



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

|   |  |
|---|--|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Дерматовенерология   |
| Образовательная программа                   | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация                                | Врач-лечебник  |
| Форма обучения                              | очная  |

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность     |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Е.Е. Жильцова   | д.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой |
| С.А. Косорукова | к.м.н.                           | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент        |
| Е.А. Егорова    |                                  | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Ассистент     |

Рецензент (ы):

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| О.В. Баковецкая | д.б.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой<br>биологии                                 |
| В.А. Мартынов   | д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой<br>инфекционных<br>болезней и<br>фтизиатрии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Дерматовенерология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Количество заданий закрытого типа</b> | <b>Количество заданий открытого типа</b> |
|---|--|--|
| <b>ПК-2</b><br>Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза,<br><br><b>ОПК - 7</b><br>Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <b>85</b>                                | <b>270</b>                               |
| <b>ПК-3</b><br>Способность к ведению медицинской документации   | <b>40</b>                                | <b>60</b>                                |
| <b>Итого</b>  | <b>125</b>                               | <b>330</b>                               |

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Дерматовенерология

| Код и наименование компетенции   | № п/п   | Задание с инструкцией   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|-----------------|-----------------|---------------|--------------|---|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза,</p> <p><b>ОПК – 7</b> Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> |   | <b>Задания закрытого типа на установление последовательности</b>  |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
|  | 1.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность расположения слоев эпидермиса начиная с глубжележащего:</p> <table border="1" data-bbox="837 491 1655 644" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А. Роговой</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б. Базальный</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">В. Зернистый</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Г. Шиповатый</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 711 985 775" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А. Роговой      | Б. Базальный    | В. Зернистый  | Г. Шиповатый | А | Б | В | Г |  |  |  |
| А. Роговой   |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| Б. Базальный   |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| В. Зернистый   |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| Г. Шиповатый   |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Б   | В   | Г               |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
|  |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| 2.   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность стадий развития узла при гидрадените:</p> <table border="1" data-bbox="837 903 1655 1056" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А. Изъязвление</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Б. Расплавление</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">В. Формирование</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Г. Рубцевание</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 1134 985 1198" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А. Изъязвление  | Б. Расплавление | В. Формирование | Г. Рубцевание | А            | Б | В | Г |   |  |  |  |
| А. Изъязвление   |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| Б. Расплавление  |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| В. Формирование  |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| Г. Рубцевание  |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Б   | В   | Г               |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |
|  |   |   |                 |                 |               |              |   |   |   |   |  |  |  |

|                                       |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----|--|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                       | 3. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность развития клинических признаков первичного периода сифилиса:</p> <table border="1" data-bbox="835 293 1655 448"> <tr><td>А. Развитие перекрестного лимфаденита</td></tr> <tr><td>Б. Образование твердого шанкра</td></tr> <tr><td>В. Развитие регионарного лимфаденита</td></tr> <tr><td>Г. Полиаденит</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 515 983 576"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А. Развитие перекрестного лимфаденита | Б. Образование твердого шанкра | В. Развитие регионарного лимфаденита | Г. Полиаденит   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Развитие перекрестного лимфаденита |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Образование твердого шанкра        |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Развитие регионарного лимфаденита  |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Полиаденит                         |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                                     | Б  | В  | Г                                     |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                       |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                       | 4. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность развития морфологических элементов при истинной экземе:</p> <table border="1" data-bbox="835 732 1655 887"> <tr><td>А. Папула</td></tr> <tr><td>Б. Эрозия</td></tr> <tr><td>В. Пятно</td></tr> <tr><td>Г. Везикула</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 954 983 1015"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>   | А. Папула                             | Б. Эрозия                      | В. Пятно                             | Г. Везикула     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Папула                             |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Эрозия                             |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Пятно                              |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Везикула                           |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                                     | Б  | В  | Г                                     |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                       |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                       | 5. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность эволюционного развития пузыря:</p> <table border="1" data-bbox="835 1134 1655 1289"> <tr><td>А. Образование эрозии</td></tr> <tr><td>Б. Вскрытие покрышки</td></tr> <tr><td>В. Ссыхание экссудата в корку</td></tr> <tr><td>Г. Эпителизация</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 1369 983 1430"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>   | А. Образование эрозии                 | Б. Вскрытие покрышки           | В. Ссыхание экссудата в корку        | Г. Эпителизация | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Образование эрозии                 |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Вскрытие покрышки                  |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Ссыхание экссудата в корку         |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Эпителизация                       |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                                     | Б  | В  | Г                                     |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                       |    |  |                                       |                                |                                      |                 |   |   |   |   |  |  |  |  |

|                   |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------------|---|------------|--------------|------------------|-------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                   | <p>6. Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность развития клинической картины при локализованной склеродермии:</p> <table border="1" data-bbox="837 256 1655 413"> <tr><td>А. Атрофия</td></tr> <tr><td>Б. Отек</td></tr> <tr><td>В. Эритема</td></tr> <tr><td>Г. Дерматосклероз</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="759 485 985 549"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>     | А. Атрофия | Б. Отек      | В. Эритема       | Г. Дерматосклероз | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Атрофия        |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Отек           |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Эритема        |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Дерматосклероз |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                 | Б   | В          | Г            |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                   |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                   | <p>7. Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность образования клинических признаков при простом герпесе:</p> <table border="1" data-bbox="837 713 1655 869"> <tr><td>А. Отек</td></tr> <tr><td>Б. Эритема</td></tr> <tr><td>В. Эрозии</td></tr> <tr><td>Г. Везикулы</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="759 932 985 995"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                   | А. Отек    | Б. Эритема   | В. Эрозии        | Г. Везикулы       | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Отек           |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Эритема        |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Эрозии         |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Везикулы       |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                 | Б   | В          | Г            |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                   |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                   | <p>8. Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите размерную последовательность папулезных элементов, начиная с самых мелких:</p> <table border="1" data-bbox="837 1150 1655 1307"> <tr><td>А. Бляшки</td></tr> <tr><td>Б. Милиарные</td></tr> <tr><td>В. Лентикулярные</td></tr> <tr><td>Г. Нумулярные</td></tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="759 1369 985 1433"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А. Бляшки  | Б. Милиарные | В. Лентикулярные | Г. Нумулярные     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Бляшки         |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Милиарные      |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Лентикулярные  |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Нумулярные     |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                 | Б   | В          | Г            |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                   |   |            |              |                  |                   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 9.  | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность действий при проведении забора материала для обнаружения бледной трепонемы с поверхности твердого шанкра:</p> <table border="1" data-bbox="831 260 1653 526"> <tr> <td data-bbox="831 260 1653 336">А. Подготовка предметного стекла с каплей физиологического раствора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 336 1653 413">Б. Использование примочки с физиологическим раствором</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 413 1653 451">В. Помещение материала на предметное стекло</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 451 1653 526">Г. Забор патологического материала бактериальной петлей</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 587 987 651"> <tr> <td data-bbox="757 587 815 619">А</td> <td data-bbox="815 587 873 619">Б</td> <td data-bbox="873 587 931 619">В</td> <td data-bbox="931 587 987 619">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 619 815 651"></td> <td data-bbox="815 619 873 651"></td> <td data-bbox="873 619 931 651"></td> <td data-bbox="931 619 987 651"></td> </tr> </table> | А. Подготовка предметного стекла с каплей физиологического раствора | Б. Использование примочки с физиологическим раствором   | В. Помещение материала на предметное стекло                          | Г. Забор патологического материала бактериальной петлей | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Подготовка предметного стекла с каплей физиологического раствора                               |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Использование примочки с физиологическим раствором   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Помещение материала на предметное стекло   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Забор патологического материала бактериальной петлей   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б   | В  | Г   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 10. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность действий при нанесении противоскабиозных средств:</p> <table border="1" data-bbox="835 810 1655 1077"> <tr> <td data-bbox="835 810 1655 849">А. Надеть чистое белье и одежду</td> </tr> <tr> <td data-bbox="835 849 1655 960">Б. Нанести противоскабиозное средство слегка втирая на все участки кожного покрова, исключая лицо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="835 960 1655 1037">В. Нанести противоскабиозное средство на ладонную поверхность кистей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="835 1037 1655 1077">Г. Принять душ</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="757 1137 987 1201"> <tr> <td data-bbox="757 1137 815 1169">А</td> <td data-bbox="815 1137 873 1169">Б</td> <td data-bbox="873 1137 931 1169">В</td> <td data-bbox="931 1137 987 1169">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1169 815 1201"></td> <td data-bbox="815 1169 873 1201"></td> <td data-bbox="873 1169 931 1201"></td> <td data-bbox="931 1169 987 1201"></td> </tr> </table>   | А. Надеть чистое белье и одежду                                     | Б. Нанести противоскабиозное средство слегка втирая на все участки кожного покрова, исключая лицо | В. Нанести противоскабиозное средство на ладонную поверхность кистей | Г. Принять душ  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А. Надеть чистое белье и одежду   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Нанести противоскабиозное средство слегка втирая на все участки кожного покрова, исключая лицо |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Нанести противоскабиозное средство на ладонную поверхность кистей                              |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Принять душ  |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б   | В  | Г   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие клинических проявлений различных дерматозов.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                  | Характеристика   |
|-------------------------|--|
| А. Псориаз              | 1. Нечеткие границы, симметричность, истинный и ложный полиморфизм высыпаний   |
| Б. Истинная экзема      | 2. Мономорфные папулезные высыпания на разгибательных поверхностях конечностей |
| В. Атопический дерматит | 3. Волдыри, имеющие тенденцию к самопроизвольному регрессу в течение 24 часов  |
| Г. Крапивница           | 4. Лихенификации на сгибательных поверхностях конечностей                      |

1.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Установите соответствие диагностического симптома и заболевания.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                         | Характеристика                 |
|--------------------------------|--------------------------------|
| А. Псориаз                     | 1. Сетка Уикхема               |
| Б. Акантолитическая пузырчатка | 2. Симптом «дамского каблучка» |
| В. Красная волчанка            | 3. Симптом Никольского         |
| Г. Красный плоский лишай       | 4. Псориатическая триада       |

2.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите диагностический симптом и его характеристику.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

3.

|                                |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сетка Уикхема</td> <td>1. Симптом отслоения эпидермиса при механическом воздействии (трении) на кожу или слизистую</td> </tr> <tr> <td>Б. Симптом «дамского каблучка»</td> <td>2. Последовательно возникающие при поскобливании папулезных высыпаний феномены: стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения</td> </tr> <tr> <td>В. Симптом Никольского</td> <td>3. При насильственном удалении чешуек на их нижней поверхности отчетливо видны роговые шипики, которыми они были внедрены в устья волосяных фолликулов или сальных желез</td> </tr> <tr> <td>Г. Псориатическая триада</td> <td>4. Симптом красного плоского лишая, обусловленный неравномерным гипергранулезом</td> </tr> </tbody> </table> | Объект   | Характеристика | А. Сетка Уикхема | 1. Симптом отслоения эпидермиса при механическом воздействии (трении) на кожу или слизистую | Б. Симптом «дамского каблучка» | 2. Последовательно возникающие при поскобливании папулезных высыпаний феномены: стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения | В. Симптом Никольского | 3. При насильственном удалении чешуек на их нижней поверхности отчетливо видны роговые шипики, которыми они были внедрены в устья волосяных фолликулов или сальных желез | Г. Псориатическая триада  | 4. Симптом красного плоского лишая, обусловленный неравномерным гипергранулезом |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|----------------|------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|--|---|---|----------------|--------------------|--|---------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Объект                         | Характеристика   |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А. Сетка Уикхема               | 1. Симптом отслоения эпидермиса при механическом воздействии (трении) на кожу или слизистую  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б. Симптом «дамского каблучка» | 2. Последовательно возникающие при поскобливании папулезных высыпаний феномены: стеаринового пятна, терминальной пленки, точечного кровотечения                          |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В. Симптом Никольского         | 3. При насильственном удалении чешуек на их нижней поверхности отчетливо видны роговые шипики, которыми они были внедрены в устья волосяных фолликулов или сальных желез |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г. Псориатическая триада       | 4. Симптом красного плоского лишая, обусловленный неравномерным гипергранулезом  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                | 4.   | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   | А  | Б              | В                | Г   |                                |   |                        |  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите форму экземы и ее клинические проявления.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Истинная экзема</td> <td>1. Очаги не симметричные, имеют четкие границы высыпаний</td> </tr> <tr> <td>Б. Микробная экзема</td> <td>2. Симметричное поражение, начало с дистальных отделов конечностей, нечеткие границы высыпаний</td> </tr> <tr> <td>В. Себорейная экзема</td> <td>3. Локализуется на себорейных зонах</td> </tr> <tr> <td>Г. Профессиональная экзема</td> <td>4. Высыпания регрессируют в отпуске</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Объект  | Характеристика | А. Истинная экзема | 1. Очаги не симметричные, имеют четкие границы высыпаний | Б. Микробная экзема | 2. Симметричное поражение, начало с дистальных отделов конечностей, нечеткие границы высыпаний | В. Себорейная экзема | 3. Локализуется на себорейных зонах | Г. Профессиональная экзема | 4. Высыпания регрессируют в отпуске | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |
| А                              | Б  | В   | Г  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                |  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Объект                         | Характеристика   |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А. Истинная экзема             | 1. Очаги не симметричные, имеют четкие границы высыпаний   |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Б. Микробная экзема            | 2. Симметричное поражение, начало с дистальных отделов конечностей, нечеткие границы высыпаний   |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| В. Себорейная экзема           | 3. Локализуется на себорейных зонах  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Г. Профессиональная экзема     | 4. Высыпания регрессируют в отпуске  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| А                              | Б  | В   | Г  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                |  |   |  |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                | 5.   |   | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите заболевание и морфологический элемент, соответствующий клинической картине</p> |                |                  |   |                                |   |                        |  |   |   |                |                    |  |                     |  |                      |                                     |                            |                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

