



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 25.04.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиньшина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	70	40
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	70	40
Итого	140	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): нет.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История медицины»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией									
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>		Задания закрытого типа									
		1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно период истории и хронологические рамки:</p> <p>А. История Средних веков. Изучает период с 476 г. до 1640 г.</p> <p>Б. История Нового времени. Изучает период с 1640 г. по 1917 г.</p> <p>В. История Древнего мира. Изучает период с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.</p> <p>Г. История первобытного общества. Изучает период от возникновения человека примерно до IV-I тысячелетия до н.э.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 726 689 798"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г						
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: расположите последовательно этапы жизни Франциска Георгий Скорина:</p> <p>А. Поступил в Краковский университет в 1504 г., где изучал философские и медицинские науки</p> <p>Б. В 1506 г. был возведен в степень бакалавра семи свободных наук</p> <p>В. В 1512 г. в Падуанском университете ученые единодушно присвоили ему звание доктора медицины</p> <p>Г. В 1534 г. жил в Праге, где по приглашению чешского короля работал врачом</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1085 689 1157"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно общегосударственные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы:</p> <p>А. Организация дезинфекции вещей в 1771 г.</p>										

	<p>Б. Открытие первых «оспепных домов» в Москве в 1762 г. В. Открытие первых «оспепных домов» в Петербурге в 1768 г. Г. Введение массовой вакцинации по Дженнеру в 1801 г.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 288 687 363"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Второй период в истории переливания крови, который можно разделить на 4 этапа, связан с развитием учения об иммунитете. Расположите последовательно этапы:</p> <p>А. 1900-1925 - Получил научное обоснование метод переливания крови и кровезамещающих жидкостей, разработана техника переливания крови Б. 1925-1941 - Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови В. период Великой Отечественной войны - Развитие и совершенствование организации службы крови, массовое применение переливания крови и кровезамещающих жидкостей Г. с 1945 г. - Развитие трансфузиологии в условиях научно-технической революции второй половины XX в.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 770 687 845"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите последовательно опыты по переливанию крови в порядке их появления:</p> <p>А. Переливание крови двум курицам Б. Первое, официально зарегистрированное, переливание крови животным осуществлено В. Первое в истории медицины успешное переливание крови животного – ягненка человеку Г. Первое успешное переливание крови от человека к человеку</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1145 687 1220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите последовательно методы перкуссии и аускультации в порядке их создания и изучения:</p> <p>А. Рене Теофил Гиацинт Лаэннек создал метод аускультации Б. Жан Николя Корвизар де Маре возродил метод перкуссии В. Йозеф Шкода научно обосновал методы перкуссии и аускультации Г. Леопольд Ауэнбруггер создал метод перкуссии</p>								

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 148 687 220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Курс практической медицины в Падуанском университете не включал в себя, как минимум, четырех важнейших компонентов схоластики. Расположите последовательно эти четыре компонента схоластики:</p> <p>А. Не проводилось обучения навыкам работы с больным: правилам поведения у постели больного, опроса и других форм обследования пациента</p> <p>Б. Курс практической медицины и особенно занятия в клинике не были организационно, ни содержательно согласованы с преподаванием других предметов медицинского факультета. Клиническое преподавание может эффективно осуществляться лишь при условии, что студент до занятий в клинике успешно освоил курсы базовых теоретических</p> <p>В. Студенты выступали на занятиях в клинике исключительно в роли наблюдателей и слушателей, не обеспечивалось выполнение основного принципа практического преподавания - участия студентов в клинических разборах</p> <p>Г. Тематического подбора больных не существовало. Клинические демонстрации осуществлялись вне какой-либо продуманной содержательной связи с основным систематическим курсом практической медицины, который продолжал преподаваться сугубо теоретически</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 807 687 879"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Текст задания: расположите последовательно открытия голландского купца и натуралиста Антония ван Левенгука:</p> <p>А. Сконструировал микроскоп увеличивающий объекты в 270 раз</p> <p>Б. Впервые увидел и зарисовал эритроциты</p> <p>В. Впервые увидел и зарисовал сперматозоиды</p> <p>Г. Впервые увидел и зарисовал бактерии</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1147 687 1219"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Текст задания: расположите последовательно деятельность немецкого клинициста Исмар Боас:</p> <p>А. В 1884 г. предложил, так называемый, как метод определения функциональной способности желудка</p> <p>Б. В 1886 г. Боас впервые организовал для гастроэнтерологических больных</p> <p>В. В 1925 году Боас использовал для ранней диагностики рака желудка</p> <p>Г. В 1898 г. Боас предложил и последующим наблюдением за его прохождением по желудочно-кишечному</p>								

		<p>тракту под контролем рентгеновских лучей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение больным капсулы с бисматом 2. Пробный завтрак 3. Специализированный амбулаторный прием 4. Гастроскопию <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 327 689 400"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Текст задания: расположите последовательно диагностику больного в Древнем Китае:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Вначале медик проверял Б. Далее медик заглядывал В. Затем прослушивал Г. В завершении осмотра, врач определял <ol style="list-style-type: none"> 1. в «естественные окна» пациента: рот, уши, ноздри, глаза 2. пульс 3. состояние кожи 4. внутренние шумы, определял запах <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 805 689 879"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой термин, отражающий религиозные представления первобытных людей, и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1021 1126 1445"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тотемизм</td> <td>1</td> <td>Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фетишизм</td> <td>2</td> <td>Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анимизм</td> <td>3</td> <td>Вера в способность</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Содержание	А	Тотемизм	1	Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков	Б	Фетишизм	2	Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов	В	Анимизм	3	Вера в способность
	Термин		Содержание															
А	Тотемизм	1	Вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков															
Б	Фетишизм	2	Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов															
В	Анимизм	3	Вера в способность															

			человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы
Г	Магия	4	Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между территорией и названием первобытного знахаря.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Территория		Название первобытного знахаря
А	Индия	1	Бабалаво
Б	Арабский мир	2	Ведья
В	Южная Америка	3	Курандеро
Г	Центральная Африка	4	Табиб

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите между собой исторический источник и их формы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Исторический		Формы источников
--	--------------	--	------------------

источник			
А	Письменные источники	1	Рукописные или печатные документы на папирусе, керамике, бумаге, камне, дереве и др. Они могут быть подлинными или копиями
Б	Вещественные источники	2	Отображение в речевой форме реальной исторической действительности
В	Этнографические источники	3	Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал
Г	Лингвистические источники	4	Характеризуют явления культурной и общественной жизни, унаследованные человечеством от предшествующих эпох. Обряды, верования и суеверия, обычаи разных народов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между датой издания научного труда и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Дата издания</th> <th></th> <th>Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1564 г</td> <td>1</td> <td>«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Середина XVI в.</td> <td>2</td> <td>Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1658 г.</td> <td>3</td> <td>«Апостол».</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1551 г.</td> <td>4</td> <td>«Предсказание философов и докторов»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Дата издания		Название	А	1564 г	1	«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)	Б	Середина XVI в.	2	Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»	В	1658 г.	3	«Апостол».	Г	1551 г.	4	«Предсказание философов и докторов»	А	Б	В	Г				
		Дата издания		Название																											
А	1564 г	1	«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)																												
Б	Середина XVI в.	2	Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»																												
В	1658 г.	3	«Апостол».																												
Г	1551 г.	4	«Предсказание философов и докторов»																												
А	Б	В	Г																												
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату и учреждение, открытое в Московском государстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Дата</th> <th></th> <th>Учреждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>А. 1654 г.</td> <td>1</td> <td>Открыта школа русских лекарей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Б. 1653 г.</td> <td>2</td> <td>Открытие первой аптеки в Московском государстве</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>В. 1620 г.</td> <td>3</td> <td>При Стрелецком</td> </tr> </tbody> </table>				Дата		Учреждение	А	А. 1654 г.	1	Открыта школа русских лекарей	Б	Б. 1653 г.	2	Открытие первой аптеки в Московском государстве	В	В. 1620 г.	3	При Стрелецком												
	Дата		Учреждение																												
А	А. 1654 г.	1	Открыта школа русских лекарей																												
Б	Б. 1653 г.	2	Открытие первой аптеки в Московском государстве																												
В	В. 1620 г.	3	При Стрелецком																												

			приказе открыта школа костоправов
Г	Г. 1581 г.	4	Учреждение Аптекарского приказа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой дату открытия университета и университет в XI-XII вв..

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дата открытия университета		Университет
А	1167	1	Болонья
Б	1222	2	Оксфорд
В	1209	3	Падуе
Г	1158	4	Кембридж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой части книги Авиценны (Ибн-Сины) книга «Канон медицины» и содержание этих частей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Части книги «Канон медицины»		Содержание
А	Вторая книга Первый трактат	1	Описаны лекарственные растения: анис, польнь, акация, можжевельник и т.д.

