

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 16:04:59
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская кардиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.13 Детская кардиология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Мойсеюк Ольга Владимировна	к.м.н.	Главный внештатный детский кардиолог Рязанской области, Министерство здравоохранения Рязанской области
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н.	Заведующая кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Детская кардиология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кардиологических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий

	граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных

	особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, включая порядки оказания медицинской помощи детям. – Клинические рекомендации по вопросам обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Действующая Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей.

	– Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы. – Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей. – Методы клинической и параклинической диагностики, применяемые при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей. – Методика сбора информации у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб, визуальное исследование, пальпация, аускультация при патологии сердца и перикарда; сбор анамнеза и жалоб, визуальное исследование, пальпация, аускультация при сосудистой патологии; антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердечных сокращений, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. – Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Методы инструментальной диагностики детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с шестиминутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, вентрикулография сердца, зондирование камер сердца, панаортография, ангиография легочной артерии и ее ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютерно-томографическая ангиография аорты, компьютерно-томографическая ангиография легочных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда. – Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.
--	--

	– Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. – Правила формулирования диагноза. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Использование клинико-генеалогического метода оценки наследования. – Интерпретация и анализ информации, полученной от ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Осмотр и обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование, пальпация, перкуссия, аускультация при патологии сердца и перикарда; визуальное исследование, пальпация, аускультация при сосудистой патологии; антропометрические исследования; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердечных сокращений; исследование пульса; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; электрокардиография с физической нагрузкой; ортостатическая проба; клиностатическая проба; электрокардиография с применением лекарственных препаратов; функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты); тест с шестиминутной ходьбой, велоэргометрия; тредмил-тест; холтеровское мониторирование сердечного ритма; суточное мониторирование артериального давления; тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест); эхокардиография; электрокардиостимуляция чреспищеводная. – Интерпретация и анализ результатов осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Формулирование предварительного диагноза. – Планирование, обоснование объема и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальные и лабораторные исследования. – Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований детей при заболеваниях и (или)
--	---

	состояниях сердечно-сосудистой системы. – Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Направление к врачам-специалистам детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Применение медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Формулирование диагноза, применение методов дифференциальной диагностики у детей. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Владеть – Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях. – Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в условиях дневного стационара. – Проведение медицинского обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. – Клинические рекомендации в части лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. – Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Принципы и методы рентген-эндоваскулярной и

	хирургической коррекции врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Медицинские показания к использованию методов экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой системы и трансплантации сердца. – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Принципы, показания и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Уметь – Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза и клинической картины. – Обоснование применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к рентген-эндоваскулярному и (или) хирургическому лечению при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей. – Разработка плана подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству. – Выполнение катетеризации кубитальной и других
--	--

