



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

***Составители:***

С.Н. Котляров, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела

***Рецензенты:***

Моталова Т.В. – кандидат медицинских наук, доцент, декан медико-профилактического факультета

Афони́на Н.А. - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры общественного здоровья

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	4
2	Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы	5
3	Оформление выпускной квалификационной работы	11
4	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	13
	Приложения	15

## **1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения дипломной работы должен решить следующие задачи:**

- Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для фармации, образования и др.
- Изучить теоретические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной тематике.
- Собрать необходимый экспериментальный, статистический, нормативный, анкетный и др. материал для проведения конкретного анализа.
- Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.
- На основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по внедрению и использованию результатов ВКР в работу фармацевтических и медицинских организациях.
- Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным документам.
- Подготовить доклад, отражающий основные положения ВКР с презентационными материалами

### **К ВКР предъявляются следующие требования:**

- должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию дел и перспективам развития соответствующей отрасли;
  - содержать теоретическую и практическую часть;
  - материал должен быть изложен последовательно в логической последовательности;
  - теоретическая часть должна быть подробно освещена с применением научных источников информации;
  - выводы практической части должны быть доказательными, а рекомендации обоснованными;
  - должна показывать навыки исследователя, умения грамотно оформлять полученные результаты
- оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50%.

### **Основными этапами выполнения работы являются:**

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению ВКР;
- выбор темы, разработка научного аппарата исследования (определение актуальности темы, формулировка цели исследования, определение задач и методов исследования, объекта, предмета исследования, разработка гипотезы исследования);
- сбор и анализ литературных данных по теме исследования, составление библиографического указателя, формулирование выводов;
- анализ и оформление материалов работы, формулирование выводов;
- написание и оформление ВКР, оформление иллюстративного материала;
- подготовка ВКР к защите, составление доклада;

- обсуждение ВКР на кафедре, рецензирование работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

## **2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Структурные элементы ВКР

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Обзор литературы;
- Материалы исследования;
- Экспериментальная глава
- Общие выводы;
- Библиографический список;
- Приложения (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ оформляется в соответствии с приложением 1. На нем указывается наименование министерства, учебного заведения и факультета, фамилия, имя и отчество обучающегося, название темы и код специальности. С титульного листа начинается нумерация страниц, но номер страницы на нем не ставится. Сопроводительный лист (вторая страница ВКР) ВКР оформляется согласно приложению 2.

ОГЛАВЛЕНИЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)- представляет собой указатель рубрик (заголовков) и включает перечень всех разделов ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении дается характеристика состояния исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи исследования должны быть четко сформулированы. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Формулировка задач делается в форме перечислений. Научная новизна исследования - определение вклада исследовательской деятельности обучающегося в науку и практику. Во введении указывается наличие публикаций по результатам ВКР выступления на научных конференциях. Введение должно быть кратким (до 3 страниц).

Структура и логическая последовательность элементов введения могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

*Требования к написанию «Введения»:*

1. Оно печатается на отдельных страницах.
2. Ни в оглавлении, ни в тексте оно не имеет нумерации, а идет как самостоятельная часть работы.

3. Компоненты научного аппарата («актуальность работы», «цель работы», «задачи реферата» и т.п.) выделяются подчеркиванием, жирным шрифтом, или курсивом, но не заключаются в кавычки.
4. Каждый компонент излагается с новой строки.

Например:

...Актуальность исследования определяется тем, что  
...Цель исследования –  
...Предмет исследования –

Актуальность темы. Актуальность темы исследования - это свойство информации, которую обучающийся собирает изложить в своем исследовании, быть значимой и востребованной другими людьми в различных сферах деятельности в настоящее время.

Определить актуальность темы исследования - значит показать соответствие темы общественным потребностям, изложенным в нормативных документах; раскрыть состояние ее практического воплощения; определить заинтересованность науки в ее разработке. Это 2-3 предложения, которые анонсируют работу. Раскрывая актуальность темы, важно не уйти в раскрытие заявленной проблемы. Не следует писать фразы типа: «Мне эта тема очень интересна, поэтому она актуальна». Здесь необходимо заинтересовать читателя, причем предметно, а не своим примером. С раскрытия актуальности темы начинается «Введение» к выпускной квалификационной работе.