дерматоза.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                 | Характеристика |
|------------------------|----------------|
| А. Акне                | 1. Узел        |
| Б. Простой герпес      | 2. Пузырь      |
| В. Истинная пузырчатка | 3. Пузырек     |
| Г. Псориаз             | 4. Папула      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите патогистологический процесс и его диагностические критерии.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект          | Характеристика  |
|-----------------|---|
| А. Акантоз      | 1. Утолщение рогового слоя  |
| Б. Агранулез    | 2. Нарушение связей между клетками шиповатого слоя из-за «растворения» их отростков |
| В. Акантолиз    | 3. Отсутствие зернистого слоя   |
| Г. Гиперкератоз | 4. Увеличение количества рядов клеток шиповатого слоя                               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите морфологический элемент и его характеристику.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект     | Характеристика                                       |
|------------|--|
| А. Пятно   | 1. Образуется за счёт отека сосочкового слоя дермы   |
| Б. Папула  | 2. Имеет покрывку, полость, дно и содержимое         |
| В. Волдырь | 3. Может быть сосудистым, пигментным и искусственным |

|           |   |
|-----------|---|
| Г. Пузырь | 4. Может быть эпидермальной, дермальной и эпидермо-дермальной |
|-----------|---|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите заболевание и происходящие при нем патогистологические изменения.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                       | Характеристика     |
|------------------------------|--------------------|
| А. Псориаз                   | 1. Гипопигментация |
| Б. Красный плоский лишай     | 2. Акантолиз       |
| В. Истинная пузырчатка       | 3. Гипергранулез   |
| Г. Сифилитическая лейкодерма | 4. Акантоз         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите заболевание и его клинические проявления.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                      | Характеристика                    |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| А. Экзема                   | 1. «Ожерелье Венеры»              |
| Б. Стрептококковое импетиго | 2. «Серозные колодцы»             |
| В. Красная волчанка         | 3. Фликтена                       |
| Г. Сифилис                  | 4. Эритема, атрофия, гиперкератоз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите период сифилиса и характерные для него клинические проявления.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект           | Характеристика                       |
|------------------|--------------------------------------|
| А. Инкубационный | 1. Гуммозный сифилид                 |
| Б. Первичный     | 2. Розеолезный сифилид               |
| В. Вторичный     | 3. Твердый шанкр                     |
| Г. Третичный     | 4. Отсутствие клинических проявлений |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| А | Б | В | Г | ... |
|   |   |   |   |     |

**Задания закрытого типа с выбором одного ответа из предложенных**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Для псориаза характерным является симптом:

1. А. Никольского  
Б. стеаринового пятна  
В. «яблочного желе»  
Г. «дамского каблучка»

Запишите выбранный ответ - букву:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Для клиники чесотки характерным морфологическим элементом являются:

2. А. попарно расположенные папуло-везикулы  
Б. бугорки  
В. узлы  
Г. волдыри

Запишите выбранный ответ - букву:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Вульгарные бородавки локализуются на:

3. А. волосистой части головы  
Б. нижних конечностях  
В. руках и лице  
Г. гениталиях

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А  | Б   | В | Г |   |   |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Простой контактный дерматит характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. локализацией на месте контакта с раздражителем</li> <li>Б. локализацией по всему кожному покрову</li> <li>В. появлением волдырей</li> <li>Г. появлением узлов</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А  | Б   | В | Г |   |   |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для диагностики хламидийной инфекции используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. иммуноферментный анализ</li> <li>Б. микроскопия мазка</li> <li>В. прямая иммунофлюоресценция</li> <li>Г. метод амплификации нуклеиновых кислот</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>          | А | Б | В | Г |
| А  | Б   | В | Г |   |   |
| 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Возбудителем микроспории является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. <i>Candida albicans</i></li> <li>Б. <i>Microsporum canis</i></li> <li>В. <i>Trichophyton rubrum</i></li> <li>Г. <i>Leishmania</i></li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                       | А | Б | В | Г |
| А  | Б   | В | Г |   |   |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Источником заболевания при трихомониазе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. птицы</li> <li>Б. кошки</li> <li>В. собаки</li> </ul>   |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>Г. больной человек</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 8.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Морфологическим элементом при крапивнице является:</p> <p>А. волдырь<br/>Б. узелок<br/>В. бугорок<br/>Г. пузырек</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 9.  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Критерием диагностики гонореи является:</p> <p>А. воспаление уретры<br/>Б. выделения из уретры<br/>В. обнаружение гонококка при микроскопии<br/>Г. рези при мочеиспускании</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                      | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для простого контактного дерматита характерным является:</p> <p>А. симметричность высыпаний<br/>Б. красный дермографизм<br/>В. белый дермографизм<br/>Г. быстрый регресс после устранения раздражающего фактора</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 11. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Заболевание, являющееся вагинальным дисбиозом называется:</p> <p>А. гонорея</p>   |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Б. бактериальный вагиноз<br/>В. сифилис<br/>Г. трихомоноз</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 12. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В коже под действием УФ лучей синтезируется витамин ____:</p> <p>А. D<br/>Б. А<br/>В. С<br/>Г. В2</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Возбудителем эпидемической пузырчатки новорожденных является:</p> <p>А. стрептококк<br/>Б. золотистый стафилококк<br/>В. бледная трепонема<br/>Г. лептотрикс</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Вульгарные бородавки вызываются:</p> <p>А. ВПГ-1 или 2<br/>Б. вирусом Эпштейна-Барра<br/>В. папилломавирусом человека<br/>Г. фильтрующимся вирусом</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>           | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 15. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>   |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>При эпидемической пузырчатке новорожденных высыпания не локализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. на лице</li><li>Б. в крупных складках</li><li>В. на ладонях и подошвах</li><li>Г. на разгибательных поверхностях рук</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для стрептококковых пиодермий характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. поражение потовых желез</li><li>Б. гнойнички конической формы</li><li>В. поражение сально-волосяных фолликулов</li><li>Г. гнойнички с плоской и дряблой крышкой</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для поражения волос при сифилисе не характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. гиперемия кожи головы</li><li>Б. диффузное разрежение волос</li><li>В. выпадение ресниц и бровей</li><li>Г. очаговое разрежение волос</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                     | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 18. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Повышенная чувствительность к глютену определяется у больных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. экземой</li><li>Б. псориазом</li><li>В. вульгарной пузырчаткой</li><li>Г. герпетиформным дерматозом Дюринга</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |

|   |     |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|
|   | 19. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Методом диагностики микроспории является:</p> <p>А. иммуноферментный<br/> Б. рентгенологический<br/> В. микроскопический<br/> Г. иммунофлуорисцентный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 432 904 469"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                   | А | Б | В | Г |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |
|   | 20. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Первичным морфологическим элементом, характерным для герпеса, является:</p> <p>А. пятно<br/> Б. пузырьёк<br/> В. узелок<br/> Г. волдырь</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 788 904 825"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                 | А | Б | В | Г |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |
|   | 21. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Назначение ациклических нуклеозидов при опоясывающем герпесе наиболее эффективно в первые ____ суток от начала заболевания</p> <p>А. 3<br/> Б. 5<br/> В. 7<br/> Г. 10</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 1184 904 1220"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А | Б   | В   | Г |   |   |   |
|   | 22. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рациональной схемой лечения опоясывающего герпеса ацикловиром является</p> <p>А. 200 мг перорально 5 раз в сутки № 7-10<br/> Б. 400 мг перорально 3 раза в сутки № 7-10<br/> В. 800 мг перорально 3 раза в сутки № 7-10<br/> Г. 800 мг перорально 5 раз в сутки № 7-10</p>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 23. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рациональной схемой лечения опоясывающего герпеса валацикловиром является</p> <p>А. 500 мг перорально 3 раза в сутки № 7<br/> Б. 500 мг перорально 5 раз в сутки № 7<br/> В. 800 мг перорально 5 раз в сутки № 7<br/> Г. 1000 мг перорально 3 раза в сутки № 7</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 24. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Современная наружная терапия опоясывающего герпеса включает</p> <p>А. мазь ацикловир<br/> Б. раствор фукоцидина<br/> В. оксолиновую мазь<br/> Г. мазь банеоцин</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 25. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для лечения постгерпетической невралгии применяется</p> <p>А. фамцикловир<br/> Б. валацикловир<br/> В. габапентин<br/> Г. метотрексат</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 26. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Правильное латинское название опоясывающего герпеса</p> <p>А. Herpes simplex<br/> Б. Herpes zoster</p>   |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>В. Dermatitis herpetiformis<br/>Г. Varicella</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 27. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Возбудителем генитального герпеса является</p> <p>А. ВПГ II и/или I типа<br/>Б. Вирус Эпштейн-Барр<br/>В. ВПЧ-16,18,31,33<br/>Г. Варицелла-Зостер вирус</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 28. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Основным методом диагностики генитального герпеса является</p> <p>А. микроскопическое исследование<br/>Б. культуральная диагностика<br/>В. люминесцентная диагностика<br/>Г. ПЦР-диагностика</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 29. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Дифференциальная диагностика генитального герпеса проводится с</p> <p>А. паховой эпидермофитией<br/>Б. остроконечными кондиломами<br/>В. твердым шанкром<br/>Г. ангиокератомами Фокса-Фордайса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 30. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Количество рецидивов генитального герпеса, являющееся показанием к назначению</p>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>супрессивной терапии более _____ раз в год</p> <p>А. 3<br/>Б. 4<br/>В. 5<br/>Г. 6</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 371 904 408"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 31. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Длительность супрессивной терапии генитального герпеса - _____</p> <p>А. 6 месяцев<br/>Б. 12 месяцев<br/>В. 24 месяца<br/>Г. определяется индивидуально</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 727 904 764"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 32. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Высокий риск рецидивирования вирусных бородавок отмечается при</p> <p>А. единичных бородавках<br/>Б. множественных бородавках<br/>В. локализации бородавок на туловище<br/>Г. локализации бородавок на ладонях</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 1083 904 1120"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 33. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Согласно Федеральным клиническим рекомендациям, в системной терапии ВПЧ применяется</p> <p>А. инозин пранобекс<br/>Б. циклоферон<br/>В. виферон<br/>Г. анаферон</p>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 34. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Средством наружной терапии ВПЧ является</p> <p>А. кальципотриол<br/> Б. такролимус<br/> В. имиквимод<br/> Г. мирваза</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 35. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Длительность местной терапии аногенитальных бородавок кремом Имиквимод не должна превышать _____ недель</p> <p>А. 16<br/> Б. 20<br/> В. 24<br/> Г. 28</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                      | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 36. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Волосы обламываются, на уровне 4-6 мм от уровня кожи при</p> <p>А. поверхностной трихофитии<br/> Б. микроспории<br/> В. алопеции очаговой<br/> Г. инфильтративно- нагноительной трихофитии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 37. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для отрубевидного лишая характерны</p> <p>А. волдыри<br/> Б. пузырьки</p>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>В. папулы<br/>Г. невоспалительные пятна</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 38. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При диагностике микозов не используется</p> <p>А. микроскопия пораженных волос и чешуек кожи<br/>Б. культуральная диагностика<br/>В. микроскопия мазков-отпечатков с очагов поражения<br/>Г. люминесцентная диагностика</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 39. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К противогрибковым препаратам для наружного применения не относится</p> <p>А. сертаконазол<br/>Б. кетаконазол<br/>В. бифоназол<br/>Г. итраконазол</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 40. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Стандартом лечения микроспории волосистой части головы является</p> <p>А. итраконазол<br/>Б. гризеофульвин<br/>В. флуконазол<br/>Г. пимафуцин</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 41. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При диагностике рубромикоза гладкой кожи применяется</p>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>А. микроскопия чешуек кожи<br/> Б. темнопольная микроскопия<br/> В. микроскопия мазков-отпечатков с очагов поражения<br/> Г. ИФА</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 336 904 373"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 42. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Противогрибковыми свойствами не обладает</p> <p>А. цетиризин<br/> Б. тербинафин<br/> В. итраконазол<br/> Г. флуконазол</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 694 904 730"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 43. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К клиническим формам кандидоза не относится</p> <p>А. кандидоз слизистых оболочек и складок кожи<br/> Б. висцеральный кандидоз<br/> В. хронический генерализованный кандидоз<br/> Г. кандидоз волосистой части головы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 1051 904 1088"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 44. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К факторам, способствующим развитию кандидоза кожи не относится</p> <p>А. гиповитаминоз<br/> Б. ультрафиолетовое облучение<br/> В. дисбактериоз<br/> Г. иммунодефицитное состояние</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 1409 904 1445"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                    | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 45. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При диагностике микозов не используют</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. фазово-контрастную микроскопию</li><li>Б. культуральную диагностику</li><li>В. темнопольную микроскопию</li><li>Г. люминисцентную диагностику</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 432 904 472"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 46. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К заболеваниям, вызываемым антропофильными грибами не относится</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. поверхностная трихофития</li><li>Б. инфильтративно - нагноительная трихофития</li><li>В. рубромикоз</li><li>Г. микроспория, вызванная ржавым микроспорумом</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 791 904 831"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 47. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Высыпания при отрубевидном лишае не локализуются на</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. волосистой части головы</li><li>Б. груди</li><li>В. спине</li><li>Г. ладонях</li></ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 1150 904 1190"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 48. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Питательной средой для грибов является среда</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Самбурова</li><li>Б. Самбукова</li><li>В. Сабуро</li><li>Г. Санбуро</li></ul>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 49. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Люминисцентная диагностика используется при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. кандидозе</li> <li>Б. рубромикозе</li> <li>В. отрубевидном лишае</li> <li>Г. хронической трихофитии</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 50. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К системным антимикотикам не относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. кетоконазол</li> <li>Б. итраконазол</li> <li>В. флуконазол</li> <li>Г. сертаконазол</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 51. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для патогенеза акне не является характерным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. увеличение продукции кожного сала</li> <li>Б. неравномерный гипергранулез</li> <li>В. <i>propionibacterium acnes</i> (p.acnes)</li> <li>Г. воспаление</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 52. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Разновидностями комедонов при акне являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. закрытые и открытые</li> <li>Б. поверхностные</li> <li>В. глубокие</li> </ul>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>Г. кистозные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 53. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Морфологическим элементом при конглобатных акне является</p> <p>А. бугорок<br/>Б. волдырь<br/>В. узел<br/>Г. пузырь</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 54. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для формирования комедона характерно</p> <p>А. скопление кожного сала и кератина в волосяном фолликуле<br/>Б. скопление специфического инфильтрата в сосочковом слое дермы<br/>В. скопление специфического инфильтрата в гиподерме<br/>Г. явление паракератоза в эпидермисе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 55. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Секреция кожного сала регулируется</p> <p>А. витаминами группы В<br/>Б. препаратами кальция<br/>В. пищеварительными ферментами<br/>Г. андрогенами</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 56. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К уменьшению воспаления и продукции кожного сала при акне приводит</p> <p>А. употребление крепкого чая и кофе</p>   |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>Б. диета богатая рыбой и морепродуктами<br/> В. злоупотребление специями<br/> Г. диета богатая углеводами</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 57. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Течение акне ухудшается при применении</p> <p>А. антиандрогенных препаратов<br/> Б. топических ретиноидов<br/> В. анаболических стероидов<br/> Г. топических антибиотиков</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 58. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Комедон – это клиническое проявление скопления _____ в волосяном фолликуле</p> <p>А. кожного сала и кератина<br/> Б. гноя<br/> В. лизоцима<br/> Г. крови</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                    | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 59. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К системным признакам гиперандрогенемии не относятся</p> <p>А. нерегулярный менструальный цикл<br/> Б. изменение вторичных половых признаков<br/> В. позднее менархе<br/> Г. раннее менархе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 60. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Только наружная терапия назначается при _____ степени тяжести акне</p> <p>А. легкой<br/>Б. средней<br/>В. тяжелой<br/>Г. очень тяжелой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 371 904 408"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 61. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Только системная терапия назначается при _____ степени тяжести акне</p> <p>А. легкой и средней<br/>Б. тяжелой<br/>В. легкой<br/>Г. средней</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 727 904 764"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 62. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>С целью уменьшения антибиотикорезистентности <i>S. acnes</i> следует применять</p> <p>А. антибактериальные препараты более 8 недель<br/>Б. системные и топические антибактериальные препараты одновременно<br/>В. антибактериальные препараты не более 8 недель<br/>Г. системные и топические ретиноиды одновременно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="660 1083 904 1120"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 63. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Системными препаратами с высокой степенью доказательности (А) в терапии акне являются</p> <p>А. антибиотики<br/>Б. ретиноиды<br/>В. витамины<br/>Г. гормональные препараты</p>   |   |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 64.   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Основной группой системных антибактериальных препаратов, применяемых в терапии акне являются</p> <p>А. цефалоспорины<br/> Б. макролиды<br/> В. фторхинолоны<br/> Г. тетрациклины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 65.   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Самым частым побочным явлением применения изотретиноина является</p> <p>А. хейлит<br/> Б. алопеция<br/> В. головная боль<br/> Г. артралгии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                                       | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b> |  |   |   |   |   |
| 1.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Выдающиеся отечественные дерматовенерологи: А.Г. Полотебнов, Т.П. Павлов, О.Н. Никольский, О.Н. Подвысоцкая, А.И. Пospelов.</p>   |   |   |   |   |
| 2.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Строение эпидермиса.</p>  |   |   |   |   |
| 3.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Строение дермы.</p>   |   |   |   |   |
| 4.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Строение гиподермы.</p>   |   |   |   |   |

|     |   |
|-----|---|
| 5.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Особенности кровоснабжения кожи и питания эпидермиса. |
| 6.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Строение волоса.                                      |
| 7.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Строение ногтя.                                       |
| 8.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Строение простых (мерокриновых) потовых желез.        |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Строение апокриновых потовых желез.                   |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Строение сальных желез.                               |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Функции кожи.   |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Особенности кровоснабжения кожи и питания эпидермиса. |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: пятно.             |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: папула.            |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: бугорок.           |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: узел.              |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Первичный морфологический элемент: пузырек.   |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: пузырь.                |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: волдырь.               |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Первичный морфологический элемент: пустула.               |
| 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: вторичное пятно.       |
| 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: чешуйка.               |
| 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: корка.                 |
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: эрозия.                |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: язва.                  |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: ссадина (эксфолиация). |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: трещина.               |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: рубец.                 |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: рубцовая атрофия.      |

|     |   |
|-----|---|
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: лихенификация.                                     |
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Вторичный морфологический элемент: вегетация.   |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Патогистологические изменения в эпидермисе: гиперкератоз.                             |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Патогистологические изменения в эпидермисе: паракератоз.                              |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Патогистологические изменения в эпидермисе: акантоз.                                  |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Патогистологические изменения в эпидермисе: гранулез.                                 |
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Патогистологические изменения в эпидермисе: акантолизис.                              |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Тип серозного воспаления в эпидермисе: внутриклеточный отек (вакуольная дегенерация). |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Тип серозного воспаления в эпидермисе: спонгиоз (межклеточный отек).                  |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Тип серозного воспаления в эпидермисе: баллонизирующая дегенерация.                   |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Истинный и ложный полиморфизм.  |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Антигистаминные препараты в дерматологической практике.                               |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Противогрибковые средства в дерматологической практике.   |
| 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Противовирусные средства в дерматологической практике.            |
| 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Топические стероиды в дерматологической практике.                 |
| 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Эмоленты.   |
| 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите возбудителей, вызывающих пиодермии.                      |
| 47. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите экзогенные и эндогенные факторы патогенеза пиодермий. |
| 48. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте общую характеристику стафилококковых пиодермий.             |
| 49. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику остиофолликулита.                            |
| 50. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику фолликулита.                                 |
| 51. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте понятие множественных абсцессов у детей.                    |
| 52. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику эпидемической пузырчатки новорожденных.           |
| 53. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику фурункула.                                   |
| 54. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Дайте понятие фурункулеза и множественных фурункулов.   |
| 55. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику гидраденита.                     |
| 56. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте общую характеристику стрептококковых пиодермий. |
| 57. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику стрептококкового импетиго.       |
| 58. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите принципы общего лечения пиодермий.        |
| 59. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите принципы наружного лечения пиодермий.     |
| 60. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию и эпидемиологию чесотки.            |
| 61. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику чесотки.                              |
| 62. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите принципы лечения чесотки.                 |
| 63. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию и эпидемиологию педикулеза.         |
| 64. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику головного педикулеза.                 |
| 65. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику лобкового педикулеза.                 |
| 66. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите методы лечения педикулеза.                    |
| 67. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.  |

|     |   |
|-----|---|
|     | Отрубевидный лишай: этиология.  |
| 68. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отрубевидный лишай: патогенез.  |
| 69. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отрубевидный лишай: клиника.  |
| 70. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отрубевидный лишай: диагностика.  |
| 71. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отрубевидный лишай: лечение.  |
| 72. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию и эпидемиологию микроспории.  |
| 73. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинические проявления зоофильной микроспории на гладкой коже.                          |
| 74. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинические проявления антропофильной микроспории на гладкой коже.                      |
| 75. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинические проявления зоофильной микроспории на волосистой части головы.               |
| 76. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите, на чем основывается диагностика микроспории.                                       |
| 77. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите принципы лечения микроспории.   |
| 78. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите меры личной профилактики микроспории.   |
| 79. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: этиология.   |
| 80. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: эпидемиология.   |
| 81. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: клиническая картина поражения гладкой кожи.            |
| 82. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: клиническая картина поражения волосистой части головы. |
| 83. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: диагностика.   |
| 84. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Инфильтративно-нагноительная трихофития: лечение.   |

|      |   |
|------|---|
| 85.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите экзогенные и эндогенные факторы, способствующие развитию кандидоза кожи. |
| 86.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите клинические признаки кандидоза гладкой кожи.                          |
| 87.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите клинические признаки кандидоза слизистых оболочек.                    |
| 88.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите принципы лечения кандидоза кожи и слизистых.                              |
| 89.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите возбудителей, вызывающих микоз стоп.                                     |
| 90.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите предрасполагающие факторы развития микоза стоп.                       |
| 91.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите особенности клиники различных видов микозов стоп.                         |
| 92.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите изменения, развивающиеся при онихомикозах.                            |
| 93.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какова клиника простого контактного дерматита?                                    |
| 94.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какова клиника аллергического контактного дерматита (АКД)?                        |
| 95.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите этиологические факторы аллергического дерматита.                      |
| 96.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику этиопатогенеза себорейного дерматита.                        |
| 97.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите факторы, способствующие развитию экземы.                                 |
| 98.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите характерные клинические особенности истинной экземы.                      |
| 99.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите особенности себорейной экземы.  |
| 100. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Каковы особенности развития микробной экземы?                                     |
| 101. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какова клиническая картина микробной экземы?                                      |
| 102. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите вопросы эпидемиологии атопического дерматита.                             |

