

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:30:27
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы регуляторной науки

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
направленность (профиль): Промышленная фармация

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Разработчики: кафедра управления и экономики фармации

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Титов Дмитрий Сергеевич	к.б.н.	Заведующий кафедрой
Корецкая Людмила Викторовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Николашкин Александр Николаевич	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дармограй Сергей Васильевич	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикатор достижения компетенции УК 1.4 Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	Знать: определение проблемной ситуации, понятие системного подхода при проведении анализа проблемной ситуации, этапы анализа проблемной ситуации, возможные проблемные ситуации на всех стадиях жизненного цикла лекарственного средства и пути их решения. Уметь: осуществить системный анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе государственной регистрации лекарственных препаратов, лицензирования производства лекарственных средств, выработать стратегию действий. Владеть: системным подходом при анализе проблемных ситуаций в сфере обращения лекарственных средств и выработке альтернативных решений.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 Определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	Знать: понятие коммуникации, виды коммуникаций, современные коммуникационные технологии, коммуникационные возможности фармацевтического предприятия для взаимодействия с федеральными и местными органами исполнительной власти, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств; достаточно хорошо знать один или несколько иностранных языков. Уметь: применять современные информационные технологии в процессе поиска академической и профессиональной информации, использовать современные коммуникационные технологии при взаимодействии с Минздравом России, Росздравнадзором, Минпромторгом, поставщиками и покупателями, в том числе уметь осуществить взаимодействие на иностранных языках. Владеть: современными коммуникационными технологиями при академическом и профессиональном взаимодействии фармацевтического предприятия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	Индикатор достижения компетенции УК-6.3 Осуществляет критический анализ собственного	Знать: значение самооценки как способа совершенствования личностных и профессиональных характеристик, уровни самооценки индивида и организации, способы определения уровня самооценки.

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	Уметь: определить уровень самооценки посредством психологического тестирования, выделить показатели, занижающие уровень самооценки, определить пути повышения уровня самооценки, пройти соответствующие тренинги. Владеть: способами управления самооценкой индивида и организации.
ОПК-1. Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии с установленными требованиями и лучшими практиками	Индикатор достижения компетенции ОПК-1.1. Интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GXP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности	Знать: понятие регуляторной науки, принципы регуляторной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, ведущие зарубежные регуляторные агентства, Международная конференция по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам ICH, Конвенция по фармацевтическим инспекциям PIC и Схема сотрудничества фармацевтических инспекций PIC/S; регуляторные органы Российской Федерации в сфере обращения ЛС, гармонизация обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Уметь: организовать и управлять работой регуляторного подразделения фармацевтического предприятия в соответствии с принципами регуляторной деятельности и лучшими зарубежными и отечественными практиками в сфере обращения лекарственных средств. Владеть: положениями международных и национальных практик в сфере обращения лекарственных средств, методами управления регуляторным подразделением фармацевтического предприятия.
ОПК-2 Способен к организации взаимодействия производителей лекарственных средств, научных организаций с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере	Индикатор достижения компетенции ОПК-2.1 применяет различные типы коммуникаций, пригодные для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств	Знать: задачи и полномочия регуляторных органов Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств, организацию доступа к официальным сайтам Минздрава России, Росздравнадзора, Минпромторга России, автоматизированным информационным системам Росздравнадзора. Уметь: осуществить взаимодействие производителя лекарственных средств с Минздравом России по вопросам проведения экспертиз и государственной регистрации лекарственных препаратов, с Минпромторгом России - по вопросам лицензирования и инспектирования производства лекарственных средств, с Росздравнадзором – по вопросам фармаконадзора и ввода лекарственных средств в гражданский оборот через автоматизированные системы