Например: *в современной(какой)медицине особую остроту (актуальность) приобретает проблема (чего), показать почему (можно дать статистические данные); внимание медиков практического здравоохранения привлекают вопросы (чего), которые необходимо решить... .*

Цель исследования – это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель работы формулируется с использованием неопределённой формы глагола: изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть и т.д. Цель дипломной работы скрыта в названии работы.

*Пример 1:*

Выпускная квалификационная работа на тему: «Оценка качества работы среднего медицинского персонала акушерского отделения Государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Скопинская центральная районная больница».

Цель исследования: провести оценку качества работы среднего медицинского персонала акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская центральная районная больница».

Задачи исследования - это составные части цели исследования. Для определения задач проводится декомпозиция цели, из нее выделяются те действия, которые надо совершить, чтобы ее достичь. Каждая задача не может повторять цель и быть шире ее. Задачи фактически связаны с параграфами ВКР. Они формулируются аналогично цели с использованием неопределенной формы глагола:

*изучить, исследовать, проанализировать, провести анализ..., рассмотреть, оценить, охарактеризовать, выявить и т.д.*

В конечном итоге решение поставленных задач приводит исследователя к достижению намеченной цели. Количество задач должно быть не более 3-4.

Первая задача предусматривает анализ изучаемых проблем по данным литературных источников. Остальные задачи предусматривают выполнение исследовательской части.

*Пример 2:*

Задачи исследования:

- 1) Изучить данные литературных источников по оценке качества работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях России.
- 2) Оценить качество работы среднего медицинского персонала по основным показателям деятельности акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская ЦРБ».
- 3) Оценить удовлетворенность пациентов качеством полученной медицинской помощи в условиях акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская ЦРБ».
- 4) Разработать практические рекомендации (на основании полученных результатов исследования) для деятельности старшей медицинской сестры акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская ЦРБ».

Объект и предмет исследования

Объектом исследования могут быть испытуемые (люди), кабинет(ы), отделение(я), лечебно-профилактическое учреждение(я) и др. Иногда могут быть одновременно несколько объектов исследования. Предмет зависит от цели исследования и является частью объекта. Предметом исследования может быть деятельность персонала, маркетинговые исследования, школа здоровья, психологическое явление и др.

*Пример 3:*

Объект исследования: деятельность медицинских сестер акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская ЦРБ».

Предмет исследования: качество работы сестринского персонала.

Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы. Выбранный метод должен быть:

- надежным, т.е. давать одинаковую информацию при многократном использовании;
- объективным, т.е. независимым от личных пристрастий исследователя;
- ориентированным на критерии оценивания получаемого материала;

- согласованным с другими методами исследования этого же явления;
- адекватным возможностям изучаемого объекта.

Выбор методов исследования совершается дважды. При изучении литературы. В зависимости от цели и задач исследования отбираются методы различного анализа научных текстов (проблемный, сравнительный, критический и др.), обобщения, схематизации и т.д. При изучении практики отбираются другие методы: наблюдения, эксперимента, беседы, опроса и т.д. От правильности выбора зависит успех всего исследования.

*Пример 4:*

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников.
2. Анализ учетно-отчетной документации медицинской организации.
3. Текущее наблюдение.
4. Анкетирование.
5. Тестирование.
6. Статистическая обработка данных.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В обзоре литературы подробно излагается обзор литературы с анализом работ предыдущих исследователей по данной теме. Рекомендованное количество проанализированных литературных источников - не менее 30, из них не более 25% электронных ресурсов. Глава заканчивается выводами по обзору литературы. В списке литературы должны быть приведены не менее 5-ти источников последних пяти лет.

