

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 12:30:04
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Незлокачественная гематология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.14 Детская онкология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Федина Наталья Васильевна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Шатский Владимир Николаевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии
Петров вадим Сергеевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Незлокачественная гематология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «педиатрия».	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств,	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами,

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.
--	--	---	---	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. ПК-1.33. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. ПК-1.34. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. ПК-1.35. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей (осмотр, пальпация,	ПК-1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ПК-1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). ПК-1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. ПК-1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. ПК-1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу. ПК-1.у6. Объективное обследование детей: оценка общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка (осмотр,	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

		перкуссия, аускультация). ПК-1.36. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). ПК-1.37. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. ПК-1.38. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. ПК-1.39. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. ПК-1.310. Медицинские показания и противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. ПК-1.311. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. ПК-1.312. Медицинские показания и противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. ПК-1.313. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.314. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.315. Цели, задачи, область применения, структура и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.316. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования. ПК-1.317. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».	пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.y7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. ПК-1.y8. Оценка физического развития ребенка. ПК-1.y9. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. ПК-1.y10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. ПК-1.y11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. ПК-1.y12. Оценка полового развития детей. ПК-1.y13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. ПК-1.y14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. ПК-1.y15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ПК-1.y16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.y17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. ПК-1.y18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. ПК-1.y20. Формулирование диагноза. ПК-1.y21. Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию.	
--	--	---	---	--

	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. ПК-2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. ПК-2.34. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. ПК-2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. ПК-2.37. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. ПК-2.38. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.39. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). ПК-2.310. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-2.311. Принципы и правила оказания	ПК-2.у1. Составление плана лечения детей. ПК-2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. ПК-2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. ПК-2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК-2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. ПК-2.у8. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). ПК-2.у9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	ПК-2.н1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ПК-2.н2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. ПК-2.н3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.
--	--	---	--	--

		медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.312. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-2.y11. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.	

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объём дисциплины: 3 зачетные единицы / 108 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические занятия			
2 семестр	108	22		86		
		2	20			
1.Организация медицинской помощи детям по профилю «детская онкология и гематология». Заболевания крови периода новорожденности: анемии, тромбоцитопении, геморрагическая болезнь	22		5	17	О, Т, СЗ	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.Анемии детей грудного возраста (дефицитные: ЖДА, В-12), врожденные и приобретенные апластические, гемолитические анемии.	22		5	17	О, Т, СЗ	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.Орфанные заболевания с гематологическими проявлениями: болезнь Гоше, Фабри, тирозинемия. Врожденные ИД: синдром Ниймегена, Ди-Джорджа, ТКИН, синдром Вискотта-Олдрича. Нейтропении у детей.	23		5	18	О, Т, СЗ	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4.Тромбоцитопении: ИТП и вторичные. Диагностическая тактика, подходы к лечению.	19	2		17	О, Т, СЗ	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
5. Коагулопатии. Гемофилия, болезнь Виллебранда. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика, Лечение, профилактика.	20		3	17	О, Т, СЗ	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
ЗАЧЕТ	2		2			
ИТОГО	108	2	20	86		
		22				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Дмитриев А.В. Гематологические болезни у детей: учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. Детская гематология для студентов педиатр. фак. / А.В. Дмитриев, Н.В. Федина, А.Г. Безнощенко ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2018. 177 с.
2. Железодефицитная анемия у детей и подростков: учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.19 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Г. Демихов, В.В. Лебедев, М.А. Луняков, Н.В. Инякова, В.Б. Скобин, Е.В. Демихова. Рязань: РИО РязГМУ, 2023. 52 с.
3. Туш Е.В. Гематология детского возраста: учебное пособие / Е.В. Туш; под редакцией О. В. Халецкой. 2-е изд. Нижний Новгород: ПИМУ, 2016. 194 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/240344>

Дополнительная учебная литература:

1. Неонатология: в 2 т. Т. 1.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология: в 2 т. Т. 2.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. М.: Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2019. 887 с.
4. Педиатрия: учебник / под ред. М.Ю. Рыкова, И.С. Долгополова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 592 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
5. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: методические рекомендации для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В. Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев. Рязань: РИО РязГМУ, 2014. 68 с.

3.1. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки

университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).