиям ФГОС доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На клинических кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, опытные клиницисты-практики.

В 2025 году сотрудниками Университета получено 68 наград и почетных званий.

Численность профессорско-преподавательского состава университета, являющихся:

- заслуженными деятелями науки Российской Федерации – 4;
- заслуженными врачами Российской Федерации – 16;
- заслуженными работниками высшей школы Российской Федерации – 6;

- заслуженные работники здравоохранения – 2;
- «Отличниками здравоохранения» – 58.

Университет представляет сотрудникам открытую площадку для карьерного роста и собственных траекторий профессионального развития внутри организации. Так, внедрение системы эффективного контракта позволило не только отслеживать связь достижения запланированных университетом результатов с результативностью работы кафедральных сотрудников, но и стало эффективным инструментом мотивации. В свою очередь сформированная система конкурсов профессионального мастерства также открывает новые профессиональные и карьерные перспективы для сотрудников, которым ежегодная предлагается принять участие в следующих конкурсах: «Лучший молодой доцент», «Лучшая учебно-методическая разработка», Конкурс педагогических эссе по теме «Преподаватель будущего».

Для сотрудников РязГМУ действует Корпоративная социальная программа, включающая различные меры поддержки. Отдельное направление занимают программы, направленные на формирование чувства защищенности в организации и здоровьесбережения:

- материальное поощрение, занимающихся спортом сотрудников (компенсация расходов на приобретение абонементов для занятий спортом, льготные и бесплатные абонементы в бассейн университета, организация бесплатных спортивных занятий, выплаты за наличие знака ГТО),
- приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для сотрудников,
- льготные программы пользования услугами клинично-лабораторной диагностики и стоматологическими услугами, компенсация материальных затрат на медицинские обследования и лечение,
- поощрение интеллектуального, творческого и спортивного развития детей сотрудников (компенсации расходов на оплату указанных занятий).

Основой кадровой политики университета является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание эффективного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

В РязГМУ реализуется образовательный проект «Школа молодого преподавателя», направленный на совершенствование профессиональной педагогической компетентности молодых педагогов высшей медицинской школы, их успешной самореализации. Обучение предполагает интерактивную форму взаимодействия, использование психологического тестирования и деловых игр, дискуссионные площадки с администрацией вуза, педагогическую экспертизу и педагогическое консультирование начинающих преподавателей по методике ведения занятий и применению инновационных педагогических технологий. Курс наполнен креативными педагогическими технологиями, совмещает дистантное и контактное обучение, проектную и игровую учебную деятельность.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика и структура научной деятельности

Программа развития научной и научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России направлена на достижение новых результатов научно-исследовательского процесса посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития; наращивание и эффективное использование интеллектуального потенциала университета через повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; развитие ведущих научно-педагогических коллективов университета; увеличение доли молодежи в сфере образования и науки; расширение деятельности по инновационному развитию и продвижению на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.

Программа разработана в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р «Стратегия развития медицинской науки на период до 2025 года», паспортом национального проекта «НАУКА», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протоколом №10 от 03.09.2018, постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 (ред. от 17.01.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Цель – повышение уровня медицинских фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок и инновационной деятельности региона, подготовка эффективных высококвалифицированных научно-педагогических кадров и наращивание интеллектуальных ресурсов для обеспечения структурных изменений, технологического обновления в медицине и здравоохранении, повышения качества жизни населения Рязанской области и России в целом.

Основные направления деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития медицинской науки и практики, увеличение объёмов финансирования научных исследований и разработок;
- наращивание научной и инновационной базы университета;
- наращивание и эффективное использование кадрового научно-педагогического потенциала университета;

- организация эффективной научной и инновационной совместной деятельности с научными и промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых лекарственных средств и медицинских изделий для перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, технологиям здоровьесбережения на региональном и федеральном уровнях.

Структурные подразделения, координирующие научную и научно-исследовательскую работу:

- Научно-плановый совет;
- 10 проблемных комиссий;
- Управление по научной работе, в состав которого входит: отдел анализа и планирования научной деятельности, отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, отдел клинических исследований, редакция научных изданий;
- Локальный этический комитет;
- Центр трансфера технологий;
- Комиссия по контролю над содержанием и использованием лабораторных животных;
- Междисциплинарный научно-образовательный лабораторный центр (МНОЛЦ), в состав которого входят: лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ, лаборатория клеточных технологий, лаборатория биохимического и иммуноферментного анализа, лаборатория молекулярно-генетического анализа, лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа, лаборатория биоинженерии клеток, лаборатория искусственного интеллекта, анализа данных и моделирования, лаборатория протеомного анализа, гистологическая лаборатория;
- Научно-образовательный центр (НОЦ);
- Федеральные инновационные площадки (ФИП);
- 5 малых инновационных предприятий (МИП);
- Виварий;
- 4 диссертационных совета (в том числе 2 объединённых);
- Совет молодых учёных;
- Студенческое научное общество.

3.2. Научные школы

В настоящее время научные исследования в университете осуществляются в рамках 13 сформированных научных школ и научных направлений, охватывающих ключевые проблемы современной медицины, биологии, фармации и гуманитарных наук.

Научные школы, по которым ведутся исследования в 2025 году

	Научная школа	Принимают участие в научной деятельности		Практические результаты	Опубликовано статей	Проведено научно-практических мероприятий
		Количество научно-педагогических работников	Количество студентов			
1	Фармакологические, биохимические и фармацевтические аспекты разработки, изучения, использования лекарственных средств. В рамках школы функционируют: лаборатория клеточных технологий, лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа, лаборатория биоинженерии клеток, лаборатория протеомного анализа, федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ».	109	129	Получено 8 патентов. Создана и зарегистрирована линейка парфюмерно-косметических средств ухода за полостью рта, содержащих фитозкдистероиды «ЭКДИ-ФИКС»	67	7
2	Системные механизмы адаптации у человека и животных в норме и при патологии.	65	169	-	34	4
3	Разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний	21	36	Получено 9 патентов	99	5
4	Научные основы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области	67	108	Получено 8 патентов, 4 свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных	34	6
5	Новые методы в диагностике и лечении хирургических заболеваний и опорно-двигательного аппарата	113	157	Издано 4 монографии. Получено 22 патента	29	11
6	Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов	46	38	Получено 12 патентов	90	5

7	Эпидемиология, клиничко-биохимические аспекты и вопросы лечения кардиологических заболеваний	60	74	Получено 4 патента, 5 свидетельств на программы для ЭВМ и базы данных	132	27
8	Клинико-иммунологическая характеристика, профилактика и терапия инфекционных заболеваний и заболеваний крови	39	125	-	28	6
9	Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний женщин, детей и подростков	48	79	Получено 3 патента, 2 свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных	43	10
10	Научные основы менеджмента здравоохранения и управления проектами	39	45	13 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	34	17
11	Научные основы гигиены труда человека и экологической безопасности окружающей среды	41	99	Издано 3 монографии	41	
12	Новые технологии в психиатрии, клинической психологии и социальном взаимодействии	38	52	Издано 2 монографии. Получено 2 патента	61	11
13	Научные основы гуманитарных дисциплин	44	112	Издана 1 монография	98	5

3.3. Основные научные направления

В 2025 году утверждены тематики научно-исследовательских работ:

1. «Генетические и морфофункциональные предпосылки в структуре послеоперационных рецидивов герниопластики»
2. «Биомеханические факторы риска осложнений съёмного и условно-съёмного зубного протезирования»
3. «Внутриартериальная химиоэмболизация как компонент неoadьюватного лечения злокачественных новообразований рото- и гортаноглотки»
4. «Оценка клинической эффективности использования новой лечебно-профилактической зубной пасты, не содержащей фтор для профилактики начального кариеса зубов и хронического гингивита»
5. «Развитие эффективных асимметрических каталитических систем на основе новых хиральных лигандов фосфитной природы»
6. «Определение уровня антител к вирусу гриппа у добровольцев, вакцинирующихся 2 раза за календарный год»
7. «Внутриартериальная химиоэмболизация как компонент системного

противоопухолевого лечения злокачественных новообразований легких»

8. «Оптимизация интервенционного лечения персистирующей формы фибрилляции предсердий у пациентов с ожирением»

9. «Роль транскрипционных белков, микроРНК и маркеров окислительного стресса в прогнозе цитокинового шторма у больных с вирусными инфекциями».

10. «Комплексная оценка эффективности и безопасности местных гемостатических средств в реконструктивной сосудистой хирургии»

11. «Внутриартериальная химиоэмболизация как компонент неoadъюватного лечения мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря»

12. «Патогенетические механизмы развития и прогрессирования лимфедемы конечностей и способы их коррекции»

13. «Применение гемостатических раневых покрытий на основе модифицированного гиалуроната натрия в лечении ран печени (экспериментальное исследование)»

14. «Апробация цифрового тренажёра аускультации с поддержкой нейросетевой языковой модели в учебном процессе»

15. «Морфологические предикторы повреждения менисков коленного сустава человека»

16. «Научное обоснование процессной модели проведения диспансеризации взрослого населения на региональном уровне»

17. «Научное обоснование организации медицинской реабилитации на основе ценностно-ориентированного подхода»

18. «Формирование алгоритма профилактики нарушений репродуктивной функции населения на основе диспансеризации репродуктивного здоровья и оценки его медико-социальной и экономической эффективности в Рязанской области»

19. «Ассоциация синдрома обструктивного апноэ сна и сердечно-сосудистой патологии у пациентов с различными вариантами нарушений углеводного обмена»

20. «Разработка модели машинного обучения для выявления и оценки степени тяжести хронической обструктивной болезни легких на основе данных объемной капнографии»

21. «Изучение влияния современных методов хирургического и консервативного лечения на профилактику прогрессирования и развития рецидива варикозной болезни нижних конечностей»

22. «Клинико-экспериментальное обоснование и внедрение в практику симультанной пересадки комплекса «почка-мочевой пузырь»

23. «Предикторы неблагоприятного прогноза у пациентов с ишемическим инсультом и фибрилляцией предсердий»

24. «Сравнительный анализ применения диодных лазеров при хирургическом лечении стоматологических заболеваний полости рта»

25. «Применение бактериальной целлюлозы в абдоминальной хирургии»

3.4. Гранты, конкурсы, договорные работы

Гранты и конкурсы, выигранные в 2025 году

Наименование гранта, конкурса	Объемы финансирования
Грант РФФ Проект «Создание панели рекомбинантных клеточных линий для определения взаимодействия новых лекарственных средств с основными белками-транспортерами»	1500,0 тыс. руб. в год (на 2025-2026 год)
Грант РФФ «Взаимосвязь митохондриальной и эндотелиальной дисфункций у пациентов с ХОБЛ: роль гипергомоцистеинемии и дефицита карнитина»	1500,0 тыс. руб. в год (на 2026-2027 год)
Грант РФФ «Разработка клеточных моделей <i>in vitro</i> для изучения заболеваний печени и кишечника»	1500,0 тыс. руб. в год (на 2026-2027 год)
Внутривузовский грант «Мишени психологической коррекции и реабилитации лиц с травмами опорно-двигательного аппарата (в рамках разработки VR-комплекса)»	200,0 тыс. руб.
Внутривузовский грант Разработка модели программного комплекса для персонализированного управления психологическим состоянием на основе анализа вариабельности сердечного ритма и контекстуальных данных	200,0 тыс. руб.
Внутривузовский грант Интеграция технологий искусственного интеллекта в алгоритмы медицинской сортировки и оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	200,0 тыс. руб.
Акселератор 2.0 «Метаболические маркеры нарушения адаптации к гипоксии при ХОБЛ: роль гипергомоцистеинемии и дефицита карнитина»	750,0 тыс. руб. в год 2025-2026 год
Внутривузовский грант имени проф. Ю.И. Ухова «Патоморфологическая картина кожи при моделировании лимфедемы нижней конечности крысы и с применением препарата микронизированной очищенной фракции флавоноидов для её лечения (экспериментальная работа)»	30,0 тыс. руб.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров

В университете действуют 4 диссертационных совета.