|      |  |
|------|--|
|      |  |
| 103. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику atopического дерматита в различные возрастные периоды. |
| 104. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Токсидермия: этиопатогенез.  |
| 105. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Токсидермия: клиника.  |
| 106. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Токсидермия: лечение.  |
| 107. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиническая картина синдрома Стивенса-Джонсона.                        |
| 108. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиническая картина синдрома Лайелла.                                  |
| 109. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Крапивница: этиопатогенез.   |
| 110. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Крапивница: клиника.   |
| 111. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Крапивница: диагностика.   |
| 112. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Крапивница: лечение.   |
| 113. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отек Квинке: этиопатогенез.  |
| 114. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отек Квинке: клиника   |
| 115. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Отек Квинке: первая помощь.  |
| 116. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиопатогенез туберкулеза кожи.                                |
| 117. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите характерные клинические особенности туберкулезной волчанки.    |
| 118. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику скрофулодермы.   |
| 119. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику папулонекротического туберкулеза кожи.                 |
| 120. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Бляшечная склеродермия: этиопатогенез.                                 |

|      |  |
|------|--|
| 121. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Бляшечная склеродермия: клиника.   |
| 122. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Разновидность локализованной склеродермии у детей (склератрофический лишай). |
| 123. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Бляшечная склеродермия: лечение.   |
| 124. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клинико-диагностические критерии системной склеродермии.                     |
| 125. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дискоидная красная волчанка: этиопатогенез.                                  |
| 126. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дискоидная красная волчанка: клиника.  |
| 127. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Особенности красной волчанки у детей.  |
| 128. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дискоидная красная волчанка: лечение.  |
| 129. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клинико-диагностические критерии системной красной волчанки.                 |
| 130. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Акне: этиопатогенез.   |
| 131. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Акне: клиника.   |
| 132. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Акне: лечение.   |
| 133. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию, патогенез и эпидемиологию простого герпеса.               |
| 134. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику простого герпеса лица и губ.                                 |
| 135. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите принципы лечения простого герпеса.                                   |
| 136. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиопатогенез опоясывающего герпеса.                                 |
| 137. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите клинические признаки опоясывающего герпеса.                          |
| 138. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите принципы лечения опоясывающего герпеса.                              |

|      |   |
|------|---|
| 139. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию, эпидемиологию плоских и вульгарных бородавок.                                    |
| 140. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику различных видов плоских и вульгарных бородавок.                                     |
| 141. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите методы лечения бородавок.   |
| 142. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите этиологию и эпидемиологию остроконечных кондилом.   |
| 143. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите клинические признаки остроконечных кондилом.  |
| 144. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите методы лечения остроконечных кондилом.  |
| 145. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте определение акантолитической пузырьчатки.   |
| 146. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите факторы, провоцирующие развитие акантолитической пузырьчатки.                           |
| 147. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите патогномичный для акантолитической пузырьчатки симптом Никольского.                         |
| 148. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику патогистологического процесса, происходящего при акантолитической пузырьчатке. |
| 149. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите главные особенности вульгарной пузырьчатки.  |
| 150. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Каковы особенности клиники дерматоза Дюринга?   |
| 151. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите теории развития и предрасполагающие факторы красного плоского лишая.                    |
| 152. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите предрасполагающие факторы развития красного плоского лишая.                             |
| 153. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте развернутое определение красного плоского лишая.  |
| 154. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику клинической картины красного плоского лишая на красной кайме губ.              |

|      |   |
|------|---|
| 155. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте развернутое определение многоформной эритемы.   |
| 156. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику инфекционно-аллергической форме многоформной эритемы.  |
| 157. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите характерные изменения состояния больного и осложнения, связанные с поражением слизистой при многоформной эритеме. |
| 158. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какова роль наследственного фактора в появлении псориаза?   |
| 159. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите признаки, характерные для прогрессирующей стадии псориаза.  |
| 160. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите признаки, характерные для стационарной стадии псориаза.   |
| 161. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Укажите признаки, характерные для регрессирующей стадии псориаза.   |
| 162. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Охарактеризуйте ПУВА- терапию.  |
| 163. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику возбудителя сифилиса.  |
| 164. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите пути выявления больных сифилисом.   |
| 165. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите пути заражения сифилисом.   |
| 166. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте понятие инкубационного периода при сифилисе.  |
| 167. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите причины укорочения инкубационного периода при сифилисе.   |
| 168. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите причины удлинения инкубационного периода при сифилисе.  |
| 169. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику первичного периода сифилиса.  |
| 170. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику твердого шанкра.  |

|      |  |
|------|--|
| 171. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите осложнения твёрдого шанкра.  |
| 172. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Назовите атипичные формы твердого шанкра.  |
| 173. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику регионарного склераденита и полиаденита при первичном периоде сифилиса. |
| 174. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте общую характеристику вторичного периода сифилиса.                                      |
| 175. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите характерные клинические особенности сифилитической розеолы.                          |
| 176. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите разновидности сифилитической розеолы.  |
| 177. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику лентикулярного папулезного сифилида.   |
| 178. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику эрозивно-мокнущего папулезного сифилида.                                     |
| 179. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику широких кондилом.  |
| 180. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите поражения слизистых оболочек при вторичном сифилисе.                                 |
| 181. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику сифилитической лейкодермы.  |
| 182. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику сифилитической алопеции.  |
| 183. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте общую характеристику третичного периода сифилиса.                                      |
| 184. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику бугоркового сифилида.   |
| 185. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику гуммозного сифилида.  |
| 186. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Дайте характеристику сифилиса плода.   |
| 187. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите характерные признаки сифилиса плаценты.  |

|      |   |
|------|---|
| 188. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите клинику сифилитической пузырьчатки новорожденного.                      |
| 189. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите поражение слизистых при раннем врожденном сифилисе.                     |
| 190. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите поражение костной системы при раннем врожденном сифилисе.               |
| 191. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите достоверные признаки позднего врожденного сифилиса.                 |
| 192. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите зубы Гетчинсона.  |
| 193. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите вероятные признаки позднего врожденного сифилиса.                   |
| 194. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите вероятные признаки позднего врожденного сифилиса (дистрофии зубов). |
| 195. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Опишите дистрофии зубов при позднем врожденном сифилисе.                        |
| 196. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите основные серологические реакции для выявления больных сифилисом.    |
| 197. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Охарактеризуйте виды лечения сифилиса.  |
| 198. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите средства терапии сифилиса.  |
| 199. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите мероприятия по профилактике врожденного сифилиса.                   |
| 200. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите мероприятия личной профилактики сифилиса.                           |
| 201. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Перечислите мероприятия общественной профилактики сифилиса.                     |
| 202. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Этиология и эпидемиология гонококковой инфекции.                                |
| 203. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиника гонококковой инфекции у женщин (нижних отделов мочеполового тракта).    |
| 204. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиника гонококковой инфекции у мужчин (нижних отделов мочеполового тракта).    |
| 205. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Кому рекомендуется проводить диагностику гонококковой инфекции?                 |

|      |   |
|------|---|
| 206. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Методы диагностики гонококковой инфекции.   |
| 207. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Иные диагностические исследования при гонококковой инфекции.  |
| 208. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Лечение гонококковой инфекции.  |
| 209. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Профилактика гонококковой инфекции.   |
| 210. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальная хламидийная инфекция: этиология.   |
| 211. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальная хламидийная инфекция: эпидемиология.   |
| 212. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиника хламидийной инфекции у женщин.  |
| 213. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиника хламидийной инфекции у мужчин.  |
| 214. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Хламидийная инфекция у новорожденных.   |
| 215. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Критерии установления диагноза хламидийной инфекции.  |
| 216. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Лечение хламидийных инфекций.   |
| 217. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Особенности клиники хламидийной и гонококковой инфекции с поражением слизистой оболочки рта и глотки. |
| 218. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: этиология.  |
| 219. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: эпидемиология.  |
| 220. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: клиника у женщин.   |
| 221. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: клиника у мужчин.   |
| 222. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: диагностика.  |

|   |   |
|---|---|
| 223.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Урогенитальный трихомониаз: лечение.  |
| 224.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Профилактика ИППП.  |
| 225.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Бактериальный вагиноз (БВ): определение, эпидемиология.   |
| 226.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Какие заболевания и состояния может спровоцировать бактериальный вагиноз?   |
| 227.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Клиника бактериального вагиноза.  |
| 228.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Диагностика бактериального вагиноза.  |
| 229.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Лечение бактериального вагиноза.  |
| 230.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.<br>Профилактика бактериального вагиноза.   |
| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом – ситуационные задачи</b> |   |
| 1.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 46 лет обратился с жалобами на высыпания на коже туловища и конечностей, зуд.</p> <p>Anamnesis morbi. Болен в течение 2 лет. Появление высыпаний ни с чем не связывает, сезонности не отмечает. Неоднократно лечился у дерматолога (препаратов не помнит), с временным улучшением. Увлекается рыбалкой, употребляет в пищу речную рыбу.</p> <p>Status localis. Патологический процесс носит распространенный характер. Представлен симметричными очагами гиперемии и инфильтрации с размытыми границами на коже туловища и разгибательных поверхностей конечностей, на поверхности которых множественные везикулы, эрозии, обрывки эпидермиса, корочки серозно-геморрагического характера, эксфолиации.</p> <p>Результаты исследований. Гистологическое исследование биоптата: в дерме периваскулярный инфильтрат, состоящий из лимфоцитов, фибробластов, гистиоцитов, эозинофилов; в эпидермисе — акантоз, гиперкератоз, паракератоз, незначительный отек.</p> <p>В общем анализе крови: эозинофилия, повышение СОЭ. В биохимическом анализе крови: повышение уровня печеночных трансаминаз, билирубинемия.</p> <p><i>Задания:</i></p> |

|    |   |
|----|---|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какие дополнительные обследования необходимы пациенту?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol>   |
| 2. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больная 27 лет.<br/> Жалобы на высыпания на коже кистей, умеренный зуд, болезненность, изменение цвета и формы ногтевых пластин.<br/> Anamnesis morbi. Больна в течение нескольких лет. Появление высыпаний связывает с контактом со средствами бытовой химии, погрешностями в диете, стрессом.<br/> Неоднократно лечилась у дерматолога (топические кортикостероиды, антигистаминные средства), с временным улучшением.<br/> Status localis. Патологический процесс локализован на коже кистей симметрично. На ладонях очаги застойной гиперемии и инфильтрации, имеются микровезикулы, трещины, обрывки эпидермиса, эрозии, серозно-геморрагические мелкие корочки. В области пальцев кистей явления легкого гиперкератоза. Ногтевые пластинки кистей истончены, местами желтого цвета, имеется продольная исчерченность.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данный дерматоз?</li> <li>3. Составьте план обследования больной.</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol> |
| 3. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больная 37 лет.<br/> Жалобы на высыпания на коже левого голеностопного сустава, выраженный зуд, болезненность.<br/> Anamnesis morbi. Больна в течение месяца. Появление высыпаний связывает с травматизацией кожи левой голени. Лечилась самостоятельно (мазь Левомеколь), с ухудшением.<br/> Результаты исследований. В общем анализе крови лейкоцитоз, сдвиг формулы в сторону нейтрофильных лейкоцитов, увеличение СОЭ. Общий анализ мочи в пределах нормы. В биохимическом анализе крови повышение уровня печеночных трансаминаз.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> </ol>  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>2. Опишите status localis пациента.</p> <p>3. Предполагаемая схема лечения.</p>  |
| 4. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Женщина 28 лет обратилась с жалобами на высыпания на коже лица и тела, сильный зуд, повышение температуры тела во время высыпаний.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больной три дня, когда после выпитого фруктового чая на коже появились зудящие высыпания, которые через несколько часов бесследно исчезли. Сегодня ночью высыпания появились вновь, поднялась температура до 37 °С.</p> <p>Status localis. Патологический процесс носит распространенный характер. Представлен мономорфными высыпаниями от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров в диаметре, гиперемизированными по периферии и более бледными в центре, выступающими над уровнем кожи.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какой первичный элемент и механизм его возникновения?</li> <li>3. С какими заболеваниями можно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>4. Назначьте лечение.</li> </ol>  |
| 5. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 26 лет.</p> <p>Жалобы на зуд и высыпания в области локтевых сгибов, шеи, шелушение кожи вокруг рта, изменение цвета кожи. Также отмечает значительную сухость кожи и чувство стягивания.</p> <p>Anamnesis morbi. Болен с грудного возраста. У матери аллергия на металлы. В аллергоанамнезе нет указания на конкретные аллергены, провоцирующие обострение. Заболевание протекает с обострениями в осенне-зимние периоды, иногда на фоне стресса.</p> <p>Status localis. На коже сгибательных поверхностей предплечий и голени отмечаются расчесы, отдельные округлые папулы размером до 0,5 см в диаметре, имеющие цвет нормальной кожи, сливающиеся в сплошные очаги лихенизации, кожа незначительно утолщена, с видимым усилением кожного рисунка. В области локтевых и подколенных сгибов имеются единичные экскориации. Кожа на пораженных участках сухая, шелушится. На коже лица имеются складки в углах рта, шелушение, корочки, эритема переходит на кожу вокруг рта. Красная кайма сухая, рисунок ее подчеркнут, имеются множественные чешуйки. На нижних веках имеются двойные складки Денни - Моргана. На верхних веках эритема, шелушение, незначительная отечность, эрозии, корочки.</p> <p><i>Задания:</i></p> |