В основной части студенту необходимо раскрыть содержание темы, используя проблемный принцип изложения материала, а также грамотно описать материал и методы проведенного исследования. Обзор литературы должен содержать логичное (в хронологическом или другом порядке) рассмотрение различных аспектов темы исследования, не должно быть беспорядочного изложения точек зрения различных авторов.

Текст выпускной квалификационной работы должен отражать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Обычно для раскрытия темы в выпускной квалификационной работе достаточно двух глав (теоретической и исследовательской). Каждая глава начинается с новой страницы. Каждая глава должна иметь свое содержательное название, как и параграфы. Теоретическая часть не может носить такие названия, как «Теоретическая часть» или «Обзор литературы». Ее заголовки формулируются содержательно, проблемно, в соответствии с конкретной темой и методами работы над теоретическим материалом. То же самое относится и к исследовательской части. Основная часть должна занимать большую часть работы.

При написании данного раздела следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена ВКР, обобщив мнения и данные различных авторов с



указанием в тексте источника информации. В результате изучения литературы должно сформироваться представление о современном состоянии вопроса, выявиться имеющиеся противоречия и нерешенные задачи.

Важно помнить, что для выполнения выпускной квалификационной работы нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях. Источниками получения этих данных могут быть: статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени и др.

Исследовательская часть выпускной квалификационной работы является обязательным ее компонентом. Ее содержание должно полностью соответствовать поставленной в работе цели и выбранным для ее достижения задачам.

**В теоретической части** дается обзор источников в соответствующей отечественной и зарубежной литературе по данной конкретной теме (проблеме), по которой студент оформляет собственное отношение к проблеме. Необходимо показать степень ее разработанности в отечественной и зарубежной практике. Изложить сходство и различия точек зрения (установок, применения). Показать в чем новизна вашего исследования. В конце главы нужно сделать краткое резюме по данной главе.

При работе над основной частью необходимо использовать специальную терминологию. Использование специальных терминов должно быть обоснованным и правильным. Необходимо, чтобы используемые термины соответствовали принятой терминологии на текущий момент. Главная задача научного текста в том, чтобы с его содержанием познакомились и поняли ход мыслей автора. Каждому малоизвестному или недостаточно понятному термину в тексте необходимо дать пояснение. Тем более это обязательно для всех вновь вводимых терминов.

В обзоре литературы возможно использование цитат с обязательной ссылкой на автора. Необходимые по теме работы факты из литературы так же требуют ссылки на авторов.

*Пример 5:*

«Адекватная оценка качества медицинской помощи – одна из важнейших проблем управления здравоохранением в новых экономических условиях» [6,16,19].

В тексте выпускной квалификационной работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять:

- математический знак (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- математические знаки без числовых значений, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В материалах исследования приводятся основные характеристики объектов исследования, основные методики, используемые при проведении данного исследования.

**В экспериментальной (исследовательской) части** приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

Таблицы, графики, диаграммы могут быть включены в основную часть работы и описаны. При большом объеме их следует включать в приложения.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы; здесь же возможны и некоторые рекомендации автора по практическому использованию выводов работы и возможности использования полученных результатов в других научных исследованиях.

### ВЫВОДЫ

Выводы являются концентрацией основных положений работы и поэтому не могут развивать идеи, не вытекающие из материалов работы. Они должны полностью соответствовать цели работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными. Общее количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач. Они логически должны вытекать из поставленных задач и соответствовать им по количеству и содержанию. В случае емкой поставленной задачи можно сделать несколько выводов.

*Пример 6 (см. пример 1, 2 поставленные задачи):*

### ВЫВОДЫ

1. На современном этапе оценка качества работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях России занимает ведущее место в повышении эффективности деятельности медицинских учреждений. Оценка качества работы медперсонала является эффективным способом повышения качества медицинской помощи и улучшения состояния здоровья населения страны. Методики оценки качества сестринской помощи существуют, но они не совершенны и требуют доработки.