Б	Вторая книга Второй трактат	2	Описываются яды и противоядия
В	Четвертая книга	3	О системе простых лекарств, о признании свойств простых лекарств и рассуждения об их действии
Г	Пятая книга	4	Описывает различные сложные лекарственные формы, технологии их изготовления и применение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую деятельность и арабского медика.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Арабский медик		Деятельность
А	Хунайн ибн Исхак	1	первым объяснил преломление лучей в средах глаза и дал названия его частям (роговица, хрусталик, стекловидное тело и т.д.)

Б	Ибн ан-Нафис	2	Изучал оспу и корь
В	Ибн аль-Хайсам	3	описал легочное кровообращение на три столетия раньше Мигеля Сервета
Г	Ар-Рази	4	Его достижения в изучении человеческого глаза можно проследить в его новаторской книге «Книга десяти трактатов глаза»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую книгу и арабского медика, который написал эту книгу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Арабский медик		Книга
А	Ар-Рази	1	«Канон медицины»
Б	Авиценна	2	«Об оспе и кори»
В	Али ибн Иса	3	«Анатомический комментарий к канону Авиценны»
Г	Ибн-ан-Нафиз	4	«Меморандум для окулистов»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медицинскую деятельность и медика средневековой Европы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 220 1077 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 220 519 256"></th> <th data-bbox="519 220 768 256">Медик</th> <th data-bbox="768 220 828 256"></th> <th data-bbox="828 220 1077 256">Деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 256 519 400">А</td> <td data-bbox="519 256 768 400">Мондино де Лучи</td> <td data-bbox="768 256 828 400">1</td> <td data-bbox="828 256 1077 400">Написал учебник «Большая хирургия»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 400 519 544">Б</td> <td data-bbox="519 400 768 544">Арнольд из Виллановы</td> <td data-bbox="768 400 828 544">2</td> <td data-bbox="828 400 1077 544">Впервые применил акушерское зеркало</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 544 519 687">В</td> <td data-bbox="519 544 768 687">Гвидо Ланфранчи</td> <td data-bbox="768 544 828 687">3</td> <td data-bbox="828 544 1077 687">Написал «Салернский кодекс здоровья»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 687 519 1177">Г</td> <td data-bbox="519 687 768 1177">Гюи де Шолиак</td> <td data-bbox="768 687 828 1177">4</td> <td data-bbox="828 687 1077 1177">Его часто называют «реставратором анатомии», так как он повторно ввел практику публичной демонстрации вскрытия человеческих трупов и сочинил первый анатомический текст</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="459 1214 1317 1251">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1251 687 1321"> <tr> <td data-bbox="459 1251 519 1287">А</td> <td data-bbox="519 1251 580 1287">Б</td> <td data-bbox="580 1251 640 1287">В</td> <td data-bbox="640 1251 687 1287">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1287 519 1321"></td> <td data-bbox="519 1287 580 1321"></td> <td data-bbox="580 1287 640 1321"></td> <td data-bbox="640 1287 687 1321"></td> </tr> </table>		Медик		Деятельность	А	Мондино де Лучи	1	Написал учебник «Большая хирургия»	Б	Арнольд из Виллановы	2	Впервые применил акушерское зеркало	В	Гвидо Ланфранчи	3	Написал «Салернский кодекс здоровья»	Г	Гюи де Шолиак	4	Его часто называют «реставратором анатомии», так как он повторно ввел практику публичной демонстрации вскрытия человеческих трупов и сочинил первый анатомический текст	А	Б	В	Г				
	Медик		Деятельность																											
А	Мондино де Лучи	1	Написал учебник «Большая хирургия»																											
Б	Арнольд из Виллановы	2	Впервые применил акушерское зеркало																											
В	Гвидо Ланфранчи	3	Написал «Салернский кодекс здоровья»																											
Г	Гюи де Шолиак	4	Его часто называют «реставратором анатомии», так как он повторно ввел практику публичной демонстрации вскрытия человеческих трупов и сочинил первый анатомический текст																											
А	Б	В	Г																											
	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой части руководства «Хирургия» Роджера Фругарди и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1426 1077 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1426 519 1463"></th> <th data-bbox="519 1426 768 1463">Части</th> <th data-bbox="768 1426 828 1463"></th> <th data-bbox="828 1426 1077 1463">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1463 519 1463"></td> <td data-bbox="519 1463 768 1463"></td> <td data-bbox="768 1463 828 1463"></td> <td data-bbox="828 1463 1077 1463"></td> </tr> </tbody> </table>		Части		Содержание																								
	Части		Содержание																											

	руководства «Хирургия»		
А	Первая часть	1	о болезнях шеи
Б	Вторая часть	2	о болезнях живота, верхних конечностей, груди
В	Третья часть	3	о ранах и переломах костей
Г	Четвертая часть	4	о болезнях нижних конечностей, об использовании прижиганий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой хирургическую деятельность и имя врача средневековой Европы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Хирургическая деятельность		Врач
А	При операциях вместо заимствованных у арабских врачей прижиганий каленным железом он использовал разрезы и резекции с помощью скальпеля	1	Роланд Капулетти

Б	Написал руководство «Хирургия»	2	Вильгельм Салицето
В	Использовал и описал перевязку сосудов: ниткой, вдетой в иглу, он накладывал лигатуру, как на центральный, так и на периферический конец сосуда	3	Роджер Фругарди
Г	Изучал переломы	4	Гвидо Ланфранчи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя врача и медицинскую деятельность в эпоху Возрождения в Западной Европе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Врач		Медицинская деятельность
А	Джироламо Фракасторо	1	сформулировал теорию кровообращения по замкнутому циклу
Б	Андреас Везалий	2	завершил открытие кругов кровообращения
В	Уильяма Гарвей	3	выделил три основных пути распространения инфекционных

			заболеваний: при контакте с больными, по воздуху и через зараженные предметы
Г	Марчело Мальпиги	4	Он обнаружил 200 ошибок в учении Галена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой событие в медицине и дату во времена Возрождения в Западной Европе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Событие в медицине		Дата
А	Гарвей изложил теорию кровообращения по замкнутому циклу в своем трактате «Анатомические исследования о движении сердца и крови у животных»	1	1660 г.
Б	Мальпиги описал альвеолярное строение легких у лягушки	2	1628 г.
В	Мальпиги опубликовал результаты наблюдений над	3	1665 г.

	строением легкого, и впервые дал описание капиллярных кровеносных сосудов, соединяющих артерии с венами		
Г	Мальпиги открыл эритроциты	4	1661 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите между собой открытие и ученого-медика.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Открытие		Ученый-медик
А	Сконструировал микроскоп, увеличивающий объекты в 270 раз	1	Джованни Альфонсо Борелли
Б	Изобрел прибор: для измерения силы пульсации артерий	2	Парацельс
В	Впервые истолковал движение сердца как мышечное сокращение	3	Антоний ван Левенгук
Г	Развил учение о дозировке	4	Санторио Санторио

	лекарств		
--	----------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой век и событие в медицине Древней Руси и Московского государства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Век		Событие в медицине
А	X век	1	Систематизация и обобщение опыта народной медицины, создание «травников» и «лечебников»
Б	XI – XII века Переяславль, Киев	2	Создание первых монастырских больниц
В	XII век	3	Появление гражданских больниц. Развитие монастырской медицины
Г	XIII – XIV века Новгород, Смоленск	4	Упоминание о первой больнице на Руси.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой век и событие в медицине Древней Руси и Московского государства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Век		Событие в
--	-----	--	-----------

			медицине
А	XIII – XIV века Новгород, Смоленск	1	Выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки
Б	XV век	2	Зарождение государственной медицины: народная и монастырская медицина отходят на второй план
В	XVI – XVII века Медицина Московского государства	3	Аптекарский приказ и первая лекарская школа
Г	Период централизации Московского государства XVI – XVII века	4	Появление гражданских больниц. Развитие монастырской медицины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой специальность и имя ученого-медика периода Возрождения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Специальность		Имя
А	Анатомия	1	Ф.Бекон, Беллини, Р.Декарт
Б	Хирургия	2	Парацельс, Ван Гельмонт
В	Ятрохимия	3	А. Паре

Г	Ягромеханика	4	А.Везалий, У.Гарвей
---	--------------	---	------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого-медика и научный труд им выпущенный во времена медицины Востока.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Имя ученого-медика		Научный труд
А	Ар-Рази	1	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.
Б	Абдуль-Касым	2	Книги о правильном питании, лекарственных средствах. Описал клинику лихорадки
В	Исаак Бен Израэли	3	Автор первого иллюстрированного трактата по хирургии
Г	Авиценна	4	«Канон медицины», работы по лекарствоведению, хирургии, химии, философии и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого-медика и его деятельность в медицине Древнего Рима.