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы						ПК-5, ПК-6
1.1. Основы организации кардиологической помощи детскому населению.						
<i>Лекция: Основы организация детской кардиологической помощи в РФ. История развития отечественной детской кардиологии. Основные группы сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Номенклатура и классификация кардиологических заболеваний у детей</i>	2	2				
1.1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	8		4	4	О	
1.1.2. Организация и порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология». Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация пациентов детского возраста.	8		4	4	О	
1.1.3. Должностные обязанности врача-детского кардиолога. Управление находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	8		4	4	О	
1.1.4. Клинические рекомендации по профилю «детская кардиология». Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	8		4	4	О	
1.1.5. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.						
1.2. Анатомо-физиологические особенности формирования сердечно-сосудистой системы.						
<i>Лекция: Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения. Возрастные аспекты сердечно-сосудистых заболеваний. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.</i>	2	2			О	
1.2.1. Анатомо-физиологические особенности формирования и функционирования сердечно-сосудистой системы у детей. Эмбриология сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода и новорожденного.	8		4	4	О	
1.2.2. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	8		4	4	О	
<i>Лекция: Врожденные и наследственные заболевания сердечно -сосудистой системы. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической кардиологии. Методы диагностики наследственных болезней. Пренатальная диагностика.</i>	2	2			О	
1.2.3. Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Интерпретация и анализ информации	8		4	4	О	
1.2.4. Методика физикального обследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Семиотика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей.	8		4	4	О	
1.2.5. Методы лабораторных и инструментальных исследований	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1.2.6. Формулирование диагноза, применение методов дифференциальной диагностики у детей	8		4	4	О	
1.2.7. Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	8		4	4	О	
1.3. Электрокардиографические методы исследования сердечно-сосудистой системы						
1.3.1. Стандартная электрокардиография. Регистрация и интерпретация результатов электрокардиограммы. Нормативные параметры электрокардиограммы в различных возрастных группах детей.	8		4	4	О	
1.3.2. Интерпретация электрокардиограммы при брадиаритмиях и тахиаритмиях, первичных нарушениях проводимости, каналопатиях.	8		4	4	О	
1.3.3. Интерпретация электрокардиограммы при структурной патологии сердца.	8		4	4	О	
1.3.4. Анализ и интерпретация электрокардиограммы при имплантированных устройствах (электрокардиостимулятор, имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор).	8		4	4	О	
1.3.5. Холтеровское мониторирование у детей. Нормативные параметры холтеровского мониторирования у детей.	8		4	4	О	
1.3.6. Регистрация и интерпретация холтеровского мониторирования при брадиаритмиях и тахиаритмиях, нарушениях проводимости, первичных, каналопатиях, структурной патологии сердца.	8		4	4	О	
1.3.7. Анализ и интерпретация холтеровского мониторирования при имплантированных устройствах (электрокардиостимулятор,	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор).						
1.3.8. Нагрузочные тесты у детей. Тест с шестиминутной ходьбой, степ тесты. Медицинские показания, нормативные параметры, регистрация и интерпретация результатов в норме и при отдельных состояниях.	8		4	4	О	
1.3.9. Нагрузочные тесты у детей. Тредмил-тест. Медицинские показания, нормативные параметры, регистрация и интерпретация результатов в норме и при отдельных состояниях.	8		4	4	О	
1.3.10. Нагрузочные тесты у детей. Эргоспирометрия. Медицинские показания, нормативные параметры, регистрация и интерпретация результатов в норме и при отдельных состояниях.	8		4	4	О	
1.3.11. Электрофизиологическое исследование сердца. Медицинские показания, регистрация и интерпретация результатов в норме и при отдельных состояниях: брадиаритмиях и нарушениях внутрижелудочкового проведения.	8		4	4	О	
1.3.12. Электрофизиологическое исследование сердца у детей с тахиаритмиями. Медицинские показания, регистрация и интерпретация результатов.	8		4	4	О	
1.3.13. Роль электрофизиологического исследования в стратификации риска при кардиомиопатиях, синкопе неясной этиологии.	8		4	4	О	
1.4. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы						
1.4.1. Эхокардиография: определение, медицинские показания к проведению. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение эхокардиографии. Стандартный, расширенный и сокращенный	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
протоколы эхокардиографии у детей.						