2. Оценка качества работы среднего медицинского персонала по основным показателям деятельности акушерского отделения ГБУ РО «Скопинская ЦРБ» выявила 100% отсутствие постманипуляционных осложнений у пациентов, 100% результат отрицательных проб бактериологических исследований у процедурных медсестер. В работе палатных медсестер за 2013 год при бактериологическом исследовании воздуха на общую обсемененность и стафилококк выявлен положительный результат и 2 зарегистрированных случая внутрибольничного кандидоза в 2012 году.

3. Оценка удовлетворенности пациенток качеством полученной медицинской помощи в условиях акушерского отделения ГБУ РО «Сасовская ЦРБ» показала, что пациентки удовлетворены работой медицинского персонала, степень профессионализма среднего медицинского персонала оценили высоким (62%) и средним (38%), отметили положительные этико-деонтологические качества (внимание (72%), доброжелательность (70%), забота о пациентах (48%), милосердие (44%)), а также отметили аккуратный внешний вид персонала.

4. С целью повышения качества работы среднего медицинского персонала разработаны практические рекомендации: чаще пополнять резерв аптеки по больнице лекарствами, выделить определенное время и место для проведения бесед и лекций со всеми пациентками сразу, улучшение материально-технического оснащения отделения, снизить нагрузку на акушерский персонал.

### Предложения

Предложения (практические рекомендации) должны вытекать из полученных

результатов работы, быть адекватными, реальными и полезными для практического здравоохранения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники с обязательной ссылкой на их номер в основном тексте выпускной квалификационной работы: законы и иные нормативные акты, учебная и научная литература, периодические издания (приложение 4).

Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

«Библиографическая ссылка. Общие требования и правил составления». Общие требования и правила составления». Список может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

Список литературы формируется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавиям публикаций. Источники на иностранном языке указываются после перечня всех источников на русском языке.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. В приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты из приказов, инструкций, статистические данные по заболеваемости, ассортимент с указанием полной информации о лекарственных средствах и т.д. Приложений может быть несколько.

После приложений студент указывает, что выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно (Приложение 5).

### **3. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Техническое оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Изложение текста ВКР выполняются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, дипломного проекта в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

3.1. Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств вывода персонального компьютера на одной стороне листа формата А4. Текст работы печатается в текстовом редакторе Microsoft Word через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14, цвет шрифта черный, выравнивание на странице «по ширине», применение других шрифтов не допускается. Абзацы в тексте начинают отступом от левого поля на 1,25 см по верхней линейке текстового поля.

3.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее —20 мм.

3.3. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом приложения.

3.4. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение - 2-3 страницы, обзор литературы до 20

страниц, материалы исследования - 1-5 страниц, экспериментальная глава - 10-20 страниц, общие выводы - 1-2 страницы, библиографический список - 2-5 страниц.

3.5. Основную часть ВКР следует делить на главы, параграфы и подпараграфы, которые нумеруются арабскими цифрами, например: глава 1, параграф 1.2, подпараграф 1.2.1 (слова «параграф» «подпараграф» не пишутся).

3.6. Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются. Каждый структурный элемент начинается с новой страницы. ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ цифрами не обозначаются.

3.7. Приложение открывается чистым листом, на котором пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», затем даются сами пронумерованные приложения на отдельных листах.

Приложения к ВКР в общий объем не входят. Количество их нормативно не ограничивается и определяется автором, исходя из задач работы. На каждом приложении в правом верхнем углу с заглавной буквы пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания символа «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

3.8. Иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и таблицы помещаются в тексте работы сразу после ссылок на них. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», которое принято сокращать «Рис.». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Название дается с заглавной буквы над (или под) рисунком одной строкой с номером (приложение 5).

3.9. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц, на все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Нумерационный заголовок (таблица 1) нужен для связи с текстом ВКР и располагается вверху над таблицей справа. Тематический заголовок определяет тему и содержание таблицы. Он помещается на следующей строке посередине. При переносе таблицы на другую страницу над ней помещают надпись «Продолжение таблицы» с указанием номера. Таблицу помещают в тексте по ходу изложения сразу после ссылки на нее. Таблица, помещенная в основной текст, является его составной частью, ссылка на таблицу в тексте обязательна. При этом ссылки должны органически входить в текст без повторения ее тематического заголовка или пересказывания ее содержания. Например: «...данные, приведенные в таб.1 показывают...» или «...разница статистически достоверна (таб.3)».