		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 151 1093 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 151 521 220"></th> <th data-bbox="521 151 770 220">Имя ученого-медика</th> <th data-bbox="770 151 831 220"></th> <th data-bbox="831 151 1093 220">Деятельность в медицине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 220 521 399">А</td> <td data-bbox="521 220 770 399">Асклепиад</td> <td data-bbox="770 220 831 399">1</td> <td data-bbox="831 220 1093 399">Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 399 521 577">Б</td> <td data-bbox="521 399 770 577">Соран из Эфеса</td> <td data-bbox="770 399 831 577">2</td> <td data-bbox="831 399 1093 577">Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 577 521 893">В</td> <td data-bbox="521 577 770 893">Гален</td> <td data-bbox="770 577 831 893">3</td> <td data-bbox="831 577 1093 893">Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 893 521 965">Г</td> <td data-bbox="521 893 770 965">Авл Корнелий Цельс</td> <td data-bbox="770 893 831 965">4</td> <td data-bbox="831 893 1093 965">«О медицине»</td> </tr> </tbody> </table>				Имя ученого-медика		Деятельность в медицине	А	Асклепиад	1	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»	Б	Соран из Эфеса	2	Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)	В	Гален	3	Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных	Г	Авл Корнелий Цельс	4	«О медицине»
	Имя ученого-медика		Деятельность в медицине																					
А	Асклепиад	1	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц»																					
Б	Соран из Эфеса	2	Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)																					
В	Гален	3	Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных																					
Г	Авл Корнелий Цельс	4	«О медицине»																					
31.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1037 689 1110"> <tr> <td data-bbox="459 1037 521 1082">А</td> <td data-bbox="521 1037 584 1082">Б</td> <td data-bbox="584 1037 647 1082">В</td> <td data-bbox="647 1037 689 1082">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1082 521 1110"></td> <td data-bbox="521 1082 584 1110"></td> <td data-bbox="584 1082 647 1110"></td> <td data-bbox="647 1082 689 1110"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его деятельность в медицине Древней Греции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1220 1093 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1220 521 1289"></th> <th data-bbox="521 1220 770 1289">Имя ученого</th> <th data-bbox="770 1220 831 1289"></th> <th data-bbox="831 1220 1093 1289">Деятельность в медицине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1289 521 1428">А</td> <td data-bbox="521 1289 770 1428">Гиппократ</td> <td data-bbox="770 1289 831 1428">1</td> <td data-bbox="831 1289 1093 1428">Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии</td> </tr> </tbody> </table>				Имя ученого		Деятельность в медицине	А	Гиппократ	1	Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии												
	Имя ученого		Деятельность в медицине																					
А	Гиппократ	1	Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии																					

Б	Платон	2	Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»
В	Аристотель	3	«Законы»
Г	Эразистрат	4	Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой медико-биологическое направление и имя ученого.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Медико-биологическое направление		Ученый
А	Физиология	1	А.Везалий, Ф. Рюйм
Б	Анатомия	2	В. Флеминг, К. Гольджи
В	Морфологическая наука	3	Ф. Гопкинс, Э. Фишер, Ф. Липман, Г. Кребс
Г	Биологическая химия	4	Р. Декарт, Ф. Мажанди, Б. Кеннон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			А	Б	В	Г	
	33.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой медико-биологическое направление и имя ученого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
			Медико-биологическое направление			Ученый	
		А	Иммунология	1		П. Эрлих, Г. Домагк, А. Флеминг	
		Б	Микробиология	2		А. Вейсман, Т. Морган	
		В	Экспериментальная фармакология	3		Ф. Лефлер, Р. Пфейффер, В. Бабеш	
		Г	Теория наследственности	4		П. Кюри, А. Кальмет, А. Вейль	
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>					
			А	Б	В	Г	
	34.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его открытие в практической медицине. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
			Ученый			Открытие в практической медицине	
		А	Джованни Баттиста Монтано	1		Первым применил в клинической практике усовершенствованный термометр Г.Д. Фаренгейта и использовал лупу для анатомических исследований	

Б	Томас Сиденгам	2	Возрождение клинического (у постели больного) преподавания в Западной Европе
В	Герман Бурхааве	3	Автор метода перкуссии
Г	Леопольд Ауэнбруггер	4	Одним из первых он применил в качестве противомалярийного средства кору хинного дерева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между именами ученых и их открытиями в эволюции термометров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Открытия
А	Даниэль Фаренгейт	1	Предложил стоградусную шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° - точке таяния льда (1742 г.)
Б	Рене Реомюр	2	Предложил ртутный термометр со шкалой от 0° до 600° (1714 г.)
В	Андерс Цельсий	3	Изобрел спиртовой термометр со

			шкалой от 0° до 80°, где 0° соответствовал температуре замерзания воды (1730 г.)
Г	М. Штрёмер	4	«перевернул» шкалу Цельсия, сделав 0° точкой таяния льда и началом отсчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой научное открытие в практической медицине и год, в котором оно было сделано. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Год	Открытие в практической медицине
А	1768 г.	1	У. Купер описал 30-летнего мужчину с неритмичным пульсом, и решил, что этот симптом может быть следствием периодически возникавшего, препятствия выходу крови из сердца

Б	1705 г.	2	Г. Бурхааве описал синдром спонтанного разрыва пищевода
В	1724 г.	3	У. Геберден дал классическое описание основных признаков грудной жабы
Г	1709 г.	4	Д. Г. Фаренгейт предложил первый надежный спиртовой термометр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд, имеющий значение для научной и практической медицины.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Название научного труда
А	Л. Ауэнбруггер	1	«Новый способ, как путем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»
Б	Теofil де Борде	2	«Истинная теория медицины»

В	Г. Шталь	3	«Анатомические исследования о расположении желез и их деятельности»
Г	Ф. Пинель	4	«Философская нозография»,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между именами ученых и их достижениями в медицине, принесшим им мировую славу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Достижение
А	Т. Сиденгам	1	Выделил несколько человеческих рас
Б	И. Блюменбах	2	Слава «английского Гиппократа»
В	Г. Бурхааве	3	Изложил строение миокарда предсердий и желудочков
Г	Ж. Сенак	4	«Всея Европы учитель»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между изобретениями, принесшими мировую славу, и именами ученых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Изобретения		Ученый
--	-------------	--	--------

А	термометр	1	К. Маре, Л. Ауэнбруггер
Б	стетоскоп	2	В. К. Рентген
В	метод перкуссии	3	Р. Лаэннек
Г	X-лучи	4	Д. Фаренгейт, А. Цельсий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между направлением хирургии и именами ученых.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Направление хирургии		Ученый
А	анестезия	1	У. Гарвей, Д. Бланделл
Б	переливание крови	2	Т. Бильрот, Т. Кохер
В	асептика и антисептика	3	Дж. Листер, Э. Бергма
Г	полостная хирургия	4	Г. Уэллз, У. Мортон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

41.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его достижение в борьбе с чумой в России.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Открытие в практической медицине
А	А.Ф. Шафонский	1	Возглавил специальную экспедицию для изучения эпидемии

			чумы в Бомбей
Б	Д.С. Самойлович	2	Высказал предположение об эпидемиологической роли диких грызунов в распространении чумы
В	В.К. Высокович	3	Предпринимал попытки обнаружить в тканях умерших, микроорганизм - возбудитель чумы
Г	Д.К. Заболотный	4	Подробно описал историю московской чумы 1770-1772 гг., приложил к трактату различную документацию, связанную с эпидемией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

42.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой общегосударственное мероприятие, направленное на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы, и год, в котором оно было учреждено.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Год		Общегосударственное мероприятие
А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»
Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей

В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге
Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру
Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: К фундаментальным открытиям в науке, оказавшим влияние на развитие медико-биологического направления, относится

- А. первое описание строения человеческого тела на основании фактов, установленных путем вскрытий
- Б. закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты
- В. учение о знаках природы - «сигнатуре»
- Г. учение о типах темперамента

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

44.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Определение истории медицины было сформулировано
А. Когда эта наука выработала свои принципы и методы исследования
Б. Когда стали понятны закономерности развития медицинских знаний
В. Когда появились достижения каждой новой эпохи в области медицины
Г. Когда появились первые трактаты по медицине

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

45.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания: Военная медицина зародилась
А. В Древней Греции
Б. В Древнем Риме
В. В Месопотамии
Г. В Древнем Китае

Запишите выбранный ответ - букву:

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Среди форм врачевания в Древней Руси выделяют</p> <p>А. Экспериментальную медицину Б. Монастырскую медицину В. Анатомирование трупов Г. Научную медицину</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разделы истории медицины</p> <p>А. Общая и частная история медицины Б. Конкретная и конфиденциальная история медицины В. Всеобъемлющая и примитивная история медицины Г. Всемирная и отечественная история медицины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К какой врачебной школе принадлежал Гиппократ?</p> <p>А. Александрийская Б. Родосская В. Сицилийская Г. Косская</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение</p> <p>А. О дыхании Б. О пневме В. О пульсе Г. «Инь-ян»</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор знаменитого труда «Канон медицины» А. Парацельс Б. Гален В. Орибазий Г. Авиценна</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 395 703 432"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Византийская империя, сохранившая античные традиции, по сравнению с латинским Западом, достигла уровня врачевания, который А. Отставал от уровня развития медицины Западной Европы Б. Опережал достижения Западной медицины В. Врачевание Византии и Западной Европы находилось на одном уровне Г. Византия копировала европейские достижения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 754 703 791"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отрицательное влияние католической церкви на развитие медицины в Западной Европе в период Средневековья проявилось А. В схоластике и господстве церковных догм Б. В познании, в основу которого заложен жизненный опыт В. В разрешении анатомирования трупов Г. В развитии экспериментального направления в медицине</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1109 703 1145"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особенностям ранней средневековой хирургии в Западной Европе относится А. Тщательное изучение анатомии Б. Влияние анатомии на развитие хирургии, которая считалась областью научной медицины В. Принадлежность хирургов к цеху ремесленников, не имевших университетского образования Г. Наличие оригинальных трудов по хирургии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1425 703 1461"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Светская медицина появилась на Руси со времен правления А. Ивана Грозного Б. Ярослава Мудрого В. Петра I Г. Князя Владимира</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 395 703 432"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Создал теорию цикла мочевинообразования А. П. Эрлих Б. Дж. Уотсон В. Х. Кребс Г. И. Мюллер</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 715 703 751"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Полагают, что впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени А. Ж. Пти Б. Дж. Хантер В. П. Потт Г. П. Дезо</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1034 703 1070"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Пьер-Жозеф Дезо предложил применять А. винтовой турникет Б. метод катетеризации мочевого пузыря В. иммобилизирующую бинтовую повязку при неосложненных переломах ключицы Г. называть операции на трахее «трахеотомией»</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1353 703 1390"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира испытал на себе</p>				

	<p>А. Чарльз Джексон Б. Уильям Мортон В. Луиджи Гальвани Г. Жан Луи Пти</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» А. М.И. Шеин Б. Н.Л. Бидлоо В. К.И. Щепин Г. П.А. Загорский</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анатомический институт в Петербурге был создан по инициативе А. М.И. Шеина Б. Н.И. Пирогова В. И.В. Буяльского Г. П.А. Загорского</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Академия наук в Петербурге была учреждена указом Петра I и открыта А. в 1724 г. Б. в 1725 г. В. в 1754 г. Г. в 1783 г.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автором каких из перечисленных работ является русский врач Н.М. Максимович-Амбодик? А. «О печени человека» Б. «О строении почек»</p>				

	<p>В. «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Г. «Сокращенная анатомия»</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые произвел операцию под наркозом на поле боя А. Ф.И. Иноземцев Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В травматологии он предложил оригинальный метод соединения костей - «русский замок» А. А.А. Бобров Б. Н.В. Склифосовский В. Н.А. Вельяминов Г. Н.И. Пирогов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор метода местного обезболивания с помощью «ползучего инфильтрата» А. С.С. Юдин Б. В.Н. Шамов В. Н.Н. Бурденко Г. А.В. Вишневский</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: З.П. Соловьев А. автор проекта организации Наркомздрава РСФСР Б. главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии В. первый народный комиссар здравоохранения Г. в 1947-1949 гг. - директор Института организации здраво-охранения и истории медицины</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К основным теоретическим принципам отечественного здравоохранения относится</p> <p>А. принцип этапности Б. принцип бесплатности В. принцип достоверности Г. принцип платности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор специального «завтрака» для пациентов, перенесших операцию на желудке</p> <p>А. М.С. Субботин Б. С.С. Юдин В. С.И. Спасокукоцкий Г. Н.Н. Бурденко</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор метода перкуссии</p> <p>А. Л. Ауэнбруггер Б. Т. Сиденгам В. Г. Бурхааве Г. У. Геберден</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Научного обоснования антисептики и асептики не было до работ</p> <p>А. И. Земмельвейса Б. Н. Пирогова В. Э. Дженнера Г. Д. Листера</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение истории медицины и ее характеристику как науки и предмета преподавания
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте основные разделы истории медицины
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите важнейшие задачи истории медицины
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику общих принципов истории медицины
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные группы источников изучения истории медицины
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику культуры и врачевания на стадии ранней родовой общины
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте: Древний Египет - общая характеристика, источники. Расскажите про врачевание древнего Египта. Охарактеризуйте передачу медицинских знаний
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите особенности медицинского дела в Индии
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Древнекитайскую медицину
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику Храмовой медицины Древней Греции. Охарактеризуйте философские основы медицины
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте врачебные школы. Дайте характеристику Гиппократу и его вкладу в медицину. Охарактеризуйте «Гиппократов сборник»
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите выдающихся врачей. Охарактеризуйте Клавдий Гален и значение его изысканий для развития медицины. Охарактеризуйте Галенизм
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите характерные черты медицины Арабских Халифатов, труды арабских ученых-медиков
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте лечебницы Арабских халифатов
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите значение работ Марчело Мальпиги и Уильяма Гарвея для открытия системы

	кровообращения
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте вклад Гюи де Шолиака в развитие средневековой хирургии
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите вклад Амбруаза Паре в развитие хирургии эпохи Возрождения
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите значение открытий Эдварда Дженнера для современной медицины
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте народную медицину в Московском государстве
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите значение русской бани для медицины
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Общая история медицины изучает (____) развития (____), с древнейших времен до современности, в тесной связи с развитием и сменой (____), историей философии, достижениями естествознания и человеческой культуры.
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Частная история медицины изучает становление и развитие (____), жизнь и (____), внесших существенный вклад в развитие тех или иных отраслей медицинской науки, научные достижения (____).
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Древнеиндийские врачи в своей терапии исходили из необходимости устранения (__) между дыханием, желчью и кровью, наступавшей вследствие нарушения (__) между этими началами.
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Роль врача сводилась к восстановлению существовавшего до болезни (__) с помощью лекарств, физических методов воздействия (массаж, физические упражнения и др.) и хирургических операций.
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При выборе метода лечения учитывались: (__) и другие факторы.
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Под влиянием учения Эпикура сложились и взгляды видного римского врача (____), жившего в 128-56 гг. до н.э. Здоровье, по (____) сохраняется при нормальном (____) частиц (____) и нормальном состоянии (____) пространств между частицами – (____).

27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицина входила в программу византийского образования и преподавалась в тесной связи с четырьмя основными предметами высшей позднеантичной школы - математикой, геометрией, () и ().
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Помимо них, полный курс византийской высшей школы включал также изучение (), диалектики и ().
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Перечисленные семь «()» составляли основное содержание высшего общего образования уже в период () античности. Они сохранялись на протяжении почти целого тысячелетия и в средние века легли в основу факультетов () в университетах Западной Европы.
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Считают, что Ар-Рази впервые ввел составление () для каждого больного. Составил наставления по сооружению () и выбору места для них.
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Западной Европе средневековая схоластика резко затормозила развитие (), которая не считалась областью () медицины. Большинство хирургов университетского образования не имели и в сословие () не допускались. Они были () и, согласно цеховой организации средневекового города, объединялись в корпорации по () (банщики, цирюльники, хирурги), где мастер-хирург передавал свои знания ().
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Среди хирургов существовала () градация. Более высокое положение занимали так называемые () хирурги, которые отличались своей длинной одеждой. Они имели право выполнять наиболее () операции. Хирурги второй категории () были, в основном, цирюльниками и занимались малой хирургией. Самое низкое положение занимали представители третьей категории хирургов - (), которые выполняли простейшие манипуляции, например снятие мозолей.
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Средние века к хирургии прибегали только в самых () ситуациях. Одна из причин этого в том, что действительно надежного () средства просто не существовало.
34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Фракасторо выделил () основных пути распространения () заболеваний: при контакте с больными, по воздуху и через зараженные предметы.
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Текст задания: Свои наблюдения Фракасторо обобщил в многотомном труде ()									
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Андреас Везалий обнаружил 200 ошибок в учении Галена, Уильям Гарвей вместо представления «о приливах и отливах» крови нарисовал стройную картину ее круговорота, а Марчело Мальпиги в () г. описал (), а в () г. - открыл ().									
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Врач Петр Васильевич Посников в Голландии покупал (), в Лондоне осматривал тамошние (), приглашал () на службу в Россию. Во время пребывания в Италии, Посников занимался ().									
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главным в хирургической деятельности Диффенбаха была () хирургия, которую он изучал и экспериментально, и клинически. Он разработал и успешно применял целый ряд () операций.									
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Дальнейшее развитие анестезиологии связано с внедрением новых () средств и методов их введения. В XIX в. в Англии были сделаны крупнейшие открытия в области хирургии: введение () (Дж. Симпсон, 1847) и открытие метода () (Дж. Листер, 1867).									
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: () метод хирургической работы был разработан в 1867 г. английским хирургом Джозефом Листером.									
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Основные принципы отечественного здравоохранения. Расположите последовательно принципы: 1. Государственный характер, единство и плановость здравоохранения 2. Профилактическое направление медицины, основным методом которого является диспансеризация 3. Бесплатность и общедоступность всех видов медицинской помощи 4. Единство медицинской науки и практики 5. Участие населения и общественных организаций в деле строительства и развития здравоохранения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д				
А	Б	В	Г	Д							