|    |   |
|----|---|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. План обследования больного.</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol>  |
| 6. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Жалобы. Больной 45 лет обратился на консультацию к врачу-дерматовенерологу с высыпаниями на коже, возникшими пять недель назад.</p> <p>Anamnesis morbi. Из анамнеза известно, что высыпания на коже появились после перенесенного длительного стресса.</p> <p>Status localis. При осмотре на коже туловища и конечностей расположены бляшки с причудливыми очертаниями розовой окраски, на поверхности которых наблюдаются серебристо-белые мелкопластинчатые чешуйки.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Назовите клинические формы данного дерматоза.</li> <li>3. Охарактеризуйте клинический феномен Кебнера.</li> <li>4. Проведите дифференциальную диагностику.</li> </ol>  |
| 7. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 43 лет направлен врачом-терапевтом на консультацию к врачу-дерматовенерологу с высыпаниями на коже голеней и бедер, интенсивным зудом.</p> <p>Anamnesis morbi. Из анамнеза известно, что пациент перенес респираторно-вирусную инфекцию, после чего появились проявления на коже голеней, сопровождающиеся зудом.</p> <p>Status localis. При осмотре на коже передней и задней поверхности голеней и бедер отмечаются папулезные высыпания с полигональными очертаниями, с пупкообразным западением в центре, синюшно-красного цвета.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предположительный диагноз.</li> <li>2. Укажите часто встречающиеся клинические формы дерматоза.</li> <li>3. Назовите причины возникновения данного заболевания.</li> <li>4. Проведите дифференциальную диагностику.</li> </ol> |
| 8. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 27 лет.</p> <p>Жалобы на появление высыпаний на коже туловища, конечностей, зуд.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным несколько дней, когда впервые на коже туловища,</p>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>затем на коже конечностей появились множественные высыпания, количество которых постепенно увеличивалось. Высыпания стали появляться на фоне приема ципрофлоксацина.</p> <p>Status localis. Патологический процесс носит распространенный характер. На коже туловища, преимущественно на коже живота, верхних и нижних конечностей множественные милиарные, лентикулярные полушаровидные воспалительные папулы розово-красного цвета. Общее состояние удовлетворительное. Лимфатические узлы не увеличены. Дермографизм стойкий розовый.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больного?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol>   |
| 9.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 48 лет.</p> <p>Жалобы на появление высыпаний на коже кистей, зуд.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным несколько дней, когда впервые на коже кистей появились высыпания. По рекомендации стоматолога пациент принимает сульфаниламидный препарат. Пациент отмечал аналогичные высыпания на фоне приема этого препарата несколько лет назад.</p> <p>Status localis. Патологический процесс носит локализованный характер. На коже тыльной стороны кистей, пальцев несколько округлых воспалительных двухконтурных синюшно-багровых пятен с резко очерченными границами диаметром от 3 до 10 см.</p> <p>Периферическая зона пятен отечна, ярко-красного цвета, центральная зона темно-бурого цвета, слегка западает. Слизистая оболочка рта не поражена. На половых органах высыпаний нет. Общее состояние удовлетворительное. Лимфатические узлы не увеличены. Дермографизм стойкий розовый.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больного?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol> |
| 10. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 76 лет.</p> <p>Жалобы на высыпания на коже лица и слизистой оболочке полости рта.</p>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>Anamnesis morbi. Болен около полутора лет, когда впервые отметил появление эрозий на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>Спустя 2 месяца быстро вскрывающиеся пузыри и эрозии появились на коже лица в проекции левой скуловой кости. В течение года проводилась противогерпетическая и близкофокусная терапия с отрицательным эффектом.</p> <p>Status localis. Патологический процесс локализуется на коже лица (нос, левая сторона височно-скуловой области) асимметрично и на слизистой оболочке полости рта. Феномен Никольского прямой и непрямой положительный.</p> <p>Результаты иммуногистохимического исследования клинически интактного участка кожи больного. Выявлена фиксация IgG в межклеточной связывающей субстанции дифференцированных слоев эпидермиса.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больного?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol>   |
| 11. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 63 года.</p> <p>Жалобы на высыпания на коже туловища, верхних и нижних конечностей, сопровождающиеся интенсивным зудом.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным в течение 3 лет, когда впервые появились зудящие папуло-везикулезные высыпания на коже в области локтевых и коленных сгибов. Проведено противоскабиозное лечение без эффекта. Десенсибилизирующая терапия и однократное введение системного глюкокортикостероида пролонгированного действия приводили к временному положительному эффекту.</p> <p>Status localis. Патологический процесс распространенный, симметричный, характеризуется полиморфизмом клинических проявлений: пятна, папулы, везикулы с твердой крышкой и прозрачным содержимым, склонные к группировке. На месте расчесов - геморрагические корки и эскориации. Видимые слизистые оболочки интактны. Результаты иммунофлюоресцентного исследования клинически интактного участка кожи больного. Выявлены гранулярные отложения иммунных комплексов, содержащие IgA, в сосочковом слое дермы со скоплением их в дермо-эпидермальном соединении.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больного?</li> </ol> |

|     |  |
|-----|--|
|     | 4. Предполагаемая схема лечения.   |
| 12. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больная 24 года.</p> <p>Жалобы на повышенную сальность кожи лица и головы, а также появление болезненных высыпаний в области лица, плотных на ощупь, вскрывающихся с выделением желтовато-беловатой или кровянистой густой жидкости.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больной в течение 3 лет, когда появились воспалительные высыпания на коже лица. Пациентка отмечает, что в подростковом возрасте подобных проявлений на коже не было. Заболевание протекает циклично, ухудшается после стресса, а также на фоне месячных. Получала наружную терапию топическим клиндамицином, азелаиновой кислотой и процедуры комедоэкстракции, без существенных изменений. Хирург в районной поликлинике периодически вскрывает наиболее крупные узлы.</p> <p>Status localis. Патологический процесс локализуется преимущественно на коже лица, в особенности - в нижней его трети. Кожа характеризуется жирным блеском, подчеркнутыми устьями сально-волосяного аппарата. Высыпания представлены в основном воспалительными узлами красновато-синюшного цвета, а также единичными папуло-пустулами. Комедоны практически отсутствуют. На туловище в себорейных зонах высыпаний не обнаружено.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования пациентки?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol> |
| 13. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 18 лет.</p> <p>Жалобы на повышенную сальность кожи лица и головы, появление крупных открытых комедонов на коже носа и подбородка, а также единичных воспалительных элементов.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным в течение 2 лет, когда появились крупные открытые комедоны на коже лица. Получал наружную терапию топическим эритромицином и процедуры комедоэкстракции, без существенных изменений.</p> <p>Status localis. Патологический процесс локализуется преимущественно на коже лица, в особенности - в области Т-зоны и ушных раковин. Кожа лица и волосы характеризуются жирным блеском.</p> <p>Высыпания представлены в основном невоспалительными элементами - крупными по размеру открытыми комедонами кожа носа, висков, подбородка, ушных раковин), а также</p>  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>единичными папуло-пустулами (кожа щек). На туловище в себорейных зонах имеются мелкие открытые и закрытые комедоны. При пальпации болезненность элементов отсутствует, характерно ощущение шероховатости кожи, напоминающее терку.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Каков прогноз течения заболевания у данного пациента?</li> <li>3. План обследования пациента.</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol>   |
| 14. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 21 год.</p> <p>Жалобы на появление высыпаний, сопровождающихся зудом, недомогание, повышение температуры до 37,2-37,5 °С, связывает с перенесенной ранее ОРВИ.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным в течение 7 дней, когда впервые на коже кистей рук, стопах появились единичные пятна ярко-розового цвета, количество которых постепенно увеличивалось. Самостоятельно не лечился, к врачам не обращался.</p> <p>Status localis. Патологический процесс ограниченный, симметричный, локализуется на коже кистей с переходом на область запястья, тыльной поверхности стоп и нижней трети голени. Представлен отечными ярко-розовыми пятнами, папулами округлой формы с четкими границами величиной от 0,3 до 1,5 см, красно-синюшного цвета, склонными к центробежному росту с западением центральной части. По периферии папул имеется отечный валик, центр папулы несколько западает (симптом «мишени»), высыпания склонны к слиянию.</p> <p>Результаты исследований. ОАК - умеренный лейкоцитоз.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больного?</li> <li>4. Предполагаемая схема лечения.</li> </ol> |
| 15. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 39 лет.</p> <p>Жалобы на болезненные эрозии на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным около 3 месяцев, когда появилась эрозия на слизистой твердого неба и неприятные ощущения в полости рта. Больной обратился к стоматологу, который поставил диагноз стоматит и назначил полоскания с настоем ромашки, но улучшения не было.</p>  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>Status localis. На видимо неизменной слизистой твердого неба имеются 3 эрозии неправильных очертаний, с четкими границами, с чистым дном ярко-красного цвета. Одна из эрозий частично прикрыта обрывком покрывки пузыря, при потягивании за который эпителий легко отслаивается.</p> <p>Проведенные исследования. Цитологическое исследование: визуализируется группа клеток с крупным ядром и неоднородно окрашенной цитоплазмой.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. Перечислите дополнительные методы исследования и предположительные результаты.</li> <li>3. Проведите дифференциальную диагностику.</li> <li>4. Наметьте план лечения.</li> </ol>   |
| 16. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больная 29 лет.</p> <p>Жалобы на выпадение волос в затылочной области.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больной в течение полугода, когда впервые заметила отсутствие волос в затылочной области. Лечилась самостоятельно различными шампунями, несмотря на лечение, процесс прогрессировал.</p> <p>Status localis. Патологический процесс представлен очагом алопеции с неизменным цветом кожи округлой формы до 10 см в диаметре, локализующимся на коже волосистой части головы в затылочной области, по краю очага имеется зона расшатанных волос.</p> <p>Проведенные исследования. Дерматоскопическое исследование: отмечается наличие следующих дерматоскопических признаков: «желтые точки», кадаверизированные волосы, волосы в виде восклицательных знаков. При микроскопическом исследовании эпилированных из очага волос имеются дистрофичные проксимальные концы в виде «оборванного каната».</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больной?</li> </ol> |
| 17. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больная 63 года.</p> <p>Жалобы на интенсивный зуд волосистой части головы, образование корок.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больной в течение двух недель, когда появился сначала умеренный, а затем более интенсивный зуд волосистой части головы. Самостоятельно не лечилась, к врачу не обращалась. Через некоторое время заметила на коже головы</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>гнойные корки. Свое заболевание связывает с использованием расчески другого человека. Status localis. Патологический процесс на волосистой части головы представлен мелкими розовыми узелками, многочисленными линейными эскориациями и толстыми слоистыми золотистыми корками. При внимательном осмотре с использованием лупы обнаруживались белые округлые образования, прикрепленные рядами к волосным стержням, и насекомые у прикорневой части волоса.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Какой план обследования больной?</li> <li>4. Каковы применяемые методы лечения?</li> </ol>  |
| 18. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 44 лет предъявляет жалобы на появление высыпаний, интенсивный зуд кожи в ночное время.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным в течение 7 дней, когда после пребывания в гостинице впервые отметил зуд и высыпания на коже. Зуд постепенно усиливался, отмечался в ночные часы. Самостоятельно не лечился, к врачу не обращался.</p> <p>Status localis. Патологический процесс локализуется на коже туловища, в меньшей степени - конечностей, на сгибательной поверхности нижней трети правого и левого предплечий. Сыпь представлена мелкими (2-3 мм в диаметре) попарно расположенными папулами бледной розовой окраски и невоспалительными везикулами, местами покрытыми мелкими кровянистыми корочками. В области нижней трети живота на фоне неизменной кожи определяются линейно расположенные слегка возвышающиеся линии сероватого цвета длиной 2-3 см, один конец которых заканчивался небольшой эрозией.</p> <p>Проведенные исследования. Микроскопическое исследование мазка, взятого с возвышающегося края язвы.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз.</li> <li>2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?</li> <li>3. Назовите существующие методы обследования.</li> <li>4. Каковы применяемые методы лечения?</li> </ol> |
| 19. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 18 лет.</p> <p>Жалобы на появление язвы на половом члене.</p> <p>Anamnesis morbi. Считает себя больным 3 дня, когда впервые заметил образование на</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>половом члене. Около 3 недель назад - половой контакт с малознакомой женщиной.<br/> Status localis. На головке полового члена язва размером 1 см, безболезненная, с ровными краями, без заметных воспалительных явлений, в основании - инфильтрат хрящевой плотности. Дно - цвета сырого мяса, блестящее.<br/> Края не подрывты, на одном уровне с кожей.<br/> <i>Задания:</i><br/> 1. Поставьте предварительный диагноз.<br/> 2. Каким морфологическим элементом может являться твердый шанкр?<br/> 3. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?<br/> 4. Укажите план обследования больного.</p>  |
| 20. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i><br/> Больной 28 лет.<br/> Жалобы на сыпь на задней и боковой поверхности шеи, выпадение волос, снижение остроты зрения, покалывания в правом плече, тошноту, рвоту, не связанную с приемом пищи.<br/> Anamnesis morbi. Считает себя больным 4 месяца, когда впервые заметил появление сыпи. Ведет беспорядочную половую жизнь.<br/> Status localis. Представлен беловатыми округлыми пятнами величиной от чечевицы до 10-копеечной монеты, не шелушатся, не сливаются между собой и не сопровождаются зудом. В теменной области головы мелкоочаговая алопеция.<br/> <i>Задания:</i><br/> 1. Поставьте предварительный диагноз.<br/> 2. С какими заболеваниями возможно провести дифференциальную диагностику?<br/> 3. План обследования.<br/> 4. Возможно ли возобновление роста волос в очагах поражения?</p> |
|     | <b>Практические задания</b>   |
| 1.  | Проверяемый практический навык: Сбор жалоб больного дерматологического профиля.   |
| 2.  | Проверяемый практический навык: Сбор анамнеза заболевания больного дерматологического профиля.  |
| 3.  | Проверяемый практический навык: Сбор данных анамнеза жизни больного дерматовенерологического профиля.   |
| 4.  | Проверяемый практический навык: Проведение общего объективного осмотра больного дерматовенерологического профиля.   |
| 5.  | Проверяемый практический навык: Описание специального статуса пациента  |