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а с правой стороны вверху страницы печатается «Продолжение табл.» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф таблицы. На странице, где таблица заканчивается, с правой стороны вверху страницы печатается «Окончание табл.» с указанием ее номера.

3.10. Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу. Например, «По имеющимся данным [2,5,9]... или Исследованиями ряда авторов [4,7,8] показано, что...».

3.11. В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается

одинаково, либо везде не сокращается. Общепринятые буквенные аббревиатуры (ВОЗ, МКБ, ЛФК и др.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

### 3.12. Правила оформления цитат.

Используемые цитаты должны точно соответствовать тексту первоисточника. Цитирование может быть как прямым (когда текст воспроизводится дословно и указывается конкретная страница источника), так и непрямым. Во втором случае перед ссылкой на документ ставят См.: ...

В тексте цитата заключается в кавычки. Если необходимо пропустить ряд слов в цитируемом предложении место пропуска обозначают многоточием, а при опускании целых предложений используют, многоточие, заключенное в угловые скобки. Все личные дополнения и пояснения отделяют от текста цитаты прямыми либо угловыми скобками. Для каждой цитаты оформляется сноска, содержащая точное название источника, его автора, а желательно и страницу, на которой располагается, в оригинальном источнике, текст цитаты.

### 3.13. Сокращения и условные обозначения.

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе необходимо выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается.

Например: и др. - и другие; и пр. - и прочие; т.п. - тому подобное; т.е. – то есть; им. - имени. Сокращение обозначений единиц измерения допускается только после цифр (Юл, 50кг). Общепринятые буквенные аббревиатуры (ООН, ВОЗ и др.) и специальные, достаточно распространенные в определенной области науки (ДНК, ЯМР, ИК-спектр и т.п.) не требуют расшифровки в тексте. Если специальные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дается буквенная аббревиатура, которой пользуются в дальнейшем.

### 3.14. Перечень сокращений в виде таблицы приводится в конце ВКР

### 3.15. Сдается выполненная работа в папке или в переплетенном виде.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При оценке ВКР учитываются три аспекта: содержание, оформление и проведенная защита работы.

Оценке «отлично» соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует об отличном знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;
- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;

- выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы проведена с использованием современных мультимедийных технологий;
- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает отличное знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке «хорошо» соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой глубоко и аргументировано (исчерпывающе) раскрыта тема, что свидетельствует о хорошем знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура ВКР соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;
- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;
- допускаются незначительные отклонения в оформлении работы в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению квалификационной работы;
- допускается не использование современных мультимедийных технологий при защите выпускной квалификационной работы;
- на защите выпускной квалификационной работы студент показывает хорошее знание содержания работы, логично и последовательно излагает материал, ориентируется в статистических данных практической части, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке «удовлетворительно» соответствует выпускная квалификационная работа:

- в теоретической части которой раскрыта тема, что свидетельствует о знании учебной литературы и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умения целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;
- структура выпускной квалификационной работы соответствует композиции научного текста, материал изложен логично и последовательно грамотным научным языком;
- в выпускной квалификационной работе присутствует практическая часть, отражающая проведенные исследования, их анализ и результаты по данной теме;
- допускаются незначительные неточности в статистических данных практической части выпускной квалификационной работы, недостаточная аргументированность исследований;
- на защите выпускной квалификационной работы не используются современные мультимедийные технологии, отсутствует наглядный материал;
- на защите выпускной квалификационной работы устный ответ студента не логичен, студент слабо владеет содержанием работы, путается в понятиях, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует выпускная квалификационная работа, не удовлетворяющая требованиям положительных оценок.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)  
\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество обучающегося

### Наименование темы ВКР

Выпускная квалификационная работа

Специальность \_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ \_\_\_\_\_ (подпись)