1. Диссертационный совет 21.2.060.01: Внутренние болезни, Хирургия
2. Диссертационный совет 21.2.060.02: Биохимия, Физиология человека и животных
3. Диссертационный совет 99.2.078.02: Кардиология, Сердечно-сосудистая хирургия
4. Диссертационный совет 99.2.083.02: Психиатрия и наркология, Неврология

Присвоены ученые звания: профессор – 2, доцент – 13

Количество защит диссертаций в диссертационных советах РязГМУ

Диссертации	Количество
Докторские	6
Кандидатские	23

Количество защитившихся НПР вуза в 2025 году

Диссертации	Количество
Докторские	6
Кандидатские	19

3.6. Публикационная и патентная деятельность

Все научные журналы, издаваемые университетом, входят в перечень ВАК при Минобрнауки России. «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» включен в международную цитатно-аналитическую базу данных Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI), China National Knowledge Infrastructure (CNKI), ЕГПНИ (Белый список), уровень 1, Dimensions.

Публикации учёных университета

Вид издательской продукции	Количество
Монографии	14
Сборники научных трудов	10

Название показателя	Фактическое значение (единиц)
Количество цитирований статей, опубликованных в период 2021-2025 г.г. в системе цитирования Web of Science	1815
Количество цитирований статей, опубликованных в период 2021-2025 г.г. в системе цитирования Scopus	3759
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) статей, опубликованных в период 2021-2025 г.г.	6008
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science - 2025	23
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus - 2025	149
Количество публикаций в РИНЦ - 2025	444
Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	217
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,5

Показатели патентно-лицензионной работы	Количество
Подано заявок	115
Получено патентов	100
Зарегистрировано рационализаторских предложений	5
Поддерживается в действии патентов	138

3.7. Научные и научно-практические конференции

В 2025 году ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России было организовано 35 конференций с международным участием:

1. Международная научно-практическая конференция «Болезни слизистой оболочки рта. Профилактика, диагностика, лечение. Онконастороженность».

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 75-летию РязГМУ на Рязанской земле «Биология XXI века в свете глобальных вызовов»

3. V Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Естественно-научные основы медико-биологических знаний» посвященной 75-летию РязГМУ на Рязанской земле.

4. Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы и тенденции развития современной фундаментальной и прикладной морфологии», посвященной 130-летию со дня рождения профессора Б.М. Соколова.

5. XVIII ежегодная научно-практическая конференция Национального общества по изучению атеросклероза с международным участием «Путь к сердцу» «The way to the heart».

6. 20 Национальный конгресс терапевтов с международным участием

7. Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Актуальные проблемы изучения и преподавания истории и международных отношений»

8. Круглый стол «Рязань в лицах: боевая слава, трудовая доблесть, верность традициям» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-экономические проблемы и перспективы территориального развития».

9. XI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция.

10. VII Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы».

11. Международная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к 110-летию БГПУ «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе».

12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая психология семьи и детства»

13. XXIV Международная конференция «Сахаровские чтения 2025 года: экологические проблемы XXI века».

14. Международный метапредметный саммит по экологическому образованию в интересах устойчивого развития «От знаний к действию: экологическое образование для будущих поколений».

15. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Ради жизни на земле», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

16. IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы биологической безопасности на современном этапе».

17. Международный 18 Яснополянский экологический Форум «Устойчивое развитие и изменение климата. Рациональное

природопользование. Технологии здоровья».

18. IX-й Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы техносферной безопасности на современном этапе»

19. XIV Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»,

20. IV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании»

21. Международный форум «Психология и медицина - 2025»,

22. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения фармацевтических наук»

23. 29-я Международная конференция «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения», посвященная 80 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 75 – летию работы Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова на Рязанской земле.

24. Межрегиональная конференция с международным участием, посвященная 95-летию со дня рождения Николая Гавриловича Миролюбова - кандидата медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой гигиены питания, декана санитарно-гигиенического факультета.

25. XI Всероссийская с международным участием студенческой научно-практической конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 75-летию университета на Рязанской земле»

26. XXXX Международная конференция «Современные подходы в лечении заболеваний сосудов»

27. XI Всероссийская с международным участием научная конференция молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста

28. XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» Рязанская епархия, секция общества православных врачей России

29. VII международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы»

30. Всероссийская научно-практическая конференция, с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии

31. Международная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к 110-летию БГПУ «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе»

32. Международный междисциплинарный педиатрический форум «Тюринские чтения», посвященный памяти основоположника научно-

практической школы педиатров Южного Урала профессора Натальи Сергеевны Тюриной

33. IV Международная научно-практическая конференция по теме: «Актуальные проблемы современной педиатрии: новые возможности диагностики и лечения детских заболеваний».

34. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гигиенические, эпидемиологические и экологические аспекты профилактики заболеваемости», приуроченная к 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне

35. Межвузовская кластерная учебно-методическая конференция «Актуальные вопросы эмерджентных инфекций».

Уровень конференции	Количество конференций, организованных вузом
международный	35
всероссийский	61
региональный	32
вузовский	15
Всего	143

3.8. Студенческое научное общество

В студенческое научное общество входит 825 обучающихся Университета. В 2025 году участники СНО организовали следующие мероприятия:

1. IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы биологической безопасности на современном этапе», г. Воронеж

2. XI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 75-летию университета на Рязанской земле, г. Рязань

3. Четвертая Ежегодная конференция «Преимственность в онкологии: от диагностики к лечению», г. Москва

4. V Всероссийской конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний» посвящённая 75-летию РязГМУ на Рязанской земле, г. Рязань

5. XV Международная научно-практическая конференция «Биотехнология и биомедицинская инженерия», Посвященная 90-летию Курского государственного медицинского университета и памяти профессора Л.П. Лазуриной, г. Курск

6. XII Международная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», г. Рязань

7. 86-ой международная конференция студенческого научного общества им. проф. И. Н. Пятницкого, г. Краснодар

8. XXXI Национальный диабетологический конгресс с международным

участием «Сахарный диабет-неинфекционная пандемия XXI века. Макро и микрососудистые осложнения. Вопросы междисциплинарного взаимодействия», посвященный 100-летию со дня образования Российской ассоциации эндокринологов, эндокринологической службы РФ и 100-летию со дня образования Эндокринологического научного центра г. Москва

9. XI Всероссийской с международным участием научной конференции молодых специалистов, аспирантов, ординаторов, «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста», посвящённой 75-летию университета на Рязанской земле, г. Рязань

10. I Международный конкурс научных статей «Лучшая научная статья 2025», г. Саратов

11. 83-я международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины, г. Тверь

12. 7-я Международная конференции студентов и молодых учёных «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия», г. Рязань

13. Хакатон Цифровой кафедры Сеченовского университета, г. Москва

14. II Международная научно-практическая конференция «Зейгарниковские чтения. Клиническая психология в современном мире: вызовы и ресурсы», г.Москва

15. XII Всероссийская (VI Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф, г. Москва

16. Международный научно-исследовательский конкурс «Первый шаг в большую науку», г. Москва

17. Международный медицинский форум «Медицинская наука без границ», г. Ставрополь

18. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», г.Рязань

19. Всероссийский круглый стол «Профилактическая медицина глазами молодых: история и современность», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г.Рязань

20. XV Международная (XX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых ученых «Гаазовские чтения: “Спешите делать добро”», г. Москва

21. XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Волгамед», г. Нижний Новгород

22. Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием, посвященная 150-летию со дня рождения Н.Д.Бушмакина «Мечниковские чтения», г. Иркутск

23. IV Всероссийский форум с международным участием «Современные аспекты педиатрии», г. Воронеж

24. X итоговая и I межрегиональная научно-практическая конференция

научного общества молодых ученых, инноваторов и студентов (НОМУИС), г. Барнаул

25. XX (юбилейная) научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино» с международным участием, г. Душанбе

26. IV международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании», г. Рязань

27. XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века», г. Тверь

28. 77-й Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной медицины и фармации», г. Витебск

29. XIII Евразийский конгресс кардиологов, г. Москва

30. I Межрегиональный фестиваль студенческих научных кружков медицинских вузов с международным участием, г. Смоленск

31. V Всероссийская научно-практическая конференции «Современная патология: опыт, проблемы, перспективы», г. Самара

32. LXXXVI Ежегодная итоговая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины — 2025», г. Санкт-Петербург

33. Всероссийская научно-практическая конференция «Исторический смысл психологического кризиса: скоро 100 лет», г. Дубна

34. Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Современные достижения биологии XXI века в сохранении здоровья населения», г. Ориенбург

35. Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных, «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы», г. Рязань

36. XXXI Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2025», г. Санкт-Петербург

37. II Региональный научный круглый стол «Рязанский край в лицах: история, культура, традиции», г. Рязань

38. Международная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к 110-летию БГПУ «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов социальных, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе», г. Минск

39. IV Всероссийская с международным участием научно-практическая студенческая конференция «Естественные, математические и технические науки. Образование. Технологии. Инновации», г. Липецк

40. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», г. Москва

41. 79-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвящённая 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, профессора Зинаиды Сергеевны Манелис, г. Ярославль

42. II Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарная иммунология: перспективы развития", г. Киров

43. IV Белорусско-Российский патриотический форум «Нам жить и помнить», г. Минск

44. Всероссийский круглый стол «Профилактическая медицина глазами молодых: история и современность», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Волгоград

45. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения фармацевтических наук», г. Рязань

46. XXVIII Всероссийский конгресс по медицинской микробиологии, клинической микологии и иммунологии, г. Санкт-Петербург

47. III Гомельский международный конгресс «Инфекционные болезни, микробиология и иммунология», г. Гомель

48. Ананьевские чтения-2025, г. Санкт-Петербург

49. XXV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая медицинская наука XXI века», г. Витебск

В 2025 году ученые вуза отмечены наградами:

1. Премия губернатора Рязанской области «Молодой ученый года»

2. Знак губернатора Рязанской области «Надежда и опора»

3. Гран-при I Межрегионального фестиваля студенческих научных кружков медицинских вузов с международным участием

Участие студентов в научно-исследовательской работе

Показатель	Количество
Число студентов в студенческих научных кружках	825
Число преподавателей, руководивших НИР студентов	248
Сделано докладов на конференциях	1246
Студенческие публикации всего, в том числе по уровням:	693
международный	65
всероссийский	215
региональный (межвузовский)	85
вузовский	328

Выступления студентов на конференциях

Уровень конференции	Количество докладов студентов на конференциях
зарубежный	25
международный	66
всероссийский	483
региональный	130
вузовский	600
Всего	1246

3.9. Международное научное сотрудничество

Основные направления международного научного сотрудничества университета:

- участие в реализации международных проектов и договоров;
- сотрудничество с зарубежными и международными научными организациями, и учреждениями по обмену научной информацией, повышению квалификации сотрудников;
- сотрудничество с зарубежными фирмами по исследованию эффективности новых лекарственных препаратов, обзор новых медикаментов, демонстрация материалов о продукции фирм, выступления сотрудников кафедры на конференциях, посвященных обзору применения препаратов этих фирм в клинике;
- участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах и проведение конференций международного уровня на базе университета;
- публикация сотрудниками университета статей и тезисов в зарубежной печати.

Университет имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве с Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, в том числе проводится взаимное рецензирование научно-исследовательских проектов; с Институтом экологических технологий Вьетнамской академии наук (г. Ханой) по исследованию наноматериалов для увеличения сопротивляемости сельскохозяйственных растений неблагоприятным климатическим условиям.

Все сотрудники кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ являются членами European Society of Cardiology; Селезнев С.В. и Якушин С.С. - членами American College of Cardiology; Якушин С.С. - член American Heart Association.

Кафедра клинической психологии участвует в программе «Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS)» – совместно с Университетом Пенсильвании (США). В 2025 году оформлен договор о научном сотрудничестве с научно-исследовательским институтом психотерапии и ментального здоровья «Исида» (Сербия).

Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, профессор М.М. Лапкин - академик Международной академии наук (Русская секция).

Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики сотрудничает с:

- Международной Академией психологических наук;
- Международным исследовательским центром «Scientific cooperation»;
- УО «Гродненский государственный медицинский университет»;
- Университетом Кристианстада, Швеция;
- Университетом Лестера, Великобритания;

- НАО «Медицинский университет Семей», г. Семей, Казахстан;
- Университетом Брандейс.

Доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии Лесовая Е.А. член Канцерогенного комитета, член Американской ассоциации онкологов (AACR), Европейской ассоциации онкологов (EACR), Федерации европейских биохимических обществ (FEBS), Международной организации по контролю онкологических заболеваний (UICC).

Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики выполняет договоры о клинических исследованиях с фирмами из следующих стран: США, Швейцария.

Кафедра психиатрии и психологического консультирования принимает участие в образовательной программе с Европейской Ассоциацией Транзактного анализа (Швейцария, Германия), осуществляет обмен научной информацией с фармацевтическими группами «Сервье» (Франция), «Гедеон Рихтер» (Венгрия), «КРКА» (Словения).

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии осуществляет научное сотрудничество с зарубежными и международными научными организациями и учреждениями, фирмами (название организаций, формы сотрудничества, сроки, участники):

- Самаркандский медицинский институт (Р. Узбекистан) – совместное написание и публикация статей, участие в работе научно-практических конференций, олимпиадах, заседаниях СНО, академическая мобильность.

- НАО «Медицинский университет Семей» (Р. Казахстан) - участие в работе научно-практических конференций, олимпиадах, заседаниях СНО, академическая мобильность.

- Ташкентский медицинский университет (Р. Узбекистан) - участие в работе научно-практических конференций, олимпиадах;

- Гродненский государственный медицинский университет (г. Гродно, Р. Беларусь) - участие в работе научно-практических конференций, олимпиадах, заседаниях СНО, академическая мобильность.

Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша имеет 2 договора о клинических исследованиях с фирмами из следующих стран: Бельгия и США.

Заведующий кафедрой патофизиологии профессор Ю.Ю. Бяловский - член редколлегии журнала «Вестник Витебского государственного медицинского университета» (Белоруссия).

Заведующий кафедрой сестринского дела Котляров С.Н. - член Почетного Научного общества Sigma Xi, США. Входит в состав редколлегии журналов: *Frontiers in Pharmacology* (Швейцария, Frontiers Media S.A., Web of science, Scopus Q1); *Journal of Chronic Diseases Research* (США, MedDocs Publishers); *Journal of Pharmaceutical Research and Drug Safety* (Австралия, Asteroid Publishers); *Journal of Modern pharmacology and pathology* (Гонконг, Китай, Innovation Forever). Является рецензентом в 100 международных журналах.

3.10. Инновационная деятельность университета

Основными целями коммерциализации развития инновационной деятельности в РязГМУ являются: производство продукции, выполнение работ и оказание услуг с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли; обеспечение практического применения (внедрения), популяризации научно-исследовательских разработок РязГМУ, максимизации их полезного эффекта для общества и экономики; получение экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, повышение экономической самостоятельности РязГМУ; повышение эффективности управления научным производством РязГМУ; создание дополнительных рабочих мест для научно-педагогических работников.

В 2025 году между РязГМУ и ООО «Триумфус-Трейд» (г. Рязань) организовано производственное сотрудничество, нацеленное на выпуск модульных лапароскопических тренажеров, инжиниринг которых проводился на базе университета в рамках реализации Федеральной инновационной площадки «Центр инжиниринга» с включенным в штат подразделения инженером. На данный момент в ходе сотрудничества реализовано 7 тренажеров в различные регионы России.

В 2025 году в вузе работало 5 малых инновационных предприятий: ООО «Цифровые технологии в медицине» создано в октябре 2021 года в связи с победой коллектива сотрудников и обучающихся университета в программе фонда содействия инновациям «СТАРТ-1». Темой заявки, послужила: «Разработка универсального стоматологического шаблона твердого нёба пациента для изготовления зубных протезов». Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Калиновский С.И., студентка стоматологического факультета Кожевникова М.С. Директором МИПа является Кожевникова М.С. В настоящий момент все обязательства перед фондом в рамках выполнения по договору 4348ГС1/70500 выполнены. ООО «Биоматериалы и клеточные технологии» создано в ноябре 2023 года в рамках реализации проекта студента лечебного факультета А.С. Захарова – победителя программы Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». В настоящий момент реализуются задачи в рамках выполнения договора ООО с Фондом. Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, студент лечебного факультета А.С. Захаров. Директором МИПа является А.С. Захаров. ООО «ЛАБ ЭНД СЭЛС» организовано в 2023 году в связи выполнением с научно-исследовательских работ в рамках гранта ФСИ «Студенческий стартап», руководителем проекта является доцент кафедры фармакологии, доктор медицинских наук Щулькин А.В., директором МИПа является Микрюкова Е.Д. В настоящий момент реализуются задачи в рамках выполнения договора ООО с Фондом. ООО «ЕваМедТех» организовано в 2025 году в связи с проведением научно-исследовательских работ в рамках гранта ФСИ «Студенческий стартап», учредителем является ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, директором МИПа является Кудинов Д.Д.

Были ликвидированы 2 малых инновационных предприятия, закончившие цикл инновационных разработок, результаты их деятельности были интегрированы в работу университета: ООО «Новые медицинские технологии» (ООО «НМТ») создано в августе 2012 года, занималось проведением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области респираторной медицины, в первую очередь направленных на создание и внедрение в практическое здравоохранение устройств для электронной аускультации легких и сердца. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 2 физических лица из числа сотрудников университета. ООО «Новые стоматологические технологии» создано в конце 2014 г. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 3 физических лица (по 20%). Директор - доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, к.м.н. Мишин Д.Н. МИПом реализован проект «Аппарат для восстановления речи». По проекту получено 4 патента на изобретения и 28 актов внедрения. НИОКР финансировался собственными средствами МИПа и субсидией Минпрома Рязанской области.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных программах

Основными направлениями международной деятельности университета являются:

- продвижение бренда университета в международном пространстве, повышение узнаваемости университета за рубежом;
- набор иностранных граждан на обучение по основным образовательным программам, а также программам последиplomного образования (ординатура, аспирантура);
- сотрудничество с зарубежными и международными образовательными и научными организациями и учреждениями в рамках академической мобильности, обмена научной информацией, повышения квалификации сотрудников; поиск новых партнёров и расширение географии сотрудничества с иностранными образовательными и научными организациями по вышеуказанным направлениям деятельности;
- проведение научных конференций международного уровня, участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах;

Университет ежегодно принимает в своих стенах делегации из зарубежных стран. В отчетном году состоялся 1 визит иностранной делегации из Посольства Алжира. 23 июня 2025 года Университет с визитом посетила Полномочный Министр посольства Алжирской Народной Демократической Республики госпожа Соня Фарахназ Бенмаза.

4.2. Результаты сотрудничества вуза с зарубежными партнерами

За 2025 год в университете прошли обучение по отдельным дисциплинам в онлайн и офлайн формате 118 студентов и ординаторов/резидентов из вузов-партнеров, 12 преподавателей из иностранных вузов читали лекции и

проводили практические занятия для обучающихся РязГМУ. В свою очередь 88 студентов РязГМУ освоили отдельные дисциплины на базах вузов-партнеров, 15 обучающихся прошли стажировки по программам IFMSA.

12 обучающихся из вузов-партнеров приняли участие в международной летней школе по терапии, организованной университетом в период с 15 по 22 июня 2025 года.

В отчетном году были подписаны:

1. Договор о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Карагандинский медицинский университет» (г. Караганда, Казахстан);

2. Договор о сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом «Исида» (Сербия);

3. Договор о сотрудничестве с учреждением «Центрально-азиатский международный медицинский университет» (г. Манас, Киргизия).