1.4.2. Интерпретация структурного и функционального состояния камер сердца, сосудов и клапанного аппарата. Оценка степеней отклонения от нормы с помощью Zscore калькуляторов по площади поверхности тела ребенка. Описание выявленных структурных и анатомических особенностей и аномалий	8		4	4	О	
1.4.3. Роль эхокардиографии в диагностике, динамическом наблюдении и стратификации риска у детей с различными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	8		4	4	О	
1.4.4. Чреспищеводная эхокардиография, методика проведения, медицинские показания, медицинские противопоказания.	8		4	4	О	
1.4.5. Внутрисердечная эхокардиография, методика проведения, медицинские показания и медицинские противопоказания.	8		4	4	О	
1.4.6. Рентгенография сердца и легких. Методика, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению у детей с заболеваниями сердца и сосудов. Интерпретация результатов рентгеновских методов исследования сердца и легких при различных заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы.	8		4	4	О	
1.4.7. Компьютерная томография сердца, компьютерно-томографическая ангиография аорты, компьютерная томография легких с внутривенным болюсным контрастированием, мультипланарной и трёхмерной реконструкцией, мультиспиральная компьютерная томография коронарных артерий. Методика, медицинские показания и медицинские	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
противопоказания к применению у детей с заболеваниями сердца и сосудов. Интерпретация результатов рентгеновских методов исследования сердца и легких при различных заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы.						
1.4.8. Магнитно-резонансная томография сердца. Методика, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению у детей. Роль магнитно-резонансной томографии в верификации структурной патологии сердца и сосудов. Интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии сердца при различных заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы, критерии стратификации риска при заболеваниях сердца у детей.	8		4	4	О	
1.4.9. Инвазивные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Ангиография (ангиография легочной артерии и ее ветвей, панаортография, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, вентрикулография). Методика, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению у детей. Роль ангиографии в верификации структурной патологии сердца и сосудов.	8		4	4	О	
1.4.10. Инвазивные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов. Чрезвенозная катетеризация сердца. Медицинские показания, методика проведения. Методы оценки кровотока. Стандартный протокол чрезвенозной катетеризации сердца у детей с врожденными пороками сердца. Критерии операбельности. Роль чрезвенозной катетеризации сердца в верификации диагноза, стратификации риска, определении медицинских	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
показаний к методу лечения у детей с заболеваниями сердца и сосудов. Инвазивные критерии медицинских показаний к трансплантации сердца, легких, комплекса сердце-легкие.						
1.4.11. Радионуклидная визуализация в детской кардиологии. Перфузионная сцинтиграфия миокарда. Радионуклидная равновесная томографикулография, радионуклидная ангиография. Сцинтиграфия миокарда с ^{99m} Tc-пирофосфатом для диагностики амилоидоза и воспалительных процессов в сердце. Сцинтиграфию миокарда с ¹²³ I-метайодбензилгуанидином для визуализации симпатической активности сердца. Сцинтиграфия миокарда с мечеными лейкоцитами для диагностики миокардитов. Методики проведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению у детей. Интерпретация результатов исследования.	8		4	4	О	
1.4.12. Радионуклидная визуализация в детской кардиологии. Позитронно-эмиссионная томография сердца с ¹⁸ F-фтордезоксиглюкозой для диагностики метаболизма миокарда, воспалительного повреждения и опухолей сердца и с ¹³ N-аммонием для оценки миокардиального кровотока. Методики проведения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению у детей. Интерпретация результатов исследования.	8		4	4	О	
1.5. Первичная и вторичная профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей						
1.5.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или)	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.						
1.5.2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	8		4	4	О	
1.5.3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	8		4	4	О	
1.5.4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков. Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения.	8		4	4	О	
1.5.5. Определение медицинских показаний и проведение профилактических мероприятий детям при риске развития заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, оценка их эффективности.	8		4	4	О	
Раздел 2. Специальные вопросы детской кардиологии						
2.1. Врожденные аномалии и пороки сердца, приобретенные пороки сердца						
<i>Лекция: Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Алгоритмы и методы диагностики ВПС. Основные синдромы врожденных пороков сердца</i>	2	2				
2.1.1. Врожденные аномалии и пороки сердца, приобретенные пороки сердца	8		4	4	О	