(уч. степень, звание, фамилия и инициалы)

Допустить к защите

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_ (подпись)

(уч. степень, звание, фамилия и инициалы)

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рязань, 20 \_\_\_\_\_

**Сопроводительный лист ВКР**

Выпускная квалификационная работа по теме:

\_\_\_\_\_  
Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре(ах):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Научный руководитель(ли):

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись автора)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

ФИО

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

ФИО

С выпускной квалификационной работой можно ознакомиться  
на кафедре \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России г. Рязань, ул. \_\_\_\_\_ д. \_\_\_\_\_)



Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

	страницы
Список сокращений	3
Введение	4
Глава 1.	11
1.1.	24
1.1.	50
Глава 2.	50
1.1.	57
1.2.	65
Заключение	
Список литературы	67
Приложения	70

## СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Правила оформления списка литературы в соответствии с ГОСТР 7.0.5-2008 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила»

- Вся цитируемая литература и источники, из которых взяты приведенные в тексте данные, помещаются в виде списка в конце работы на отдельной странице.

- Литературные источники размещаются в списке в алфавитном порядке по первому автору или по названию книги, если она издана коллективом авторов (четыре автора и более). Сначала приводятся литературные источники на русском языке, затем на иностранных языках. Несколько работ одного и того же автора располагаются в хронологическом порядке.

- Библиографическое описание книги (один - три автора): фамилия и инициалы первого автора, полное название книги, инициалы, фамилии всех авторов, указание количества томов или частей, номер тома (Т.1), части (4.2), выпуска (Вып. 1), место издания (город, издательство), год издания, номера цитируемых (используемых) страниц (буква «С» - заглавная перед номерами страниц) или общее количество страниц (буква «с» - прописная после общего количества страниц), если материал всей книги используется при написании работы.

- Библиографическое описание статей журнала (один - три автора): фамилия и инициалы первого автора, полное название статьи, инициалы, фамилии всех авторов, название журнала, год, номера тома, номера страниц.

- Библиографическое описание статей из сборников (один - три автора): фамилия и инициалы автора или первых трех, название статьи, инициалы, фамилии всех авторов, название сборника, номер тома (Т.1), части (4.2), выпуска (Вып. 1), наименование учреждения, выпустившего сборник, место издания (город, издательство), год издания, номера страниц.

- ГОСТ предусматривает определенные знаки разграничения в библиографическом описании, обратите на них внимание в нижеприведенных образцах.

Образцы оформления литературных источников:

*Книги (ссылка на определенные страницы, более трех авторов)*

Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк [и др.]; под ред. И.И. Краснюка. Г.В. Михайловой. - М.: Академия, 2011. - С. 441-508.

*Книги (более трех авторов)*

Фармацевтическая химия: учебное пособие / Э.Н. Аксенова [и др.]; под ред. А.П. Арзамасцева. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 640с.

*Книги (ссылка на общее количество страниц, один-три автора)*

Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. - 15-е изд., перераб., испр. и доп. - М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. -1206с.

Беликов В.Г. Фармацевтическая химия: учебник / В.Г. Беликов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 621с.

*Книги (ссылка на общее количество страниц, отсутствие авторов)*

Лекарственные средства: [справочник] / под ред. Р.У. Хабриева, А.Г.

Чучалина; отв. ред. Л.Е. Зиганшина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Вып. 4. -

784с.

*Учебные и иные пособия (ссылка на общее количество страниц)*

Алкоголиметрия: учебно-методическое пособие / сост.: Н.Г.

Селезнев, А.Н. Николашкин, У.Н. Буханова; ГОУ ВПО РязГМУ

Минздравсоцразвития России.- Рязань.:РИОРязГМУ, 2011 - 132 с.

*Переводное издание*

Атлас грибковых заболеваний: пер. с англ. / под ред. Ю.В. Сергеева. —

М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - 234 с.

Многотомное издание (документ в целом)

Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник для студентов мед. вузов: в 2-х

т. / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - Т. 1. - 600 с.; Т.2. - 520 с.

