

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 12:47:02
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология, реанимация

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Пимахина Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни компетенции	УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным Уметь: Определять потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным Владеть: различными методами и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) Владеть: навыками применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)
ОПК -6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеть: оказанием первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части Блока __1.0.43__ ОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- методов проведения неотложных мероприятий;
- клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии;
- видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении интенсивной терапии и реанимации, способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние;
- особенностей оказания и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

Умения:

- определить статус пациента:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи;
- диагностировать состояние клинической смерти;
- диагностировать обморок, коллапс, кому;-
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:
- критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- владеть простейшими методами искусственной вентиляции легких;
- активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей;
- провести инфузионную терапию;
- провести гемотрансфузию;
- применять препараты для нейролептаналгезии и ганглиоблокаторы при лечении отека легких, антиаритмические препараты для лечения аритмий;
- применять препараты для купирования астматического статуса;
- проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме.
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
- купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке.
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с заболеванием, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в постреанимационном периоде;
- определить по рентгенограмме пневмоторакс;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Владение:

- изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья;

- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владения алгоритма постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий;
- владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр С			
		12			
Контактная работа	32	32			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час. 72	72			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	4	УО, СЗ
2	2	Этапы проведения сердечно-легочной реанимации. РК.	4	УО, СЗ
3	3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг.	4	УО

		Теории наркоза. ИВЛ. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации. Мониторинг.		
4	4	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг. РК.	4	УО, СЗ, Т
5	5	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	4	УО, СЗ
6	6	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг.	4	УО
7	7	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг.	4	УО
8	8	Инфузионно-трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачет.	4	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	12	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д
2.	12	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	Презентация, Доклад	5	С, Пр, Т
3	12	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация.	Презентация, Доклад	5	С, Д

		Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.			
4	12	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д, Т
5	12	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д
6	12	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д, Т
7	12	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д,
8	12	Инфузионно-трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	Презентация, Доклад	5	С, СЗ, Д
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО, СЗ
2.	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО, СЗ
3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО
4.	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО, СЗ, Т
5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО, СЗ
6.	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО
7.	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО

	Принципы и лечение. Мониторинг		
8.	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	УО

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>

Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475126.html>

Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7513-3, DOI: 10.33029/9704-7513-3-IT-2024-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475133.html>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра	Доступ с ПК Центра развития

врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных	Открытый доступ

исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).