2.1.2. Врожденные пороки сердца с перегрузкой малого круга кровообращения. Дефект	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток						
2.1.3. Врожденные пороки сердца с перегрузкой малого круга кровообращения. Атриовентрикулярный канал, частичный аномальный дренаж легочных вен, дефект аорто-легочной перегородки.	8		4	4	О	
2.1.4. Врожденные пороки сердца с обструкцией кровотока. Стеноз легочной артерии, стеноз аорты, коарктация аорты, перерыв дуги аорты.	8		4	4	О	
2.1.5. Цианотические врожденные пороки сердца. Тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов, скорректированная транспозиция магистральных сосудов	8		4	4	О	
2.1.6. Цианотические врожденные пороки сердца. Тотальный аномальный дренаж легочных вен, общий артериальный ствол, двойное отхождение сосудов от правого желудочка, атрезия трикуспидального клапана, атрезия легочной артерии.	8		4	4	О	
2.1.7. Аномалии расположения сердца. Сосудистые кольца, сосудистые петли. Врожденные аномалии коронарных артерий.	8		4	4	О	
2.1.8. Единственный желудочек сердца. Гемодинамика Фонтена.	8		4	4	О	
2.1.9 Номенклатура, классификации, этиология и эпидемиология врожденных пороков сердца. Патофизиология. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков сердца.	8		4	4	О	
2.1.10. Клинические признаки и симптомы. Методы исследования врожденных пороков сердца.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Кардиохирургия пороков сердца у детей. Показания, противопоказания. Виды операций. Послеоперационное</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>ведение больных.</i>						
2.1.11. Медицинские показания к медикаментозному и хирургическому лечению, техника операций при врожденных пороках сердца. Профилактика и лечение осложнений.	8		4	4	О	
<i>Лекция: Приобретенные пороки сердца. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы коррекции.</i>	2	2				
2.1.12. Приобретенные пороки сердца. Критические врожденные пороки сердца.	8		4	4	О	
2.1.13. Неотложная помощь и маршрутизация при критических врожденных пороках сердца.	8		4	4	О	
2.1.14 Разработка стратегии диспансерного наблюдения и мероприятий по медицинской реабилитации после различных этапов хирургической коррекции врожденных пороков сердца.	8		4	4	О	
2.2. Нарушения ритма и проводимости сердца						
<i>Лекция: Основные аспекты нарушения ритма и проводимости сердца.</i>	2	2				
2.2.1. Электрофизиологические основы и классификация нарушений ритма и проводимости. Кодирование нарушений ритма и проводимости согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	8		4	4	О	
2.2.2. Наджелудочковые нарушения ритма сердца: определение и классификация; эпидемиология, этиология, патогенез; клинические признаки и симптомы; лабораторная и инструментальная диагностика; стратификация риска, медикаментозные и хирургические методы лечения. Неотложная терапия при пароксизмальных наджелудочковых	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
тахикардиях.						
2.2.3. Желудочковые нарушения ритма сердца: определение и классификация; эпидемиология, этиология, патогенез; клинические признаки и симптомы; лабораторная и инструментальная диагностика; стратификация риска, медикаментозные и хирургические методы лечения. Медицинская помощь в неотложной форме при желудочковых тахикардиях.	8		4	4	О	
2.2.4. Первичные электрические заболевания сердца: определение и классификация; эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска; молекулярно-генетическая диагностика; стратификация риска внезапной сердечной смерти. Медикаментозное и хирургическое лечение первичных электрических заболеваний сердца.	8		4	4	О	
2.2.5. Нарушения проводимости сердца: определение, эпидемиология, этиология, патофизиология, классификация; клинические признаки и симптомы; методы диагностики; стратификация риска, медикаментозные и хирургические методы лечения.	8		4	4	О	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.2.6. Брадиаритмии.	8		4	4	О	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.2.7. Синдром слабости синусового узла.	8		4	4	О	
2.2.8. Антиаритмические устройства.	8		4	4	О	
2.2.9. Симпатэктомия.	8		4	4	О	
2.2.10. Интервенционные и хирургические методы лечения аритмий. Радиочастотная катетерная абляция. Криоабляция.	8		4	4	О	
2.2.11. Электрокардиостимуляция: определение, классификация, медицинские показания. Типы и режимы электрокардиостимуляции. Диагностика нарушений функции электрокардиостимуляции.	8		4	4	О	
2.2.12. Имплантируемый кардиовертер-	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
дефибриллятор: медицинские показания и медицинские противопоказания к установке. Типы и режимы, диагностика нарушений функции имплантируемого кардиовертер-дефибриллятора.						
2.2.13. Мониторинг детей с электрокардиостимуляцией, имплантируемым кардиовертер-дефибриллятором.	8		4	4	О	
2.2.14. Медико-социальная экспертиза, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с нарушениями ритма и проводимости сердца.	8		4	4	О	
2.3. Воспалительные заболевания сердца						