обращения лекарственных средств		«Фармаконадзор», «Мониторинг качества лекарственных средств», «Выборочный контроль», «Единый реестр лицензий», «Поиск изъятых из обращения лекарственных средств», «Мониторинг клинических исследований лекарственных средств». Владеть: навыками взаимодействия производителя лекарственных средств с регуляторными органами Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК-3. Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств	Индикатор достижения компетенции ОПК-3.7 Определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	Знать: этапы проведения научного исследования, методы сбора исходных и полученных данных, методы обработки результатов исследования в сфере обращения лекарственных средств. Уметь: провести исследование по изучению спроса на лекарственные средства, определению объема производства, фармаконадзору лекарственных средств, производимых фармацевтическим предприятием, организовать пострегистрационный мониторинг лекарственных средств. Владеть: современными научными методами проведения эксперимента, обработки полученных результатов.
ОПК-4 Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств	Индикатор достижения компетенции ОПК-4.6. Оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	Знать: методы анализа и систематизации результатов научных исследований, формы представления результатов научных исследований, регистрационную систему лекарственных препаратов. Уметь: провести экспертизу регистрационного досье на лекарственный препарат, осуществить анализ и синтез научного исследования по фармакондзору лекарственных препаратов фармацевтического предприятия, составить отчет о проведении научного исследования, принять меры в соответствии с результатами фармаконадзора, оформить рекомендации, выступить с докладом. Владеть: методами анализа, систематизации и представления результатов научного исследования.
ОПК-5 Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения	Индикатор достижения компетенции ОПК-5.4. Выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Знать: понятие инновации и нововведения, классификацию инноваций, технологии нововведений, основные направления инновационной деятельности в фармацевтической отрасли, формы защиты авторских прав и эксклюзивности данных в Российской Федерации и за рубежом.

лекарственных средств		Уметь: подготовить организационное, методическое и техническое обеспечение инновационного процесса, применить принципы Деминга при проектировании инноваций, закрепить авторство на инновацию. Владеть: методологией управления инновационными процессами.
ОПК-6 Способен определять методы и инструменты обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства	Индикатор достижения компетенции ОПК-6.3. Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий	Знать: современные представления о качестве, эффективности и безопасности лекарственного средства, концепцию интегрированной системы обеспечения качества, систему управления рисками, проведения мониторинга и аудита качества на всех этапах жизненного цикла лекарственного средства как способов обеспечения качества лекарственного средства. Уметь: определить систему рисков на каждом этапе жизненного цикла лекарственного средства, установить величину рисков, разработать предупреждающие мероприятия в системе рисков, разработать план мониторинга и аудита качества с учетом жизненного цикла лекарственного средства. Владеть: методами управления рисками, проведения мониторинга и аудита качества на каждом этапе жизненного цикла лекарственного средства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Основы регуляторной науки» относится к Базовой части Блока Б1.О.06 ОП магистратуры.

Междисциплинарные связи

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Проектирование, статистика и этика медико-фармацевтических исследований и управление жизненным циклом лекарственных средств

Знать: понятие жизненного цикла лекарственного средства, методы проектирования медико-фармацевтических исследований, этапы проведения научного исследования, методы сбора исходных данных и обработки результатов исследования в сфере обращения лекарственных средств, этические аспекты фармацевтических исследований..

Уметь: выбрать соответствующую форму моделирования медико-фармацевтической системы, составить план проведения научного исследования, определить количество исходных данных, обработать результаты научного эксперимента с использованием статистических методов, выделить этические аспекты проведения эксперимента в фармации.

Владеть: современными научными методами проведения эксперимента, обработки полученных результатов.

Информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях

Знать: понятие и виды коммуникаций, современные информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях,

Уметь: применять современные информационные технологии при проведении научных исследований в фармации.

Владеть: современными коммуникационными технологиями при проведении научного исследования в сфере обращения лекарственных средств.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины
необходимо как предшествующее**

Проектный и инновационный менеджмент

Знать: понятие инновации и нововведения, классификация инноваций, инновационные проекты в фармацевтической отрасли, защита авторских прав .и эксклюзивности данных.

