ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.11.19 18:45:18 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

| | |
|---|---|
| Рабочая программа профессионального модуля | «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Заикина Е.В. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| Якубовская А.Г. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| Дашкевич О.В. | канд. мед. наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| Синяева А.С. | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент |

Рецензент (ы):

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Урясьев О.М. | д-р мед. наук, проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой факультетской терапии имени В.Я. Гармаша |
| Тарасенко С.В. | — | ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» | Главный врач |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| **ФГОС СПО** | Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело" |
| **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** | Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:**

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать |

| | | |
|---|---|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Профессиональные компетенции:

| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
|---|---|---|
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **Практический опыт:**<br>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний<br>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;<br>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;<br>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;<br>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с |

| | | |
|---|---|---|
| | | подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| | | **Умения:**<br>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;<br>проводить физикальное обследование пациента, включая:<br>осмотр,<br>пальпацию,<br>перкуссию,<br>аускультацию<br>оценивать состояние пациента;<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:<br>общий визуальный осмотр пациента,<br>осмотр полости рта,<br>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,<br>измерение роста,<br>измерение массы тела,<br>измерение основных анатомических окружностей,<br>измерение окружности головы,<br>измерение окружности грудной клетки,<br>измерение толщины кожной складки (пликометрия);<br>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным |

| | | |
|---|---|---|
| | | аномалиям (порокам развития) у плода;<br>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>термометрию общую,<br>измерение частоты дыхания,<br>измерение частоты сердцебиения,<br>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,<br>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,<br>регистрацию электрокардиограммы,<br>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,<br>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;<br>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;<br>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";<br>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;<br>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с |

| | | |
|---|---|---|
| | | учетом возрастных особенностей;<br>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | | **Знания:**<br>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;<br>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;<br>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;<br>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;<br>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;<br>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;<br>признаки физиологически нормально протекающей беременности;<br>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;<br>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;<br>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к |

| | | |
|---|---|---|
| | | участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;<br>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| | ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | **Практический опыт:**<br>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;<br>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;<br>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;<br>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;<br>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;<br>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br>ведения физиологических родов. |
| | | **Умения:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;<br>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;<br>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;<br>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;<br>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>установка и замена инсулиновой помпы;<br>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;<br>внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;<br>уход за сосудистым катетером;<br>проводить введение лекарственных препаратов:<br>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;<br>внутримышечно;<br>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;<br>интраназально, в наружный слуховой проход;<br>втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;<br>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;<br>интравагинально, ректально, с помощью клизмы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;<br>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;<br>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;<br>вести физиологические роды;<br>вести учет лекарственных препаратов. |
| | | **Знания:**<br>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;<br>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;<br>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;<br>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;<br>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, |