2.3.1. Воспалительные заболевания сердца: определение и классификация; кодирование согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8		4	4	О	
2.3.2. Инфекционный эндокардит: определение и классификация; эпидемиология, этиология, факторы риска, патогенез; диагностические критерии; клинические признаки и симптомы; осложнения; лабораторная и инструментальная диагностика; немедикаментозные и медикаментозные методы лечения; медицинские показания для хирургического лечения.	8		4	4	О	
2.3.3. Миокардиты: определение и классификация; эпидемиология, этиология, патогенез; критерии диагностики; клинические признаки и симптомы; осложнения; лабораторная и инструментальная диагностика. Биопсия миокарда. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения миокардитов.	8		4	4	О	
2.3.4. Перикардиты: определение и классификация; эпидемиология, этиология, патогенез; критерии	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
диагностики; клинические признаки и симптомы; осложнения.						
2.3.5. Тампонада сердца: лабораторная и инструментальная диагностика; немедикаментозные и медикаментозные методы лечения перикардитов и их осложнений.	8		4	4	О	
2.3.6. Хирургическое лечение перикардита. Перикардиоцентез.	8		4	4	О	
2.3.7. Поражение сердечно-сосудистой системы при системных васкулитах у детей.	8		4	4	О	
2.3.8. Медико-социальная экспертиза, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация детей с воспалительными заболеваниями сердца.	8		4	4	О	
2.4. Кардиомиопатии и опухоли сердца						
2.4.1. Определение кардиомиопатий у детей. Концепция заболеваний сердечной мышцы. Виды классификаций кардиомиопатий. Кодирование согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Генетические основы кардиомиопатий. Генокопии и фенокопии.	8		4	4	О	
2.4.2. Дилатационная кардиомиопатия. Определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Лечение. Стратификация риска. Трансплантация сердца детям с дилатационной кардиомиопатией.	8		4	4	О	
2.4.3. Некомпактный миокард. Определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Лечение. Стратификация риска. Трансплантация сердца детям с некомпактным миокардом.	8		4	4	О	
2.4.4. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика.	8		4	4	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Лечение. Стратификация риска. Трансплантация сердца детям с гипертрофической кардиомиопатией.						
2.4.5. Рестриктивные кардиомиопатии. Определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Лечение. Стратификация риска. Трансплантация сердца детям с рестриктивной кардиомиопатией.	8		4	4	О	
2.4.6. Аритмогенная кардиомиопатия. Определение, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Лечение. Генокопии и фенокопии. Болезнь Наксоса. Болезнь Карвахала. Стратификация риска. Трансплантация сердца детям с аритмогенной кардиомиопатией.	8		4	4	О	
2.4.7. Кардиомиопатия, индуцированная противоопухолевой терапией: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика. Инфильтративные заболевания сердца.	8		4	4	О	
2.4.8. Стратегия наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с кардиомиопатиями.	8		4	4	О	
2.4.9. Опухоли сердца. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификации. Симптомы и признаки опухолей сердца. Патофизиология. Диагностика. Радикальные и паллиативные методы лечения опухолей сердца. Терапия нарушений гемодинамики при опухолях сердца, нарушений ритма и проводимости, профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Медицинские показания к трансплантации сердца. Стратегия наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с опухолями сердца.	8		4	4	О	
Рубежный контроль по разделу 1,2.	8		4	4	Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Зачёт	4		4		Т	
2 семестр	252	182		70		
		14	168			
Раздел 2. Специальные вопросы детской кардиологии						
2.5. Сердечная недостаточность.						
Лекция: Острая и хроническая сердечная недостаточность. Принципы ведения пациентов различного возраста.	2	2				
2.5.2. Сердечная недостаточность: определение; классификации; кодирование. Острая сердечная недостаточность у детей. Эпидемиология. Этиология и патогенез; патофизиология. Клинические признаки острой сердечной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Методы лечения.	6		4	2	О	
2.5.3. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология и патогенез; патофизиология. Клинические признаки хронической сердечной недостаточности у детей. Лабораторная и инструментальная диагностика. Методы диагностики и лечения.	6		4	2	О	
2.5.4. Медицинские показания и отбор детей для имплантации кардиовертер-дефибриллятора, для имплантации механических устройств поддержки кровообращения вспомогательных устройств, для экстракорпоральной мембранной оксигенации. Трансплантация сердца.	6		4	2	О	
2.5.5. Тактика ведения детей с острой сердечной недостаточностью.	6		4	2	О	
2.5.6. Стратегия наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с хронической сердечной недостаточностью.	6		4	2	О	
2.6. Внезапная сердечная смерть и синкопальные состояния						...