Уметь: применить принципы Деминга при проектировании инноваций, закрепить авторство на инновацию.

Владеть: методологией управления инновационными процессами.

Токсикология и доклиническая разработка лекарственных средств

Знать: основные методические рекомендации Международной конференции по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам (ICH), структуру общего технического документа (ОТД), структуру регистрационного досье лекарственного препарата в соответствии с Федеральным законом № 61-ФЗ и в соответствии с решением Совета ЕЭК № 78.

Уметь: представить в регистрационном досье результаты доклинических исследований лекарственных средств на национальном и международном уровнях..

Владеть: навыками представления в регистрационном досье результатов доклинических исследований лекарственных средств.

Основы менеджмента качества и надлежащих практик

Знать: определение качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, положения надлежащей дистрибьюторской практики в сфере обращения лекарственных средств.

Уметь: представить развитие концепции качества лекарственных средств в соответствии с национальными и международными требованиями, организовать продвижение фармацевтической продукции от производителя до потребителей с соблюдением положений надлежащей дистрибьюторской практики и этических норм, выделить особенности рекламы лекарственных средств в соответствии с российским законодательством и законодательством ЕАЭС.

Владеть: составляющими системы фармацевтического качества, положениями надлежащей дистрибьюторской практики в сфере обращения лекарственных средств.

Фармаконадзор

Знать: понятие регуляторной науки, зарубежные и российские регуляторные органы в сфере обращения лекарственных средств, требования регистрационного досье лекарственного препарата по фармаконадзору.

Уметь: осуществить взаимодействие производителя лекарственных средств с федеральными и региональными регуляторными органами по вопросам фармаконадзора, выявлению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке..

Владеть: навыками взаимодействия производителя лекарственных средств с регуляторными органами Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.

Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств

Знать: основные методические рекомендации Международной конференции по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам (ICH), структуру общего технического документа (ОТД), структуру регистрационного досье лекарственного препарата в соответствии с Федеральным законом № 61-ФЗ и в соответствии с решением Совета ЕЭК № 78.

Уметь: представить в регистрационном досье информацию по качеству лекарственного средства.

Владеть: навыками представления в регистрационном досье информации по качеству лекарственного средства.

Фармацевтическая технология лекарственных средств

Знать: основные методические рекомендации Международной конференции по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам (ICH), структуру общего технического документа (ОТД), структуру регистрационного досье лекарственного препарата в соответствии с Федеральным законом № 61-ФЗ и в соответствии с решением Совета ЕЭК № 78.

Уметь: представить в регистрационном досье технологические характеристики производства лекарственного средства.

Владеть: навыками представления в регистрационном досье технологической характеристики лекарственного средства.

Фармацевтическая разработка

Знать: Этапы обращения лекарственных средств, основные положения Федерального закона от 12.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Уметь: представить схему разработки нового лекарственного препарата, обосновать защиту авторских прав и эксклюзивности данных.

Владеть: методологией разработки лекарственных препаратов.

Надлежащая производственная практика

Знать: основные положения надлежащей производственной практики (GMP), зарубежные и российские регуляторные органы в сфере производства лекарственных средств.

Уметь: осуществить взаимодействие производителя лекарственных средств с федеральными и региональными регуляторными органами по вопросам лицензирования и инспектирования производства лекарственных средств, организовать самооценку производства.

Владеть: навыками взаимодействия производителя лекарственных средств с регуляторными органами Российской Федерации на этапах лицензирования и инспектирования производства лекарственных средств..

Промышленный менеджмент и логистика

Знать: понятие регуляторной науки, зарубежные и российские регуляторные органы в сфере обращения лекарственных средств.

Уметь: осуществить взаимодействие производителя лекарственных средств с федеральными и региональными регуляторными органами по вопросам лицензирования и инспектирования производства лекарственных средств, организовать продвижение лекарственных средств с учетом требований надлежащей дистрибьюторской практики и рекламы.