Продолжается подготовка к подписанию договора о сотрудничестве с Университетом округа Франсиско Хосе Де Калдас (Республика Колумбия). Подписание соглашения запланировано на 2026 год.

В рамках действующих соглашений продолжается работа по обучению студентов, развитию академических обменов, а также координации совместных образовательных проектов.

4.3. Мобильность в рамках международных вузовских обменов

Ежегодно ученые университета выезжают за рубеж для участия в работе крупных научных форумов, конгрессов и конференций. В свою очередь, вуз становится площадкой для проведения значимых научных мероприятий с международным участием. Данный вид деятельности в отчетном году осуществлялся в смешанном формате. В 2025 году университет провел ряд конференций с международным участием, общее число зарубежных участников которых превысило 140 человек:

1. VII Международная научно-теоретическая конференция «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (Март 2025 г.);

2. V Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний» (29-30 апреля 2025 г.)

3. XI Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования» (16 мая 2025 г.);

4. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения фармацевтических наук» (03 июня 2025 г.)

5. IV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании», (04 июня 2025 г.);

6. XI Всероссийская научная конференция молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд

молодого специалиста» (16-17 октября 2025 г.).

Помимо участия в международных научных конференциях и симпозиумах, преподаватели университета продолжили работу в рамках программ академической мобильности. 15 преподавателей РязГМУ прочитали курсы лекций и провели практические занятия в онлайн и офлайн формате для обучающихся из вузов-партнеров, а также проходили стажировки на базах вузов-партнеров.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная работа в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. В задачи университета входит подготовка не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

В организационную структуру управления воспитательным процессом в университете входят:

- проректор по воспитательной работе и международной деятельности;
- управление внеучебной деятельности и молодёжной политики, включающее:
 - отдел поддержки студенческой молодёжи,
 - центр развития добровольчества и социального проектирования,
 - центр культуры и досуга;
 - проектный офис;
- совет по воспитательной работе университета;
- музей истории университета;
- совет обучающихся РязГМУ, объединяющий:
 - советы студенческих активов факультетов – 7;
 - советы актива общежитий – 6;
 - студенческий кураторский корпус;
 - студенческий спортивный клуб «ССК РязГМУ»;
 - волонтерский центр – Добро.Центр РязГМУ – 28 отрядов;
 - вузовский Штаб студенческих отрядов РязГМУ – 4 отряда;
 - другие студенческие объединения.

Университет входит в структуру системы менеджмента качества управления образовательными и научными процессами, большинство процедур воспитательного характера регламентированы внутренними документами.

5.2. Патриотическое воспитание

Патриотическое направление в 2025 году стало системообразующим в воспитательной деятельности. Работа строилась по трем основным векторам: участие в благотворительных патриотических акциях и гуманитарных миссиях, поддержка участников специальной военной операции и их семей, а также участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



В феврале 2025 года отряд добровольцев РязГМУ в составе 11 человек выехал в Краснодарский край для участия во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ с морем. В течение 10 дней волонтеры работали на побережье Анапы, помогая в сборе мазута и уходе за пострадавшими птицами. Вклад рязанских студентов в ликвидацию последствий экологической катастрофы получил высокую оценку на федеральном уровне. Региональными правительственными наградами отмечены все волонтеры – 10 студентов и 1 сотрудник вуза.

В сентябре студенты университета, активисты Добро.Центра РязГМУ Сабина Набиева и Илья Кузьмин стали участниками гуманитарной миссии на территории Донецкой и Луганской народных республик, а также Запорожской области. Пройдя интенсивную подготовку по тактической медицине и основам безопасности, добровольцы в течение двух недель выполняли задачи по расчистке городских пляжей, фасовке и учету гуманитарной помощи, восстановлению мемориалов, ликвидации последствий обстрелов и благоустройству общественных пространств. Студентам вручены знаки Губернатора Рязанской области «Надежда и опора».

Поддержка участников специальной военной операции и их семей стала неотъемлемой частью патриотического воспитания. В праздничный день 23 февраля добровольцы РязГМУ навестили военнослужащих, проходящих лечение в Рязанском военном госпитале. 18 сентября волонтеры Добро.Центра совместно с культмассовым сектором университета и участниками регионального клуба Премии #МЫВМЕСТЕ организовали благотворительный концерт для бойцов, проходящих лечение и реабилитацию в Больнице скорой медицинской помощи. 8 декабря в Центре развития образования университета участники гуманитарной миссии #МЫВМЕСТЕ с Донбассом организовали плетение маскировочных сетей, делясь со студентами личным опытом работы в сложнейших условиях. Одновременно Волонтеры Победы РязГМУ провели акцию «Письмо солдату», в рамках которой студенты и преподаватели писали слова благодарности и поддержки участникам СВО. 26 декабря в составе делегации работников сферы здравоохранения волонтеры Добро.Центра передали гуманитарную помощь

для бойцов на передовую, собрав необходимые вещи и сладкие подарки. 27 декабря волонтеры в образе Деда Мороза и Снегурочки навестили семью преподавателя кафедры физического воспитания, находящегося в зоне проведения специальной военной операции, и вручили подарки его детям.

Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы. 26 апреля университет стал одной из площадок проведения Всероссийской акции «Письмо Победы», объединившей студентов различных факультетов. Волонтеры Добро.Центра сыграли ключевую роль в организации события: они помогали с распространением информации, активно участвовали в процессе



написания писем, помогая участникам формулировать мысли и создавать искренние послания. В акции приняли участие более 200 студентов. 9 мая студенты РязГМУ стали частью масштабного празднования 80-летия Победы в Рязанской области. Патриотический клуб РязГМУ «Я горжусь», волонтерский отряд «Фарм» и Волонтеры-медики воссоздали в Лесопарке интерактивную площадку «Госпиталь и аптечный пункт времен Великой Отечественной войны», демонстрируя жителям, как выглядели военные врачи, какими инструментами и лекарствами они пользовались. Студенты также предлагали всем желающим освоить современный алгоритм оказания доврачебной помощи. Добровольцы медицинского спасательного отряда «Salus» имени В.И. Васильева в Кремлевском сквере делились опытом грамотных действий в чрезвычайных ситуациях. 22 августа на территории университета прошла Всероссийская акция «Цвета Родины», в рамках которой волонтеры-медики раздавали ленты цвета государственного флага. 24 сентября Добро.Центр РязГМУ официально вступил в Региональный клуб премии #МЫВМЕСТЕ, что стало признанием его вклада в развитие патриотического добровольчества.

5.3. Организация и работа студенческих отрядов

Ключевые даты в развитии студенческих отрядов в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России:

- 2022 год, февраль – Создан Студенческий педагогический отряд «Скорый»;
- 2022 год, август – Создан Первый в Рязанской области Студенческий медицинский отряд «Рассвет»;
- 2024 год, февраль – Создан Студенческий медицинский отряд «Рефлекс»;
- 2024 год, март – Создан Студенческий педагогический отряд «Камелот»;
- 2024 год, июль – Открытие на базе вуза Штаба студенческих отрядов;
- 2025 год, май – Создан Студенческий медицинский отряд «Ригель».

Членами Рязанского регионального отделения МООО РСО являются 210 обучающихся РязГМУ. Налажено взаимодействие с Центральным штабом Российских студенческих медицинских отрядов (РСО СМО).



По итогам 2025 года количество трудоустроенных бойцов в летний трудовой семестр составило 86 обучающихся (40 вожатых, 40 медиков), а количество баз для трудоустройства – 11 (7 медицинских организаций, 4 оздоровительных детских лагеря).

В 2025 году университет получил субсидию из федерального бюджета на обучение участников студенческих отрядов по профессиям, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. 25 ребят из студенческих медицинских отрядов прошли обучение и получили свидетельства о получении профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что также дало студентам дополнительные возможности при трудоустройстве.

По итогам конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования. Штаб студенческих отрядов РязГМУ вошел в ТОП лучших в стране, заняв третье место среди медицинских вузов России.



В 2025 году были реализованы следующие меры поощрения для студентов-бойцов студенческих отрядов:

- учет их работы в летний период в качестве учебной и производственной практики (при совпадении профиля) – 100% бойцов студенческих медицинских отрядов (2025 г. – 46 человек);

- направление за счет университета для участия в межрегиональных и всероссийских слётах и форумах: например, Слет и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО (2025 – г. Тамбов); Медицинские карьерные форумы «ТрудКрут»;

- организация участия во всероссийской патриотической акции «Снежный десант» (2025 г. – 4 отряда);

- начисление 20 дополнительных баллов при участии в конкурсе на назначение повышенной государственной академической стипендии в случае трудоустройства обучающегося в рамках проектов РСО в медицинские организации.

В рамках педагогического направления ребята работают в детских оздоровительных лагерях, а также уже несколько лет формируют вожатскую команду в рамках федерального проекта «Университетские смены», профильные смены которого уже 3 года подряд принимает РязГМУ. В 2025

году студенты из педагогических отрядов впервые работали летом в детском санатории «Кирицы».

На сегодняшний день университет, по-прежнему, остается единственным рязанским вузом, где создан Вузовский штаб студенческих отрядов. Бойцы РСО – активные участники большинства мероприятий от профильных медицинских и волонтерских до массовых шествий и участия в городских праздниках и мероприятиях. Во время деятельности в отрядах у студентов формируются лидерские качества и ответственность. Многие студенты получают возможность организовать работу отряда, планировать мероприятия и распределять обязанности. В этом проявляется один из главных стандартов реализации молодежной политики в университете – Стандарт студенческого самоуправления.

5.4. Развитие студенческого самоуправления

В РязГМУ активно развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся РязГМУ – это ведущий орган соуправления университетом, который осуществляет взаимодействие между администрацией, деканатами, и обучающимися. Студенческое самоуправление обеспечивает каждому студенту возможность принимать участие в управлении процессами в университете. Руководство советом обучающихся осуществляет председатель студент лечебного факультета Игорь Анатольевич Савельев, который входит в состав ученого совета университета. Заседания совета обучающихся университета проходят ежемесячно. Формат проведения заседаний открытый, и любой обучающийся университета может присутствовать на заседаниях. СО РязГМУ – это коллектив, который объединяет самых активных и целеустремленных молодых людей с целью решения вопросов по улучшению студенческой жизни. В 2025 году в составе Совета обучающихся работало 5 крупных секторов и 23 студенческих объединения.



Совет обучающихся факультета – это коллектив, объединяющий активных студентов на каждом факультете. Совет факультета обеспечивает связь между деканатом, старостами групп и студентами, организует научные, культурно-массовые, спортивные мероприятия, а также участвует в сохранении и приумножении традиций факультета и университета.