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
2.6.1. Внезапная сердечная смерть у детей. Определение, этиология, эпидемиология, патофизиология. Диагностические критерии. Факторы риска, профилактика. Внезапная сердечная смерть и спорт	6		4	2	О	
2.6.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи при остановке сердца у детей. Приемы первой помощи при остановке сердца. Алгоритм «цепи спасения» при остановке сердца вне медицинской организации. Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца. Навыки работы с наружным дефибриллятором.	6		4	2	О	
2.6.3. Определение синкопальных состояний. Кодирование. Классификация, эпидемиология, патофизиология и дифференциальная диагностика различных вариантов синкопе у детей. Клиническая симптоматика.	6		4	2	О	
2.6.4. Методы диагностики, стратификация риска и лечение различных клинических вариантов синкопе у детей. Устройства длительного электрокардиографического мониторингирования.	6		4	2	О	
2.6.5. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при обмороке (синкопе) у ребенка. Навыки оказания первой помощи при синкопе.	6		4	2	О	
2.7. Легочная гипертензия.						
<i>Лекция: Легочная гипертензия у детей.</i>	2	2				
2.7.2. Легочная гипертензия у детей. Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика.	6		4	2	О	
2.7.3. Стратификация риска. Тактика	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
лечения.						
2.7.4. Терапия острой легочной гипертензии и легочного криза. Поддерживающая терапия хронической легочной гипертензии. Специфическая терапия легочной гипертензии.	6		4	2	О	
2.7.5. Хирургические методы лечения легочной гипертензии. Медицинские показания к экстракорпоральной мембранной оксигенации. Медицинские показания к трансплантации легких, комплекса сердце-легкие.	6		4	2	О	
2.7.6. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи у детей с легочной гипертензией. Стратегия наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с легочной гипертензией.	6		4	2	О	
2.8. Артериальные гипотензии и гипертензии.						
<i>Лекция: Артериальная гипертензия и гипотензия у детей.</i>	2	2				
2.8.2. Физиология регуляции артериального давления. Методы измерения артериального давления у детей.	6		4	2	О	
2.8.3. Алгоритм оценки уровня артериального давления у детей. Суточное мониторирование АД.	6		4	2		
2.8.4. Артериальная гипертензия. Эпидемиология, этиология, патогенез. Факторы риска и профилактика. Классификация. Клинические признаки. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика.	6		4	2	О	
2.8.5. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения артериальной гипертензии. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с гипертоническим кризом.	6		4	2	О	
2.8.6. Артериальная гипотензия.	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Определение. Эпидемиология. Этиология и патофизиология. Клинические признаки. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика.						
2.8.7. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с артериальной гипотонией.	6		4	2	О	
2.8.8. Стратегия диспансерного наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с артериальными гипотензиями и гипертензиями.	6		4	2	О	
2.9 Атерогенные нарушения липидного обмена (дислипидемии) у детей						
2.9.1. Определение. Классификации. Кодирование. Эпидемиология, этиология, патогенез. Общие принципы профилактики.	6		4	2	О	
2.9.2. Каскадный скрининг семейной дислипидемии. Клинические признаки и симптомы дислипидемии. Методы и критерии диагностики. Дифференциальная диагностика.	6		4	2	О	
2.9.3. Стратификация и категории сердечно-сосудистого риска. Оценка степени и стадии атеросклеротического поражения.	6		4	2	О	
2.9.4. Рекомендации по немедикаментозной и медикаментозной терапии и контроль ее эффективности. Методы терапии.	6		4	2	О	
2.9.5. Стратегия диспансерного наблюдения детей, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация детей с дислипидемией.	6		4	2	О	
2.10. Неонатальная кардиология.						
<i>Лекция: Основные аспекты неонатальной кардиологии.</i>	2	2				
2.10.1. Наджелудочковые и желудочковые фетальные и	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
неонатальные тахикардии.						
2.10.2. Электроимпульсная терапия тахикартий у детей первых лет жизни.	6		4	2	О	
2.10.3. Врожденная атриовентрикулярная блокада.	6		4	2	О	
2.10.4. Врожденные и наследственные заболевания сердца в неонатальном периоде.	6		4	2	О	
2.10.5 Врожденный миокардит. Кардиомиопатии у новорожденных.	6		4	2	О	
2.11. Спортивная кардиология.						
<i>Лекция: Физиологическое и патологическое «спортивное сердце»</i>	2	2				
2.11.1. Влияние физических нагрузок на организм ребенка. Адаптация сердечно-сосудистой системы ребенка к различным видам физической нагрузки. Спортивное сердце. Критерии нормы и патологии.	6		4	2	О	
2.11.2. Особенности электрокардиограммы у юных спортсменов. Нарушения ритма сердца и проводимости в спорте. Заболевания сердца в спорте. Артериальная гипертензия в спорте.	6		4	2	О	
2.11.3. Критерии дифференцированного допуска к занятиям различными видами спорта юных спортсменов с отклонениями сердечно-сосудистой системы.	6		4	2	О	
2.11.4. Профилактика внезапной сердечной смерти у спортсменов.	6		4	2	О	
2.12. Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы						
<i>Лекция: Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медико-социальная экспертиза. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Нормативные правовые акты, регламентирующие</i>	2	2				