| | | |
|---|---|---|
| | | иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);<br>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;<br>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;<br>порядок ведения физиологических родов. |
| | ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; | **Практический опыт:**<br>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;<br>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
| | | **Умения:**<br>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;<br>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;<br>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;<br>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. |
| | | **Знания:**<br>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 1.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | 768 | 458 | 588 | 318 | 10 | 130 | 6 | 72 | 108 |
| | ***Всего:*** | ***768*** | ***458*** | ***588*** | ***318*** | ***10*** | ***130*** | ***6*** | ***72*** | ***108*** |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07. | **Раздел 2.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | 284 | 110 | 140 | 84 | | 30 | 6 | 72 | 72 |
| | ***Всего:*** | ***284*** | ***110*** | ***140*** | ***84*** | | ***30*** | ***6*** | ***72*** | ***72*** |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 09 | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 3.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля | 126 | 42 | 54 | 30 | | 12 | 6 | 36 | 36 |
| | ***Всего:*** | ***126*** | ***42*** | ***54*** | ***30*** | | ***12*** | ***6*** | ***36*** | ***36*** |
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09 | **Раздел 4.** Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 142 | 42 | 70 | 42 | | 28 | 6 | 36 | 36 |
| | ***Всего:*** | ***142*** | ***42*** | ***70*** | ***42*** | | ***28*** | ***6*** | ***36*** | ***36*** |
| | Промежуточная аттестация | ***20*** | | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***1340*** | ***1122*** | ***1340*** | ***930*** | ***10*** | ***200*** | ***6*** | ***216*** | ***252*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Раздел 1.*** *Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля* | | | **768** | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
| **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | | **588** | |
| Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | **4** | |
| | 1 | История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | **4** | |
| Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | ***6*** | |
| | 1 | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.<br>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности фельдшера.<br>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.<br>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | | |
| Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | ***6*** | |
| | | | | |
| | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.<br>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.<br>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. | | ***6*** | |
| Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | ***14*** | |
| | Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения<br>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей<br>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. | ***10*** | |
| Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.<br>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований. | ***10*** | |
| Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания. | ***12*** | |
| Тема 1.7. Методы обследования с патологией системы | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| кровообращения. | перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. | ***12*** | |
| Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологий органов пищеварения и мочевыделения. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения мочевыделения. | ***10*** | |
| Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | ***10*** | |
| Тема 1.10. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. | Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | ***10*** | |
| Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у | ***10*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов с заболеваниями системы кровообращения. | | |
| Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | ***10*** | |
| Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у | ***10*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов с заболеваниями органов мочевыделения. | | |
| Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов. | ***10*** | |
| Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов. | ***10*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. | ***10*** | |
| Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***18*** | |
| | Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. | ***12*** | |
| Тема 1.18. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***18*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. | Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | ***12*** | |
| Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. | ***12*** | |
| Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, преимущественно передающихся половым путём. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, преимущественно передающимися половым путём. | ***12*** | |
| Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. | ***12*** | |
| Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путём. | ***12*** | |
| Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов, с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. | ***12*** | |
| Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками. | ***10*** | |
| Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. | ***10*** | |
| Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. | ***10*** | |
| Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. | ***10*** | |
| Тема 1.28. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Диагностика и лечение особоопасных инфекций. | Понятие «карантинные инфекции». Натуральная оспа, чума, холера, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Тактика фельдшера в очаге особоопасной инфекции. Противоэпидемические мероприятия.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при особоопасных инфекциях. | ***10*** | |
| Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулёза. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Туберкулёз.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Методы обследования контактных лиц. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Диспансерное наблюдение, лиц перенесших туберкулёз.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов, страдающих туберкулёзом. | ***10*** | |
| Тема 1.30. Диагностика и | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Основные критические периоды в развитии плода. Фармакокинетика и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| лечение соматической патологии при беременности. | фармакодинамика лекарственных средств у беременной. Влияние основных соматических заболеваний на течение беременности. Тактика ведения беременности при основных соматических заболеваниях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с соматической патологией. | ***10*** | |
| Тема 1.31. Диагностика и лечение аллергических заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Аллергия: этиология, классификация, основные синдромы, принципы диагностики. Поллиноз, инсектная аллергия, пищевая аллергия, лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями. | ***12*** | |
| Тема 1.32. Диагностика и лечение в гериатрии. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***16*** | |
| | Определения в гериатрии. Теории старения. Особенности гериатрического пациента. Возрастные изменения органов и тканей. Синдром старческой астении. Основные проблемы гериатрического пациента. Особенности терапии лиц пожилого и старческого возраста. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***12*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов гериатрического профиля. | ***12*** | |
| Тема 1.33. Диагностика и лечение онкологических заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***14*** | |
| | Основы онкологии. Определения, факторы риска. Теории развития онкологических заболеваний. Классификации. Основные принципы диагностики, инструментальные и лабораторные методы. Основные принципы лечения: хирургическое лечение, лучевая терапия, лекарственная терапия.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***10*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. | ***10*** | |
| | | | |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации.<br>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.<br>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям | | ***130*** | |
| **Курсовая работа**<br>**темы**<br>6. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.<br>7. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.<br>8. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.<br>9. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.<br>10. Актуальные вОпросы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>11. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.<br>12. Современные методы диагностики и лечения анемий.<br>13. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.<br>14. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.<br>15. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.<br>16. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.<br>17. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.<br>18. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.<br>19. Актуальные вОпросы лечения диагностики и ИППП.<br>**20.** Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. | | ***10*** | |

| | |
|---|---|
| **Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.<br>2. Проведение:<br>- общего визуального осмотра пациента;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).<br>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>− термометрия общая;<br>− измерение частоты дыхания;<br>− измерение частоты сердцебиения;<br>− исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>− измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>− регистрация электрокардиограммы;<br>− прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>− оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>4. Проведение диагностических манипуляций:<br>− взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>− взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>− постановка внутрикожной диагностической пробы;<br>− взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.<br>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.<br>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. | |

