

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2026 16:07:15  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика здоровья и здравоохранения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение  
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

| Фамилия, Имя, Отчество            | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                             |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Афони娜 Наталья<br>Александровна   | к.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой общественного здоровья и<br>здравоохранения |
| Герасимова Екатерина<br>Сергеевна | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры общественного здоровья и<br>здравоохранения      |
| Чвырева Наталья<br>Владимировна   | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры общественного здоровья и<br>здравоохранения      |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урясьев Олег<br>Михайлович     | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой факультетской терапии<br>имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России |
| Кирюшин Валерий<br>Анатольевич | д.м.н.,<br>профессор             | Заведующий кафедрой профильных гигиенических<br>дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело  
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-4</b><br/>Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p> | <p><i>Индикаторы достижения компетенции</i><br/>ОПК-4.1 Выбирает и применяет соответствующие методы статистики для обработки результатов научного исследования в сфере общественного здоровья и здравоохранения<br/>ОПК-4.2 Оценивает и интерпретирует данные статистического анализа в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> | <p>Знать: современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, районов их обслуживания и региона, с учетом требований информационной безопасности; методы прогнозирования динамики показателей общественного здоровья; возможности автоматизированной обработки данных для получения интерпретации и прогнозирования показателей общественного здоровья<br/>Уметь: применять методы изучения и анализа тенденций развития динамики показателей общественного здоровья; применять методики прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на определенной территории или в определенных группах населения; проводить обработку данных с последующей интерпретацией полученных результатов<br/>Владеть: навыком формирования аналитических отчетов о состоянии здоровья населения; навыком прогнозирования динамики показателей общественного здоровья на основе методов статистического анализа и автоматизированной обработки данных в статистических программах; навыком составления плана и программы исследования по изучению состояния общественного здоровья на определенной территории или в определенных группах населения</p> |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>                                                                                                                                                | <p><i>Индикаторы достижения компетенции</i><br/>ПК-1.1 Проводит анализ, мониторинг и оценку состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;<br/>ПК-1.2 Осуществляет разработку стратегий и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний</p>                                                              | <p>Знать: современные подходы к оценке популяционного здоровья; индикаторы глобального бремени болезней; методы анализа и идентификации детерминант здоровья населения; современные подходы к укреплению здоровья<br/>Уметь: выполнять расчеты основных показателей, характеризующих общественное здоровье; определять ведущие и сопутствующие факторы, оказывающие непосредственное влияние</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на формирование показателей общественного здоровья<br>Владеть: методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний; навыком аналитической деятельности при оценке показателей общественного здоровья для разработки стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-4</b><br>Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения | <i>Индикаторы достижения компетенции</i><br>ПК-4.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения<br>ПК-4.2 Разрабатывает алгоритмы научных исследований, составляет планы выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения<br>ПК-4.3 Выполняет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения | Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методы расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного здоровья; требования к показателям общественного здоровья; факторы, оказывающие влияние на формирование показателей общественного здоровья<br>Уметь: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; готовить, оформить и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения<br>Владеть: навыками статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Статистика здоровья и здравоохранения» относится к Базовой части Блока 1 ОП магистратуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: теорию статистики, методы организации и проведения статистического исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; основные статистические методы анализа состояния здоровья населения, направленные на сохранение и укрепление общественного здоровья;

уметь: применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

владеть: навыками проведения медико-социальных и социально-экономических исследований.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы                                 |      | Всего часов | Семестр |   |   |           |
|----------------------------------------------------|------|-------------|---------|---|---|-----------|
|                                                    |      |             | 1       | 2 | 3 | 4         |
| <b>Контактная работа</b>                           |      | <b>36</b>   |         |   |   | <b>36</b> |
| В том числе:                                       |      | -           | -       | - | - | -         |
| Лекции                                             |      | 6           |         |   |   | 6         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |      |             |         |   |   |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          |      | 30          |         |   |   | 30        |
| Семинары (С)                                       |      |             |         |   |   |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |      | <b>72</b>   |         |   |   | <b>72</b> |
| В том числе:                                       |      | -           | -       | - | - | -         |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 10          |         |   |   | 10        |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | 10          |         |   |   | 10        |
| Анализ статистических и фактических материалов     |      | 20          |         |   |   | 20        |
| Выполнение расчетно-графических работ (РГР)        |      | 32          |         |   |   | 32        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      |      | ЗаО         |         |   |   | ЗаО       |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 108         |         |   |   | 108       |
|                                                    | з.е. | 3           |         |   |   | 3         |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 4 |          |                                                                                                                 |              |
| 1         | 1        | Статистика, ее разделы и задачи                                                                                 | 2            |
| 1         | 2        | Значение медицинской статистики в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения | 2            |
| 4         | 3        | Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов. Обработка первичной социологической информации  | 2            |

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                      | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                          |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| Семестр 4 |                |                                                                                                           |              |                                                                  |
| 1         | 1.             | Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Статистические коэффициенты (относительные величины) | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 2         | 2.             | Виды средних величин и                                                                                    | 3            | Тестирование,                                                    |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                                                          | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                          |
|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
|           |                | способы их вычисления                                                                                                                                                                         |              | собеседование, проверка решения ситуационных задач               |
| 1,2       | 3.             | РК-1                                                                                                                                                                                          | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 3         | 4.             | Классификация динамических (временных) рядов. Показатели анализа рядов динамики                                                                                                               | 3            | Тестирование, собеседование                                      |
| 4         | 5.             | Ошибка выборочного исследования. Параметрические методы сравнения. Непараметрические методы сравнения                                                                                         | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 5         | 6.             | Стандартизация. Прямой метод стандартизации                                                                                                                                                   | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 3,4,5     | 7.             | РК-2                                                                                                                                                                                          | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 6,7       | 8.             | Понятие корреляционной зависимости. Корреляционный анализ. Методика расчета линейной и ранговой корреляции. Статистический график и его элементы. Классификация видов графических изображений | 3            | Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач |
| 6,7       | 9.             | РК-3                                                                                                                                                                                          | 3            | Тестирование, собеседование                                      |
| 1-7       | 10.            | Итоговое занятие                                                                                                                                                                              | 3            | Собеседование, проверка решения ситуационных задач               |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины          | Виды СРС                                                                                             | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3                                                     | 4                                                                                                    | 5           | 6            |
| 1.    | 4          | Медицинская статистика. Предмет и методы исследования | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки | 6           | Т, С         |
| 2.    | 4          | Методика вычисления и                                 | Проработка учебного                                                                                  | 11          | РГР, Т,      |

|    |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|    |   | анализа производных величин                                                                                    | материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ                     |    | С         |
| 3. | 4 | Временные ряды.<br>Анализ динамики явления                                                                     | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ | 11 | РГР, Т, С |
| 4. | 4 | Достоверность и обоснованность результатов исследования                                                        | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ | 11 | РГР, Т, С |
| 5. | 4 | Использование метода стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ | 11 | РГР, Т, С |
| 6. | 4 | Статистические методы изучения взаимосвязи между явлениями                                                     | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ                                                                                                                                    | 11 | РГР, Т, С |

|                        |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |
|------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
|                        |   |                                                           | статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ                                                                                                              |    |           |
| 7.                     | 4 | Понятие о статистических графиках и правила их построения | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение расчетно-графических работ | 11 | РГР, Т, С |
| ИТОГО часов в семестре |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | 72 | РГР, Т, С |

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): РГР – написание и защита расчетно-графической работы, Т- тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)                     | Наименование оценочного средства                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Медицинская статистика.<br>Предмет и методы исследования   | ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2)                                                       | Тестовые задания, вопросы для собеседования                      |
| 2.    | Методика вычисления и анализа производных величин          | ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3) | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 3.    | Временные ряды.<br>Анализ динамики явления                 | ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3) | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 4.    | Достоверность и обоснованность результатов исследования    | ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3) | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 5.    | Использование метода                                       | ОПК-4 (ОПК-4.1;                                                                | Тестовые задания,                                                |



|    |                                                                                           |                                                                                |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    | стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций | ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)                 | вопросы для собеседования, ситуационные задачи                   |
| 6. | Статистические методы изучения взаимосвязи между явлениями                                | ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3) | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 7. | Понятие о статистических графиках и правила их построения                                 | ОПК-4 (ОПК-4.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)          | Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

3. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Воробьева, О.Д. Статистика населения и демография + Приложение: тесты, учеб.: учеб. для напр. магистратуры "Статистика", "Соц. демография", "Гос. и муниципал. управление", "Социология" "Политология" / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - М.: КНОРУС, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-07950-8 : 954-72. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Статистический анализ в управлении здравоохранением: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2024. – 142 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ к ресурсу                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b></p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p> <p><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> |                 |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).