	2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Во время Великой Отечественной войны главные хирурги фронтов и флотов обеспечивали руководство всей хирургической работой на фронте и во флоте. Расположите последовательно функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и расстановку врачебных кадров хирургического профиля; 2. Подбор и расстановку врачебных кадров хирургического профиля; 3. Контроль за качеством хирургической помощи и лечения раненых; 4. Организацию специализации и усовершенствования хирургов; 5. Разработку указаний по объему и содержанию квалифицированной и специализированной хирургической помощи раненым и их медицинской сортировке на этапах медицинской эвакуации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 486 743 560"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Во время Великой Отечественной войны была разработана этапность лечения с эвакуацией по назначению, обеспечивающую преемственность лечения на всех этапах эвакуации раненых. Расположите последовательно этапность эвакуации в госпитали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй эшелон госпитальной базы армии; 2. Первый эшелон госпитальной базы фронта; 3. Второй эшелон госпитальной базы фронта; 4. Первый эшелон госпитальной базы армии; 5. Госпитальная база тыла страны; 6. Госпитальная база приграничного перегрузочного пункта. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 970 801 1043"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В годы Великой Отечественной войны была создана и применена на практике новая единая доктрина лечебно - эвакуационного обслуживания войск. Расположите последовательно основные принципы этой доктрины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность лечения на всех этапах эвакуации; 2. Точное определение объема работы, методов лечения и профилактики на каждом этапе эвакуации; 3. Максимальное приближение медицинской помощи к раненому, немедленный и непрерывный вынос раненых с поля боя; 4. Этапность лечения с эвакуацией по назначению; 5. Полное восстановление боеспособности раненых и больных; 6. Комплексность лечения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>												

		А	Б	В	Г	Д	Е							
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: После открытия научно-исследовательских химико - фармацевтических институтов и строительства предприятий по изготовлению лекарственных препаратов были синтезированы новые вещества. Расположите последовательно синтезированные лекарственные вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корманин, кардиозол; 2. Норсульфазол; 3. Кофеин; 4. Акрихин и плазмоцид. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Виктор Николаевич Шевкуненко создал в анатомии новое учение о крайних типах изменчивости, позднее получившее название «учение о типовой анатомии человека». Расположите последовательно пути развития следующих проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частота совпадения различий в строении органов с внешними очертаниями; 2. Различие топографии органов областей тела в связи с формой их строения и телосложения в целом; 3. Частота крайних форм изменчивости строения органов и систем у человека; 4. Частота совпадения различий в строении систем с внешними очертаниями. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в Новое время были созданы системы здравоохранения. Расположите последовательно системы здравоохранения по мере их создания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фабрично-заводская медицина 2. Частная медицина 3. Городская медицина 4. Земская медицина. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в Новое время поэтапно развивалось медицинское образование. Расположите последовательно</p>													

		<p>открытия и события в медицинском образовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение новых дисциплин: педиатрии, невропатологии, психиатрии, дерматологии, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии 2. Открытие женского медицинского института 3. Развитие среднего медицинского образования 4. Открытие университета в Томске и Одессе. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 379 687 453"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Организация борьбы с часто возникающими эпидемиями натуральной оспы в XVIII в. проводилась, как по линии личной инициативы передовых русских ученых-медиков, так и по линии государства. Расположите последовательно общегосударственные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение массовой вакцинации по Дженнеру 2. Учреждение должности «пограничного доктора» 3. Открытие первых «оспенных домов» в Москве и Петербурге 4. Организация дезинфекции вещей <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 794 687 868"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В России в 18 веке была проведена масштабная реформа медицинского образования с открытием новых образовательных медицинских учреждений. Расположите последовательно образовательные учреждения по мере их создания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академия наук в Петербурге 2. Медико-хирургическая академия в Петербурге 3. Московская госпитальная школа 4. Московский университет <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="459 1209 687 1283"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой особенности медицины в России в Новейшее время и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1385 1104 1457"> <tr> <td></td> <td>Особенности медицины</td> <td></td> <td>Содержание</td> </tr> </table>		Особенности медицины		Содержание				
	Особенности медицины		Содержание							

		А	Профилактическое направление медицины	1	С 1925 по 1935 гг. было открыто 24 новых медицинских института	
		Б	Государственный характер здравоохранения	2	Принцип бесплатности. В декабре 1918 г. был принят декрет о бесплатной медицинской помощи	
		В	Принцип общедоступности	3	Любой гражданин имеет право на медицинскую помощь, независимо от того, где и в каких условиях он находится	
		Г	Участково-территориальный принцип обслуживания населения	4	Задача врача – лечение и предупреждение болезней	
		Д	Расширение сети учебных заведений	5	Территория, обслуживаемая поликлиникой, делится на участки. Ответственный - врач-терапевт, ведущий амбулаторный прием и посещающий	

			больных на дому
--	--	--	--------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой общегосударственное мероприятие, направленное на предупреждение и ликвидацию эпидемий оспы, и год, в котором оно было учреждено.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Год		Общегосударственное мероприятие
А	1768 г.	1	Учреждение должности «пограничного доктора»
Б	1743 г.	2	Организация дезинфекции вещей
В	1762 г.	3	Открытие «оспенного дома» в Петербурге
Г	1771 г.	4	Введение массовой вакцинации по Дженнеру
Д	1801 г.	5	Открытие «оспенного дома» в Москве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его достижение в борьбе с чумой в России.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Открытие в практической медицине
А	А.Ф.	1	Возглавил

	Шафонский		специальную экспедицию для изучения эпидемии чумы в Бомбей
Б	Д.С. Самойлович	2	Высказал предположение об эпидемиологической роли диких грызунов в распространении чумы
В	В.К. Высокович	3	Предпринимал попытки обнаружить в тканях умерших, микроорганизм - возбудитель чумы
Г	Д.К. Заболотный	4	Подробно описал историю московской чумы 1770-1772 гг., приложил к трактату различную документацию, связанную с эпидемией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие российской фармакологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вклад в развитие фармакологии
А	А.П. Нелюбин	1	«О действии лекарств на человеческое тело»
Б	К.В. Лебедев	2	Работа «Фармакография, или химико-врачебные предписания»

			приготовления и употребления новейших лекарств» (1827)
В	Ф.И. Гизе	3	Работа «Общая фармакология» (1842)
Г	И.Е. Дядьковский	4	Выделил «в чистом виде алкалоид хинина»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научную работу по фармакологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Научная работа
А	Н.П. Кравков	1	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств» (1827)
Б	И.Е. Дядьковский	2	«Основы фармакологии» (1904)
В	К.В. Лебедев	3	«О действии лекарств на человеческое тело» (1816)
Г	А.П. Нелюбин	4	«Общая фармакология» (1842)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и науку, которую этот ученый развивал.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Наука
А	Л.С. Ценковский	1	Иммунология
Б	Г.Н. Габричевский	2	Вирусология
В	Д.И. Ивановский	3	Микробиология
Г	И.И. Мечников	4	Бактериология

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой основателей первых в мире самостоятельных кафедр общей патологии с городами, где эти кафедры были открыты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Город		Основатель кафедры общей патологии
А	Петербург	1	В.В. Пашутин
Б	Москва	2	И.М. Сеченов
В	Одесса	3	В.В. Подвысоцкий
Г	Киев	4	А.Б. Фохт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие патологической анатомии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вклад в развитие патологической анатомии
А	А.И. Полунин	1	«К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»

Б	М.М. Руднев	2	«Патологическая анатомия холеры»
В	Н.М. Якубович	3	«Руководство к изучению общей патологии»
Г	Л.В. Соболев	4	«Микроскопическое исследование начел нервов в большом мозгу»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой направление клинической медицины и имя ученого.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Направление клинической медицины		Ученый
А	Анестезия	1	Т. Кохер
Б	Переливание крови	2	Г. Уэллз
В	Асептика и антисептика	3	Д. Бланделл
Г	Полостная хирургия	4	Э. Бергман

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его видом деятельности в медицине.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вид деятельности в медицине
А	Т. Аддисон	1	термометр
Б	Г. Бурхааве	2	кардиология

