

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 12:29:14
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.14 Детская онкология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Соловьев Анатолий Егорович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Ларичева Ольга Валентиновна	к.м.н.	ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Трушин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология разработана и утверждена ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

1.3. Программа обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4. Лицам, освоившим настоящую образовательную программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Врач-детский онколог».

1.5. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

1.6. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.7. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.8. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

1.9. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.10. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик и может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

1.12. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

1.13. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее — подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. В программе ординатуры определены планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Университетом.

3.2. Университет самостоятельно устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций, а также планирует результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, которые отражены в рабочих программах и соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

3.4. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

3.5. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (**ПК-2**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи **(ПК-6)**;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

3.6. При освоении дисциплин обучающийся должен

Знать:

- Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики онкологических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи.

- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики онкологических заболеваний у детей.

- Закономерности функционирования организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.

- Особенности регуляции функциональных систем детского организма человека при патологических процессах.

- Анатомо-функциональные особенности развития детского организма.

- Методика сбора жалоб, анамнеза у детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие.

- Методика объективного обследования детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие, проведения скрининга групп риска (по возрасту, полу, наследственности).

- Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие.

- Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, правила применения.

- Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний у детей.
- Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания.
- Методы и способы диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: тонкоигольной аспирационной биопсии, трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза, торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований у пациентов с онкологическими заболеваниями или при подозрении на их наличие, интерпретация полученных результатов.
- Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам.
- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.
- Симптомы и синдромы осложнений онкологических заболеваний, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических исследований у детей с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Алгоритм постановки и правила формулирования диагноза.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение детей с онкологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи.
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская онкология» в части лечения детей с онкологическими заболеваниями.
- Правила назначения и порядок медицинского применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.
- Методы лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе методы поддерживающей, паллиативной (включая противоболевую) терапии.
- Техника выполнения, медицинские показания и медицинские противопоказания, осложнения медицинских манипуляций: проведение лапароцентеза и торакоцентеза с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; проведение инфузий с использованием инфузоматов, внутривенных помп; осуществление ухода за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; проведение тонкоигольной аспирационной цитобиопсии и трепанобиопсии глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства).
- Техника выполнения хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухоли, клинической картины и стадии заболевания.
- Принципы лечения шока и кровопотери.
- Принципы работы системы для аутогемотрансфузии.
- Характеристики шовных материалов и медицинских изделий и варианты их применения при использовании хирургического метода.

- Принципы асептики и антисептики, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов.
- Методы и принципы проведения предоперационной подготовки.
- Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у детей с онкологическими заболеваниями.
- Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе для химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии; медицинских изделий, лечебного питания, применяемых у детей с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Классификация осложнений противоопухолевой терапии.
- Принципы лечебного питания, включая парентеральное, детей с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с онкологическими заболеваниями.
- Принципы, показания и методы оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной форме.
- Методика эндолумбального введения лекарственных препаратов.
- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.
- Основы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях у детей.
- Методы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях у детей, основные программы.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с онкологическими заболеваниями.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей при онкологических заболеваниях.
- Медицинские показания для направления детей с онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и их последствиями, методы ухода за ними.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у детей с онкологическими заболеваниями.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
- Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья детей.
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний.

— Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний.

— Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.

— Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями.

— Медицинские показания для проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.

— Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).

— Длительность диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.

— Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями.

— Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

— Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.

— Меры профилактики инфекционных заболеваний.

— Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

— Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

— Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).

— Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).

— Принципы медико-генетического консультирования и интерпретация данных молекулярно-генетической диагностики наследственных синдромов, связанных с онкологическими заболеваниями.

— Медицинские показания для направления на консультацию к врачу-генетику детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей новообразования.

— Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.

— Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.

— Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.

— Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

- Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.
- Медицинские показания к направлению детей с онкологическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
- Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.
- Основы лечебного питания детей с онкологическими заболеваниями нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для детей на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.
- Принципы оказания психологической поддержки детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности по уходу за детьми.
- Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.
- Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу детей с онкологическими заболеваниями.
- Порядок оформления медицинской документации детей с онкологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская онкология», в том числе в форме электронных документов.
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
- Основы медицинской статистики.
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

- Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.

- Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

- Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

- Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

- Правила остановки наружных кровотечений.

- Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

- Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

- Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.

Уметь:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Осмотр и физикальное обследование детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Проведение скрининга, интерпретация и анализ результатов, формирование групп повышенного риска развития онкологического заболевания у детей (по возрасту, полу, наследственности).

- Оценка функционального состояния органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.

- Проведение диагностического забора патологического материала для цитологического исследования: выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии, трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических

лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза, торакоцентеза для получения жидкости из полости, стеральной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций; интерпретация и анализ результатов.

- Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) на инструментальные и лабораторные исследования.

- Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Направление детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) на консультацию к врачам-специалистам.

- Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Применение медицинских изделий у детей с онкологическими заболеваниями.

- Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания).

- Проведение дифференциальной диагностики, обоснование и постановка диагноза.

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных классификаций.

- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, хирургических вмешательств.

- Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с онкологическими заболеваниями.

- Разработка плана лечения, том числе хирургического в рамках самостоятельной, комплексной и комбинированной терапии, детей с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, детям с онкологическими заболеваниями, в том числе обезболивающих, наркотических, психотропных препаратов, направленных на облегчение боли, связанных с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством.

- Расчет потребности инфузий лекарственных препаратов и лечебного питания для парентерального введения, в том числе с использованием инфузионного и шприцевого насосов.

- Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями.

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при онкологических заболеваниях.

- Назначение немедикаментозного лечения детям, в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевой терапии, фотодинамической терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих онкологических заболеваний.

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями.

- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии.

- Назначение специфической химиотерапии, иммунотерапии, таргетной терапии и других методов лечения пациентам с онкологическими заболеваниями.

- Оценка эффективности и безопасности таргетной терапии, химиотерапии, иммунотерапии и других методов у пациентов с онкологическими заболеваниями.
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями.
- Проведение заместительной терапии при онкологических заболеваниях.
- Мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии при онкологических заболеваниях.
- Эндолюмбальное введение лекарственных препаратов.
- Определение медицинских показаний и противопоказаний, назначение хирургических методов, в том числе в составе комплексного и комбинированного лечения детей с онкологическими заболеваниями.
- Выполнение хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с онкологическими заболеваниями.
- Выполнение медицинских манипуляций: лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; инфузии с использованием инфузионного и шприцевого насосов, внутривенных помп; уход за имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости; тонкоигольная аспирационная цитобиопсия и трепанобиопсия глубоко расположенных опухолей (легких, печени, почек, надпочечников, поджелудочной железы, предстательной железы, забрюшинного пространства), медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.
- Проведение мониторинга эффективности и безопасности лечения в послеоперационном периоде, коррекция лечения при онкологических заболеваниях детей.
- Назначение лечебного питания детям с онкологическими заболеваниями.
- Проведение диетотерапии пациентам с онкологическими заболеваниями, в том числе в соответствии с видом, объемом и сроком проведенной операции, клинической картиной заболевания, сопутствующей патологией.
- Мониторинг течения заболевания у детей с онкологическими заболеваниями, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, химиотерапии, иммунотерапии и таргетной терапии.
- Применение методов профилактики и лечения осложнений онкологического заболевания, в том числе синдрома кахексии, внутричерепной гипертензии, компрессии спинного мозга, гиперкальциемии, анемии, дисфагии, эвакуации пищи из желудка, нарушения мочеотделения, кишечной непроходимости.
- Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями (в том числе: тошнота и рвота, цитопения, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, пневмониты, нейротоксичность, иммуноопосредованная токсичность).
- Определение структуры осложнений противоопухолевой терапии.
- Обеспечение безопасности при применении методов лечения детей с онкологическими заболеваниями, в том числе хирургических.
- Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной форме.

- Составление плана реабилитационных мероприятий для детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Определение медицинских показаний для направления детей с онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Направление детей с онкологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Назначение технических средств реабилитации, необходимых для медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями и их последствиями.
- Консультирование детей с онкологическими заболеваниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с онкологическими заболеваниями.
- Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Назначение и проведение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска развития онкологических заболеваний.
- Разъяснение детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни.
- Контроль соблюдения детьми профилактических мероприятий.
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми.
- Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.
- Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.
- Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.
- Внесение сведений о диспансерном наблюдении за детьми с онкологическими заболеваниями в медицинскую документацию.
- Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.
- Направление на консультацию к врачу-генетику детей с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей новообразования.
- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.
- Применение средств индивидуальной защиты.
- Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с онкологическими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.
- Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления детей с онкологическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке.
- Обоснование схемы, плана и тактики ведения детей с онкологическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
- Оценка тяжести состояния детей с онкологическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием стандартизированных шкал у детей с онкологическими заболеваниями.
- Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение обезболивания, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями.
- Динамическое наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.
- Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.
- Оказание психологической поддержки детям (их законным представителям) с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.
- Консультирование детей (их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии онкологических заболеваний, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных онкологическими заболеваниями.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей с онкологическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.
- Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Оформление необходимой медицинской документации для детей с онкологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Оформление документов для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями на прохождение медико-социальной экспертизы.
- Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия онкологических заболеваний.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.

- Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- Оценка количества пострадавших.
- Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

- Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Промывание желудка.
- Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.
- Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

- Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в амбулаторных условиях.
- Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в условиях дневного стационара.
- Проведение медицинского обследования детей с онкологическими заболеваниями (подозрением на заболевания) в стационарных условиях.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в условиях дневного стационара.
- Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с онкологическими заболеваниями в стационарных условиях.
- Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей при онкологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.
- Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей при онкологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
- Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей при онкологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
- Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики онкологических заболеваний у детей с населением и медицинскими работниками, и формированию здорового образа жизни.

- Проведение медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с онкологическими заболеваниями.
- Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами.
- Оказание паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.
- Оказание паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в условиях дневного стационара.
- Оказание паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в стационарных условиях.
- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с онкологическими заболеваниями, и их документальное оформление.
- Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

4. Структура образовательной программы ординатуры

4.1. Структура образовательной программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры по ФГОС ВО в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12

Блок 3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Университетом самостоятельно.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университетом определены самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.7. Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

4.8. В Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Условия реализации образовательной программы ординатуры

Общесистемные характеристики реализации образовательной программы ординатуры

5.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональному стандарту (при наличии).

5.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программ ординатуры

5.5. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.6. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.7. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.8. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

5.9. Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких,

инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.10. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.11. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.12. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовые условия реализации программы ординатуры

5.13. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Университет может предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения

по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

6.3. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

6.4. Возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может обеспечиваться в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.5. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.7. Университетом при необходимости могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

6.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.