|               |     |  |
|---------------|-----|--|
|               |     | дерматовенерологического профиля.  |
|               | 6.  | Проверяемый практический навык: Проведение дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза у пациентов дерматовенерологического профиля.                   |
|               | 7.  | Проверяемый практический навык: Формирование схемы лечения больного дерматовенерологического профиля.  |
|               | 8.  | Проверяемый практический навык: Последовательность характеристики первичных морфологических элементов при описании локального статуса пациента дерматовенерологического профиля. |
|               | 9.  | Проверяемый практический навык: Последовательность характеристики вторичных морфологических элементов при описании локального статуса пациента дерматовенерологического профиля. |
|               | 10. | Проверяемый практический навык: Определение краевого симптома Никольского.   |
|               | 11. | Проверяемый практический навык: Определение симптома Асбо-Хансена.   |
|               | 12. | Проверяемый практический навык: Определение симптома «груши».  |
|               | 13. | Проверяемый практический навык: Проведение пробы Бальзера.   |
|               | 14. | Проверяемый практический навык: Определение симптома Никольского между областями поражения.  |
|               | 15. | Проверяемый практический навык: Определение симптома Бенъе-Мещерского.   |
|               | 16. | Проверяемый практический навык: Определение феномена псориатической триады.  |
|               | 17. | Проверяемый практический навык: Определение феномена Кебнера.  |
|               | 18. | Проверяемый практический навык: Определение симптома Никольского на отдалении.   |
|               | 19. | Проверяемый практический навык: Определение наличия диагностических критериев у пациента для постановки диагноза атопический дерматит.   |
|               | 20. | Проверяемый практический навык: Выявление клинических и трихоскопических диагностических критериев у больного гнездной алопецией.  |
| <b>ПК-3</b>   |     | <b>Задания закрытого типа</b>  |
| Способность к | 1.  | Прочитайте текст и установите последовательность.  |

|  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>ведению<br/>медицинской<br/>документации</p>  | <p>Установите последовательность заполнения медицинской карты (формы 003/у) в приемном отделении:</p> <table border="1" data-bbox="739 223 1559 622"> <tr> <td data-bbox="739 223 1559 335"> <p>А. Дату и время поступления на стационарное лечение, цель госпитализации, направившее ЛПУ, предварительный диагноз.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 335 1559 486"> <p>Б. Данные паспорта, серию и номер медицинского полиса, дату рождения, адрес фактического проживания, место работы и занимаемую должность.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 486 1559 550"> <p>В. Наименование учреждения и отделения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 550 1559 622"> <p>Г. Контактные данные близких.</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="660 710 889 774"> <tr> <td data-bbox="660 710 716 742">А</td> <td data-bbox="716 710 772 742">Б</td> <td data-bbox="772 710 828 742">В</td> <td data-bbox="828 710 889 742">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 742 716 774"></td> <td data-bbox="716 742 772 774"></td> <td data-bbox="772 742 828 774"></td> <td data-bbox="828 742 889 774"></td> </tr> </table> | <p>А. Дату и время поступления на стационарное лечение, цель госпитализации, направившее ЛПУ, предварительный диагноз.</p>  | <p>Б. Данные паспорта, серию и номер медицинского полиса, дату рождения, адрес фактического проживания, место работы и занимаемую должность.</p> | <p>В. Наименование учреждения и отделения.</p>         | <p>Г. Контактные данные близких.</p> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|  | <p>А. Дату и время поступления на стационарное лечение, цель госпитализации, направившее ЛПУ, предварительный диагноз.</p>  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <p>Б. Данные паспорта, серию и номер медицинского полиса, дату рождения, адрес фактического проживания, место работы и занимаемую должность.</p>  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>В. Наименование учреждения и отделения.</p>   |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>Г. Контактные данные близких.</p>   |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В   | Г  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>2.</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность заполнения медицинской карты (формы 025/у):</p> <table border="1" data-bbox="739 885 1559 1284"> <tr> <td data-bbox="739 885 1559 957"> <p>А. Указывается документ, удостоверяющий личность пациента</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 957 1559 1109"> <p>Б. Фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; место регистрации, местность, заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1109 1559 1244"> <p>В. Серия и номер страхового полиса ОМС, СНИЛС, название страховой медицинской организации. Указывается код категории льготы.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="739 1244 1559 1284"> <p>Г. Дата первичного заполнения медицинской карты</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="660 1332 889 1396"> <tr> <td data-bbox="660 1332 716 1364">А</td> <td data-bbox="716 1332 772 1364">Б</td> <td data-bbox="772 1332 828 1364">В</td> <td data-bbox="828 1332 889 1364">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1364 716 1396"></td> <td data-bbox="716 1364 772 1396"></td> <td data-bbox="772 1364 828 1396"></td> <td data-bbox="828 1364 889 1396"></td> </tr> </table> | <p>А. Указывается документ, удостоверяющий личность пациента</p>  | <p>Б. Фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; место регистрации, местность, заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента</p> | <p>В. Серия и номер страхового полиса ОМС, СНИЛС, название страховой медицинской организации. Указывается код категории льготы.</p>              | <p>Г. Дата первичного заполнения медицинской карты</p> | А                                    | Б | В | Г |   |  |  |  |  |
| <p>А. Указывается документ, удостоверяющий личность пациента</p>   |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>Б. Фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; место регистрации, местность, заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента</p>  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>В. Серия и номер страхового полиса ОМС, СНИЛС, название страховой медицинской организации. Указывается код категории льготы.</p>  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>Г. Дата первичного заполнения медицинской карты</p>   |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б   | В   | Г  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <p>3.</p> <p>Прочитайте текст и установите последовательность.<br/>Установите последовательность заполнения дневника стационарного больного</p>  |   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |

дерматовенерологического профиля:

А. Текущие жалобы

Б. Дата и время осмотра

В. Клинически значимые результаты исследований

Г. Динамика состояния, в том числе локальный статус

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность заполнения переводного эпикриза:

А. Диагноз

Б. Дата поступления в стационар

В. Имя и отчество больного, дата рождения

Г. Причина перевода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность заполнения выписного эпикриза:

А. Результаты лечения и рекомендации

Б. История госпитализации

В. Проведенное лечение

Г. Диагноз и его обоснование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и заполняющим его медицинским работником.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                          | Характеристика                                |
|---------------------------------|---|
| А. Карта амбулаторного больного | 1. Врач амбулаторного приема                  |
| Б. Экстренное извещение         | 2. Врач стационарного отделения               |
| В. Карта стационарного больного | 3. Врач, выявивший заболевание                |
| Г. Температурный лист           | 4. Медицинская сестра стационарного отделения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и заполняющим его медицинским работником.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект  | Характеристика                            |
|---|---|
| А. Лицевая часть карты амбулаторного больного | 1. Врач                                   |
| Б. Карта стационарного больного               | 2. Медицинская сестра отделения           |
| В. Лицевая часть карты стационарного больного | 3. Работник регистратуры                  |
| Г. Температурный лист                         | 4. Медицинская сестра приемного отделения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Установите соответствие заполнения медицинской документации с временными характеристиками.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                                 | Характеристика                             |
|--|--|
| А. Формулировка и обоснование диагноза | 1. Ежедневно                               |
| Б. Ведение дневников                   | 2. В течение 3 дней и затем каждые 10 дней |
| В. Осмотр заведующего отделением       | 3. По мере необходимости                   |
| Г. Оформление записей о консультациях  | 4. В течение 3 дней                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Соотнесите элементы заполнения медицинской документации и их характеристику.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                            | Характеристика  |
|-----------------------------------|---|
| А. Лист назначений                | 1. Заключение, отражающее динамику состояния больного в сравнении с исходными клиническими показателями                         |
| Б. Этапный эпикриз                | 2. Запись назначений, направлений на консультацию или исследование пациента   |
| В. Дневник стационарного больного | 3. Оформляется при завершении лечения пациента  |
| Г. Выписной эпикриз               | 4. В документе отмечают: дату и время осмотра; текущие жалобы; динамику состояния; клинически значимые результаты исследований. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  | А   | Б | В | Г |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|--------|----------------|-------------------------------|--|--|---|--------------------|---|---------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | 10.  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/> Соотнесите элементы заполнения медицинской документации и их характеристику.<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Переводной эпикриз</td> <td>1. По мере необходимости</td> </tr> <tr> <td>Б. Выписной эпикриз</td> <td>2. Заключение, отражающее динамику состояния больного в сравнении с исходными клиническими показателями</td> </tr> <tr> <td>В. Этапный эпикриз</td> <td>3. Заполняется только при направлении пациента в другое отделение</td> </tr> <tr> <td>Г. Оформление записей о консультациях</td> <td>4. Оформляется при завершении лечения пациента</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   |   |   | Объект | Характеристика | А. Переводной эпикриз         | 1. По мере необходимости   | Б. Выписной эпикриз  | 2. Заключение, отражающее динамику состояния больного в сравнении с исходными клиническими показателями | В. Этапный эпикриз | 3. Заполняется только при направлении пациента в другое отделение | Г. Оформление записей о консультациях | 4. Оформляется при завершении лечения пациента | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| Объект   | Характеристика   |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А. Переводной эпикриз  | 1. По мере необходимости   |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Выписной эпикриз  | 2. Заключение, отражающее динамику состояния больного в сравнении с исходными клиническими показателями                            |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Этапный эпикриз   | 3. Заполняется только при направлении пациента в другое отделение  |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Оформление записей о консультациях                                | 4. Оформляется при завершении лечения пациента   |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б  | В   | Г |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | 11.  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/> Соотнесите заполнения медицинской документации и их характеристику.<br/> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Титульный лист формы 025/у</td> <td>1. Заполняют медицинские работники со средним профессиональным образованием, ведущие самостоятельный прием в амбулаторных условиях</td> </tr> <tr> <td>Б. Карты граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</td> <td>2. Заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента</td> </tr> <tr> <td>В. Карта пациента.</td> <td>3. Маркируются литерой «Л»</td> </tr> <tr> <td>Г. Журнал учета пациентов,</td> <td>4. Заполняется в регистратуре при</td> </tr> </tbody> </table>  |   |   |   | Объект | Характеристика | А. Титульный лист формы 025/у | 1. Заполняют медицинские работники со средним профессиональным образованием, ведущие самостоятельный прием в амбулаторных условиях | Б. Карты граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг | 2. Заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента | В. Карта пациента. | 3. Маркируются литерой «Л»  | Г. Журнал учета пациентов,            | 4. Заполняется в регистратуре при              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Объект   | Характеристика   |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А. Титульный лист формы 025/у  | 1. Заполняют медицинские работники со средним профессиональным образованием, ведущие самостоятельный прием в амбулаторных условиях |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Карты граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг | 2. Заполняется на каждого впервые обратившегося за медицинской помощью в амбулаторных условиях пациента                            |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Карта пациента.   | 3. Маркируются литерой «Л»   |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Журнал учета пациентов,   | 4. Заполняется в регистратуре при  |   |   |   |   |        |                |                               |  |  |   |                    |   |                                       |  |   |   |   |   |  |  |  |  |