В	Ф. Краус	3	патогенез и лечение
Г	Д. Фаренгейт	4	клиническое преподавание у постели больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой дату и событие в медицине России 18 века.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дата		Событие в медицине России в 18 веке
А	1702 г.	1	Открытие лекарской школы при Генеральном госпитале в Москве
Б	1725 г.	2	Открытие Петербургской Академии наук
В	1707 г.	3	Открытие Московского университета
Г	1755 г.	4	Открыта Первая лекарская школа в Москве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой дату и научный труд в медицине России 18 века.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дата		Научный труд в медицине России в 18 веке
А	1802 г.	1	«Основ теоретической

			анатомии»
Б	1877 г.	2	«Сокращенная анатомия...»
В	1891 г.	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»
Г	1892 г.	4	«Руководство описательной анатомии человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научное произведение по анатомии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Научное произведение по анатомии
А	П.В. Рудановский	1	«Анатомико-хирургические таблицы»
Б	И.В. Буяльский	2	«Полный курс прикладной анатомии человеческого тела»
В	Н.И. Пирогов	3	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»
Г	Д.Н. Зернов	4	«Исследования над строением нервной системы новым методом»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие медицинского образования в России в

18-19 веке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вклад в развитие медицинского образования в России в 18-19 веке
А	Я.В. Виллие	1	Защитил первую докторскую диссертацию в стенах Московского университета
Б	Н.И. Пирогов	2	Стал первым профессором медицинского факультета Московского университета
В	Ф.И. Барсук-Моисеев	3	Разработал устав Медико-хирургической академии, утвержденный в 1808 г.
Г	И.Ф. Эразмус	4	Вынес на рассмотрение вопрос о необходимости смены целевых установок медицинских факультетов российских университетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке.

		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 151 1146 790"> <tr> <td></td> <td>Ученый</td> <td></td> <td>Вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Н.П. Кравков</td> <td>1</td> <td>Выделил в чистом виде алкалоид хинина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А.П. Нелюбин</td> <td>2</td> <td>Изучал общую фармакологию</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>К.В. Лебедев</td> <td>3</td> <td>Создал предписания приготовления и употребления новейших лекарств</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ф.И. Гизе</td> <td>4</td> <td>Считал, что нервная система обуславливает степень реакции организма на фармакологические средства</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 858 687 933"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ученый		Вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке	А	Н.П. Кравков	1	Выделил в чистом виде алкалоид хинина	Б	А.П. Нелюбин	2	Изучал общую фармакологию	В	К.В. Лебедев	3	Создал предписания приготовления и употребления новейших лекарств	Г	Ф.И. Гизе	4	Считал, что нервная система обуславливает степень реакции организма на фармакологические средства	А	Б	В	Г				
	Ученый		Вклад в развитие фармакологии в России в 19 веке																											
А	Н.П. Кравков	1	Выделил в чистом виде алкалоид хинина																											
Б	А.П. Нелюбин	2	Изучал общую фармакологию																											
В	К.В. Лебедев	3	Создал предписания приготовления и употребления новейших лекарств																											
Г	Ф.И. Гизе	4	Считал, что нервная система обуславливает степень реакции организма на фармакологические средства																											
А	Б	В	Г																											
26.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и отрасль науки, в которой этот ученый работал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1040 1146 1295"> <tr> <td></td> <td>Ученый</td> <td></td> <td>Отрасль науки</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Г.Н. Минх</td> <td>1</td> <td>Вирусология</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г.Н. Габричевский</td> <td>2</td> <td>Иммунология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Д.И. Ивановский</td> <td>3</td> <td>Микробиология</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>И.И. Мечников</td> <td>4</td> <td>Бактериология</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1364 687 1439"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ученый		Отрасль науки	А	Г.Н. Минх	1	Вирусология	Б	Г.Н. Габричевский	2	Иммунология	В	Д.И. Ивановский	3	Микробиология	Г	И.И. Мечников	4	Бактериология	А	Б	В	Г				
	Ученый		Отрасль науки																											
А	Г.Н. Минх	1	Вирусология																											
Б	Г.Н. Габричевский	2	Иммунология																											
В	Д.И. Ивановский	3	Микробиология																											
Г	И.И. Мечников	4	Бактериология																											
А	Б	В	Г																											

	27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда и имя ученого, название научного труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 220 1149 932"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 220 521 327"></th> <th data-bbox="521 220 770 327">Дата создания научного труда</th> <th data-bbox="770 220 833 327"></th> <th data-bbox="833 220 1149 327">Имя ученого, название научного труда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 327 521 434">А</td> <td data-bbox="521 327 770 434">1873 г.</td> <td data-bbox="770 327 833 434">1</td> <td data-bbox="833 327 1149 434">К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 434 521 576">Б</td> <td data-bbox="521 434 770 576">1883 г.</td> <td data-bbox="770 434 833 576">2</td> <td data-bbox="833 434 1149 576">М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 576 521 683">В</td> <td data-bbox="521 576 770 683">1901 г.</td> <td data-bbox="770 576 833 683">3</td> <td data-bbox="833 576 1149 683">А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 683 521 932">Г</td> <td data-bbox="521 683 770 932">1848 г.</td> <td data-bbox="770 683 833 932">4</td> <td data-bbox="833 683 1149 932">Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="459 1002 689 1075"> <tr> <td data-bbox="459 1002 521 1046">А</td> <td data-bbox="521 1002 584 1046">Б</td> <td data-bbox="584 1002 647 1046">В</td> <td data-bbox="647 1002 689 1046">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1046 521 1075"></td> <td data-bbox="521 1046 584 1075"></td> <td data-bbox="584 1046 647 1075"></td> <td data-bbox="647 1046 689 1075"></td> </tr> </table>		Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда	А	1873 г.	1	К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»	Б	1883 г.	2	М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»	В	1901 г.	3	А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»	Г	1848 г.	4	Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»	А	Б	В	Г				
	Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда																											
А	1873 г.	1	К.П. Улезко-Строганова «Железа в железе»																											
Б	1883 г.	2	М.М. Руднев «Руководстве к изучению общей патологии»																											
В	1901 г.	3	А.И. Полунин «Патологическая анатомия холеры»																											
Г	1848 г.	4	Л.В. Соболев «К морфологии поджелудочной железы при перевязке ее протока при диабете и некоторых других условиях»																											
А	Б	В	Г																											
	28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в развитие российской физиологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="459 1182 1149 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1182 521 1289"></th> <th data-bbox="521 1182 770 1289">Ученый</th> <th data-bbox="770 1182 833 1289"></th> <th data-bbox="833 1182 1149 1289">Вклад в развитие российской физиологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1289 521 1428">А</td> <td data-bbox="521 1289 770 1428">Владимир Михайлович Бехтерев</td> <td data-bbox="770 1289 833 1428">1</td> <td data-bbox="833 1289 1149 1428">Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода</td> </tr> </tbody> </table>		Ученый		Вклад в развитие российской физиологии	А	Владимир Михайлович Бехтерев	1	Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода																				
	Ученый		Вклад в развитие российской физиологии																											
А	Владимир Михайлович Бехтерев	1	Открыл явления угнетения в области приложенного к нерву катода																											

Б	Иван Петрович Павлов	2	Первым установил, что, в зависимости от ритма и силы раздражений нерва, можно получить возбуждение и торможение мышцы
В	Бронислав Фортунатович Вериго	3	Изучение влияния коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление
Г	Николай Евгеньевич Введенский	4	Создал материалистическое учение о высшей нервной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его вклад в физиологическое направление в Российской медицине Нового времени.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вклад
А	Даниил Бернулли	1	Впервые рассмотрел артерии и вены, как упругие и растяжимые системы, отличные от искусственных, что было значительным шагом в развитии гемодинамики
Б	Леонард Эйлер	2	Изучал законы механики жидкости
В	Иосия Вейтбрехт	3	Начал регулярное чтение лекций по

			физиологии человека на медицинском факультете в Московском государственном университете
Г	Михаил Скиадан	4	Исследовал движения мышц, в том числе мышц радужки, описал сосочковые тела на основании мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Научный труд
А	В.А. Басов	1	«Курс физиологии»
Б	А.М. Филомафитский	2	«О стимулах, влияющих на человеческое тело»
В	Е.О. Мухин	3	«Физиология, или Наука о естестве человеческом»
Г	Ф.И. Барсук-Моисеев	4	«О методике создания искусственного свища желудка»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его вклад в развитие анатомии в Новое время.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Вклад в развитие
--	--------	--	------------------

			анатомии
А	Н.И. Пирогов	1	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим, положил начало учению о синапсах
Б	И.В. Буяльский	2	впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга, создал учение о двух центрах в коре головного мозга - двигательном (переднем) и чувствительном (заднем)
В	А.С. Догель	3	Создатель топографической анатомии
Г	В.А. Бец	4	Его анатомические исследования стали базой для разработки хирургической анатомии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда и имя ученого, название научного труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дата создания научного труда		Имя ученого, название научного труда
А	1642 г.	1	П.А. Загорский,

