

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:09:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Проектная практика

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Проектная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений и навыков в аналитической деятельности;
- совершенствование умений и навыков в проектно-управленческой деятельности;
- закрепление и углубление навыков организации работы исполнителей (команда исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- совершенствование практических навыков по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (органа государственного или муниципального управления);
- закрепление и углубление навыков контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- закрепление и углубление навыков мотивации и стимулирования персонала организации на достижение стратегических и оперативных целей;
- совершенствование практических навыков по выявлению новых рыночных возможности организаций здравоохранения и формированию новых моделей охраны здоровья;
- совершенствование практических навыков по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы УК-1.3 Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию; УК-1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы; УК-1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; методические и нормативные организационные документы; стандарты Project Management Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и эксперимента; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, и предлагать способы их решения в рамках выбранного алгоритма; разрабатывать мероприятия по реализации управленческих и проектных

	оптимальных решений и возможных улучшений	решений Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками формирования регламентных документов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-2.1 Планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности; УК-2.2 Проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану; УК-2.3 Принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов УК-2.4 Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта	Знать: особенности проектного подхода к управлению и его отличие от регулярного менеджмента; стандарты управления проектами; процессы и области управления проектами; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения, нормативные основы организации проектов; признаки организационных и проектных решений Уметь: формулировать цели и задачи, связанные с организацией проектов; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных этапах его жизненного цикла; самостоятельно осуществлять подготовку заданий Владеть: навыками планирования проекта, включая навыки построения иерархической структуры работ, матрицы ответственности, календарного планирования, сетевого анализа, и контроля хода реализации проекта; методами реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности; методами проектного управления
ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.1 Пользуется широким набором информационно-поисковых систем и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в профессиональной деятельности ОПК-2.3 Соблюдает принципы информационной безопасности в работе с информационными ресурсами в информационно-	Знать: профессиональные базы источников научной, медико-статистической, нормативно-правовой информации для использования в профессиональной деятельности; статистические программы для обработки массивов статистической цифровой информации; специфические инструменты информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности Уметь: использовать в профессиональной деятельности профессиональные базы данных научной, медико-статистической и нормативно-правовой информации; анализировать и интерпретировать

	телекоммуникационной сети «Интернет»	полученную из профессиональных баз данных информацию; применять в профессиональной деятельности статистические программы для расчета показателей общественного здоровья, оценки факторов среды обитания человека и их влияния на здоровье населения Владеть: навыками работы в профессиональных информационных базах данных научной, медико-статистической, нормативно-правовой информации; навыками составления аналитических отчетов по данным, полученных из профессиональных баз данных; навыками работы в статистических программах; навыками использования информационных технологий в решении задач здравоохранения
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1 Проводит анализ, мониторинг и оценку состояния здоровья населения и факторов, его определяющих; ПК-1.2 Осуществляет разработку стратегий и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	Знать: сущность стратегического анализа; элементы разработки и осуществления стратегии, направленной на укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений Уметь: разрабатывать стратегию осуществления изменений в деятельности учреждения здравоохранения, направленную на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; проводить анализ внешней и внутренней среды, определять миссию и цели, стратегические направления и программы, план действий; проводить мониторинг и оценку результатов стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний Владеть: навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере охраны здоровья населения в соответствии со стандартами; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении
ПК-3 Способен к проектированию и	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-3.1 Осуществляет	Знать: алгоритм разработки управленческих решений с учетом фактора неопределенности и в

организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	планирование, организацию и контроль деятельности организации (структурного подразделения) здравоохранения; ПК-3.2 Осуществляет контроль информационных процессов и потоков в организации (структурном подразделении); ПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в сфере здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	соответствии с программами охраны здоровья населения; основные проблемы, связанные с вовлечением и использованием ресурсов здравоохранения в проектной деятельности; структуру заинтересованных сторон проектов <i>по обеспечению охраны здоровья населения</i> Уметь: анализировать проблемные ситуации, связанные с проектной деятельностью в здравоохранении и заинтересованными сторонами проекта; разрабатывать соответствующие предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; осуществлять анализ эффективности и прогноз деятельности медицинской организации; осуществлять оценку рисков и показателей деятельности медицинской организации по реализации проектов Владеть: методами оценки функциональных областей по управлению содержанием проекта, персоналом, затратами и сроками с описанием гибких методов и инструментов управления для достижения запланированных целей; навыками оценки стратегической устойчивости медицинской организации; навыками по разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций
---	---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Проектная практика» относится к Базовой части Блока Б.2 ОП магистратуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: признаки проектных и управленческих решений; стандарты Project Management, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектов; алгоритм разработки проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности; виды регламентных документов и стандартов;

уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные и управленческие решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические документы по реализации разработанных проектов и управленческих решений; разрабатывать мероприятия по реализации проектных и управленческих решений; разрабатывать финансовую структуру организации; разрабатывать организационную структуру организации; подготавливать план внедрения управленческого решения в организации;

владеть: навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами; навыками формирования регламентных документов; методами управления.

5. Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 288 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 3 семестре.

7. Содержание практики:

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Организационный этап	63/7
Проектная деятельность (экспериментально-аналитический этап)	180/20
Оформление проектной документации и отчета по практике. Промежуточная аттестация	81/9

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	6	36	63
1.1.	Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту	2	12	14
1.2.	Изучение организационных или экономических процессов, стратегий, целей и задач организации	2	33	35
1.3.	Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики	2	12	14
2.	Проектная деятельность (экспериментально-аналитический этап)	10	170	180
2.1.	Анализ документов, стандартов, специфических инструментов информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности	2	18	20
2.2.	Сбор и систематизация данных, характеризующих	3	45	48

	деятельность организации и ее положение на рынке			
2.3.	Сбор и систематизация данных по организации проектов/процессов, контроля и анализа их реализации	3	63	66
2.4.	Оценка проектов и программ внедрения организационных, технологических и маркетинговых инноваций	2	44	46
3.	Оформление проектной документации и отчета по практике. Промежуточная аттестация	20	61	81
	ИТОГО:	36	288	324

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики;
- Индивидуальное задание/ Отчет о практических навыках;
- Характеристика отражающую уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики
- Комплект проектной документации.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- диагностика проблемных ситуаций для принятия оперативных (тактических) и стратегических решений, как в целом по проекту, так и на отдельных его этапах, с применением методов анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- поиск решений проблемных ситуаций, подготовка аналитических выводов и эффективного их применения, на основе действий и эксперимента;
- анализ явлений, начиная с определения информационных потребностей руководителей всех уровней, ответственных за принятие решений, и заканчивая предоставлением требуемого объёма информации, и обработка полученных результатов;
- диагностика вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, с привязкой к конкретным этапам, в рамках которых будет использоваться информация проектного процесса;
- формулировка способов решения вопросов (задач), в рамках выбранного алгоритма реализации проектной деятельности;
- разработка мероприятий по реализации управленческих и проектных решений;
- диагностика технологий выхода из проблемных ситуаций по этапам диагностического обследования в проекте, выработка стратегии действий;
- анализ управленческого цикла, предусматривающего формирование группы исполнителей, подготовку методических инструкций, сбор и анализ данных, и разработку мероприятий по дальнейшей деятельности, на основе критического анализа;
- формирование регламентных документов.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- формирование команды проекта;
- выбор методологии и инструментов подготовки проектных заданий для группы и отдельных исполнителей по проекту;

- руководство коллективом по разработке и реализации проектных и управленческих решений;
- подготовка проектных заданий и руководство проектной группой;
- формулировка целей и задач, связанных с организацией проектов («Что команда должна получить по завершении проекта?»). Каждая цель должна иметь набор задач: действий, которые нужно выполнить для достижения запланированного результата);
- формирование шаблонов документов, необходимых для управления проектом на разных этапах его жизненного цикла;
- план проекта, включая построение иерархической структуры работ, матрицы ответственности, календарного планирования, сетевого анализа, и контроля хода реализации проекта;
- прогностический анализ реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности.

ОПК-2 - Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности:

- построение модели организационных процессов с использованием анализа и интерпретации полученной из профессиональных баз данных информацию;
- выбор методов описания организационных процессов, наиболее пригодных для конкретной организации на основе данных, полученных из профессиональных баз данных научной, баз данных медико-статистической и нормативно-правовой информации;
- проведение реинжиниринга организационных процессов для управленческих решений;
- расчет показателей общественного здоровья, оценка факторов среди обитания человека и их влияния на здоровье населения с применением статистических программ;
- составление аналитического отчета по завершении определенного планового этапа проекта, по данным, полученным из профессиональных баз данных.

ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний:

- разработка стратегии осуществления изменений в деятельности учреждении здравоохранения, направленную на укрепление здоровья и профилактику заболеваний;
- анализ внешней и внутренней среды организации;
- формулировка миссии и целей;
- разработка стратегического направления и программы, плана действий;
- мониторинг и оценка результатов стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

– разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере *охраны здоровья населения* в соответствии со стандартами;

- построение экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении.

ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения:

- анализ организационных процессов, входящих в проект;
- обоснование проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка методических и нормативных документов по разработке проектных и управленческих решений;
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектов по охране здоровья населения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

б). Дополнительная литература:

1. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях: учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16191-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530584>.
2. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Медведева, О.В. Методические рекомендации «Производственная практика» для обуч. по прогн. магистратуры по напр. подготовки – 32.04.01 – общ. здравоохранение / О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 27 с. – Библиогр.: С. 27. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
5. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.
6. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
7. Управление проектами в сфере здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Т. В. Большова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 121 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки;	Открытый доступ

уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).