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
<i>порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</i>						
2.12.1. Основы и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Понятие о ранней помощи семьям с детьми раннего возраста, имеющими нарушение развития или риски таких нарушений.	6		4	2	О	
2.12.2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	6		4	2	О	
2.13. Паллиативная медицинская помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы						
2.13.1. Паллиативная медицинская помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 2.	6		4	2	Т	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.						
<i>Лекция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</i>	2	2				
3.1.1. Нормативно-правовое	6		4	2	О	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.						
3.1.2. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	6		4	2	О	
Рубежный контроль по разделу 3.	6		4	2	Т	
Экзамен	6		4	2	Т, О	
ИТОГО	936	24	504	372		
		528				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник / Р.Р. Кильдиярова. 2-е изд., перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 800 с.
2. Прахов А.В. Детская кардиология для педиатров : учебник для вузов / А.В. Прахов. М. : Издательство Юрайт, 2025. 194 с.
3. Anderson R.H. Anderson's Pediatric Cardiology / R.H. Anderson, C.L. Backer, B.J. Deal, S.Yen Ho. 5th ed. London : Churchill Livingstone, 2025. 1184 p.
4. Park M.K. Park's Pediatric Cardiology for Practitioners / M.K. Park, M. Salamat. 7th ed. Philadelphia : Elsevier, 2021. 576 p.
5. Walsh E.P. Nadas' Pediatric Cardiology / E.P. Walsh, J.E. Mayer, S.A. Teele, D.Z. Friedberg. 3rd ed. Philadelphia : Elsevier, 2024. 912 p.

Дополнительная учебная литература:

1. Шабалов Н.П. Педиатрия : учебник / Н.П. Шабалов. 8-е изд., испр. и доп. СПб. : СпецЛит, 2024. 943 с.

2. Григорьев К.И. Детские болезни : учебник : в 2 т. / К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

Учебные пособия и практические руководства:

1. Белых Н.А. Избранные вопросы детской кардиологии : учебное пособие / Н.А. Белых, Н.А. Анисеева, Ю.В. Деева, И.В. Пизнюр. Рязань : РязГМУ, 2025. 268 с.

3.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).