Ключевой задачей студенческого самоуправления на 2025 год было создание прочной среды доверия и сотрудничества, где каждый студент чувствует себя частью большого и дружного коллектива. Впервые в истории университета состоялась выездная Стратегическая сессия совета обучающихся. Её целью было объединение и обучение актива, а также обсуждение актуальных вопросов студенческого самоуправления.

Ежегодно совет обучающихся реализует проект «Первокурсник, включайся!», в который входят мероприятия по адаптации новых студентов, знакомство со студенческими объединениями, инфраструктурой и традициями университета. В этом году мероприятиями охвачено более 1 000 первокурсников. Также Совет обучающихся выступил инициатором мероприятий, приуроченных к 80-летию юбилею вуза на Рязанской земле. Специально для студентов и сотрудников РязГМУ прошла тематическая интеллектуальная игра. Впервые в мероприятии приняли участие смешанные команды из числа обучающихся и сотрудников.

За вклад в реализацию молодежной политики в Рязанской области Губернатор Павел Викторович Малков вручил знак «За усердие» студенту 6 курса лечебного факультета, председателю Совета обучающихся РязГМУ Игорю Савельеву и знак «Надежда и опора» студентке 6 курса лечебного факультета, сопредседателю Студенческого спортивного клуба «РязГМУ» Алине Лазаревой. В рамках



форума Рязанской молодежи за большую общественную и научную работу, наставническую и кураторскую деятельность, спортивные и творческие достижения были награждены 10 выпускников ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. По итогам работы в 2025 году в сфере молодежной политики правительственными наградами отмечены наградами 22 студента.

Среди иностранных студентов сформирован Совет студенческого актива, который активно взаимодействует с Советом обучающихся. Совет иностранных студентов насчитывает около 100 активистов, которые принимают непосредственное участие во внеучебной деятельности и соуправлении. Ключевыми мероприятиями для иностранных студентов



являются: «Зарядка с чемпионом», «Посвящение в студенты», «Вертушка для иностранных студентов», проект «Окно в науку», спортивный фестиваль «АССК Фест», ежегодный фестиваль национальных культур «Дружить по-русски», праздник «Навруз», конкурс «Мисс и Мистер РязГМУ».

С 2017 года в университете работает Клуб языкового обмена «Languagetime», целью которого является помощь студентам из других стран в адаптации и дальнейшей социализации в России. «Languagetime» - это студенческое объединение, которое помогает любому иностранцу найти друзей, привыкнуть к России, к её порядкам, обычаям, языку. В решении этого

вопроса первокурсникам также помогают кураторы – студенты старших курсов вуза. Студенты регулярно устраивают тематические встречи и в неформальной обстановке общаются, делятся своими проблемами, помогая друг другу найти правильное решение вопроса.

Совет обучающихся общежитий – это активные и инициативные студенты, стремящиеся сделать жизнь в общежитиях комфортнее и интереснее. Они занимаются вопросами, связанными с бытовыми условиями проживания в общежитиях, помощью в адаптации первокурсников, координацией деятельности старост блоков и этажей, коммуникацией между администрацией и проживающими, а также обеспечением соблюдения правил проживания и организацией досуга. Совет необходим для выражения и учета мнения студентов, для общения, для постоянных коммуникаций между администрацией и проживающими.

Совместно со студенческим активом в общежитиях университета проводится профилактическая работа с проживающими: инструктажи по технике безопасности с участием сотрудников различных подразделений вуза и информационные встречи с приглашенными гостями, спортивные и культурно-просветительские мероприятия такие как: турнир по кросс-фиту, чемпионат по армрестлингу, кино клуб, студенческий стенд-ап, творческие вечера «Гитара по кругу» и др.

В РязГМУ действует большое количество различных студенческих объединений, поэтому каждый обучающийся может выбрать для себя приоритетное направление для саморазвития или успешно совмещать деятельность в разных объединениях, таких как: Студенческое научное общество (СНО), Студенческий Спортивный Клуб РязГМУ, Туристический клуб «Телеос», Культурно-массовый сектор, Студенческий кураторский корпус, Студенческий медиацентр РязГМУ «ROZITIV», Молодёжный совет по качеству, Волонтерский центр – «Добро.Центр РязГМУ», Клуб интеллектуальных игр, Первичное отделение Движения Первых, Вузовский Штаб студенческих отрядов РязГМУ (медицинское и педагогическое направление) и многие другие.



Студенческий корпус кураторов РязГМУ – это успешно развивающийся проект университета, цель которого заключается в обеспечении комфортной адаптации первокурсников к студенческой жизни. Кураторы из числа студентов старших курсов не только знакомят первокурсников с университетом, его историей и традиционными спортивными, учебными и научными мероприятиями, но и работают над сплочением группы, помогают найти общий язык с преподавателем и влиться в студенческие объединения. Во многом благодаря

кураторам активизируется настоящая студенческая жизнь. Лекции и занятия сменяются «часами общения», участием в мероприятиях и экскурсиями по городу. В 2025 году вместе со своими кураторами студенты приняли участие в таких мероприятиях, как: «Пеший экскурсион», «Зарядка с чемпионом», «Кросс Наций», «Новогодний бал» и многих других. Кураторская деятельность формирует у молодежи активную жизненную позицию – состав корпуса постоянно пополняется новыми студентами, ежегодно в университете проводится конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы». В 2025 году победителем конкурса стала студентка лечебного факультета Полина Кочанова.

Клуб интеллектуальных игр РязГМУ – сообщество для студентов, преподавателей и сотрудников университета, стремящихся проверить свои знания на прочность, повысить уровень эрудированности, развить способность логически и творчески мыслить, рассуждать и грамотно вести дискуссию и, главное, применять эти навыки в повседневной жизни. Ключевые проекты клуба: ежегодная интеллектуальная игра в рамках Турнира школ на кубок ректора РязГМУ «Время первых»: «Врачебная тайна»; ежегодная новогодняя игра; проведение игр в формате «Что? Где? Когда?», проведение тематических игр, в том числе межвузовских игр. В 2025 году студенты университета приняли участие в 6 межвузовских играх, в числе которых 2 игры были проведены на базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Культурно-массовый сектор создает условия для творческого развития обучающихся, привлекает творческих студентов в ряды коллективов Центра культуры и досуга: вокал, инструментальное направление, хореография и цирковое искусство, художественное слово, поэзия и журналистика, КВН.

Масштабным событием ежегодно становится внутривузовский этап фестиваля «Российская студенческая весна». В 2025 году университет в четырнадцатый раз стал абсолютным победителем регионального этапа.

Студенты РязГМУ – победители регионального конкурса творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты» и областного патриотического конкурса «Поклон тебе, солдат России»; финалисты Межрегионального молодежного фестиваля современного танца «Черный кот»; победители и призеры Всероссийского фестиваля искусств студентов медиков и медицинских работников с международным участием; победители Всероссийского конкурса «Салют, Победа!»; призеры Всероссийской студенческой весны.

После регионального этапа в финал Российской национальной премии «Студент года» – 2025 вышли Владислав Астахов (студент стоматологического факультета, номинация «Спортсмен года»), Данила Бузин (студент лечебного факультета, номинация «Творческая личность года») и команда ССК РязГМУ (коллективная номинация «Спортивный клуб года»). Студенческий спортивный клуб РязГМУ стал абсолютным победителем в коллективной номинации «Спортивный клуб года». Специальный приз в номинации «Творческая личность года» получил Данила Бузин.

В 2025 году студенты и сотрудники университета приняли участие в следующих форумах: в Международном форуме, посвященном итогам работы волонтерского корпуса 80-летия Победы (Москва); во Всероссийском форуме «Трансформация молодежной политики в медицинских и фармацевтических вузах» (Москва); в Окружном образовательном форуме «Студтуризм ЦФО-2025» (Москва); в студенческом форуме по студенческому самоуправлению «Северный формат» (Санкт-Петербург); Фестивале «Таврида» - Арт-квартал «Среда образования» (Республика Крым); в VI Международном форуме «Золотая звезда» (Волгоград); в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (Москва); в Слёте участников Всемирного фестиваля молодежи (Нижний Новгород); в Слете «Больше, чем путешествие» (Рязанская область); в III Международном слете студенческих СМИ (Калужская область); в Международном слёте «Послы Победы. Команда мира» (Тула); во Всероссийском слёте «Послы Победы. Москва» (Москва); в Республиканском слёте студенческих медицинских отрядов, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Гродно, Республика Беларусь).

Студенческие семьи РязГМУ стали участниками свадебного фестиваля «Россия. Соединяя сердца» (Москва) и Всероссийского конкурса для обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «Студенческие семьи России» (Тамбовская область).

5.5. Волонтерские отряды

Волонтерская деятельность в РязГМУ реализуется через Добро.Центр, созданный в 2024 году как структурное подразделение управления внеучебной деятельности и молодежной политики — центр развития добровольчества и социального проектирования. Координацию осуществляют начальник управления и 3 сотрудника центра. Общее количество студентов, охваченных волонтерской деятельностью, составляет 3092 человека.

Добровольческая деятельность представлена 7 направлениями: медицинское, социальное, патриотическое, экологическое, добровольчество в ЧС, событийное и культурное добровольчество. С 2016 года на базе университета активно работает Рязанское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики». Медицинское направление реализуется на базе 11 медицинских организаций региона, где добровольческие отряды оказывают помощь медицинскому персоналу.

Отряды «Не ради славы» и «Рука об руку» являются постоянными партнерами акции «Подари детям праздник», обеспечивая сбор подарков для Елатомского дома-интерната и Рязанского Дома ребенка. Отряд «Рука об руку» ежемесячно выезжает в реабилитационный центр поселка Строитель города Рязани для проведения игр с детьми. Отряд «Не ради славы» патронирует Рязанский дом ребенка. Отряд «Добрый друг» шефствует над приютом для животных и организует акцию «Корзина Добра». Экоотряд проводит экологические субботники, занимается сбором макулатуры и старых вещей для дальнейшей утилизации. В рамках профориентационной работы

студенты «Фарм отряда» посещают образовательные организации, ярмарки трудоустройства, карьерные форумы.

В 2025 году совместно с Ассоциацией Добро.РФ проведены мероприятия Всероссийского проекта «Месяц добрых дел»: день финансовой грамотности и донорская акция «МЫВМЕСТЕ / ДАРИМ ЖИЗНЬ». В рамках Всероссийской акции «Россия – семья семей #МЫВМЕСТЕ» Добро.Центр стал партнером проекта «#МЫВМЕСТЕ – Месяц Добрых дел», в ходе которого прошли донорская акция и День финансовой грамотности с участием экспертов Альфа-Банка.

5.6. Формирование здорового образа жизни

Деятельность по формированию здорового образа жизни в 2025 году охватила широкий спектр направлений: профилактическую работу среди населения, обучение первой помощи, донорство, проведение диагностических акций и участие в массовых спортивных мероприятиях.