*Отдельный том многотомного издания*

Сапин М.Р. Анатомия человека: учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т. /

М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. - Т. 1. - 600 с.

Билич Г.Л. Анатомия человека: атлас: в 3-х т. / Г.Л. Билич, В.А.

Крыжановский. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. - Т.1: Опорно-двигательный аппарат. - 560 с.

*Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы*

Красюк И.И. Фармацевтическая технология: технология лекарственных

форм: учеб. / И.И. Красюк, Г.В. Михайлова, Е.Т. Чижова; под ред. И.И.

Красюка, Г.В. Михайловой. - М.: Академия, 2004. - 464-с. - (Среднее проф. образование).

*Журнальные статьи (один - три автора)*

Шохин И.Е. Современные подходы к валидации методик испытания

"Растворение" / И.Е. Шохин, Г.А. Раменская, К.С. Давыдова // Хим.-фармац. журн. - 2011. - Т.45, №3. - С. 41-44.

*Журнальная статья (более трех авторов)*

К исследованию масляного экстракта семян лимонника китайского /

Е.Н. Жукович [и др.] // Хим. - фармац. журн. - 2008. - № 3. - С. 28-31.

Статья из сборника научных работ (один - три автора)

Гасилин В.С. Пожилой человек и лекарства / В.С. Гасилин, Л.Б.

Лазебник // Труды VI Российского национального конгресса «Человек и лекарство». - М., 1999. - С. 138-144.

Агранович М. Когда и как в этом году можно будет сдать единый

госэкзамен? / М. Агранович // Рос.газета. -2010.-29 апр. - 5 мая (№92). - С.11.

*Нормативные документы*

1. Государственная фармакопея Российской Федерации / М-во здравоохранения и социального развития.- 12-е изд. - М.: Изд-во «Науч. центр экспертизы средств медицинского применения», 2008. -Ч. 1. - 704с.

2. Приказ МЗ РФ от 16.10.1997г. № 305 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках». - М., 1997.

*Диссертации:*

Аркуша А.А. Исследование структурно-механических свойств мазей с

целью определения оптимума консистенции: дис. ... канд. фарм. наук / А.А.

Аркуша; Харьковская фармацевтическая академия. - Харьков, 1982. - 192с.

Электронный ресурс (ресурс локального доступа):  
Образцы правовых документов: электронный правовой справочник  
KODCD23 [Электронный ресурс]. - СПб.: Кодекс, 2000. - 1 CD-диск, 12 см.  
(СД58-ПЦПИ).

*Электронный ресурс (ресурс удаленного доступа):*

Путин В.В. Вступительное слово на сессии Конгресса муниципальных образований [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/text/appears/2003/11/55381.shtml>. - Загл. с экрана [дата обращения 10.02.2014].

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс]: Междунар. науч. пед. Интернет-журнал с библиотекой-депозитарием = [oim.ru](http://oim.ru) / под патронажем Рос. Акад. образования, Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. - Режим доступа: <http://www.oim.ru/>. - [дата обращения 10.02.2015].

Статья в электронном журнале : Коррекция нарушений гемо- и лимфоциркуляции в ближайшем послеоперационном периоде у больных с трофическими язвами нижних конечностей на фоне посттромботической болезни / М.С. Любарский [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - 2011. - № 1 (Электронный журнал). - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/95-4569> (дата обращения: 01.07.2015).  
Более подробно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» представлены на сайтах:  
<http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>,  
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>,  
<http://www.gosthelp.ru/text/gostr7052008sibidbibliogr.html> и др.

В библиотеке университета имеются «Методические рекомендации по составлению библиографического описания документов и оформлению библиографических ссылок» / сост.: Н.А. Козеевская, Е.П. Смирнова, Т.М. Абрамова.- Рязань: Рио РязГМУ, 2010.- 26 с.

**ОБРАЗЕЦ ЛИСТА О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВКР**

«Выпускная квалификационная работа выполнена автором самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них».

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Студент \_\_\_\_\_ ФИО.

подпись