| | |
|---|---|
| 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.<br>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>− ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>− ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>− пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>− пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>− внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>− непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>− уход за сосудистым катетером.<br>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>− накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br>− интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>− ректально, с помощью клизмы.<br>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>17. Оформление медицинской документации<br>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение:<br>- общего визуального осмотра пациента;<br>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;<br>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). | |

| | |
|---|---|
| 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<br>− термометрия общая;<br>− измерение частоты дыхания;<br>− измерение частоты сердцебиения;<br>− исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;<br>− измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;<br>− регистрация электрокардиограммы;<br>− прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;<br>− оценка поведения пациента с психическими расстройствами.<br>3. Проведение диагностических манипуляций:<br>− взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;<br>− взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;<br>− постановка внутрикожной диагностической пробы;<br>− взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.<br>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.<br>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний<br>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.<br>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.<br>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<br>− ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;<br>− ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;<br>− пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;<br>− пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;<br>− внутривенное введение лекарственных препаратов; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| − непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;<br>− уход за сосудистым катетером.<br>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:<br>− накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;<br>− интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;<br>− ректально, с помощью клизмы.<br>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.<br>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.<br>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>16. Оформление медицинской документации<br>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | |
| **Раздел 2.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | | | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **140** | |
| Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | **10** | |
| | История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.<br>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.<br>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***5*** | |
| | 1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией. | ***5*** | |
| | 2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. | ***5*** | |
| Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора<br>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии<br>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. | ***6*** | |
| Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***10*** | |
| | Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями. | ***6*** | |
| Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.<br>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечение у пациентов с ожогов, отморожениями, электротравмой. | ***6*** | |
| Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | ***6*** | |
| Тема 2.6. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. | Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. | ***6*** | |
| Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. | ***6*** | |
| Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы. | ***6*** | |
| Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***10*** | |
| | Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. | ***6*** | |
| Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.<br>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. | ***6*** | |
| Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).<br>Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. | ***6*** | |
| Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. | ***6*** | |
| Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения стоматологических заболеваний (твёрдых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области). | ***6*** | |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**<br>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации.<br>5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.<br>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. | | **30** | |
| **Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **6** | |
| **Учебная практика раздела 2**<br>**Виды работ**<br>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.<br>4. Проведение диагностических манипуляций.<br>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов | | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| диагностики.<br>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.<br>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.<br>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>14. Оформление медицинской документации<br>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| 1. Проведение лечебных манипуляций.<br>2. Проведение контроля эффективности лечения.<br>3. Осуществление контроля состояния пациента.<br>4. Организация оказания психологической помощи.<br>5. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.<br>6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>9. Оформление медицинской документации<br>10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | **72** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 3.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля. | | | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **54** | |
| Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***2*** | |
| | История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста<br>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.<br>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.<br>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.<br>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания**.** Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи<br>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.<br>Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения<br>Особенности организации вскармливания недоношенных детей<br>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.<br>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***2*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий у детей. | | |
| Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорождённых. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.<br>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.<br>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорождённых при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных повреждениях нервной системы. | ***6*** | |
| Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| у детей раннего возраста. | о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. | ***6*** | |
| Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальных ингаляторов, спейсеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. | ***6*** | |
| Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов. | ***6*** | |
| Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***4*** | |
| | Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями. | ***6*** | |
| Тема 3.7. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***2*** | |
| | Понятие о наследственных заболеваниях, врождённых аномалиях, пороках развития.<br>Наследственные заболевания: болезнь Дауна, синдром Кляйнфельтера, фенилкетонурия, галактоземия, гемофилия, муковисцидоз, адреногенитальный синдром.<br>Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика.<br>Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***4*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у детей с наследственными заболеваниями, врождёнными аномалиями, пороками развития. | ***4*** | |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3**<br>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).<br>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) | | **12** | |
| **Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **6** | |
| **Учебная практика раздела 3** | | **36** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Виды работ**<br>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.<br>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни<br>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.<br>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>8. Проведение диагностических манипуляций.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Определение программы лечения.<br>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>12. Проведение лечебных манипуляций.<br>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>16. Оформление медицинской документации<br>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Производственная практика раздела 3**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение обследования детей различного возраста.<br>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.<br>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.<br>5. Проведение диагностических манипуляций.<br>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>7. Определение программы лечения.<br>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.<br>9. Проведение лечебных манипуляций.<br>10. Проведение контроля эффективности лечения. | **36** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. Осуществление контроля состояния ребенка.<br>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.<br>13. Назначение лечебного питания.<br>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>17. Оформление медицинской документации<br>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | | |
| **Раздел 4.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09. |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **70** | |
| Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***6*** | |
| | История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.<br>Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов<br>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.<br>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение мероприятий по гинекологического обследованию женщины.<br>2. Проведение мероприятий по диагностике беременности. | ***6*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. | ***6*** | |
| Тема 4.3. Физиологические роды. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов<br>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.<br>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Ведение физиологических родов. | ***6*** | |
| Тема 4.4. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***2*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Осложнения родов и послеродового периода. | Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.<br>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.<br>Родовой травматизм.<br>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях родов и послеродового периода. | | |
| Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).<br>Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.<br>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.<br>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний. | ***6*** | |
| Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | ***8*** | |
| | Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний. | ***6*** | |
| Тема 4.7. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы. | **Содержание учебного материала (практические занятия)** | | |
| | Воспалительные заболевания молочных желёз: классификация, факторы риска, диагностика, консервативное и оперативное лечение.<br>Доброкачественная дисплазия молочной железы. Доброкачественные опухоли молочной железы. Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.<br>Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациенток с заболеваниями молочной железы. | | |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4**<br>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>2. Выполнение заданий в тестовой форме.<br>3. Решение проблемно-ситуационных задач.<br>4. Оформление медицинской документации.<br>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) | | **28** | |
| **Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **6** | |
| **Учебная практика раздела 4**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.<br>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.<br>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>15. Оформление медицинской документации | | **36** | |