В рамках проекта «Добро в село» волонтеры-медики совместно со специалистами лечебных учреждений совершили 7 выездов в муниципальные образования региона, помогая в организации медицинского процесса и информируя местных жителей о доступных медицинских услугах. Совместно с Комитетом по делам молодежи Рязанской области, Патриотцентром и Ресурсным центром поддержки добровольчества проведена программа по профилактике асоциальных явлений среди молодежи в Шиловском и Старожиловском районах. На базе университета совместно с региональным отделением Российского Красного Креста и «Движением первых» проведен региональный Чемпионат по первой помощи. В рамках акции «Цени свою жизнь» волонтеры провели мастер-классы по оказанию первой помощи в Захаровском, Касимовском районах и городе Рязани, организовав 9 площадок с охватом 456 человек.

Диагностические проекты. В рамках проекта «Энергия здоровья» с апреля по август волонтеры-медики совместно с компанией «Р-Энергия» в пунктах приема коммунальных платежей проводили диагностические мероприятия: измерение давления, проверку веса, уровня сахара и внутриглазного давления, давая полезные рекомендации. С апреля по октябрь в рамках проекта «Активное долголетие – Здоровая Рязань» волонтеры организовали 24 «площадки здоровья» в городских парках, скверах, Лесопарке и поселке Солотча, где жители могли проверить артериальное давление, уровень сахара в крови, сатурацию и пульс.

Донорское направление. 20 апреля команда волонтеров-медиков провела уличную акцию по повышению осведомленности о донорстве крови, раздав более 100 информативных буклетов и проведя беседы с прохожими. В сентябре волонтеры помогли в проведении Всероссийской эстафеты «Огонь жизни», посвященной развитию донорского движения костного мозга. В ноябре 2025 года университет выступил официальной региональной площадкой Всероссийской донорской акции «#МыВместе|Дарим жизнь». В течение недели волонтеры-медики проводили лекции в средних специальных

и высших образовательных учреждений города, помогли медицинским работникам на Областной станции переливания крови. Благодаря усилиям волонтеров банк крови пополнился на 20 литров.



В декабре 2025 года на Форуме гражданского участия Рязанской области #МЫВМЕСТЕ состоялось подписание четырехстороннего соглашения о взаимодействии между министром здравоохранения Рязанской области, председателем комитета по делам молодежи Рязанской области, ректором РязГМУ и руководителем регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики», что закрепило системное сотрудничество в сфере формирования здорового образа жизни.

В 2025 году Добро.Центр РязГМУ продемонстрировал высокую результативность в грантовой деятельности, что подтверждается победами в конкурсах различных уровней, а также признанием на федеральном уровне.

Проект «Открытый университет для взрослого населения» стал финалистом Премии #МЫВМЕСТЕ. По результатам Всероссийского конкурса «Добро.Центр года» Добро.Центр РязГМУ вошел в пятерку лучших и стал призером в номинации «Сообщество Добро.Центра ВКонтакте». Благодаря организации большого количества мероприятий, их яркому освещению, фирменному стилю группы в социальной сети и насыщенной новостной ленте, Центр был отмечен учредителем платформы ДОБРО.РФ — Ассоциацией волонтерских центров.

Высокую оценку получила деятельность отдельных волонтеров: знаком Губернатора Рязанской области «За благодеяние и милосердие» отмечена студентка лечебного факультета Дарина Михайлова; знаком Губернатора «Доброволец Рязанской области» награждена студентка лечебного факультета Ирина Покаткова – руководитель волонтерского отряда «Не ради славы», которая также стала лауреатом городской Премии «Герои социальных перемен».

Студентка лечебного факультета Елизавета Распопова признана победителем городского конкурса «Доброволец Рязани-2025» в номинации «Страна возможностей». Благодарностями министерства здравоохранения Рязанской области за активную работу в сфере здравоохранения и ЗОЖ отмечены студентка лечебного факультета Нушофарин Шарифова и студентка медико-профилактического факультета Наталья Улитина. Студентка отделения СПО, руководитель направления «Популяризация донорства» Анастасия Быкова получила благодарность от Ассоциации Добро.РФ за развитие инфраструктуры добровольчества в городе Рязани. За помощь в организации и проведении мероприятий благодарностями министерства физической культуры и спорта Рязанской области отмечены 10 студентов.

В 2025 году Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова организовал и провёл широкий спектр физкультурно-спортивных мероприятий разного уровня.

На международном уровне вуз выступил площадкой для двух крупных событий. Ключевым из них стал IX Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России с участием иностранных студентов. Особенностью соревнований стало проведение круглого стола «Актуальные вопросы студенческого спорта» — он впервые прошёл в рамках состязаний, собрав представителей команд для обсуждения важных тем.



На федеральном уровне РязГМУ также провёл два мероприятия. Центральное место занял IX Всероссийский чемпионат по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России. В 2025 году в нём приняли участие 11 команд, в том числе сборные Рязанского, Башкирского, Волгоградского, Кубанского, Омского, Северного, Смоленского, Ставропольского, Тюменского государственных медицинских университетов, Российского университета медицины и РНИМУ имени Н. И. Пирогова.



В рамках регионального направления университет организовал 9 крупных мероприятий. Ключевым стало юбилейное мероприятие «Зарядка с чемпионом», которое привлекло более 5 000 студентов из образовательных организаций Рязанской области.

Особого внимания заслуживает внутривузовская активность: за отчётный период университет организовал 80 физкультурно-спортивных мероприятий, создав широкие возможности для вовлечения студентов в регулярную спортивную жизнь. Ключевой задачей 2025 года стало сделать внутривузовский спорт доступным и интересным.

Студенты РязГМУ не только осваивают профессию врача, но и ярко проявляют себя в спорте! В этом году спортсмены вуза приняли участие в десятках соревнований: 6 международного уровня, 7 федерального, 25 регионального и 19 городского.

Гордость университета — впечатляющие победы на престижных турнирах:

– триумф на IX Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов с участием иностранных студентов;

- блестящая победа на IV международном турнире по плаванию «Кубок ректора» в Гомеле
- серебряные награды на VIII Всероссийском турнире по кикбоксингу в Уфе и на IX Всероссийском чемпионате по дзюдо в Рязани среди студентов-медиков;
- второе место на Универсиаде среди студентов вузов Рязанской области.

Эти достижения подчёркивают не только спортивный талант, но и силу воли, дисциплину и командный дух студентов РязГМУ.

2025 год стал по-настоящему запоминающимся для клуба болельщиков Студенческого спортивного клуба РязГМУ. В этом году клуб болельщиков организовал массовую поддержку более чем на 50 соревнованиях. Более того, болельщики разработали единую стилистику: флаги, баннеры и атрибутика с символикой РязГМУ стали неотъемлемой частью каждого матча.

Туристический клуб «Телеос» — это одно из старейших студенческих объединений РязГМУ. Члены клуба занимаются пешим, водным и горным туризмом. Участники преодолели более 10 000 километров водных маршрутов. В 2025 году клуб занял почетное 2 место в девятом этапе Всероссийских соревнований среди студентов «Студенческая Лига спортивного туризма».



5.7. Эстетическое воспитание

В 2025 году в вузе была проведена масштабная работа с целью формирования эстетического вкуса, расширения культурного кругозора, развития эмоциональной сферы и творческих способностей обучающихся.

В течение года были организованы регулярные коллективные посещения концертов в Рязанской филармонии: симфонические концерты, в том числе тематические программы к юбилеям композиторов; камерные концерты с участием ведущих музыкантов региона; концерты хоровой музыки; специальные циклы для молодёжи («Классика для начинающих», «Музыка эпох»). Организованы групповые посещения ведущих театров Рязани: Рязанский драматический театр, Рязанский кукольный театр, Рязанский театр балета.

Студенты посетили выставки в Рязанском художественном музее; экспозиции Рязанского



историко-архитектурного музея (РИАМЗ), тематические выставки в библиотеках и культурных центрах города.

РязГМУ ведет большую работу по популяризации программы «Пушкинская карта»: налажены партнёрские отношения с ключевыми учреждениями культуры Рязани, разработаны специальные условия для студенческих групп, созданы тематические программы; разработаны тематические экскурсии для студентов.

Студенты университета активно участвуют в культурной жизни города: в 2025 году становились волонтерами на массовых мероприятиях для жителей города Рязани и гостей, проводили экскурсии по культурным объектам Рязани для первокурсников; создавали тематические публикации в соцсетях университета о культурных событиях города, формируя информационное поле для вовлечения студентов.

В 2025 году студентка стоматологического факультета Анастасия Макарова и студент педиатрического факультета Андрей Матюхин завоевали титулы «Мисс и Мистер зрительских симпатий» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер студенчество России». А Андрей Матюхин стал обладателем звания «Мистер студенчества Рязанской области».



В 2025 году работа по эстетическому воспитанию студентов РязГМУ стала более системной и масштабной. Сочетание внешних культурных событий (филармония, театры, музеи) с внутривузовскими творческими мероприятиями и волонтерской деятельностью позволило охватить значительную часть студенческого контингента и добиться заметного роста культурного уровня обучающихся. Студенты не только приобщались к искусству, но и становились его активными проводниками в университетской и городской среде.

5.8. Участие в грантовых конкурсах и достигнутые результаты

В 2025 году студенты университета приняли участие в грантовых конкурсах.

Во всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты» победу одержали проекты: «Иммерсивный театр «На защите Отечества!», «Фестиваль национальных культур «Дружить по-русски!», Фестиваль «Молодежь Рязани: Вдохновение в Действии» для школьников и студентов Рязанской области, «Образовательный воркшоп «Твоя Вожатская Академия», «Школа активистов студенческого научного общества РязГМУ «Старт Научных Открытий!» на общую сумму – 2 395 598 рублей.

Студенты РязГМУ также стали победителями в городском конкурсе молодежных инициатив с проектами «Школа ответственного донора РязГМУ», «MED_Аватар (Цифровой аватар пользователя для отслеживания состояния здоровья)», «Конкурс патриотической песни «Поем вместе с Россией!», «Интерактивное шоу «Цирк» с общей суммой выигранных грантовых средств 80 000 рублей. В конкурсе молодежных проектных инициатив от Комитета по делам молодежи Рязанской области проект «Военно-патриотический квиз «Помним прошлое» получил поддержку в размере 50 000 рублей.



Также студентка лечебного факультета Анастасия Калинина заняла 2 место на Кубке креативных бизнес проектов (стартап/медиа), 2 место на XII Всероссийском конкурсе симуляционного обучения, который состоялся в рамках XXV Съезда Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД).