			«Сокращенная анатомия...»
Б	1802 г.	2	Е. Славинецкий, «Врачевская анатомия»
В	1877 г.	3	М.И. Шеин, «Сокращенная анатомия, все дело анатомическое кратко в себе заключающая»
Г	1757 г.	4	Д.Н. Зернов, «Индивидуальные типы мозговых извилин у человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научный труд в области физиологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Научный труд в области физиологии
А	И.М. Сеченов	1	«Возбуждение, торможение и наркоз»
Б	Н.Е. Введенский	2	«Основы физиологии человека и высших животных»
В	Б.Ф. Вериго	3	«Лекции о работе главных пищеварительных желез»
Г	И.П. Павлов	4	«Очерк рабочих движений человека»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	34.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату создания научного труда по фармакологии и название научного труда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Дата создания научного труда по фармакологии</th> <th></th> <th>Название научного труда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1816 г.</td> <td>1</td> <td>«Основы фармакологии»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1904 г.</td> <td>2</td> <td>«О действии лекарств на человеческое тело»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1827 г.</td> <td>3</td> <td>«Общая фармакология»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1842 г.</td> <td>4</td> <td>«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Дата создания научного труда по фармакологии		Название научного труда	А	1816 г.	1	«Основы фармакологии»	Б	1904 г.	2	«О действии лекарств на человеческое тело»	В	1827 г.	3	«Общая фармакология»	Г	1842 г.	4	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»	А	Б	В	Г				
	Дата создания научного труда по фармакологии		Название научного труда																														
А	1816 г.	1	«Основы фармакологии»																														
Б	1904 г.	2	«О действии лекарств на человеческое тело»																														
В	1827 г.	3	«Общая фармакология»																														
Г	1842 г.	4	«Фармакография, или химико-врачебные предписания приготовления и употребления новейших лекарств»																														
А	Б	В	Г																														
	35.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ученый</th> <th></th> <th>Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Н.Л. Бидлоо</td> <td>1</td> <td>Провел реформу медицинского образования 1754 года</td> </tr> </tbody> </table>					Ученый		Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ	А	Н.Л. Бидлоо	1	Провел реформу медицинского образования 1754 года																				
	Ученый		Вклад в формирование медицинского образования во время Петровских реформ																														
А	Н.Л. Бидлоо	1	Провел реформу медицинского образования 1754 года																														

Б	П.З. Кондоиди	2	Возглавил первую в России госпитальную школу, открытую в Москве по инициативе Петра I
В	А.М. Шумлянский	3	Разработал и возглавил Академию наук в 1725 г.
Г	Л.Л. Блюментрост	4	После поездки в Европу в 1785 г. им были разработаны предложения об улучшении медицинского образования с учетом расширившихся к концу XVIII века медицинских знаний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой имя ученого и его научную работу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Научная работа
А	М. М. Руднев	1	«Патологическая анатомия холеры»
Б	А.И. Полунин	2	«Патологическая анатомия азиатской холеры»
В	Н.И. Пирогов	3	«Микроскопическое исследование начальных нервов в большом мозгу»
Г	Н. М. Якубович	4	«Руководстве к изучению общей патологии»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой ученого и его открытие в физиологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

37.

	Ученый		Открытие в физиологии
А	И.М. Сеченов	1	Провел ряд исследований, которые показали влияние коры головного мозга на сердечную деятельность, кровяное давление, слюноотделение, движение кишок и мочевого пузыря
Б	А.Ф. Самойлов	2	Открыл явление катодической депрессии
В	Н.А. Миславский	3	Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности
Г	Б.Ф. Вериге	4	Впервые применил в условиях клинической лаборатории метод электрокардиографии, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца

			лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой ученого-медика и медицинскую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый-медик		Медицинская деятельность
А	Харви Уильямса Кушинга	1	Посвятил себя изучению и лечению последствий ранений, проявляющихся болевым синдромом
Б	Алексис Каррель	2	Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи
В	Рене Лериша	3	Он занимался такими вопросами, как разработка нового сосудистого шва (1902), что способствовало пересадке органов с сохранением их функции
Г	Август Вир	4	В опытах с удалением гипофиза он убедился, что гипофизэктомированное

животное не погибает, а у него развивается так называемый адипозогенитальный синдром

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой хирурга и его открытия в хирургии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ученый		Открытие в хирургии
А	Эмиль Теодор Кохер	1	Успешно осуществил овариэктомию (1864), разработал методику удаления кисты яичника. В 1862 г. изобрел кровоостанавливающий зажим, используемый до сих пор хирургами
Б	Христиан Теодор Альберт Бильрот	2	Разрабатывал методы стерилизации перевязочного материала, медицинских инструментов в специальных барабанах и емкостях (биксах)
В	Жюль Эмиль Пеан	3	Проводил удачную операцию по удалению щитовидной железы
Г	Курт Теодор Шиммельбуш	4	Разработал различные способы резекции желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите между собой дату и открытие в области асептики и антисептики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Дата</th> <th></th> <th>Открытие в области асептики и антисептики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1892 г.</td> <td>1</td> <td>Стерилизация паром инструментов и перевязочного материала (стерилизация посредством автоклава)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1886 г.</td> <td>2</td> <td>Метод мытья рук с последующим дезинфицированием их раствором хлорной извести</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1867 г.</td> <td>3</td> <td>Был разработан антисептический метод хирургической работы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1847 г.</td> <td>4</td> <td>Руководство по асептическому лечению ран</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Дата		Открытие в области асептики и антисептики	А	1892 г.	1	Стерилизация паром инструментов и перевязочного материала (стерилизация посредством автоклава)	Б	1886 г.	2	Метод мытья рук с последующим дезинфицированием их раствором хлорной извести	В	1867 г.	3	Был разработан антисептический метод хирургической работы	Г	1847 г.	4	Руководство по асептическому лечению ран	А	Б	В	Г				
	Дата		Открытие в области асептики и антисептики																													
А	1892 г.	1	Стерилизация паром инструментов и перевязочного материала (стерилизация посредством автоклава)																													
Б	1886 г.	2	Метод мытья рук с последующим дезинфицированием их раствором хлорной извести																													
В	1867 г.	3	Был разработан антисептический метод хирургической работы																													
Г	1847 г.	4	Руководство по асептическому лечению ран																													
А	Б	В	Г																													
40.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод «ползучего инфильтрата» предложен А. М.С. Субботиным Б. А.В. Вишневым В. Н.Н. Бурденко Г. В.Н. Шамовым</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>																														
41.																																

		<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Разработал общепринятую классификацию и номенклатуру заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>А. М.П. Кончаловский Б. Г.Ф. Ланг В. А.И. Нестеров Г. С.С. Зимницкий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Н.Ф. Гамалея подразделил все города России, в смысле опасности, которой они подвергались при появлении холеры</p> <p>А. на две очереди Б. на три очереди В. на четыре очереди Г. на пять очередей</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Под его руководством осуществлялась научная деятельность известной противочумной лаборатории в Кронштадтском форту «Александр I»</p> <p>А.В.К. Высокович Б. В.А. Хавкин В. В.И. Исаев Г. Н.В. Гамалея</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Н.И. Пирогов создал учение</p> <p>А. Об органах чувств - эстезиологию Б. О болезнях почек В. О практической хирургии Г. О боевых травмах</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: 1 февраля 1847 г. в Первой городской больнице г. Риги, впервые в России, выполнил ингаляционный эфирный наркоз при удалении пораженной раком грудной железы А. Ф.И. Иноземцев Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Он усовершенствовал и предложил несколько инструментов: турникет, лопаточку, акушерскую ложечку А. И.Ф. Буш Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автор известных рекомендаций «...начинать движения в суставах через 2 недели после повреждения...» А. И.Ф. Буш Б. Х.Х. Соломон В. И.В. Буяльский Г. Н.И. Пирогов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из представленного относится к деятельности И.Е. Дядьковского? А. Описал закономерное поражение сердца при суставном ревматизме Б. Предложил схему расспроса, известную под названием «анамнез» В. Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить» Г. Впервые высказал мысль о бактерионосительстве и распространении заразных болезней здоровыми людьми</p>				

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработал метод пальпации желудка и кишок (1887) А. В.П. Образцов Б. С.П. Боткин В. Г.А. Захарьин Г. А.А. Остроумов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Организатор больницы в селе Петровское Верейского уезда (1885) – земский врач А. В.И. Яковенко Б. А.Г. Архангельская В. В.А. Шафрановский Г. Е.А. Осипов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый президент Академии наук А. Н.Л. Бидлоо Б. П.З. Кондоиди В. Л.Л. Блюментрост Г. М.В. Ломоносов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый, русский по национальности, член Петербургской Академии наук А. З.Г. Зыбелин Б. Н.М. Максимович-Амбодик В. Ф.И. Барсук-Моисеев Г. М.В. Ломоносов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>				

