

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 11:23:34
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тайм-менеджмент в здравоохранении

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Разработчики: кафедра менеджмента в здравоохранении и управления проектами

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Артемьева Галина Борисовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Артемьева Марина Александровна	-	Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело (протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Использует различные инструменты управления командой	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; общие формы организации деятельности коллектива Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.4. Способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитию	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; техники эффективного планирования и контроля собственного времени Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.3. Взаимодействует с различными группами населения по вопросам общественного здоровья	Знать: принципы выстраивания взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественность Уметь: выстраивать взаимоотношения организации с государственными, общественными, коммерческими организациями, средствами массовой информации Владеть: творческими технологиями для поиска идеи и планирования эффективной коммуникационной кампании; методиками планирования, проведения и оценки коммуникационной кампании или мероприятия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Тайм-менеджмент в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока 1 ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36	36		-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	20	20	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: зачет	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2,0	2,0	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
	1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	2
	2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	2
	3.	Принятие решений и контроль	2
	4.	Принятие решений и контроль	2
	5.	Временная компетентность как залог успеха в работе	2
	6.	Стратегии организации времени	2
	7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2
	8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2
	9.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2
Всего:			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
	1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	2	КЗ, Т
	2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	2	КЗ, Т
	3.	Принятие решений и контроль	2	КЗ, Т
	4.	Временная компетентность как залог успеха в работе	2	Т

N раздела	N семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	5.	Планирование времени	2	КЗ
	6.	Рубежный контроль. Стратегии организации времени	2	КЗ
	7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2	КЗ
	8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации. Бережливое производство в здравоохранении: принципы, методы, инструменты.	2	КЗ, Т
	9.	Заключительное занятие по дисциплине «Тайм-менеджмент в здравоохранении»	2	Т
Всего:			18	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

N п/п	N семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в теорию тайм-менеджмента	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	6	Т, КЗ
2.	1	Целеполагание в сфере здравоохранения	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	6	Т, ЗС
3.	1	Принятие решений и контроль	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Т, ЗС
4.	1	Временная компетентность как залог успеха в работе	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по	4	С, ЗС

			дисциплине		
5.	1	Планирование времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	С, ЗС
6.	1	Стратегии организации времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Т, ЗС
7.	1	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	ЗС, С
8.	1	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	4	Т, ЗС
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, тесты
2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
3.	Принятие решений и контроль	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
4.	Временная компетентность как залог	УК-3.5, УК-6.4,	Тесты,

	успеха в работе	ОПК-5.3	ситуационные задачи, вопросы для собеседования
5.	Планирование времени	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
6.	Стратегии организации времени	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи
7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	УК-3.5, УК-6.4, ОПК-5.3	Контрольные задания, тесты, ситуационные задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент: Учебник / Н. Е. Водопьянова. - 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития: Учебник и практикум / В. Г. Маралов [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.
3. Медведева, Т. А. Основы теории управления: Учебник и практикум / Т. А. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.
4. Менеджмент: Учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Матвеева, Л.В. Психология ведения переговоров [Текст]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 121 с.
2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496398>
3. Свенцицкий, А.Л. Организационная психология [Текст]: учеб. для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 504 с.
4. Управление развитием в здравоохранении [Текст]: учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 73 с.
5. Шарапова, Т.В. Основы теории управления [Текст]: учеб. пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 210 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в	Открытый доступ

качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).