6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Структура лечебной деятельности

Лечебные подразделения университета, оказывающие медицинскую помощь обучающимся, работникам и населению региона, представлены

- клиникой гематологии, онкологии и иммунологии;
- поликлиникой РязГМУ, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;
- стоматологической поликлиникой;
- детским туберкулезным санаторием «Кирицы».

Первичная медико-санитарная помощь студентам РязГМУ, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института оказывается в поликлинике РязГМУ. Кроме того, прием осуществляется в здравпунктах, расположенных в РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, в помещениях выделенных в соответствии с договором безвозмездного пользования. Лабораторная и функциональная диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях Клиники гематологии, онкологии и иммунологии (клинико-диагностическая лаборатория, рентгенодиагностический кабинет). Стоматологическую помощь студенты могут получить в стоматологической поликлинике университета.

Клиника гематологии, онкологии и иммунологии (Клиника ГОИ) является многопрофильной клиникой, оказывающей специализированную медицинскую помощь по пяти профилям: гематология, детская онкология, аллергология и иммунология, педиатрия и ревматология. Медицинская

помощь оказывается в амбулаторных условиях и дневном стационаре. Общая площадь 1302 м². Клиника ГОИ включает консультативно-диагностическое отделение, дневной стационар, отделение платных услуг, клиничко-диагностическую лабораторию, рентгенологический кабинет; медицинский кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров; административное отделение, научный отдел. В составе клиники функционируют регистратура, 11 врачебных кабинетов, дневной стационар, 2 процедурных кабинета, прививочный кабинет, кабинет АСИТ, кабинет массажа, физиокабинет, кабинет ЛФК, спелеокамера, кабинет УЗИ, в процессе лицензирования медицинская деятельность по профилю «трансфузиология». В штатном расписании Клиники ГОИ 67,12 ставок. Источниками финансирования Центра являются: средства ОМС (ТФОМС и ФФОМС), приносящая доход деятельность (ПДД), в том числе от медицинских осмотров, от работы по договорам с ЛПУ, ДМС.

Оснащение Клиники ГОИ соответствует стандартам оснащения и порядкам оказания медицинской помощи по всем профилям, указанным в лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Клиничко-диагностическая лаборатория Клиники ГОИ оснащена самым современным диагностическим и лабораторным оборудованием, позволяющим проводить дифференциальную диагностику болезней крови, иммунной системы и онкологических заболеваний. Лаборатория НКЦ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий.

В клиничко-диагностической лаборатории за 2025г проведено 144 093 исследований.

Рентгенологический кабинет оснащен Цифровым рентгеновским аппаратом GE Proteus XR, который активно используется для проведения всех видов рентгенологических исследований (рентгенография органов грудной клетки; рентгенография черепа, включая РГ придаточных пазух носа; рентгенография шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника, включая РГ-исследование на сколиоз; рентгенография всех суставов и костей верхних и нижних конечностей, включая РГ кистей и стоп). В рентгеновском диагностическом кабинете проведено 11 970 исследований.

Активно работает кабинет АСИТ – 235 пациентов получили аллергенспецифическую иммунотерапию пероральными препаратами импортного и отечественного производства, против 195 - в 2024г, 144 - в 2023г. Проводится обследование по выявлению лекарственной аллергии, пробы с аутосывороткой при хронической крапивнице.

В 2025 году проведено 376 вакцинаций 23 видами вакцин (323 – в 2024г, 242 - в 2023г).

В Клинике ГОИ получают медицинскую помощь 12 детей с тяжелыми жизнеугрожающими хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, в отношении которых Фондом «Круг добра» реализуется дополнительный механизм организации и финансового обеспечения оказания медицинской помощи, обеспечения лекарственными препаратами, в том числе не зарегистрированными в Российской Федерации

(Коселуго – 4, Кьютаквиг – 7, Иларис – 1).

Лаборатория Клиники ГОИ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий. На базе отдела клинической лабораторной диагностики проводятся НИР в сотрудничестве с кафедрами ВУЗа и ЛПУ г. Рязани.

Стоматологическая поликлиника университета одновременно выполняет три взаимосвязанные функции: оказание специализированной медицинской помощи населению, учебно-клиническая база для подготовки студентов/ординаторов и площадка для научно-практических исследований. Здесь проводятся научные конференции и совещания; проходит подготовка стоматологических кадров и усовершенствование врачей-стоматологов. Для обеспечения выполнения этих задач требуется современное оборудование, обеспечивающее объективизацию диагностики, стандартизацию лечебных протоколов и воспроизводимость результатов в учебном процессе. Поликлиника оснащена современным оборудованием. Имеющийся в эксплуатации прицельный рентгеновский аппарат Intra OS дооснащен системой компьютерной радиовизиографии, с целью заменить пленочные изображения на цифровые. Имеется аппарат для имплантологии и хирургии «Имплантмед», лазерный аппарат Picasso Lite, компактный SiroLaser Blue – стоматологический диодный лазер с синим, инфракрасным и красным диодами, что позволяет широко применять его при хирургических операциях в том числе на пародонте, лечении осложнений кариеса, повышенной чувствительности зубов. Используются стоматологические микроскопы Leica M320 Hi-End, Karl ZEISS EXTARO 300, ALLTION. Приобретены и введены в эксплуатацию интраоральные сканеры 3Shape, Shining 3D, и беспроводной сканер Shining 3D, позволяющие получать цифровые оттиски, так как 3D моделирование используется и отлично себя зарекомендовало в протезировании. В поликлинике имеется собственная зуботехническая лаборатория, оснащенная современным оборудованием. Зуботехническая лаборатория является базой центра трансфера технологий, во фрезерной зуботехнической лаборатории установлен 3D принтер Carima, на котором выполняется печать хирургических шаблонов для проведения дентальной имплантации.

С целью повышения доступности стоматологической помощи для студентов РязГМУ, в Поликлинике РязГМУ открыт стоматологический кабинет.

Поликлиника РязГМУ обслуживает прикрепленное население из числа обучающихся и работников ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, РГУ имени С.А. Есенина, РГРТУ и Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета. Штат поликлиники укомплектован на 97,4%: вакантна 1 ст. участковой медсестры. Лабораторная и УЗ-диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях Клиники ГОИ. Некоторые виды диагностических обследований и консультаций производятся в медицинских организациях г. Рязани с оплатой

за счет средств ОМС. Прикрепленный к поликлинике для медицинского обслуживания контингент составляет 5562 человека. Из них 236 – работники РязГМУ, 1851 – обучающиеся РязГМУ, 698 – РГУ, 67 – Рязанского Политехнического института, 456 – РГРТУ. При этом, контингент, обслуживаемый поликлиникой, значительно превышает численность прикрепленных студентов для оказания им медицинской помощи, т.к. прохождение студентами ежегодных медицинских осмотров необходимо и для определения группы здоровья, определения функциональной группы для занятий физкультурой, проведения вакцинации, а также при обращении по поводу острых заболеваний. В рамках внебюджетной деятельности проводились медицинские профилактические осмотры в соответствии с приказами Минздрава России №29н, осмотрено 948 человек и оказана медицинская помощь иностранным студентам – 1112 случаев по ДМС. В отчетном году прошли флюорографическое обследование и предоставили сведения 86,2% российских студентов и 92,2% иностранных обучающихся, 85,7% сотрудников. Прививочная работа проводилась в течение года согласно графику. В 2025 г. проведена плановая иммунизация по Национальному календарю здоровья – 268 человек, и 3020 человек привито от гриппа.

Детский туберкулезный санаторий «Кирицы» ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее ДТС «Кирицы») рассчитан на 320 коек, оказывает специализированную медицинскую помощь, медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение детям в возрасте от 2 до 18 лет без сопровождения законного представителя. На базе санатория развернуты 2 клинических отделения: для больных костно-суставным туберкулезом и для больных внелегочным туберкулезом.

Применяемые природные лечебные ресурсы:

1. лечебный климат,
2. лечебные грязи (привозные),
3. минеральные воды (привозные),
4. лечебные соли (привозные).

Санаторий расположен на площади 273га, окружен смешанным лесом. ФГБУ Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии разработал биоклиматический паспорт санатория «Кирицы». В соответствии с данным паспортом отмечено, что ландшафтно-климатические условия территории санатория «Кирицы» имеют высокий (2,8 балла из 3 возможных) курортологический потенциал и оцениваются как благоприятные для лечебно-оздоровительного использования и реабилитационных целей, а их курортный потенциал достаточен для организации климатотерапии как специального метода лечения в комплексной курортной терапии больных внелегочными формами туберкулеза. В 2024 году получено специальное медицинское заключение на лечебный климат территории ФГБУ ДТС «Кирицы» МЗ РФ, согласно которому интегральная оценка основных компонентов ландшафта территории для целей лечебно-оздоровительного использования равна 2,83 балла из 3 возможных, что соответствует их высоким курортно-реакционным возможностям. На территории санатория имеются ландшафтный парк с

терренкурными маршрутами, пруд, пять спортивных площадок, пляж, спортивный зал.

Применяемые методы немедикаментозного лечения: лечебное питание, климатотерапия, аэротерапия, гелиотерапия, галотерапия, аромафитотерапия, бальнеотерапия (лечебные души, ванны с морской солью, жемчужные ванны, гидромассаж), грязелечение, озокеритотерапия, вибротерапия, массаж (ручной, аппаратный, вакуумный), сауна, физиотерапевтические методы лечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, динамическая электронейростимуляция, диадинамометрия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, УВЧ-терапия, дарсонвализация, ультратонтерапия, магнитотерапия, магнитостимуляция, магнитофотостимуляция, СВЧ-терапия (ДМВ, СМВ), КВЧ-терапия, ультразвук, фонофорез, лазеротерапия, светолечение, гирудотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, механотерапия (в т.ч. аппаратные методы разработки движений в суставах), терренкур, энтеральная кислородотерапия. Внедрены в практику санатория новые методики: методика КВЧ-терапии общего воздействия (для повышения иммунных сил организма); методика точечного массажа у детей из групп риска по внелегочному туберкулезу с не воспалительными заболеваниями глаз; методики светотерапии от аппарата Биоптрон MedAll при лечении контрактур тазобедренных суставов (асептический некроз головки бедренной кости, последствия туберкулезного и неспецифического коксита) и хронических заболеваний верхних дыхательных путей; методика воздействия низкоинтенсивным лазерным излучением (НИЛИ) в комплексном профилактическом лечении детей из группы риска по заболеванию туберкулезом; методика аромафитотерапии от аппарата аэрофитотерапевтического «Фитотрон» (АГЭД-01) для общего оздоровления детей; галотерапия от аппарата «Галогенератор АГГ-03» для проведения групповой аэрозольтерапии.