		А	Б	В	Г
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработал устав Медико-хирургической академии, утвержденный в 1808 г. А. З.Г. Зыбелин Б. Я.В. Виллие В. Ф.И. Барсук-Моисеев Г. М.В. Ломоносов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит А. А.М. Филомафитскому Б. В.А. Басову В. И.М. Сеченову Г. Е.О. Мухину</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г. А. А.М. Филомафитский Б. Даниил Бернулли В. Леонард Эйлер Г. Е.О. Мухин</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Определение «физиология есть философия тела человеческого» принадлежит А. А.М. Филомафитскому Б. Даниилу Бернулли В. Леонарду Эйлеру Г. Е.О. Мухину</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г

58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы А. М.И. Шеин Б. Даниил Бернулли В. Леонард Эйлер Г. Иосия Вейтбрехт</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 395 703 432"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Родоначальником русской анатомической терминологии считают А. М.И. Шеина Б. Е.О. Мухина В. К.И. Щепина Г. П.А. Загорского</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 715 703 751"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии А. М.И. Шеин Б. Н.Л. Бидлоо В. К.И. Щепин Г. П.А. Загорский</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1034 703 1070"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Английский клиницист Джеймс Маккензи основатель считается основателем А. кардиологии Б. гастроэнтерологии В. полостной хирургии Г. нефрологии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="459 1353 703 1390"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Начало развитию ранее не существовавшего отдела патологии – болезней почек – положил</p>				

	<p>А. Пьер Адольф Пьорри Б. Йозеф Шкода В. Ричард Брайт Г. Томас Аддисон</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский врач, предложивший метод выслушивания звуков в организме человека стетоскопом (аускультацию) А. Лаэннек Б. Ауэнбруггер В. Сиденгам Г. Галлер</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Научного обоснования антисептики и асептики не было до работ А. И. Земмельвейса Б. Н. Пирогова В. Э. Дженнера Г. Д. Листера</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии А. Пьер Адольф Пьорри Б. Йозеф Шкода В. Ричард Брайт Г. Томас Аддисон</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод Листера был основан на А. применении раствора карболовой кислоты</p>				

	<p>Б. использовании эфирного наркоза В. стерилизации в кипящей воде Г. использовании ляписа, спирта и йодной настойки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Жюль Эмиль Пеан первым в мире осуществил трансвагинальную гистерэктомию по поводу рака матки А. в 1890 году Б. в 1893 году В. в 1896 году Г. в 1899 году</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Антисептический метод хирургической работы был раз-работан А. Н.И.Пироговым Б. Карлом Рокитанским В. И.П.Павловым Г. Дж. Листером</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое в истории медицины успешное переливание крови животного – ягненка человеку, произведено Ж. Дени и П. Эмерезом А. 15 июня 1666 г. Б. 15 июня 1667 г. В. 15 июня 1664 г. Г. 15 июня 1662 г.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое, официально зарегистрированное, переливание крови животным осуществлено А. Ф. Фолли</p>				

	Б. Ф. Поттером В. Ж. Дени Г. Р. Лоуэром Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте вклад Фредерика Рюйша в развитие анатомии				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Джованни Морганьи и Ксавье Биша – основоположников патологической анатомии				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте: Карл Рокитанский – ведущий представитель гуморального направления в патологии.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Рудольфа Вирхова и его теорию клеточной патологии.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите развитие морфологической науки в Новое время и ее основных представителей (У.Флемминг, К.Гольджи).				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Рене Декарт, Луиджи Гальвани – основоположников научной физиологии.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите развитие полостной хирургии (Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер).				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте французскую хирургическую школу (Р. Лериш).				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите хирургическую школу в США (У. Мейо, Х. Кушинг).				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте развитие акушерства и гинекологии в Новое время в Европе.				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите вклад Томаса Сиденгама и Германа Бурхааве в развитие метода клинического преподавания у постели больного.				

12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте: Габриэль Фаренгейта, Рене Антуан Фершо Реомюра, Андерса Цельсия – основоположников термометрии.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Леопольда Ауенбруггера, Жан Николя Корвизар де Маре, Рене Лаэннека и их вклад в развитие методов физиологического исследования.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите значение работ Йозефа Шкоды, Пьера Адольфа Пьорри, Вильгельма Конрада Рентгена для диагностического направления медицины.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте Р.Брайта, Т. Аддисона, Г.Сали – основоположников учения о патогенезе и лечении болезней внутренних органов.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите совершенствование техники оперативного вмешательства (Л. Гейстер).
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите развитие антисептики.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определите роль Н.А.Семашко и З.П.Соловьева в становлении и развитии профилактической медицины в России.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите вклад С.И. Спасокукоцкого в развитии хирургии.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте основные достижения в области офтальмологии.
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Фредерик Рюйш был знаменит на всю Европу своей коллекцией () и () препаратов. Его коллекция насчитывала более () препаратов.
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для () Рюйш создал новые способы заполнения () воздухом и жидким (), с помощью которых стало возможным продемонстрировать невидимые сосуды.
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Жан-Луи Пти - самый знаменитый хирург () Нового времени. Будучи приверженцем () методов лечения, Пти выступал за самое широкое использование () в хирургической практике, он производил () даже при лечении простых () - известна его методика двухмоментной ().
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Взгляды Жан-Луи Пти получили самое широкое распространение, в частности, среди (), что

	резко увеличило число () на поле битв и вызвало даже критическое замечание короля ().
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пти считал, что () костей (), в большинстве случаев, дает лучшие результаты, чем () лечение.
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Антонио Скарпа, ученик (), был одинаково компетентным и в хирургии, и в анатомии. В 18 лет он уже стал (), а в 20 – как () анатомии и теоретической хирургии – приобрел широкую известность своими научными трудами, написанными на итальянском и латинском языках.
27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: П.А. Пьорри отмечал несколько обстоятельств, по которым () перкуссия по () и () не могла дать ().
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: П.А. Пьорри отмечал несколько обстоятельств, по которым непосредственная перкуссия по Ауэнбруггеру и Корвизару не могла дать (положительных результатов).Во-первых, подобная перкуссия может оказаться очень () в случаях воспаления листков плевры; во-вторых, толстая подкожно-жировая клетчатка может сделать () полу-чаемого перкуторного тона; в-третьих, нанесение удара на грудную клетку с помощью подушечек пальцев, приводит в () большую площадь перкутируемой поверхности и, следовательно, () процесс небольшой по объему может быть ().
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Главным в хирургической деятельности Диффенбаха была () хирургия, которую он изучал и экспериментально, и клинически. Он разработал и успешно применял целый ряд () операций.
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Диффенбах предложил () операцию () нижней губы перемещением кожно-мышечных лоскутов, выкроенных на () (операция Диффенбаха); () операцию () носа, при которой, с целью предупреждения рубцовой (), раневую поверхность лоскута с внутренней стороны () покрывали () (ринопластика Диффенбаха).
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Первая в России () школа была создана в Петербургской () академиком Петром Андреевичем Загорским, автором первого оригинального отечественного руководства «()» 1802 года в двух книгах.
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Е.О. Мухина следует считать родоначальником русской анатомической (). На медицинском факультете Московского университета он преподавал (), () и судебную медицину с медицинской полицией.
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Академия наук в Петербурге была учреждена указом Петра I в () г. и открыта в () г. Ее первым () был лейб-медик Петра I Лаврентий Лаврентьевич ().

34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В () г. Московский университет был открыт в составе () факультетов.
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Накопление опыта обучения, в медико-хирургических (_____) Петербурга привело к решению об их объединении, в 1798 г. была организована (_____) в Петербурге с обширными программами и новым учебным планом.
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Зарождение врачебного (_____) в России, которое шло на смену «бабичьему делу», относится только ко второй половине XVIII века. Один из его основоположников – Нестор Максимович (_____) – первый русский профессор повивального искусства.
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Н.В. Склифосовский широко применял метод обезболивания, (_____) повязку. В (_____) Склифосовский предложил оригинальный метод соединения костей - «русский (_____)» или «(_____) Склифосовского».
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Николай Иванович Пирогов предложил маски для (_____), внутривенный, интратрахеальный эфирный наркоз. Н.И. Пирогов создал учение о боевых травмах, им впервые была предложена (_____) раненых. Встав на путь «сберегательного» лечения, Н.И. Пирогов ограничил показания к (_____), удалению инородных тел, отказался от зондирования ран, а (_____) повязку считал основным средством иммобилизации конечности.
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Владимир Петрович Филатов предложил оригинальный метод (_____) – Филатовский круглый стебель, а в 1918 году им был разработан (_____) пересадки (_____) при бельмах. Филатов предложил использовать (_____) трупов, которая может сохраняться до нескольких дней при пониженной температуре.
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Широкое распространение получил метод местного обезболивания, разработанный Александром Васильевичем Вишневым. Этот метод так называемого «ползучего (_____)», весьма прост и доступен хирургу в любых условиях. Вишневский проводил исследования в области (_____) военных повреждений и (_____) процессов.