получающих медицинскую помощь

первом обращении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите пункты и элементы заполнения медицинской карты (формы 025/у).  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект        | Характеристика  |
|---------------|---|
| А. Пункт 1    | 1. Указывается документ, удостоверяющий личность пациента   |
| Б. Пункты 2-6 | 2. Серия и номер страхового полиса ОМС, СНИЛС, название страховой медицинской организации. Указывается код категории льготы в соответствии с категориями граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг |
| В. Пункт 8-10 | 3. Фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; место регистрации, местность, заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента  |
| Г. Пункт 11   | 4. Дата первичного заполнения медицинской карты   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите заболевание и препарат, подходящий для его лечения.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект            | Характеристика |
|-------------------|----------------|
| А. Акне           | 1. Итраконазол |
| Б. Простой герпес | 2. Преднизолон |

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| В. Истинная пузырчатка | 3. Валацикловир |
| Г. Отрубевидный лишай  | 4. Изотретиноин |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите заболевание и необходимые для его диагностики методы исследования.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                         | Характеристика  |
|--------------------------------|---|
| А. Акантолитическая пузырчатка | 1. Определение антител к тканевой транслугтаминазе                                      |
| Б. Микроспория                 | 2. Бактериоскопическое и бактериологическое исследование гнойного отделяемого           |
| В. Дерматит Дюринга            | 3. Микроскопическое исследование мазка-отпечатка для обнаружения акнтолитических клеток |
| Г. Стафилодермия               | 4. Микроскопия соскоба кожи   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите группы препаратов для лечения акне и их представителей.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                    | Характеристика         |
|---------------------------|------------------------|
| А. Топические ретиноиды   | 1. Миноциклин          |
| Б. Топические антибиотики | 2. Клиндамицина фосфат |
| В. Системные ретиноиды    | 3. Изотретиноин        |
| Г. Системные антибиотики  | 4. Адапален            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

| 16.                                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите период сифилиса и характерные для него сроки течения.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Инкубационный</td> <td>1. Пожизненно</td> </tr> <tr> <td>Б. Первичный</td> <td>2. 2-5 лет</td> </tr> <tr> <td>В. Вторичный</td> <td>3. 6—8 недель</td> </tr> <tr> <td>Г. Третичный</td> <td>4. 3-4 недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | Объект | Характеристика | А. Инкубационный                   | 1. Пожизненно       | Б. Первичный                           | 2. 2-5 лет   | В. Вторичный                      | 3. 6—8 недель | Г. Третичный       | 4. 3-4 недели               | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|--|--|--------|----------------|------------------------------------|---------------------|--|--------------|-----------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Объект                                 | Характеристика   |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А. Инкубационный                       | 1. Пожизненно  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Первичный                           | 2. 2-5 лет   |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Вторичный                           | 3. 6—8 недель  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Третичный                           | 4. 3-4 недели  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                                      | Б  | В      | Г              |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 17.                                    | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Соотнесите группы препаратов, используемые для лечения атопического дерматита и их представителей.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Топические глюкокортикостероиды</td> <td>1. Метилпреднизолон</td> </tr> <tr> <td>Б. Топические ингибиторы кальциневрина</td> <td>2. Цетиризин</td> </tr> <tr> <td>В. Системные глюкокортикостероиды</td> <td>3. Такролимус</td> </tr> <tr> <td>Г. Антигистаминные</td> <td>4. Бетаметазона дипропионат</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Объект | Характеристика | А. Топические глюкокортикостероиды | 1. Метилпреднизолон | Б. Топические ингибиторы кальциневрина | 2. Цетиризин | В. Системные глюкокортикостероиды | 3. Такролимус | Г. Антигистаминные | 4. Бетаметазона дипропионат | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| Объект                                 | Характеристика   |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А. Топические глюкокортикостероиды     | 1. Метилпреднизолон  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б. Топические ингибиторы кальциневрина | 2. Цетиризин   |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В. Системные глюкокортикостероиды      | 3. Такролимус  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г. Антигистаминные                     | 4. Бетаметазона дипропионат  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А                                      | Б  | В      | Г              |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 18.                                    | <p>Соотнесите вид аллергодерматоза и этиологический фактор, вызывающий его развитие.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | Объект | Характеристика |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Объект                                 | Характеристика   |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |        |                |                                    |                     |  |              |                                   |               |                    |                             |   |   |   |   |  |  |  |  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| А. Простой контактный дерматит       | 1. Моносенсibilизация   |
| Б. Аллергический контактный дерматит | 2. Облигатный раздражитель  |
| В. Токсидермия                       | 3. Наличие мутации гена филагтрина + семейный анамнез аллергических заболеваний |
| Г. Атопический дерматит              | 4. Любой аллерген при гематогенном распространении                              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

19. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите грибковое заболевание кожи и его диагностический симптом.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект                         | Характеристика                                |
|--------------------------------|---|
| А. Ониходистрофия при псориазе | 1. Положительная проба Бальцера               |
| Б. Отрубевидный лишай          | 2. Изумрудное свечение в лампе Вуда           |
| В. Трихофития                  | 3. Симптом «черных точек»                     |
| Г. Микроспория                 | 4. Масляное пятно и наперстковидные вдавления |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

20. 1. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Соотнесите заболевание и возбудителя, который его вызывает.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Объект | Характеристика |
|--------|----------------|
|--------|----------------|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| А. Щелевидное импетиго                    | 1. Streptococcus pyogenes |
| Б. Опоясывающий лишай                     | 2. Varicella Zoster       |
| В. Чесотка                                | 3. Staphylococcus aureus  |
| Г. Эпидемическая пузырчатка новорожденных | 4. Sarcoptes scabiei      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задания закрытого типа с выбором одного ответа из предложенных**

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
- Врач-дерматовенеролог составляет извещение по форме № 089/У-КВ при выявлении случая заболевания с вновь установленным диагнозом:
- А. В38.3 кожный кокцидиоидомикоз
  - Б. В36.0 разноцветный лишай
  - В. В08.1 контагиозный моллюск
  - Г. В35.4 микоз туловища
- Запишите выбранный ответ - букву:
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.
- Максимальный срок, на который может выдать листок нетрудоспособности семейный врач, составляет:
- А. 15 дней
  - Б. 6 дней
  - В. 10 дней
  - Г. 5 дней
- Запишите выбранный ответ - букву:
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | <p>По решению врачебной комиссии при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности после травм и реконструктивных операций может быть выдан и продлен до дня восстановления трудоспособности, но на срок не более ____ месяцев с даты начала временной нетрудоспособности:</p> <p>А. 8<br/>Б. 9<br/>В. 10<br/>Г. 6</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 480 904 520"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 4. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Лечащий врач должен заполнить извещение по форме № 089/У-КВ при выявлении заболевания с вновь установленным диагнозом:</p> <p>А. чесотка<br/>Б. контагиозный моллюск<br/>В. педикулез<br/>Г. псевдосаркоптоз</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 887 904 927"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 5. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При установлении инвалидности со степенью ограничения способности к трудовой деятельности срок временной нетрудоспособности завершается датой:</p> <p>А. закрытия листка нетрудоспособности<br/>Б. непосредственно предшествующей дню регистрации документов в бюро медико-социальной экспертизы<br/>В. открытия листка нетрудоспособности<br/>Г. регистрации документов в бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 1326 904 1366"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 6. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В случае подозрения на злокачественное новообразование кожи врач-дерматовенеролог</p>  |   |   |   |   |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | <p>направляет больного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. в вышестоящую организацию дерматовенерологического профиля</li> <li>Б. в малую операционную для удаления новообразования</li> <li>В. в первичный онкологический кабинет</li> <li>Г. на патоморфологическое исследование</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 7. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Клинический диагноз должен быть установлен врачом-дерматовенерологом круглосуточного стационара не позднее ____ часов с момента поступления пациента в профильное отделение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. 24</li> <li>Б. 48</li> <li>В. 72</li> <li>Г. 36</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 8. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Врач-дерматовенеролог составляет извещение по форме № 089/У-КВ при выявлении случая заболевания с вновь установленным диагнозом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. В37.4 кандидоз вульвы и вагины</li> <li>Б. В08.1 контагиозный моллюск</li> <li>В. В35.3 микоз стоп</li> <li>Г. В36.0 разноцветный лишай</li> </ul> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А  | Б  | В | Г |   |   |
| 9. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Врач-дерматовенеролог поликлиники кожно-венерологического диспансера оказывает медицинскую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. специализированную</li> <li>Б. первичную специализированную медико-санитарную</li> </ul>  |   |   |   |   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | <p>В. первичную врачебную медико-санитарную<br/>Г. паллиативную</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 10. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При направлении гражданина на лечение в санаторно-курортную организацию, непосредственно после стационарного лечения листок нетрудоспособности продлевается по решению врачебной комиссии санаторно-курортной организации на весь период лечения, но не более чем на:</p> <p>А. 24 дня<br/>Б. 10 дней<br/>В. 20 дней<br/>Г. 15 дней</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 11. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При лечении в амбулаторных условиях по прерывистому методу в отдельных случаях (сложные манипуляции, процедуры) листок нетрудоспособности выдается по решению _____ на дни проведения манипуляций (процедур):</p> <p>А. врача-специалиста<br/>Б. консилиума врачей<br/>В. главного врача<br/>Г. врачебной комиссии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>                  | А | Б | В | Г |
| А   | Б   | В | Г |   |   |
| 12. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рассмотрение обращений граждан, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации, является функцией:</p> <p>А. врачебной комиссии<br/>Б. заместителя главного врача по медицинской части<br/>В. заведующего соответствующим подразделением</p>  |   |   |   |   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | <p>Г. главного врача</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 220 904 256"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Листок нетрудоспособности выдается застрахованным лицам, работающим по трудовым договорам, проходящим:</p> <p>А. курс лечения в круглосуточном дерматовенерологическом стационаре по поводу заболевания</p> <p>Б. периодический медицинский осмотр</p> <p>В. медицинское освидетельствование</p> <p>Г. медицинское обследование или лечение по направлению военного комиссариата</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 665 904 702"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При внезапных острых заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента медицинская помощь должна быть оказана в _____ форме:</p> <p>А. срочной</p> <p>Б. неотложной</p> <p>В. экстренной</p> <p>Г. плановой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="663 1072 904 1109"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>   | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 15. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Периодичность продления листка нетрудоспособности врачебной комиссией составляет не реже чем через ___ календарных дней:</p> <p>А. 15</p> <p>Б. 20</p> <p>В. 30</p> <p>Г. 25</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>  |   |   |   |   |