Критериями эффективности санаторного лечения является отсутствие случаев заболевания активным туберкулезом и рецидивов в дальнейшем (дети активно вызываются на повторные курсы санаторного лечения), положительная динамика туберкулиновой чувствительности, повышения общей резистентности (уменьшение респираторной заболеваемости), улучшение в течении сопутствующей патологии, положительная динамика физического развития ребенка. Все дети выписаны с улучшением или выраженным улучшением.

6.2. Выездная работа

С целью приблизить медицинскую помощь к населению удаленных населенных пунктов выезды планировались не только на базы межрайонных больниц, а также на базы ФАПов, врачебных амбулаторий и участковых больниц. Доставка бригады врачей осуществлялась транспортом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Организованный вузом отряд «Здоровье» осуществляет работу на

основании плана выездов, утвержденного Ректором ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и согласованного министром здравоохранения Рязанской области.

За период с января по декабрь 2025 года отрядом «Здоровье» выполнено 17 выездов в различные районы Рязанской области. За 2025 год в рамках проведения выездной работы принято 1446 больных.

В работе отряда приняли участие сотрудники университета по следующим специальностям: кардиология, эндокринология, гастроэнтерология, ревматология, пульмонология, неврология, сердечно-сосудистая хирургия, ортопедия, оториноларингология, урология, офтальмология, онкология.

Для проведения приема были задействованы сотрудники клинических кафедр (32 человека), ординаторы (14 человек). При планировании выезда запрашивается мнение руководства медицинской организации о наиболее востребованных и проблемных направлениях работы и наличии узких специалистов. Данная информация учитывается в первую очередь при формировании бригады врачей-специалистов для проведения выезда. При формировании бригады привлекаются сотрудники всех клинических кафедр университета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Состояние материально-технической базы университета

Кампус РязГМУ – уникальное по своей организации сочетание полноценного студенческого городка в центре Рязани и отдельных зданий, расположенных по всему городу. Благодаря этой особенности университет имеет возможность не только создавать благоприятные условия для обучения и проживания студенческой молодежи, а также комфортные условия труда для работников вуза, но и вносит вклад в улучшение инфраструктуры города и сохранение его культурно-исторического наследия, способствует социально-экономическому и культурному развитию региона.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Общая площадь зданий университета составляет 109414 кв.м.

Имущественный комплекс вуза включает 16 учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквамед», 3 спортивные площадки, центр культуры и досуга, 3 клиники, санаторий «Кирицы» студенческую базу отдыха «Здоровье».

Кроме того, на основании договоров и соглашений университет использует площади лечебно-профилактических учреждений региона в качестве базы для проведения учебного процесса. Все учебные корпуса и общежития оснащены системами биометрической идентификации, организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет, а также Wi-Fi-покрытие с доступом через личный кабинет сотрудников и студентов.

В 2025 году продолжается модернизация локально-вычислительной сети университета: проложены новые магистральные оптико-волоконные каналы с пропускной способностью 10 Гбит/с общей протяженностью более 800 метров, проведено расширение и обновление сегментов локально-вычислительной сети в зданиях университета общей протяженностью более 3 км, увеличена зона бесшовного беспроводного покрытия.

Введено в эксплуатацию новое оборудование: высокопроизводительный сервер виртуализации, а также сервер программного обеспечения контроля и учета доступа. Расширена единая система цифрового видеонаблюдения. Общее количество камер на текущий момент составляет 653 с суммарной емкостью архива более 1,5 петабайт.

В рамках обновления аудиторного фонда модернизировано мультимедийное оборудование в лекционной аудитории учебного корпуса с инсталляцией видеостены, аудио-оборудования и мультимедийной трибуны. Для проведения онлайн-трансляций проведена техническая реконструкция зала «Строев» Центра развития образования.

Корпоративная информационная система доработана новыми программными модулями для автоматической синхронизации с ФИС «Витрина студентов», «Архив контингента», «Лаборатория», «Документы ДПО». Обновлены модули: «Контингент», «Абитуриент», «Миграционный учет» и «Журналы успеваемости».

Завершена комплексная модернизация официального сайта университета.

7.2. Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеет 5 общежитий:

- общежитие лечебного факультета (ул. Шевченко, д. 34, к. 1);
- общежитие фармацевтического и медико-профилактического факультета (ул. Высоковольтная, д. 11);
- общежитие на улице Гагарина д. 32;
- общежитие на улице Чернобаевской д. 17;
- общежитие на проезде Гоголя д. 4.

Во всех общежитиях на каждом этаже расположены кухни, оборудованные газовыми плитами, разделочными столами и раковинами. Также в каждом общежитии есть комнаты для стирки, оборудованные стиральными машинами. Студенты размещаются в двухместных, трёхместных и четырехместных комнатах. Каждая комната меблирована в зависимости от количества проживающих в ней человек (шкафы, кровати, стулья, столы, а также прикроватные тумбочки).

В общежитии фармацевтического и медико-профилактического

факультетов выделен отдельный семейный блок для проживания студентов с детьми, состоящий из 7 комнат. Оборудованы кухня, детская игровая комната, помещение для хранения колясок.

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 5 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитии медико-профилактического факультета функционируют 2 комнаты для самоподготовки.

В общежитии на Гагарина, д. 32 – 1 комната для самоподготовки, спортивная площадка на территории общежития.

В общежитии на пр. Гоголя, д. 4 – комната самоподготовки, большая спортивная комната, буфет. В фойе общежитий есть зоны отдыха, установлены аппараты со снеками и кофе.

В каждом общежитии ведется видеонаблюдение, камеры расположены при входе и выходе и в коридорах. Входная группа оснащена блоком охраны и пропускной системы отпечатка пальцев, чтоб пройти через турникет.

В общежитиях оборудованы входы, доступные для лиц с ограниченными возможностями, также на входе в каждое общежитие размещены таблички со шрифтом Брайля. В общежитии лечебного факультета по адресу ул. Шевченко, д. 34, к.1 выделены 3 жилые комнаты, расположенные на первом этаже для лиц с инвалидностью.

Общий жилой фонд составляет 2313 мест. В настоящее время в общежитиях университета проживают 2004 обучающихся: иностранных студентов и граждан РФ.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в 3 собственных столовых и буфетах, всего посадочных мест 392. В буфетах и столовых организовано горячее питание, предусмотрены фитнес-меню и диетические блюда, предлагается собственная разнообразная выпечка. Меню ежедневно обновляется. С учетом посещения большого количества иностранных студентов в меню присутствуют блюда национальных кухонь.

Центр культуры и досуга Университета общей площадью 742 кв. м. имеет актовый зал на 350 мест, помещения для кружковой работы.

В Рязанском государственном университете имени академика И.П. Павлова созданы все условия для занятий спортом, а также в вузе реализуется ряд проектов, касающихся формирования здорового образа жизни. На территории кампуса работает спортивный комплекс оборудованы 2 баскетбольные площадки, площадка для игры в хоккей и катания на коньках зимой, футбольное поле со специальным покрытием; теннисные корты; площадка для игры в пляжный волейбол с трибунами; площадка с силовыми уличными тренажерами.

В РязГМУ уделяется большое внимание развитию массового спорта и созданию условий для занятий физической культурой. На территории медицинского городка успешно работает физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed», который соответствует требованиям п.5 ГОСТ Р 52025-2021 «Услуги физкультурно-оздоровительные

и спортивные. Требования безопасности потребителей», п.6 ГОСТР 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний». Решение ООО «СПОРТ-СТАНДАРТ» № СПОРТ.РОС.00.СС-582 от 16.12.2024г.

ФОК «Аквamed» оборудован автоматической системой хронометража, стартовым помостом и стартовыми тумбами с электронной фиксацией фальш-старта пловцов, согласно правилам международной федерации плавания FINA, необходимыми для проведения официальных соревнований.

Действует программа «Доступная среда»: информационные указатели с тактильным шрифтом Брайля, наличие пандуса у входной группы ФОК, подъемной платформы для инвалидов на 2 этаж, наличие специального подъемника для помощи при спуске в воду и подъеме из воды, отсутствие порогов на пути перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Бассейн «Аквamed» посещают студенты и сотрудники университета, жители г. Рязани. Проводятся учебные занятия для студентов РязГМУ по учебной программе «Физическая культура». Для пенсионеров, инвалидов и многодетных семей действуют социальные тарифы. Среди студентов, школьников и ветеранов спорта проводятся соревнования по плаванию. В бассейне занимаются детские и взрослые группы, проводятся занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, занятия аквааэробикой, реализуются различные плавательные программы.

Большое внимание уделяется социальным программам, где физкультурно-оздоровительные занятия проводятся на безвозмездной основе для учащихся школ города, детских спортивно-юношеских школ, а также для организаций различной социальной направленности.

В ФОК «Аквamed» ежегодно проводится большое количество соревнований Всероссийского и регионального уровней, например «Открытый Всероссийский Чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России». Кроме того, ежемесячно проводится прием нормативов в рамках ВФСК ГТО.

Ректор университета Роман Евгеньевич Калинин является Президентом общественной организации «Федерация плавания Рязанской области».

В курортном посёлке Солотча Рязанской области расположена оздоровительно-спортивная база отдыха ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Здоровье» площадью 2,4 гектара, где в летний период отдыхают студенты и сотрудники университета. На базе отдыха имеются: благоустроенная столовая на 100 посадочных мест, 4 деревянных одноэтажных дачи для одновременного размещения до 100 отдыхающих и 8 дачных домиков; волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, столы для настольного тенниса, бильярд. Летняя оздоровительная кампания в 2025 году была организована в 3 смены с 16.06.25 по 22.08.25. Всего за летний период, с учетом отдыха в режиме «Выходного дня» отдохнули на базе отдыха 323 человека, из них 209 студентов, 84 сотрудника и 30 детей сотрудников.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Рязанская область 390026, г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6395
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6259
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	136
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1245
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1245
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	368
1.3.1	по очной форме обучения	человек	368
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	86,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	343/ 26,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	2,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6 / 85,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>)	человек	393
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	310,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	643,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2097,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	25,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76
2.6.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	217
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	119647,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,7

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	130/ 19,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	340/ 58,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72 / 12,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	994/15,54
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	993 /15,87
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,74
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	213/ 3,33
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	213 /3,4
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	95 / 10,98
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 1,97
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	55 / 0,88

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	46
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	74 / 5,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	86/ 6,9
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15847,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	380549,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2930891,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5019,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2646,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,42
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,14
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2004 / 98,8
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	126 / 2,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	126
6.3.1	по очной форме обучения	человек	126
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	122
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	518 / 44,8

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	334 /70,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	12 / 7,9