Владеть: навыками взаимодействия производителя лекарственных средств с регуляторными органами Российской Федерации в сфере обращения лекарственных средств.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. _5_ / час _180_

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	18		2		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	153		153		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем	153		153		
Реферат					

...						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9		9		
Общая трудоемкость	час.	180		180		
	з.е.	5		5		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
	1	Введение в регуляторную науку. Ведущие зарубежные и российские регуляторные агентства. Международная конференция ICN по гармонизации технических требований к лекарственным препаратам.	2
	2	Регистрационная система лекарственных средств. Модели регистрационной системы. Типы и форматы регистрационных досье.	2
	3	Государственный контроль производства лекарственных средств. Инспектирование производства лекарственных средств. Конвенция по фармацевтическим инспекциям PIC.	2
		Итого	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
	1	Регуляторные органы в сфере обращения лекарственных средств.	2	С,ЗС,Т
	2	Регистрационная система лекарственных препаратов.	2	С,ЗС,Т
	3	Государственный контроль в сфере производства лекарственных средств.	2	С,ЗС,Т
	4	Система регулирования качества и безопасности лекарственных средств.	2	С,ЗС,Т
	5	Регулирование работы с фальсифицированными, контрафактными и недоброкачественными лекарственными средствами.	2	С,ЗС,Т
	6	Защита интеллектуальной собственности в сфере обращения лекарственных средств.	2	С,ЗС,Т
	Итого		12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Регуляторные органы в сфере обращения лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с	28	С, Т

			вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов		
2.	2	Регистрационная система лекарственных препаратов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов	25	С,Т
3.	2	Государственный контроль в сфере производства лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки, изучение нормативных документов	25	С,Т
4.	2	Система регулирования качества и безопасности лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки	25	С,Т
5.	2	Регулирование работы с фальсифицированными, контрафактными и недоброкачественными лекарственными средствами в России и ЕАЭС.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки	25	С,Т
6.	2	Защита интеллектуальной собственности в сфере обращения лекарственных средств..	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки	25	С,Т
ИТОГО часов в семестре				153	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Регуляторные органы в сфере обращения лекарственных средств. Темы 1,2.	УК-1 (УК-1.4), УК-4 (УК-4.1), УК-6 (УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.7), ОПК-4 (ОПК-4.6),	С, ЗС, Т

		ОПК-5 (ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.3).	
2.	Раздел 2. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Темы 3,4.	УК-1 (УК-1.4), УК-4 (УК-4.1), УК-6 (УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.7), ОПК-4 (ОПК-4.6), ОПК-5 (ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.3).	С, ЗС, Т
...3.	Раздел 3. Защита интеллектуальной собственности в фармацевтической отрасли. Темы 5,6.	УК-1 (УК-1.4), УК-4 (УК-4.1), УК-6 (УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.7), ОПК-4 (ОПК-4.6), ОПК-5 (ОПК-5.4), ОПК-6 (ОПК-6.3).	С, ЗС, Т

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-8840-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст: непосредственный.

2. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учебник / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - Москва: Академия, 2019. - 419 с. - ISBN 978-5-4468-7536-8. - Текст: непосредственный.

3. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

4. Глобальный инструмент ВОЗ по бенчмаркингу (ГИБ) для оценки национальной регуляторной системы обращения продуктов медицинского назначения: пересмотр VI. - Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, 2023. – 334 с. - ISBN 978-92-890-6034-9. - URL: <http://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/...>

5. Решение Совета ЕЭК от 03.11.2016 № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения». – Астана, 2016. URL: docs.cntd.ru/document/456026097

6. Учебное пособие по бенчмаркингу национальной системы регулирования обращения лекарственных препаратов и формулированию планов институционального развития. – Версия 1. – Всемирная организация здравоохранения, 2021. – 97 с. - URL: <http://cdn.who.int/media/docs/default-source/medicines/...>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).