

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 11:58:17  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

| Фамилия, Имя, Отчество    | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                     |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Урясьев Олег Михайлович   | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша |
| Кузьмина Снежана Павловна | ассистент                     | Ассистент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша   |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность, организация                                            |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Юневич Денис Сергеевич       | к.м.н.                        | Заместитель главного врача по лечебно-диагностической работе ГБУ РО ОКБ      |
| Якушина Маргарита Степановна | к.м.н.                        | Заведующая отделением функциональной и ультразвуковой диагностики ГБУ РО ОКБ |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности»

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий:

3. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Симуляционная подготовка по специальности».

| Код и наименование компетенции                                                                            | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задания открытого типа (оценка практических навыков)</b>                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6                                                                             | 1.    | <p><b>Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей».</b></p> <p>Сценарий № 1: полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; имеется АНД, ритм подлежит дефибрилляции.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи</li> <li><b>Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей</b></li> <li>2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»</li> <li>3. Наклонил пострадавшего вперед</li> <li>4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего</li> <li>5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара</li> <li>6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади</li> <li>7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания</li> <li><b>Определил признаки жизни</b></li> <li>8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи</li> <li>9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»</li> <li>10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды</li> <li>11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути</li> <li>12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего</li> <li>13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд</li> <li><b>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму</b></li> <li>14. факт вызова бригады</li> <li>15. место (адрес) происшествия</li> <li>16. количество пострадавших</li> <li>17. пол</li> <li>18. примерный возраст</li> <li>19. состояние пострадавшего</li> <li>20. объём оказываемой помощи</li> <li><b>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку</b></li> <li>21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему</li> <li>22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего</li> <li>23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок</li> <li><b>Осуществил надавливания на грудину пострадавшего</b></li> <li>24. Совершал 30 надавливаний подряд</li> <li>25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины</li> </ol> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>26. Не сгибал руки в локтях</p> <p>27. Отсчитывал надавливания вслух</p> <p><b>Выполнил вдохи искусственного дыхания</b></p> <p>28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку</p> <p>29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего</p> <p>30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</p> <p>31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох</p> <p>32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего</p> <p>33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p>34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего</p> <p>35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p><b>Применение АНД</b></p> <p>36. Включил АНД</p> <p>37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего</p> <p>38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма</p> <p>39. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД</p> <p>40. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда</p> <p>41. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку</p> <p>42. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД</p> <p><b>Показатели тренажера</b></p> <p>43. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)</p> <p>44. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)</p> <p>45. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)</p> <p>46. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)</p> <p>47. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)</p> |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6  | 2.    | <p><b>Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей».</b></p> <p>Сценарий № 2: полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; имеется АНД, ритм не подлежит дефибрилляции.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <p>1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи</p> <p><b>Приступил к первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей</b></p> <p>2. Спросил пострадавшего: «Вы подавились?»</p> <p>3. Наклонил пострадавшего вперед</p> <p>4. Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего</p> <p>5. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара</p> <p>6. Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади</p> <p>7. Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания</p> <p><b>Определил признаки жизни</b></p> <p>8. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи</p> <p>9. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>10. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды</p> <p>11. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути</p> <p>12. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего</p> <p>13. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд</p> <p><b>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму</b></p> <p>14. факт вызова бригады</p> <p>15. место (адрес) происшествия</p> <p>16. количество пострадавших</p> <p>17. пол</p> <p>18. примерный возраст</p> <p>19. состояние пострадавшего</p> <p>20. объём оказываемой помощи</p> <p><b>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку</b></p> <p>21. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему</p> <p>22. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего</p> <p>23. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок</p> <p><b>Осуществил надавливания на грудину пострадавшего</b></p> <p>24. Совершал 30 надавливаний подряд</p> <p>25. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины</p> <p>26. Не сгибал руки в локтях</p> <p>27. Отсчитывал надавливания вслух</p> <p><b>Выполнил вдохи искусственного дыхания</b></p> <p>28. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку</p> <p>29. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего</p> <p>30. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</p> <p>31. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох</p> <p>32. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего</p> <p>33. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p>34. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего</p> <p>35. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p><b>Применение АНД</b></p> <p>36. Включил АНД</p> <p>37. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего</p> <p>38. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма</p> <p>39. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку</p> <p>40. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД</p> <p><b>Показатели тренажера</b></p> <p>41. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)</p> <p>42. Адекватное положение рук при надавливаниях (не менее 80%)</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>43. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)</p> <p>44. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)</p> <p>45. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6  | 3.    | <p><b>Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей».</b></p> <p>Сценарий № 3: остановка дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий; пациент остается без сознания; имеется АНД, ритм подлежит дефибрилляции.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <p>1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи</p> <p><b>Определил признаки жизни</b></p> <p>2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи</p> <p>3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»</p> <p>4. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды</p> <p>5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути</p> <p>6. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего</p> <p>7. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд</p> <p><b>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму</b></p> <p>8. факт вызова бригады</p> <p>9. место (адрес) происшествия</p> <p>10. количество пострадавших</p> <p>11. пол</p> <p>12. примерный возраст</p> <p>13. состояние пострадавшего</p> <p>14. объём оказываемой помощи</p> <p><b>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку</b></p> <p>15. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему</p> <p>16. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего</p> <p>17. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок</p> <p><b>Осуществил надавливания на грудину пострадавшего</b></p> <p>18. Совершал 30 надавливаний подряд</p> <p>19. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины</p> <p>20. Не сгибал руки в локтях</p> <p>21. Отсчитывал надавливания вслух</p> <p><b>Выполнил вдохи искусственного дыхания</b></p> <p>22. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку</p> <p>23. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего</p> <p>24. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</p> <p>25. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох</p> <p>26. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего</p> <p>27. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p>28. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                             | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>29. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p><b>Применение АНД</b></p> <p>30. Включил АНД</p> <p>31. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего</p> <p>32. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма</p> <p>33. Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД</p> <p>34. Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда</p> <p>35. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку</p> <p>36. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД</p> <p><b>Показатели тренажера</b></p> <p>37. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)</p> <p>38. Адекватное положение рук при надавливании (не менее 80%)</p> <p>39. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)</p> <p>40. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)</p> <p>41. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)</p> <p><b>Придание устойчивого бокового положения</b></p> <p>42. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи</p> <p>43. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»</p> <p>44. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего</p> <p>45. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</p> <p>46. За прокинул голову, открывая дыхательные пути</p> <p>47. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего</p> <p>48. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд</p> <p>49. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу</p> <p>50. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего</p> <p>51. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу</p> <p>52. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги</p> <p>53. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу</p> <p>54. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей</p> <p>55. Проверил признаки дыхания у пострадавшего</p> |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6  | 4.    | <p><b>Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей».</b></p> <p>Сценарий № 4: остановка дыхания и кровообращения с их восстановлением после реанимационных мероприятий; пациент остается без сознания;</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <p>1. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи</p> <p><b>Определил признаки жизни</b></p> <p>2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи</p> <p>3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»</p> <p>4. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды</p> <p>5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания        | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       | имеется АНД, ритм не подлежит дефибрилляции. | <p>6. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего</p> <p>7. Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд</p> <p><b>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму</b></p> <p>8. факт вызова бригады</p> <p>9. место (адрес) происшествия</p> <p>10. количество пострадавших</p> <p>11. пол</p> <p>12. примерный возраст</p> <p>13. состояние пострадавшего</p> <p>14. объём оказываемой помощи</p> <p><b>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку</b></p> <p>15. Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему</p> <p>16. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего</p> <p>17. Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок</p> <p><b>Осуществил надавливания на грудину пострадавшего</b></p> <p>18. Совершал 30 надавливаний подряд</p> <p>19. Держал руки перпендикулярно плоскости грудины</p> <p>20. Не сгибал руки в локтях</p> <p>21. Отсчитывал надавливания вслух</p> <p><b>Выполнил вдохи искусственного дыхания</b></p> <p>22. Использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку</p> <p>23. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего</p> <p>24. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки</p> <p>25. Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох</p> <p>26. Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего</p> <p>27. Произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p>28. Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжал нос, убрал свои губы ото рта пострадавшего</p> <p>29. Повторил выдох в дыхательные пути пострадавшего</p> <p><b>Применение АНД</b></p> <p>30. Включил АНД</p> <p>31. Правильно наклеил электроды на грудную клетку пострадавшего</p> <p>32. Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма</p> <p>33. По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку</p> <p>34. Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД</p> <p><b>Показатели тренажера</b></p> <p>35. Адекватная глубина надавливаний (не менее 80%)</p> <p>36. Адекватное положение рук при надавливании (не менее 80%)</p> <p>37. Полное расправление грудной клетки после каждого надавливания (не менее 80%)</p> <p>38. Адекватная частота надавливаний (не менее 80%)</p> <p>39. Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)</p> |

| Код и наименование компетенции                                   | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                             | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |       |                                                                                                                                                                   | <b>Придание устойчивого бокового положения</b><br>40. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи<br>41. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»<br>42. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего<br>43. Поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки<br>44. За прокинул голову, открывая дыхательные пути<br>45. Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего<br>46. Оценил наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд<br>47. Расположил ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу<br>48. Дальнюю руку пострадавшего приложил тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего<br>49. Согнул дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене поставил её с опорой на стопу<br>50. Повернул пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги<br>51. Подтянул ногу, лежащую сверху, ближе к животу<br>52. Слегка запрокинул голову пострадавшего для открытия дыхательных путей<br>53. Проверил признаки дыхания у пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациентов</b> |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1                                    | 1.    | <b>Станция «Сбор жалоб и анамнеза».</b><br>Сценарий № 1: собрать жалобы и анамнез, значимые для планирования ультразвукового исследования, и оформить заключение. | <b>Алгоритм выполнения:</b><br><b>Начало консультации. Установление контакта</b><br>1. Поздоровался с пациентом<br>2. Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться / куда положить вещи / поинтересовался удобно ли пациенту)<br>3. Представился, назвав свои ФИО<br>4. Объяснил свою роль<br>5. Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст<br><b>Сбор информации. Расспрос</b><br>6. Начал сбор информации с общего вопроса: «Что привело вас?», вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах<br>7. Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит<br>8. Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента и проверить правильность своего понимания)<br>9. Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»<br>10. Задавал вопросы из анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента<br>11. Не задавать несколько вопросов подряд (серию вопросов); задавать по одному ясному вопросу.<br><b>Выстраивание отношений в процессе общения</b><br>12. Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)<br><b>Завершение контакта с пациентом</b><br>13. Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента |

| Код и наименование компетенции                  | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                          | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |       |                                                                                                                                                                | <b>Клинические выводы</b><br>14. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоят ...»<br>15. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»<br>16. Оформил результаты расспроса пациента в форме заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1                   | 2.    | <b>Станция «Консультирование пациента».</b><br>Сценарий № 2: проконсультировать пациента по подготовке и проведению назначенного ультразвукового исследования. | <b>Алгоритм выполнения:</b><br><b>Выстраивание отношений</b><br>1. Проявляет заботу о пациенте на протяжении всей консультации<br>2. Обращается к пациенту по имени и отчеству<br>3. Реагирует на чувства пациента (волнения, тревоги, ожидания и др.)<br>4. Поддерживает зрительный контакт с пациентом<br><b>Информирование пациента</b><br>5. Обозначает характер этапа консультации (обсуждение назначений)<br>6. Называет рекомендованные назначения<br>7. Описывает проведение процедуры / метода вмешательства, способа лечения и/или реабилитации и др.<br>8. Предоставляет пациенту информацию, основанную на достоверных, актуальных и значимых медицинских источниках (нормативные документы, клинические и методические рекомендации, национальные руководства)<br><b>Разъяснение информации</b><br>9. Спрашивает, с какой информацией пациент уже знаком<br>10. Спрашивает, что пациент хотел бы узнать по обсуждаемому вопросу<br>11. Предоставляет пациенту возможность задавать вопросы по мере их появления, а не только в конце разъяснения<br>12. Разъясняет информацию пациенту доступным для его понимания языком, кратко и небольшими «порциями»<br><b>Завершение консультации</b><br>13. Подводит кратко итоги консультации<br>14. Убеждается в понимании и запоминании пациентом информации<br>15. Уточняет план дальнейших действий пациента |
| <b>Тема 3. Трансторакальная эхокардиография</b> |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1             | 1.    | <b>Станция «Трансторакальная эхокардиография».</b><br>Сценарий № 1: парастернальный доступ по длинной оси левого желудочка.                                    | <b>Алгоритм выполнения:</b><br>1. Поздоровался с пациентом<br>2. Предложил пациенту сесть на стул<br>3. Представился, обозначил свою роль<br>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст<br>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)<br>6. Информировал пациента о процедуре<br>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>8. Попросил пациента оголить область грудной клетки и живота</p> <p>9. Визуально осмотрел переднюю поверхность грудной клетки, убедился в интактности кожных покровов</p> <p>10. Попросил пациента лечь на кушетку на левый бок, левую руку положить под голову, правую руку положить вдоль тела</p> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <p>11. Сел справа или слева от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</p> <p>12. Взял секторный фазированный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</p> <p>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</p> <p>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</p> <p>15. Вывел парастермальную позицию по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>16. Показал изображение аорты в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>17. Показал изображение аортального клапана в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>18. Показал изображение левого предсердия в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>19. Показал изображение правого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>20. Показал изображение левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>21. Показал изображение митрального клапана в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>22. Зафиксировал в конце диастолы парастермальную позицию по длинной оси левого желудочка в В-режиме для выполнения последующих измерений</p> <p>23. Измерил передне-задний размер выносящего тракта правого желудочка в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>24. Измерил толщину межжелудочковой перегородки в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>25. Измерил конечно-диастолический размер левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>26. Измерил толщину задней стенки левого желудочка в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>27. Измерил передне-задний размер корня аорты на уровне синусов в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>28. Измерил передне-задний размер синотубулярного соединения аорты в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>29. Измерил передне-задний размер восходящего отдела аорты в диастолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>30. Зафиксировал в конце систолы парастермальную позицию по длинной оси левого желудочка в В-режиме для выполнения последующих измерений</p> <p>31. Измерил конечно-систолический размер левого желудочка в парастеральной позиции по длинной оси</p> |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                               | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                                     | <p>левого желудочка в В- режиме</p> <p>32. Измерил максимальный размер раскрытия створок аортального клапана в систолу в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p>33. Измерил передне-задний размер левого предсердия в систолу ж елудочков в парастеральной позиции по длинной оси левого желудочка в В-режиме</p> <p><b>За вершение</b></p> <p>34. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу грудной клетки бумажным полотенцем</p> <p>35. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>36. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>37. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 2.    | <p><b>Станция «Трансторакальная эхокардиография».</b></p> <p>Сценарий № 2: парастеральный доступ по короткой оси на уровне аортального клапана.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздоровался с пациентом</li> <li>2. Предложил пациенту сесть на стул</li> <li>3. Представился, обозначил свою роль</li> <li>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст</li> <li>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)</li> <li>6. Информировал пациента о процедуре</li> <li>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции</li> <li>8. Попросил пациента оголить область грудной клетки и живота</li> <li>9. Визуально осмотрел переднюю поверхность грудной клетки, убедился в интактности кожных покровов</li> <li>10. Попросил пациента лечь на кушетку на левый бок, левую руку положить под голову, правую руку положить вдоль тела</li> </ol> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Сел справа или слева от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</li> <li>12. Взял секторный фазированный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</li> <li>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</li> <li>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</li> <li>15. Вывел парастеральную позицию по короткой оси на уровне створок аортального клапана в В-режиме</li> <li>16. Оценил количество створок аортального клапана в парастеральной по зиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в В-режиме</li> <li>17. Оценил подвижность створок аортального клапана в парастеральной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в В-режиме</li> <li>18. Оценил кровоток на предмет наличия регургитации через аортальный клапан в парастеральной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования</li> <li>19. Оценил кровоток на предмет наличия регургитации через трехстворчатый клапан в парастеральной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования</li> <li>20. Вывел и зафиксировал легочный ствол и его бифуркацию в парастеральной позиции по длинной оси</li> </ol> |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                    | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                          | <p>выносящего тракта правого желудочка и легочного ствола в В-режиме для выполнения последующих измерений</p> <p>21. Измерил диаметр выносящего тракта правого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в В-режиме</p> <p>22. Измерил диаметр легочного ствола в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в В-режиме</p> <p>23. Вывел кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочном стволе в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования</p> <p>24. Оценил кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочном стволе на предмет наличия турбулентного кровотока в си столу в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования</p> <p>25. Оценил кровоток в выносящем тракте правого желудочка на предмет наличия регургитации через клапан легочного ствола в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме цветового доплеровского картирования</p> <p>26. Вывел кровоток в легочном стволе в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме постоянно-волновой доплерографии</p> <p>27. Измерил скорость кровотока в систолу в легочном стволе в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме постоянно-волновой доплерографии</p> <p>28. Вывел кровоток в выносящем тракте правого желудочка и в легочном стволе в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме импульсно-волновой доплерографии</p> <p>29. Измерил время ускорения (АТ) и время выброса (ЕТ) в выносящем тракте правого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок аортального клапана в режиме импульсно-волновой доплерографии</p> <p><b>За вершение</b></p> <p>30. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу грудной клетки бумажным полотенцем</p> <p>31. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>32. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>33. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p> |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 3.    | <p><b>Станция «Трансторакальная эхокардиография».</b></p> <p>Сценарий № 3: парастернальный доступ по коротким осям левого желудочка.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздоровался с пациентом</li> <li>2. Предложил пациенту сесть на стул</li> <li>3. Представился, обозначил свою роль</li> <li>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст</li> <li>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)</li> <li>6. Информировал пациента о процедуре</li> <li>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции</li> <li>8. Попросил пациента оголить область грудной клетки и живота</li> <li>9. Визуально осмотрел переднюю поверхность грудной клетки, убедился в интактности кожных покровов</li> <li>10. Попросил пациента лечь на кушетку на левый бок, левую руку положить под голову, правую руку</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                  | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                        | <p>положить вдоль тела</p> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <p>11. Сел справа или слева от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</p> <p>12. Взял секторный фазированный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</p> <p>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</p> <p>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</p> <p>15. Вывел парастернальную позицию по короткой оси на уровне створок митрального клапана в В-режиме</p> <p>16. Показал створки митрального клапана в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок митрального клапана в В-режиме</p> <p>17. Визуально оценил сократимость базальных отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси на уровне створок митрального клапана в В-режиме</p> <p>18. Вывел парастернальную позицию по короткой оси на уровне средних отделов левого желудочка в В-режиме</p> <p>19. Показал папиллярные мышцы в парастернальной позиции по короткой оси на уровне средних отделов левого желудочка в В-режиме</p> <p>20. Визуально оценил сократимость средних отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси на уровне средних отделов левого желудочка в В-режиме</p> <p>21. Вывел парастернальную позицию по короткой оси на уровне апикальных отделов левого желудочка в В-режиме</p> <p>22. Визуально оценил сократимость верхушечных отделов левого желудочка в парастернальной позиции по короткой оси на уровне апикальных отделов левого желудочка в В-режиме</p> <p><b>За вершение</b></p> <p>23. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу грудной клетки бумажным полотенцем</p> <p>24. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>25. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>26. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p> |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 4.    | <p><b>Станция «Трансторакальная эхокардиография».</b></p> <p>Сценарий № 4: апикальный доступ в апикальной четырехкамерной позиции.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <p>1. Поздоровался с пациентом</p> <p>2. Предложил пациенту сесть на стул</p> <p>3. Представился, обозначил свою роль</p> <p>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст</p> <p>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)</p> <p>6. Информировал пациента о процедуре</p> <p>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции</p> <p>8. Попросил пациента оголить область грудной клетки и живота</p> <p>9. Визуально осмотрел переднюю поверхность грудной клетки, убедился в интактности кожных покровов</p> <p>10. Попросил пациента лечь на кушетку на левый бок, левую руку положить под голову, правую руку положить вдоль тела</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование компетенции                                                        | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                          | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |       |                                                                | <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <p>11. Сел справа или слева от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</p> <p>12. Взял секторный фазированный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</p> <p>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</p> <p>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</p> <p>15. Вывел апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме</p> <p>16. Показал изображение левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>17. Показал изображение левого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>18. Показал изображение правого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>19. Показал изображение правого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>20. Показал изображение митрального клапана в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>21. Показал изображение трехстворчатого клапана в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>22. Зафиксировал в конце диастолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для последующей оценки левого желудочка</p> <p>23. Обозначил трассировку эндокардиальной поверхности полости левого желудочка в диастолу для расчета конечно-диастолического объема левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>24. Зафиксировал в конце систолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для последующей оценки левого желудочка</p> <p>25. Обозначил трассировку эндокардиальной поверхности полости левого желудочка в систолу для расчета конечно-систолического объема левого желудочка в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>26. Вывел и зафиксировал в конце систолы апикальную четырехкамерную позицию в В-режиме для расчета объемов предсердий</p> <p>27. Обозначил трассировку эндокардиальной поверхности полости левого предсердия в систолу желудочков для расчета объема левого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>28. Обозначил трассировку эндокардиальной поверхности полости правого предсердия в систолу желудочков для расчета объема правого предсердия в апикальной четырехкамерной позиции в В-режиме</p> <p>29. Вывел латеральную часть фиброзного кольца трехстворчатого клапана в апикальной четырехкамерной позиции в М-режиме</p> <p>30. Измерил амплитуду систолического смещения фиброзного кольца трехстворчатого клапана (TAPSE) в апикальной четырехкамерной позиции в М-режиме</p> <p><b>Завершение</b></p> <p>31. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу грудной клетки бумажным полотенцем</p> <p>32. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>33. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>34. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p> |
| <b>Тема 4. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости</b> |       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1                                                   | 1.    | <b>Станция «Трансабдоминальное ультразвуковое исследование</b> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <p>1. Поздоровался с пациентом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                          | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       | <p><b>органов брюшной полости».</b><br/> Сценарий № 1: ультразвуковое исследование печени.</p> | <p>2. Предложил пациенту сесть на стул<br/> 3. Представился, обозначил свою роль<br/> 4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст<br/> 5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)<br/> 6. Информировал пациента о процедуре<br/> 7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции<br/> 8. Попросил пациента оголить область живота<br/> 9. Визуально осмотрел поверхность брюшной стенки, убедился в интактности кожных покровов<br/> 10. Попросил пациента лечь на кушетку на спину головой к аппарату, правую руку положить за голову</p> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <p>11. Сел справа от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом<br/> 12. Взял конвексный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена<br/> 13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область<br/> 14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно<br/> 15. Провел обзорное продольное сканирование печени слева направо в В-режиме<br/> 16. Провел обзорное поперечное сканирование левой доли печени в В-режиме<br/> 17. Провел обзорное поперечное сканирование правой доли печени в В-режиме<br/> 18. Оценил четкость и ровность контуров печени в В-режиме<br/> 19. Оценил эхоструктуру печени в В-режиме<br/> 20. Вывел продольное изображение левой доли печени, которое включает изображение аорты, в В-режиме<br/> 21. Измерил передне-задний размер левой доли печени при продольном сканировании в В-режиме<br/> 22. Вывел продольное изображение левой и хвостатой долей печени в В-режиме<br/> 23. Вывел продольное изображение правой доли печени, которое включает изображение нижней полой вены, в В-режиме<br/> 24. Вывел продольное изображение правой доли печени, которое включает изображение правой почки, в В-режиме<br/> 25. Сравнил эхогенность паренхимы печени и эхогенность коркового вещества паренхимы правой почки при продольном сканировании в В-режиме<br/> 26. Измерил передне-задний размер правой доли печени при продольном сканировании в В-режиме<br/> 27. Вывел продольное изображение воротной вены и измерил ее диаметр в В-режиме<br/> 28. Вывел спектр кровотока в воротной вене в режиме импульсноволновой доплерографии<br/> 29. Оценил направление кровотока в воротной вене (гепатопетальное, гепатофугальное) в режиме импульсноволновой доплерографии<br/> 30. Вывел продольное изображение печеночных вен, которое включает место их впадения в нижнюю полую вену, и измерил диаметр самой крупной их них в В-режиме<br/> 31. Вывел спектр кровотока в одной из печеночных вен в режиме импульсноволновой доплерографии<br/> 32. Оценил фазность кровотока в одной из печеночных вен в режиме импульсноволновой доплерографии</p> <p><b>Завершение</b></p> <p>33. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу области живота бумажным полотенцем<br/> 34. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                       | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                                             | 35. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции<br>36. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 2.    | <b>Станция «Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости».</b><br>Сценарий № 2: ультразвуковое исследование поджелудочной железы. | <b>Алгоритм выполнения:</b><br>1. Поздоровался с пациентом<br>2. Предложил пациенту сесть на стул<br>3. Представился, обозначил свою роль<br>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст<br>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)<br>6. Информировал пациента о процедуре<br>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции<br>8. Попросил пациента оголить область живота<br>9. Визуально осмотрел поверхность брюшной стенки, убедился в интактности кожных покровов<br>10. Попросил пациента лечь на кушетку на спину головой к аппарату, руки положить вдоль тела или за голову<br><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b><br>11. Сел справа от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом<br>12. Взял конвексный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена<br>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область<br>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно<br>15. Вывел изображения поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме<br>16. Показал изображение аорты в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>17. Показал изображение чревного ствола и место его деления в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>18. Показал изображение нижней полой вены в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>19. Показал изображение селезеночной вены в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>20. Показал изображение места слияния селезеночной и верхней брыжеечной вен в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>21. Показал изображение верхней брыжеечной артерии в поперечной плоскости в В-режиме (при необходимости в режиме цветового доплеровского картирования)<br>22. Показал изображения головки, тела и хвоста поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме<br>23. Оценил четкость и ровность контуров поджелудочной железы в В-режиме<br>24. Оценил эхоструктуру и эхогенность поджелудочной железы в В-режиме<br>25. Измерил толщину (или передне-задний размер) головки поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме<br>26. Измерил толщину (или передне-задний размер) тела поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме<br>27. Измерил толщину (или передне-задний размер) хвоста поджелудочной железы в поперечной плоскости в В-режиме |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                          | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                                                | <p>В-режиме</p> <p>28. Показал изображение вирсунгова протока и измерил его диаметр (в случае визуализации вирсунгова протока) в поперечной плоскости в В-режиме</p> <p><b>Завершение</b></p> <p>29. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу области живота бумажным полотенцем</p> <p>30. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>31. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>32. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 3.    | <p><b>Станция «Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости».</b></p> <p>Сценарий № 3: ультразвуковое исследование правой почки.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздоровался с пациентом</li> <li>2. Предложил пациенту сесть на стул</li> <li>3. Представился, обозначил свою роль</li> <li>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст</li> <li>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)</li> <li>6. Информировал пациента о процедуре</li> <li>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции</li> <li>8. Попросил пациента оголить область живота</li> <li>9. Визуально осмотрел поверхность брюшной стенки, убедился в интактности кожных покровов</li> <li>10. Попросил пациента лечь на кушетку на спину головой к аппарату, руки положить за голову</li> </ol> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Сел справа от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</li> <li>12. Взял конвексный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</li> <li>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</li> <li>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</li> <li>15. Вывел продольные изображения правой почки в сагиттальной плоскости (включая медиальные, средние и латеральные отделы) или во фронтальной плоскости (включая передние, средние и задние отделы) в В-режиме</li> <li>16. Оценил четкость и ровность контуров правой почки в В-режиме</li> <li>17. Показал верхний полюс правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>18. Показал нижний полюс правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>19. Измерил верхне-нижний размер (длину) правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>20. Показал паренхиму правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>21. Показал корковое вещество паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>22. Показал мозговое вещество паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>23. Измерил толщину паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>24. Оценил кортико-медуллярную дифференциацию паренхимы правой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> <li>25. Сравнил эхогенность коркового вещества паренхимы правой почки и эхогенность паренхимы печени в продольной плоскости в В-режиме</li> </ol> |

| Код и наименование компетенции      | № п/п | Название раздела/Формулировка задания                                                                                                                         | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |                                                                                                                                                               | <p>26. Показал почечный синус правой почки в продольной плоскости в В-режиме</p> <p>27. Оценил эхоструктуру и эхогенность почечного синуса правой почки в продольной плоскости в В-режиме</p> <p>28. Показал кровоток в паренхиме правой почки в продольной плоскости в режиме цветового доплеровского картирования</p> <p>29. Вывел спектр кровотока в междолевой (интерлобарной) артерии правой почки в режиме импульсноволновой доплерографии</p> <p>30. Измерили индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии правой почки в режиме импульсноволновой доплерографии</p> <p>31. Вывел изображения правой почки в поперечной плоскости (включая верхние, средние и нижние отделы) в В-режиме</p> <p>32. Показал ворота правой почки в поперечной плоскости в В-режиме</p> <p>33. Измерил толщину правой почки в поперечной плоскости в В-режиме</p> <p>34. Измерил ширину правой почки в поперечной плоскости в В-режиме</p> <p><b>Завершение</b></p> <p>35. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу области живота бумажным полотенцем</p> <p>36. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>37. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>38. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 4.    | <p><b>Станция «Трансабдоминальное ультразвуковое исследование органов брюшной полости».</b></p> <p>Сценарий № 4: ультразвуковое исследование левой почки.</p> | <p><b>Алгоритм выполнения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поздоровался с пациентом</li> <li>2. Предложил пациенту сесть на стул</li> <li>3. Представился, обозначил свою роль</li> <li>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст</li> <li>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)</li> <li>6. Информировал пациента о процедуре</li> <li>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции</li> <li>8. Попросил пациента оголить область живота</li> <li>9. Визуально осмотрел поверхность брюшной стенки, убедился в интактности кожных покровов</li> <li>10. Попросил пациента лечь на кушетку на правый бок головой к аппарату, правую руку положить под голову, левую руку положить за голову, ноги слегка согнуть в коленях</li> </ol> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Сел справа от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</li> <li>12. Взял конвексный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</li> <li>13. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</li> <li>14. Перед тем как прикоснуться датчиком к телу пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</li> <li>15. Вывел продольные изображения левой почки во фронтальной плоскости (включая передние, средние и задние отделы) в В-режиме</li> <li>16. Оценил четкость и ровность контуров левой почки в В-режиме</li> <li>17. Показал верхний полюс левой почки в продольной плоскости в В-режиме</li> </ol> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | 18. Показал нижний полюс левой почки в продольной плоскости в В- режиме<br>19. Измерил верхне-нижний размер (длину) левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>20. Показал паренхиму левой почки в продольной плоскости в В- режиме<br>21. Показал корковое вещество паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>22. Показал мозговое вещество паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>23. Измерил толщину паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>24. Оценил кортико-медуллярную дифференциацию паренхимы левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>25. Сравнил эхогенность коркового вещества паренхимы левой почки и эхогенность паренхимы селезенки в продольной плоскости в В- режиме<br>26. Показал почечный синус левой почки в продольной плоскости в В- режиме<br>27. Оценил эхоструктуру и эхогенность почечного синуса левой почки в продольной плоскости в В-режиме<br>28. Показал кровоток в паренхиме левой почки в продольной плоскости в режиме цветового доплеровского картирования<br>29. Вывел спектр кровотока в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии<br>30. Измерили индекс резистентности в междолевой (интерлобарной) артерии левой почки в режиме импульсноволновой доплерографии<br>31. Вывел изображения левой почки в поперечной плоскости (включая верхние, средние и нижние отделы) в В-режиме<br>32. Показал ворота левой почки в поперечной плоскости в В-режиме<br>33. Измерил толщину левой почки в поперечной плоскости в В- режиме<br>34. Измерил ширину левой почки в поперечной плоскости в В-режиме<br><b>Завершение</b><br>35. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу области живота бумажным полотенцем<br>36. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре<br>37. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции<br>38. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции |

#### Тема 5. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов

|                                     |    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1 | 1. | <b>Станция «Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных органов».</b><br>Сценарий № 1: ультразвуковое исследование щитовидной железы. | <b>Алгоритм выполнения:</b><br>1. Поздоровался с пациентом<br>2. Предложил пациенту сесть на стул<br>3. Представился, обозначить свою роль<br>4. Спросил у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО, возраст<br>5. Обратился к пациенту по имени и отчеству (если последнее имеется)<br>6. Информировал пациента о процедуре<br>7. Обработал руки антисептическим средством перед началом манипуляции<br>8. Попросил пациента оголить область шеи и верхней половины туловища, снять все украшения<br>9. Визуально осмотрел поверхность шеи, убедился в интактности кожных покровов |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>10. Попросил пациента лечь на кушетку на спину головой к аппарату, руки положить вдоль тела</p> <p>11. Подложил под плечевой пояс пациента валик так, чтобы голова была немного запрокинута</p> <p>12. Закрыв верхние отделы туловища пациента одноразовой салфеткой</p> <p><b>Работа с ультразвуковым аппаратом</b></p> <p>13. Сел справа от пациента рядом с включенным ультразвуковым аппаратом</p> <p>14. Взял линейный датчик и сообщил пациенту, что дезинфекция датчика предварительно проведена</p> <p>15. Нанес гель на датчик либо на исследуемую область</p> <p>16. Перед тем как прикоснуться датчиком к шее пациента, оповестил его о том, что может быть прохладно</p> <p>17. Провел обзорное поперечное сканирование области перешейка щитовидной железы снизу вверх (от области яремной вырезки грудины до места локализации подъязычной кости) в В-режиме</p> <p>18. Оценил четкость и ровность контуров перешейка щитовидной железы в В-режиме</p> <p>19. Оценил эхоструктуру перешейка щитовидной железы в В-режиме</p> <p>20. Выбрал место локализации максимальных значений передне- заднего размера (толщины) перешейка щитовидной железы в В-режиме</p> <p>21. Измерил передне-задний размер (толщину) перешейка щитовидной железы в В-режиме</p> <p>22. Провел обзорное поперечное сканирование правой доли щитовидной железы снизу вверх (от правой надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме</p> <p>23. Оценил четкость и ровность контуров правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>24. Оценил эхоструктуру паренхимы правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>25. Выбрал место локализации максимальных значений ширины и передне-заднего размера (толщины) правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>26. Измерил ширину и передне-задний размер (толщину) правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>27. Провел обзорное продольное сканирование правой доли щитовидной железы (от латеральных до медиальных отделов) в В-режиме</p> <p>28. Выбрал место локализации максимальных значений верхне- нижнего размера (длины) правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>29. Измерил верхне-нижний размер (длину) правой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>30. Показал кровотоки в паренхиме правой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании</p> <p>31. Провел обзорное поперечное сканирование левой доли щитовидной железы снизу вверх (от левой надключичной области до нижней челюсти) в В-режиме</p> <p>32. Оценил четкость и ровность контуров левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>33. Оценил эхоструктуру паренхимы левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>34. Выбрал место локализации максимальных значений ширины и передне-заднего размера (толщины) левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>35. Измерил ширину и передне-задний размер (толщину) левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>36. Провел обзорное продольное сканирование левой доли щитовидной железы (от латеральных до медиальных отделов) в В-режиме</p> <p>37. Выбрал место локализации максимальных значений верхне- нижнего размера (длины) левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> <p>38. Измерил верхне-нижний размер (длину) левой доли щитовидной железы в В-режиме</p> |

| Код и наименование компетенции | № п/п | Название раздела/Формулировка задания | Эталон ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |       |                                       | <p>39. Показал кровоток в паренхиме левой доли щитовидной железы при цветовом доплеровском картировании</p> <p><b>Завершение</b></p> <p>40. Сообщил пациенту, что исследование закончено и пациент может одеться после того, как вытрет кожу области шеи бумажным полотенцем</p> <p>41. Попросил пациента подождать протокол исследования в коридоре</p> <p>42. Обработал ультразвуковой датчик после манипуляции</p> <p>43. Обработал руки антисептическим средством после манипуляции</p> |