|     |  |                          |                          |                          |                          |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  |                          |                          |                          |                          |
|     | Основанием для госпитализации пациента в медицинскую организацию, в которую пациент направлен на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, является решение:  |                          |                          |                          |                          |
|     | А. заместителя главного врача по лечебной работе   |                          |                          |                          |                          |
|     | Б. врача поликлиники   |                          |                          |                          |                          |
|     | В. заведующего отделением  |                          |                          |                          |                          |
|     | Г. врачебной комиссии по отбору пациентов  |                          |                          |                          |                          |
|     | Запишите выбранный ответ - букву:  |                          |                          |                          |                          |
|     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  |                          |                          |                          |                          |
|     | При внезапных острых заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента, медицинская помощь должна быть оказана в _____ форме:   |                          |                          |                          |                          |
|     | А. плановой  |                          |                          |                          |                          |
|     | Б. экстренной  |                          |                          |                          |                          |
|     | В. неотложной  |                          |                          |                          |                          |
|     | Г. срочной   |                          |                          |                          |                          |
|     | Запишите выбранный ответ - букву:  |                          |                          |                          |                          |
|     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.  |                          |                          |                          |                          |
|     | Осмотр пациента заведующим профильным отделением медицинской организации – врачом-дерматовенерологом проводится в обязательном порядке в течение ____ часов с момента поступления пациента в профильное отделение: |                          |                          |                          |                          |
|     | А. 12  |                          |                          |                          |                          |
|     | Б. 24  |                          |                          |                          |                          |
|     | В. 72  |                          |                          |                          |                          |
|     | Г. 48  |                          |                          |                          |                          |
|     | Запишите выбранный ответ - букву:  |                          |                          |                          |                          |
|     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 19.   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Предварительный диагноз должен быть установлен врачом-дерматовенерологом круглосуточного стационара не позднее ___ часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию:</p> <p>А. 4<br/>Б. 6<br/>В. 2<br/>Г. 1</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="656 518 907 555"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>  | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| 20.   | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Врачебная комиссия медицинской организации создается в целях:</p> <p>А. медицинского освидетельствования иностранных граждан<br/>Б. совершенствования организации оказания медицинской помощи гражданам<br/>В. разработки плана профилактических и противоэпидемических мероприятий<br/>Г. разработки критериев качества оказания медицинской помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="656 885 907 922"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б  | В | Г |   |   |
| <b>Задания открытого типа</b>                       |  |   |   |   |   |
| <b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b> |  |   |   |   |   |
| 1.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В связи с изменением действующего законодательства обязан ли врач- дерматовенеролог оформлять форму №089/у-кв при выявлении соответствующих заболеваний?</p>  |   |   |   |   |
| 2.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Нужно ли заводить медицинскую карту больного венерическим заболеванием, если пациент наблюдается не в территориальном КВД, а у врача-дерматовенеролога в территориальной поликлинике или амбулаторно-поликлиническом отделении центральной районной больницы?</p>   |   |   |   |   |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Нужно ли оформлять медицинскую карту амбулаторного больного, если первое обращение данного пациента к врачу-дерматовенерологу за медицинской помощью было осуществлено на дому?</p>     |
| 4.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какую форму экстренного извещения необходимо заполнять врачу-дерматовенерологу при выявлении головного педикулеза?</p>  |
| 5.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Кто должен осуществлять записи в температурном листе госпитализированного пациента дерматовенерологического профиля? Обязана ли медицинская сестра расписываться в указанной форме?</p> |
| 6.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите общие правила ведения карты стационарного больного.</p>   |
| 7.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На кого и кем заполняется медицинская карта формы № 025/у?</p>  |
| 8.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите особенности выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет.</p>   |
| 9.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите особенности выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком от 7 до 15 лет.</p>   |
| 10. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите особенности выдачи листка нетрудоспособности по уходу за ребенком - инвалидом (до 18 лет).</p>  |

|     |   |
|-----|---|
| 11. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику учетной формы N 003/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара".</p> |
| 12. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи по профилю дерматовенерология.</p>   |
| 13. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Каковы положительные моменты применения телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи по профилю дерматовенерология.</p>                                |
| 14. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Укажите отличительные черты современного этапа информатизации здравоохранения.</p>   |
| 15. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Определите порядок деятельности врачебной комиссии медицинской организации.</p>  |
| 16. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какие сведения содержит протокол ВК?.</p>  |
| 17. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Какова ответственность медицинских работников при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности?</p>   |
| 18. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На какой срок может выдать листок нетрудоспособности врач единолично?</p>  |
| 19. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Кто осуществляет продление листка нетрудоспособности?</p>  |
| 20. | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику медицинской карты больного венерическим заболеванием (форма 065/у).</p>   |

| <b>Задания открытого типа с развернутым ответом – ситуационные задачи</b> |  |
|---|--|
| 1.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной И. находился на лечении в стационаре в дерматологическом отделении с 21.09 по 02.10. При выписке из стационара выдан листок нетрудоспособности.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какой период будет выдан листок нетрудоспособности?</li> <li>2. С какого числа приступить к труду?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?</li> </ol> |
| 2.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Рабочий 36 лет в связи с обострением хронической экземы проходит лечение амбулаторно. Проходил лечение с 15.01 по 31.01.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какой период будет выдан листок нетрудоспособности?</li> <li>2. С какого числа приступить к труду?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?</li> </ol>                                |
| 3.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Ребенок 10 лет заболел микроспорией волосистой части головы и находился на амбулаторном лечении.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>3. Каковы особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу?</li> </ol>            |
| 4.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Ребенок 4 лет находился на стационарном лечении по поводу атопического дерматита.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>3. Каковы особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу?</li> </ol>                           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. <i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i><br/> Ребенок в возрасте 9 лет был госпитализирован в детское отделение кожно-венерологического диспансера в связи с многоформной эритемой в состоянии средней тяжести. В стационаре ребенок находился в течение 20 дней. В последние 7 дней пребывания в больнице состояние ребенка было удовлетворительным. В больнице для ухода за ребенком находилась его мать.<br/> <i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет ли право мать на получение листка нетрудоспособности в связи с уходом за болящим ребенком?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в данном случае?</li> <li>3. Каковы особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу?</li> </ol> |
|  | <p>6. <i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i><br/> Женщина 23 лет на сроке беременности 18 недель была госпитализирована в венерологическое отделение кожно-венерологического диспансера с диагнозом сифилис.<br/> <i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды лечения показаны данной больной?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больной?</li> </ol>  |
|  | <p>7. <i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i><br/> Ребенок 17 лет, инвалид, находился на стационарном лечении по поводу псориаза.<br/> <i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>3. Каковы особенности выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком инвалидом?</li> </ol>  |
|  | <p>8. <i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i><br/> Ребенок 15 лет, инвалид, находился на амбулаторном лечении по поводу атопического дерматита 17 дней.<br/> <i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>2. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> </ol>  |

|     |  |
|-----|--|
|     | 3. Каковы особенности выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком инвалидом?   |
| 9.  | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Женщине 25 лет на сроке беременности 20 недель поставлен диагноз Сифилис, больная госпитализирована для проведения лечения.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой Вид медицинской помощи будет оказан больной?</li> <li>2. Какие виды лечения показаны данной больной?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больной?</li> </ol> |
| 10. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Женщине 35 лет на сроке беременности 22 недели проводится профилактическое лечение врожденного сифилиса в амбулаторных условиях.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой Вид медицинской помощи будет оказан больной?</li> <li>2. Какова длительность лечения?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности по окончании лечения?</li> </ol>          |
| 11. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больному проводится превентивное лечение сифилиса в амбулаторных условиях.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой Вид медицинской помощи будет оказан больному?</li> <li>2. Какова длительность лечения?</li> <li>3. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности по окончании лечения?</li> </ol>   |
| 12. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>Больной 56 лет находится на клинико-серологическом контроле. Специфическое лечение закончил 3 месяца назад.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой Вид медицинской помощи ему оказывается?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Показан ли ему листок нетрудоспособности?</li> </ol>  |
| 13. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>У ребенка 8 лет выявлена микроспория волосистой части головы. Ребенок находится на амбулаторном лечении.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Будет ли выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> <li>3. На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком?</li> </ol>   |
| 14. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 26 лет выявлена гонококковая инфекция. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Какова тактика ведения половых партнеров?</li> </ol>   |
| 15. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 37 лет выявлен микоз стоп и онихомикоз. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Каковы профилактические рекомендации на время лечения?</li> </ol>                                 |
| 16. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 37 лет выявлена аногенитальная герпесвирусная инфекция. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Какова профилактика заражения аногенитальной герпесвирусной инфекцией?</li> </ol> |
| 17. | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 27 лет выявлена хламидийная инфекция. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Каковы рекомендации на время лечения и до установления излеченности?</li> </ol>                     |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 18.                         | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 19 лет выявлены аногенитальные бородавки. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Какие факторы отрицательно влияют на исход лечения и повышают риск заражения ВПЧ?</li> </ol> |
| 19.                         | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У мужчины 47 лет выявлена инфильтративно-нагноительная трихофития. Лечение получает в условиях стационара.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Каковы профилактические мероприятия в очаге инфекции?</li> </ol>    |
| 20.                         | <p><i>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</i></p> <p>У женщины 30 лет выявлен трихомониаз. Лечение получает амбулаторно.</p> <p><i>Задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой документ заполняется при выявлении данного заболевания?</li> <li>2. Какова Форма оказания медицинской помощи?</li> <li>3. Каковы рекомендации на время лечения и до установления излеченности?</li> </ol>                            |
| <b>Практические задания</b> |   |
| 1.                          | Проверяемый практический навык: Сбор жалоб больного дерматологического профиля для заполнения медицинской карты амбулаторного/стационарного больного.   |
| 2.                          | Проверяемый практический навык: Сбор анамнеза заболевания больного дерматологического профиля для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).  |
| 3.                          | Проверяемый практический навык: Формирование схемы лечения больного дерматовенерологического профиля для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).   |
| 4.                          | Проверяемый практический навык: Описать особенности оформления извещения «О больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза, герпеса уrogenитального, аногенитальными бородавками, микроспории, фавуса,  |

|     |  |
|-----|--|
|     | трихофитии, микоза стоп, чесотки».   |
| 5.  | Проверяемый практический навык: Описать особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом для оформления листка временной нетрудоспособности.  |
| 6.  | Проверяемый практический навык: Описать особенности проведения экспертизы временной нетрудоспособности врачебной комиссией медицинской организации с целью продления листка временной нетрудоспособности.  |
| 7.  | Проверяемый практический навык: Составление плана проведения дифференциальной диагностики для установления окончательного диагноза у пациентов дерматовенерологического профиля с целью заполнения медицинской карты амбулаторного больного (форма 025/у).       |
| 8.  | Проверяемый практический навык: Составление плана физикального, инструментального и лабораторного обследования больного аллергическим контактным дерматитом для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).                               |
| 9.  | Проверяемый практический навык: Составление плана лабораторного обследования больного атопическим дерматитом для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).  |
| 10. | Проверяемый практический навык: Составление плана лабораторного обследования больного экземой для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).   |
| 11. | Проверяемый практический навык: Составление плана обследования больного акне, если планируется терапия системными ретиноидами, для заполнения медицинской карты амбулаторного больного.  |
| 12. | Проверяемый практический навык: Составление плана лабораторного обследования и консультативной помощи больного красным плоским лишаем перед назначением системной медикаментозной терапии для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у). |
| 13. | Проверяемый практический навык: Составление плана физикального, инструментального и лабораторного обследования больного вульгарной пузырчаткой для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).  |
| 14. | Проверяемый практический навык: Составление плана физикального, инструментального и лабораторного обследования больного многоформной экссудативной эритемой для  |

|     |  |
|-----|--|
|     | заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).   |
| 15. | Проверяемый практический навык: Составление плана физикального, инструментального и лабораторного обследования больного псориазом для заполнения медицинской карты стационарного больного (форма 003/у).         |
| 16. | Проверяемый практический навык: Описание специального статуса пациента дерматовенерологического профиля для заполнения медицинской карты амбулаторного больного (форма 025/у).                                   |
| 17. | Проверяемый практический навык: Сбор данных анамнеза жизни больного дерматовенерологического профиля для заполнения медицинской карты стационарного больного (003/у).  |
| 18. | Проверяемый практический навык: Сбор эпидемиологического анамнеза больного заразным кожным заболеванием (чесоткой, дерматомикозами и др.) для заполнения медицинской карты амбулаторного больного (форма 025/у). |
| 19. | Проверяемый практический навык: Сбор эпидемиологического анамнеза больного сифилисом для заполнения медицинской карты венерологического больного (форма 065/у).  |
| 20. | Проверяемый практический навык: Составление схемы проведения общего объективного осмотра больного дерматовенерологического профиля с целью заполнения медицинской карты стационарного больного.                  |