| | | |
|---|---|---|
| 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | |
| **Производственная практика раздела 4**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.<br>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).<br>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.<br>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.<br>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.<br>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.<br>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.<br>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.<br>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.<br>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.<br>13. Оформление медицинской документации<br>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности<br>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | **36** | |
| **Всего** | **1044** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

#### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

10.Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11.Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

12.Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

13.Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

14.Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

15.Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

16.Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

18.Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

<u>Основные электронные издания:</u>

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html Режим доступа : по подписке.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа : по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

| **Электронные образовательные ресурсы** | **Доступ к ресурсу** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |

| | |
|---|---|
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView<br>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань»<br>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ)<br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br>http://нэб.рф; https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности<br>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|---|---|
| Рабочая программа профессионального модуля | ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |
| Место профессионального модуля в структуре образовательной программы | Место профессионального модуля в структуре образовательной программы профессиональный цикл |
| Краткое содержание профессионального модуля | Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля<br>Тема 1.1. Введение международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>Тема 1.2. организация диагностических и лечебных мероприятий.<br>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.<br>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента.<br>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента.<br>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.<br>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.<br>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения.<br>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.<br>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.<br>тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.<br>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.<br>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения.<br>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.<br>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. |

| | |
|---|---|
| | Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.<br>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.<br>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.<br>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи.<br>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, преимущественно передающихся половым путём.<br>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций.<br>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём.<br>Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.<br>Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.<br>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.<br>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.<br>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных инфекций.<br>Тема 1.28. Диагностика и лечение особоопасных инфекций.<br>Тема 1.29. Диагностика и лечение туберкулёза.<br>Тема 1.30. Диагностика и лечение соматической патологии при беременности.<br>Тема 1.31. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.<br>Тема 1.32. Диагностика и лечение в гериатрии.<br>Тема 1.33. Диагностика и лечение онкологических заболеваний.<br>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля.<br>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.<br>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.<br>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.<br>Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.<br>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы, холодовой травмы.<br>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.<br>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических |

| | |
|---|---|
| | заболеваний и травм грудной клетки.<br>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний брюшной полости.<br>Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.<br>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.<br>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.<br>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.<br>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз.<br>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.<br>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля.<br>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.<br>Тема 3.1. пропедевтика детских болезней.<br>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорождённых.<br>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.<br>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.<br>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.<br>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.<br>Тема 3.7. Диагностика и лечение наследственных заболеваний у детей.<br>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.<br>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.<br>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.<br>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.<br>Тема 4.3. Физиологические роды.<br>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.<br>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний.<br>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. |

| | |
|---|---|
| | Тема 4.7. Диагностика и лечение заболеваний молочной железы. |
| Коды формируемых компетенций | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;<br>ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7. |
| Объем, часы | 1044 ч. |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |