

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России  
профессор Р.Е. Калинин

---

«20» апреля 2026 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Ефремовского филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Рязанский государственный медицинский университет**  
**имени академика И.П. Павлова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)**  
**за 2025 год**

Ефремов 2026

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	11
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	16
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	24
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ .....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	38

## **ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Самообследование Ефремовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, филиал) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности филиала, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности филиала.

При самообследовании филиала была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса и практической подготовки, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы менеджмента качества, воспитательной работы.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте филиала ([www.efr.rzgmu.ru](http://www.efr.rzgmu.ru)) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчет о самообследовании Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России отражает деятельность за 2025 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ**

Официальное наименование филиала:

полное наименование: Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

сокращенное наименование: Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Директор: Хромьшева Галина Николаевна

Местонахождение филиала: 301840, Российская Федерация, Тульская область, город Ефремов, улица Дачная, дом 4.

Телефон: +7 (48741) 6-66-30.

Факс: +7 (48741) 6-66-30.

Адрес электронной почты: [efremov@rzgmu.ru](mailto:efremov@rzgmu.ru).

Официальный сайт филиала: [www.efr.rzgmu.ru](http://www.efr.rzgmu.ru).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ**

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации создан в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.12.2011 № 1574 «О реорганизации некоторых учреждений высшего и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

Филиал является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Университет), расположенным вне места нахождения Университета.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и Положения о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее - Положение о филиале).

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными нормативными актами Университета и филиала.

Степень самостоятельности филиала в осуществлении образовательной, административной и финансово-хозяйственной деятельности, принятии локальных нормативных актов, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) устанавливается Университетом.

Общее руководство филиалом осуществляет ректор Университета. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Непосредственное текущее управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета.

Порядок взаимодействия филиала с Университетом, распределение полномочий и ответственности между органами и должностными лицами Университета и филиала устанавливаются Положением о филиале и локальными нормативными актами Университета.

В состав филиала входят структурные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, воспитательную, административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением о филиале, и действующие на основании положений, утверждаемых в установленном порядке.

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о филиале, и несет перед Университетом ответственность за результаты своей деятельности, осуществляемой от имени Университета.

Выборным представительным органом самоуправления филиала, в соответствии с Положением о филиале, является Совет филиала, который избирается сроком на пять лет. В состав Совета филиала входят директор, который является его председателем, а также выборные представители всех категорий работников, родителей и студентов филиала. Деятельность Совета филиала осуществляется на основании положения, утверждаемого учёным советом Университета.

Основными задачами Совета филиала являются:

- решение организационных, финансовых, юридических, экономических, образовательных, методических, воспитательных и других вопросов, связанных с осуществлением полноценной деятельности филиала;
- содействие в эффективной организации и совершенствовании учебного процесса, практической подготовки обучающихся, определении перспективных направлений подготовки обучающихся с учётом дальнейшего развития рынка труда, планомерное повышение качества обучения, содействие трудоустройству выпускников филиала;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы филиала, оснащение его современным учебно-лабораторным оборудованием и учебными материалами, содействие в улучшении социальной инфраструктуры.

В филиале также сформирован педагогический совет, в состав которого входят все преподаватели, состоящие в трудовых отношениях с филиалом. Педагогический совет координирует деятельность всех структурных подразделений филиала, проводит анализ результатов приёма обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода обучающихся, материального и морального поощрения преподавателей и обучающихся, проведения воспитательной работы, развития материально-технической базы и использования средств обучения и воспитания.

Большое значение в управлении учебно-методической деятельностью, воспитательной работе филиала имеет методический совет, обеспечивающий системный подход к подготовке специалистов.

На заседаниях методического совета рассматриваются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) реализуемых ОПОП, рабочие программы и календарные планы воспитательной работы, обсуждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, анализируются качество подготовки специалистов и состояние практической подготовки, вопросы совершенствования методов обучения и воспитания, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, обсуждаются лучшие методики преподавания, повышение квалификации педагогических работников, учебно-методические материалы, работа цикловых методических комиссий.

Основными направлениями работы цикловых методических комиссий являются разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, реализуемых ОПОП, тематические планы занятий, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка единых требований к оценке уровня освоения ОПОП и компетенций обучающимися, совершенствование профессионального мастерства преподавателей. Общее руководство деятельностью цикловых методических комиссий осуществляет начальник учебно-воспитательного отдела.

Учебно-воспитательный отдел осуществляет организацию образовательной и учебно-методической деятельности, воспитательной работы, обеспечивает создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, а также создание условий для повышения качества образования за счёт совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Отдел безопасности и контроля обеспечивает безопасность работников, обучающихся и объектов филиала, инженерно-техническую защищенность, внедрение технических средств контроля, осуществляет плановую работу по антитеррористической защищенности филиала, гражданской обороне и охране труда, контролирует финансово-хозяйственную деятельность и кадровое обеспечение филиала.

Хозяйственный отдел обеспечивает создание условий для труда и отдыха, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание, содержание помещений филиала в соответствии с правилами и нормами гигиены и санитарии.

Для оперативного решения актуальных проблем, связанных с вопросами образовательной, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью филиала, еженедельно проводятся совещания, возглавляемые директором, на которых начальники всех структурных подразделений отчитываются о результатах работы.

Деятельность структурных подразделений филиала регламентируются Положениями о структурных подразделениях, утверждёнными в установленном порядке.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 29.09.2016, регистрационный № Л035-00115-62/00119920, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале, локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др., утвержденными ученым советом Университета.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП в филиале осуществляется на основе включенных в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в филиале и утвержденных в установленном порядке.

Использование при реализации ОПОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся филиала, запрещено.

Среднее профессиональное образование, реализуемое в филиале, направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

#### **3.1. Общие сведения о специальностях**

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми в филиале составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

С целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в филиале внедрен электронный журнал, модуль «Личный кабинет студента» в корпоративной информационной системе «UniversityRuler».

Сроки освоения ОПОП среднего профессионального образования в филиале определяются согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

Код специальности	Наименование специальности (направления подготовки)	Нормативный срок освоения	Квалификация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	Техник
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев	Фельдшер
		2 года 10 месяцев	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	3 года 10 месяцев	Акушерка/Акушер
		3 года 6 месяцев	Акушерка/Акушер
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев	Медицинская сестра/ Медицинский брат
		2 года 10 месяцев	Медицинская сестра/ Медицинский брат

### 3.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты успеваемости по направлениям подготовки в 2024/2025 уч. г. (летняя сессия):

Наименование направления подготовки, специальности	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовл		Неудовл		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	54	2	0,4	15	27,8	27	50	1	1,9	9	16,7		

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	0	0	4	26,7	9	60	0	0	2	1,3	0	0	3,7	86,7
31.02.01 Лечебное дело	63	4	6,3	30	47,6	25	39,7	2	3,2	2	3,2	0	0	4,3	93,7
31.02.02 Акушерское дело	51	3	5,9	14	27,5	22	43,1	5	9,8	6	11,8	1	1,9	3,8	76,5
34.02.01 Сестринское дело	173	8	4,6	41	23,7	79	45,7	24	13,9	21	12,1	0	0	3,8	74

Результаты успеваемости по направлениям подготовки в 2025/2026 уч. г. (зимняя сессия):

Наименование направления подготовки, специальности	Кол-во студентов	Отлично		Хорошо		Удовл		Неудовл		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	3	7,5	15	37,5	15	37,5	1	2,5	6	15	0	0	3,6	82,5
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	40	0	0	15	37,5	13	32,5	3	7,5	6	15	3	7,5	3,4	70,7
31.02.01 Лечебное дело	60	6	10	40	66,7	13	21,7	1	1,7	0	0	0	0	4,15	98,3
31.02.02 Акушерское дело	50	6	12	11	22	16	32	6	12	10	20	1	2	3,8	66,7
34.02.01 Сестринское дело	195	21	10,8	74	37,9	71	36,4	6	3,1	21	10,8	2	1,03	4	85,1

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Выпускникам филиала по всем направлениям подготовки, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2025 году, выданы дипломы о среднем профессиональном образовании, подтверждающие получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускаемых специалистов по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году:

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	3	21,4	3	21,4	8	57,1	0	0	0	0	3,6	100
31.02.01 Лечебное дело	21	13	62	5	23,8	3	14,3	0	0	0	0	4,5	100
31.02.02 Акушерское дело	13	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	4,4	100
34.02.01 Сестринское дело	34	8	23,5	9	26,5	17	50	0	0	0	0	3,7	100

Выпускники, получившие диплом с отличием:

Специальность	Год выпуска	Кол-во выпускников	Число выпускников, получивших диплом с отличием	% от общего кол-ва выпускников
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2025	14	0	0
31.02.01 Лечебное дело	2025	21	2	9,5

31.02.02 Акушерское дело	2025	13	1	7,7
34.02.01 Сестринское дело	2025	34	5	14,7

Доля студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость - 5 студентов (1,3 %).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **4.1 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС**

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, предусматривают изучение общеобразовательного цикла, а также, изучение учебных циклов:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,6% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть ППССЗ объемом 30,4% дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения.

Основными формами оценки качества освоения ППССЗ являются текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают основную программу профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание основной программы профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, разрабатываемой на основе профессионального стандарта от 28.09.2020 № 660н «Слесарь-электрик», рекомендованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 19 обучающихся филиала получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, установленного Университетом образца.

Профессиональное обучение в филиале направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование в филиале направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), реализуемых в филиале, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством.

В 2025 году были реализованы: программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», программа повышения квалификации «Инструктор по оказанию первой помощи», дополнительная общеразвивающая программа для населения «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях».

Дополнительное образование детей и взрослых, осуществляемое филиалом, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Филиал реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (секциях, кружках, студиях и т.п.), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

#### **4.2 Состояние, развитие и оснащение учебно-лабораторной базы**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным, противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОПОП.

Для организации и проведения всех видов занятий филиал располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием – 47 ед.

В учебно-лабораторном корпусе филиала имеется 8 компьютерных аудиторий, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, в том числе:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности – 3 ед.;
- лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория технических средств обучения – 1 ед.;
- лаборатория электротехники и электронной техники – 1 ед.;
- кабинет инженерной графики – 1 ед.;
- лаборатория физики – 1 ед.;
- кабинет иностранного языка – 1 ед.

Дополнительно оборудовано 10 компьютеризированных учебных мест в библиотеке.

Учебно-лабораторный корпус имеет беспрепятственный вход для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата установлена кнопка вызова помощи, имеется мобильный лестничный подъемник;

Рабочее место для инвалидов с нарушениями ОДА:

- Ресивер для беспроводной связи;
- Выносные компьютерные кнопки, беспроводные, Smoothie;
- Джойстик адаптированный, OptimaJoystick;
- Роллер компьютерный;
- Клавиатура с цветными кнопками и накладкой;
- Кнопка вызова персонала, на контрастной табличке;
- Бегущая строка 96\*16;
- Звуковой маяк Ориентир;
- Индукционная система для людей с нарушениями слуха «Исток А5»;
- Мобильный лестничный подъемник;
- Стол для инвалидов-колясочников с регулируемой высотой;
- Кресло-коляска, ходунки, роллаторы, костыли, трость обычная и трость для слепых;

- для лиц с нарушением зрения перед входом в здание и в самом здании осуществляется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Рабочее место для инвалида по зрению:

- Ноутбук Asus с пакетом ПО для слабовидящих (JAWS, MAGic, ElNotes);
- Контрастная наклейка на клавиатуру (самоклеющаяся);
- Видеоувеличитель портативный ручной, Optelec;
- Брайлевский дисплей, HIMS 40-знаковый;
- Машина сканирующая и читающая текст, Freedom;

- для слабослышащих корпус оборудован портативной индукционной системой. Коридоры, проемы и двери, встречающиеся на путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ, отвечают требованиям свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», имеется сменная кресло-коляска. На автостоянке у корпуса выделены места для парковки транспорта лиц с инвалидностью.

Рабочее место для инвалида по слуху:

- FM-система, Радиогид;
- Индукционная система, Аурика.

На первом этаже находятся помещения для всех типов занятий, в том числе учебных и практических и помещение для самостоятельной работы, оснащенные специализированным оборудованием для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Освоение ОПОП или отдельных компонентов этих программ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка организуется как непосредственно в филиале, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (симуляционные кабинеты, мастерские и т.п.), так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Симуляционные кабинеты, мастерские - это мощная материально-техническая база филиала, позволяющая под опытным руководством преподавателей при помощи современных комплексов автоматизированного обучения моделировать широкий спектр ситуаций из различных областей реальной медицинской практики или технического обслуживания и ремонта оборудования.

В Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеются учебные кабинеты-мастерские по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность». Мастерские – новый формат практической подготовки будущих специалистов в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями для реализации профессиональных образовательных программ. Новые мастерские оборудованы на четвертом этаже филиала. Их общая площадь - 132,8 кв. м.

Мастерская «Медицинский и социальный уход» воссоздает рабочее место медицинских сестер. Здесь есть все для ухода, в том числе за тяжелобольными пациентами. На площадке «Долговременный уход» организована работа двух зон: «Домашний уход» и «Школа здоровья». На площадке «Медицинская организация (Стационар)» расположены зоны палаты и процедурной, имитирующих больничный стационар.

Мастерская «Лечебная деятельность» воссоздает работу фельдшерско-акушерского пункта, состоящего из рабочих зон: процедурной, комнаты фельдшера и акушерки, комнаты экстренного приема родов.

В феврале 2025 года протоколом заседания аккредитационной комиссии для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в Тульской области N26 от 26.02.2025 года, учреждение «Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России» включен в перечень аккредитационных центров субъекта РФ Тульская область по трем специальностям:

- Сестринское дело (34.02.01)
- Лечебное дело (31.02.01)
- Акушерское дело (31.02.02)

В марте 2025 года в филиале РязГМУ завершилась аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Благодаря успешно пройденной процедуре аккредитации, филиал университета получил электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11-2-2025 (5 рабочих мест, профильный уровень).

#### **4.3 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются ОПОП, разработанными в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка лиц, получающих среднее профессиональное образование по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется на основании договора, типовая форма которого утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390, между образовательной организацией и профильными организациями.

Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и организуется в медицинских организациях.

Организация практической подготовки данной категории обучающихся осуществляется на основании договора, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников образовательной организации, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации, в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам.

В 2025-2026 учебном году заключены договоры о практической подготовке обучающихся по медицинским специальностям:

- ГУЗ «Ефремовская районная больница им. А.И. Козлова» Тульская область, г. Ефремов, ул. Дачная, д. 4
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» г. Тула, ул. Мосина, д. 21
- ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи» г. Тула, ул. Оборонная, д. 114а
- ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 39
- ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр имени В.С. Гумилевской» г. Тула, ул. Вильямса, д. 1Д.

Заключены договоры о практической подготовке обучающихся по технической специальности:

- ООО «Каргилл» Тульская область, г. Ефремов, ул. Молодежная, д. 10
- ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Тулэнерго» г. Тула, ул. Тимирязева, д. 99
- ООО «Форсаж» г. Иваново, ул. Смирнова, д. 105Б
- Производственное подразделение «Ефремовская ТЭЦ» филиала АО «РИР Энерго» «Орловская генерация» Тульская область г. Ефремов, ул. Заводская, д. 3
- ООО «Тульский завод растительных масел» Тульская область, Ефремовский район, г. Ефремов тер. ТЗРМ, зд. 1
- ООО «КМ» Тульская область, м.о. Ефремовский, г. Ефремов, микрорайон Южный, д. 12;
- Акционерное общество «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова» Тульская обл., г. Тула, Веневское шоссе, д. 4
- ООО «ТМК» Тульская область, город Ефремов, улица Словацкого Восстания, дом 25.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Работа службы с включает следующие направления:

- Взаимодействие с медицинскими организациями и предприятиями энергетического сектора Тульской области для выявления потребности в кадрах и вовлечения работодателей в профориентационные мероприятия;

- Организацию профориентационных и воспитательных мероприятий;
- Подготовку студентов к аккредитации и ежемесячный мониторинг трудоустройства;
- Информирование студентов о возможностях трудоустройства, целевого обучения и дополнительного образования.

В 2025 году Ефремовский филиал РязГМУ продолжает укреплять партнерские отношения с медицинскими учреждениями региона и соседних областей, создавая для студентов возможности раннего профессионального развития и уверенного входа в будущую карьеру. В рамках цикла профориентационных мероприятий студенты встречались с сотрудниками ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница», ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника», филиал №4 г.Ефремов.

В целях развития практико-ориентированной подготовки студентов и укрепления кадрового потенциала региона в декабре 2025 года филиал посетили 13 ведущих медицинских учреждений Тульской области. В рамках визита прошла «Ярмарка вакансий», студенты получили информацию о кадровой потребности и условиях труда смогли напрямую пообщаться с работодателями, задать вопросы и получить рекомендации по трудоустройству.

В 2025 году проведены профориентационные экскурсии для студентов медицинских специальностей в санаторий-профилакторий Акционерного общества «Ефремовский завод синтетического каучука», Детский туберкулезный санаторий «Кирицы», для обучающихся по технической специальности в АО «Машиностроительный завод «Штамп» им.Б.Л.Ванникова», которые позволили увидеть будущую профессию изнутри и узнать о имеющихся вакансиях.

С целью прогноза по трудоустройству в филиале проходит онлайн-опрос для студентов выпускного курса по месту их предполагаемой будущей работы.

Реализуя Соглашение о взаимодействии ГУ ТО «ЦЗН ТО» и Ефремовским филиалом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в кадровом центре «Работа в России» г.Ефремова в 2025 году проведены совместные мероприятия направленные на ознакомление студентов с современными инструментами построения профессионального маршрута, обучающиеся более подробно узнали, как эффективно использовать платформу «Работа в России» для поиска вакансий и планирования карьеры, научились составлять составления резюме для устройства на работу.

Выпуск 2025 года составил 82 человека. Из них 21 человек по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 13 человек по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34 человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 14 человек по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпускники-медики успешно в 2025 году прошли первичную аккредитацию специалистов на базе аккредитационно-симуляционного центра Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Справились со всеми этапами первичной аккредитации и получили допуск к профессиональной деятельности 67 выпускников филиала университета, из них 20 человека по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

13 человек по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 34 человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Ежемесячно филиал представляет информацию по трудоустройству выпускников 2024 года в региональный центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования города Тулы, периодически – в Министерство просвещения и Министерство здравоохранения РФ.

Анализ трудоустройства выпускников филиала по четырем специальностям за 2025 год приведен в таблице:

Код специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроились самостоятельно	Обратились в ЦЗН	Трудоустроились через ЦЗН	Прошли стажировку	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске	Служат в армии	Незнатые
31.02.01. Лечебное дело	21	12	0	0	0	3	1	3	2
31.02.02. Акушерское дело	13	8	0	1	0	3	0	1	
34.02.01. Сестринское дело	34	26	0	0	0	3	1	2	2
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	4	0		0	0	0	9	1

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ефремовский филиал университета располагает количественным и качественным составом штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО и позволяющим в полном объеме реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Численность основных педагогических работников 32 человека, что составляет 48,48 % от общей численности коллектива филиала. В реализации образовательных программ принимают участие:

- 24 преподавателя;
- преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины;

- мастер производственного обучения;
- 5 преподавателей, работающие на условиях внутреннего совместительства (директор филиала, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 начальника отдела, заведующий отделением);
- к работе в филиал привлечены преподаватели - внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных предприятиях и учреждениях г. Ефремова.

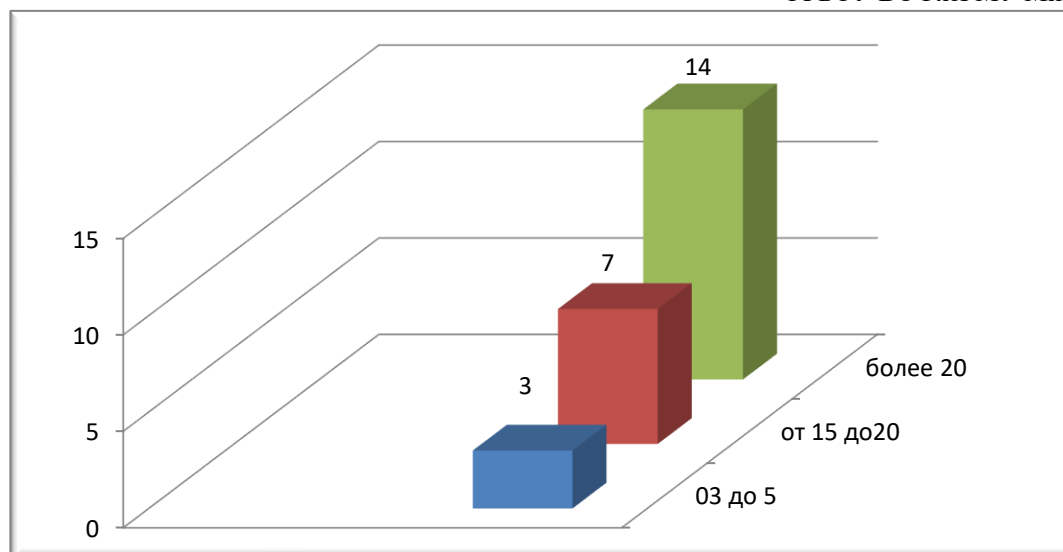
Высшее образование имеют 47 человек, высшую квалификационную категорию - 22 человека, первую - 4 человека.

Документы на подтверждение первой категории мастера производственного обучения направлены в ВУНМЦ (09.02.2026).

#### Кадровый состав Ефремовского филиала

Наименование	Всего	Высшее образование	Имеют квалификационную категорию	
			высшая	первая
Директор филиала	1	1	1	-
Преподаватели	24	24	18	4
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1	1	-	-
Мастер производственного обучения	1	-	-	-
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	5	5	2	-
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	16	11	1	-
Всего	48	47	22	4

Педагогический состав по стажу работы демонстрирует преобладание доли педагогов, имеющих стаж работы в сфере образования более 20 лет (58%), от 15 до 20 лет -29,5 %, от 3 до 5 лет -12,5 % (рис.)



Для проведения методической работы в филиале созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» 4 человека;
- Благодарность Минздрава России 5 человек (в т. ч.3 преподавателя);
- Почётную грамоту Минздрава России 21 человек (в т.ч.13 преподавателей);
- Благодарность Минздрава Тульской области 3 человека;
- Почетную грамоту Минздрава Тульской области 16 человек.

В филиале создана благоприятная рабочая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, профессионального роста педагогов.

Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Повышение квалификации и стажировка педагогическими работниками осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами. Все преподаватели применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также преподаватели совершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория работников	Место повышения квалификации/ переподготовки	Количество работников
<b>Повышение квалификации/переподготовка с выдачей диплома</b>				
1	Преподаватель профессиональной образовательной организации, 288ч.	Преподаватели	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	8
<b>Повышение квалификации с выдачей удостоверений</b>				
1	Специалист по пожарной безопасности, 256ч.	Директор филиала, Начальник отдела безопасности и контроля	ЧОУ ДПО «УКЦ» Пожарная безопасность» г. Рязань	2
2	Профилактика терроризма, 36ч.	Директор филиала, Начальник отдела безопасности и контроля	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный 2 университет им. С.А.Есенина»	2
3	Сестринское дело в терапии, 144ч.	Преподаватель	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	1
4	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей, 18ч.	Преподаватели, начальники отделов и секторов, методист, мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	46
5	Преподаватель профессиональной образовательной организации, 82 час.	Преподаватель, методист социальный педагог	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	3
6	Контролер технического состояния автотранспортных средств по программе «Техническое состояние и технический контроль автомобильного транспорта, 256ч.	Начальник отдела безопасности и контроля	Рязанский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства	1
<b>Стажировки на предприятиях</b>				
1	Электрика и электроснабжение с акцентом на обновление знаний о нормативных документах и стандартных процедурах, 72ч.	Преподаватель	ООО «Тулский завод растительных масел» г. Ефремов Тульской области	4

За последние три года уровень квалификации повысили 100% педагогических работников.

В течение года преподаватели филиала принимали участие в вебинарах, организованных образовательно-издательским центром «Академия». В рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская СПО», в течение года обучались на различных курсах Российского общества «Знание». Преподаватели технической специальности приняли участие во Всероссийском образовательном марафоне, проведенном Институтом развития профессионального образования. Марафон, посвященный демонстрационному экзамену, состоял из серии мероприятий, реализуемых в рамках Школы подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Библиотека филиала - современный информационно-библиотечный центр с ресурсами, включающими доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» «Юрайт», «Лань», а также к электронной библиотеке РязГМУ. Библиотека включает в себя: читальный зал; компьютерный зал, оборудованный для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся десятью учебными местами, оснащенными современными ПК с выходом в сеть Интернет и обеспечивающими доступ к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета; лекторий, оборудованный медиапроектором и экраном на штативе; музей.

Площадь библиотеки филиала, расположенной в учебно-лабораторном корпусе, составляет 255 кв.м. на 162 посадочных места.

Библиотека филиала осуществляет библиотечное и информационное библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, «Основами законодательства Российской Федерации о культуре», Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле», Законом Тульской области от 20 декабря 1995 года N 21-ЗТО «О библиотечном деле», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и другими нормативными актами.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы предназначен читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих ФГОС СПО, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам, курсам, модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Фонд библиотеки рассчитан на каждого обучающегося, отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Имеется доступ к электронным учебным изданиям по дисциплинам, в том числе включенным в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, которые постоянно пополняются более современным экземплярами, электронными учебниками.

В библиотеке осуществляется комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Вся учебная литература по общеобразовательным предметам соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (приказ №769 от 05.11.2024 г., приказ №495 от 26.06.2025 г.).

Электронная библиотека РязГМУ является частью электронной образовательной среды. Электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда научной библиотеки РязГМУ, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса <https://lib.rzgmu.ru/>.

Заключены договоры о предоставлении доступа через сеть Интернет к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Консультант студента»: предусмотрено право доступа к коллекциям «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты», а также коллекцию «Издательство Просвещение. Все предметы», включающую в себя учебные пособия по общеобразовательным дисциплинам. Учебники издательства «Просвещение» входят в Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России №769 от 05.11.2024 г.) <https://www.studentlibrary.ru/>.

- ЭБС ЛАНЬ предоставляет доступ к учебным пособиям в коллекции «Каталог СПО», сгруппированном по отраслям знаний. Все пособия вышли в издательстве «ЛАНЬ». В коллекцию для СПО постоянно добавляются новые издания по профилям нашего учебного заведения <https://e.lanbook.com/>.

- ЭБС ЮРАЙТ включает в себя учебные пособия различных издательств, а подписка Ефремовского филиала РГМУ насчитывает более 11 тыс. книг. Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям <https://urait.ru/>.

Все студенты и преподаватели филиала имеют доступ к ЭБС. Вход осуществляется или путем самостоятельной регистрации (ЛАНЬ, ЮРАЙТ) или при помощи пароля и логина, выданного в библиотеке (ЭБС «Консультант студента»).

В начале учебного года в библиотеке ведется работа с первокурсниками: согласно графику группам демонстрируются обучающие ролики, выдаются пароли и логины для создания личного кабинета (ЭБС «Консультант студента»).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **8.1 Состояние материально-технической базы филиала**

Ефремовский филиал располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным, противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами основных профессиональных образовательных программ.

Материально-техническая база филиала включает в себя 4-этажный учебно-лабораторный корпус общей площадью 11098,6 кв. м., 51 учебные и специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные, необходимым оборудованием, средствами воспитания и обучения, в том числе мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

В Ефремовском филиале большое внимание уделяется не только образовательному процессу, но и созданию комфортной обстановки для обучающихся.

Предоставляется общежитие квартирного типа для проживания иногородних студентов общей площадью 128,8 кв.м., расположенного по ул. Дачная д.4а кор.2. Общежитие квартирного типа состоит из двух квартир №110 (площадь 82,3 кв.м., численной наполняемостью 10 человек, 4 комнаты), и квартиры №117 (площадь 46,5 кв.м., численной наполняемостью 5 человек, 2 комнаты). Комнаты рассчитаны на двух-трех человек. Студенты проживают в уютных секциях с современной кухней, душевыми комнатами, санузлами, необходимой новой мебелью и бытовым оборудованием. В общежитии квартирного типа в 2025 году проживали 15 иногородних обучающихся.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает: спортивный зал площадью 576 кв. м, спортивную площадку, тренажерный зал, лыжную базу на 300 пар лыж, стрелковый тир (электронный), открытый стадион с элементами полосы препятствий, летнюю оздоровительную зону отдыха. На спортивной базе филиала проводятся городские и региональные спортивные соревнования.

Пункт питания - буфет площадью 94,4 кв.м на 66 посадочных мест.

Для организации культурно-массовых мероприятий, конференций и семинаров используется актовый зал – площадью 402,3 м<sup>2</sup> на 368 посадочных мест, конференц-зал на 50 посадочных мест, а также зал заседаний на 50 посадочных мест.

В 2025 году в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проводилась работа по развитию материально-технической базы, направленная на создание комфортных условий для обеспечения образовательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся. В фойе первого этажа учебного корпуса оборудована зона отдыха для обучающихся. В рамках указанных мероприятий изготовлены и установлены многоуровневые деревянные скамейки, обеспечивающие возможность размещения обучающихся в период перерывов между занятиями. Созданная зона используется для организации кратковременного отдыха обучающихся, а также при проведении внеучебных мероприятий.

## 8.2. Цифровая инфраструктура

Для организации и проведения всех видов занятий филиал располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой:

Вид оборудования	Персональные компьютеры	Принтеры	Сканеры /копиры	МФУ	Проекторы	Доски интерактивные
Общее количество	288	28	5	69	47	7

Все компьютеры находятся в составе локальной вычислительной сети учреждения и имеют доступ в Интернет. Скорость интернет-соединения – до 100 Мбит/с. Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным обеспечением.

## 8.3. Доступная среда

Для обучения и всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ созданы следующие условия:

- вход оборудован кнопкой вызова сопровождающего лица
- все входы в филиал имеют достаточную ширину для беспрепятственного доступа возможных инвалидов-колясочников
- инфраструктура для обеспечения учебного и воспитательного процесса маломобильных групп населения расположена на 1-ом этаже учебно-лабораторного корпуса, а именно: учебные аудитории, библиотека, читальный зал с доступом к сети Интернет, актовый зал, спортивный зал, пункт приема пищи, туалетные комнаты
- для обеспечения безопасности и охраны здоровья инвалидов в филиале имеется система речевого оповещения
- имеется техническое оборудования для оснащения рабочего места инвалидов

- приказом директора по филиалу назначены работники, ответственные за сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

В филиале университета обеспечивается беспрепятственный доступ в здание. Учебно-лабораторный корпус филиала оборудован входом, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, установлена кнопка вызова помощи, имеется мобильный лестничный подъемник. На входных дверях имеется яркая контрастная маркировка. Здание оборудовано бегущей строкой, звуковым маяком для слабовидящих, портативной индукционной системой для слабослышащих. В здании и перед входом в здание размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам филиала университета, в том числе для лиц с нарушением зрения: осуществляется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Коридоры и дверные проемы, встречающиеся на путях движения инвалидов, расширены и отвечают требованиям свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Имеется сменное кресло-коляска. На автостоянке у филиала выделены места для парковки транспорта лиц с инвалидностью. Вход в туалетную комнату для лиц с инвалидностью и ОВЗ оборудован тактильными табличками, имеет достаточную ширину дверного проема. Туалетная комната оснащена поручнями, кнопкой вызова помощи, диспенсером для мыла, сушилкой для рук, травмобезопасными крючками для костылей и сумок. В туалетной комнате имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски

#### Оборудование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование	Количество	Место нахождения
Ноутбук ASUS с пакетом ПО для слабовидящих (JAWS, MAGic, ELNotes)	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Контрастная накладка на клавиатуру (самоклеющаяся)	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Видеоувеличитель портативный ручной Optelec	2	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, библиотека
Машина сканирующая и читающая текст Freedom	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
FM-система Радиогид(1-3)	3	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, библиотека
Индукционная система Аурика	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Индукционная система для людей с нарушениями слуха «Исток А5»	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Ресивер для беспроводной связи	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Выносные компьютерные кнопки беспроводные Smoothie;	2	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Джойстик адаптированный OptimaJoystick	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Роллер компьютерный;	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Клавиатура с цветными кнопками и накладкой	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Кнопка вызова персонала на контрастной табличке	3	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, туалетная комната, вход в УЛК для инвалидов и лиц с ОВЗ
Брайлевский дисплей HIMS 40-знаковый;	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Приемник Пульсар	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Стол с микролифтом	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Мобильный лестничный подъемник	1	Фойе 1-го этажа УЛК
Кресло-коляска	1	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Пандус телескопический	1	Фойе 1-го этажа УЛК
Бегущая строка	1	Вход в УЛК для инвалидов и лиц с ОВЗ
Звуковой маяк Ориентир	1	Вход в УЛК для инвалидов и лиц с ОВЗ
Голосовой суфлер с микрозвуком	3	Учебное помещение по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, библиотека, туалетная комната
Медиаэкран информационный	1	Фойе 1-го этажа УЛК

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего федерального законодательства в сфере образования и разработанных в филиале рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- начальник учебно-воспитательного отдела
- начальник сектора учебно-практической подготовки
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- начальник отдела безопасности и контроля
- социальный педагог
- преподаватель-организатор ОБЗР

- педагоги дополнительного образования
- преподаватели
- работники библиотеки
- заведующий отделением
- кураторы учебных групп

Воспитательная работа ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения, профессионального становления и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к Конституции Российской Федерации, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; формирование культуры взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Создание условий для развития творческой инициативы, участия обучающихся в художественно-творческой и проектной деятельности, а также для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность и укрепления мотивации к занятию спортом. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

В филиале продолжается реализация внеурочных занятий по историческому просвещению и патриотическому воспитанию из цикла «Разговоры о важном» для всех курсов. Использование в обучении и воспитании обучающихся филиала государственных символов Российской Федерации является одним из ключевых элементов приобщения к

российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В филиале происходит еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Вынос Государственного флага Российской Федерации осуществляется знаменной группой и сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

В 2025 году филиале университета продолжилась реализация проекта «Живи со смыслом!». В рамках проекта добровольцы волонтерского движения филиала организовывали и проводили для жителей города и района различные мастер-классы и интерактивные площадки. Всего было задействовано:

- 67 студентов волонтеров;
- проведено 49 акций и мероприятий «День молодежи», «День семьи, любви и верности», участие в молодежном пространстве «Газон», фестиваль дарения #МыВместе и др.

- охвачено 713 благополучателей, из них детей 473.

В отчетном году в филиале проведено более 300 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям, разработаны и утверждены ученым советом рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям). Мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В рамках 2025 года - Года защитника Отечества в филиале традиционно были организованы встречи и мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Студенты и работники филиала приняли участие в патриотических акциях и мероприятиях: Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», в акции «Поезд Памяти», «Георгиевская ленточка», в автопробеге по местам воинских захоронений на территории г.Ефремова и Ефремовского района, в митингах, посвященных «Дню памяти и скорби» и 84-ой годовщине освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков, в концертной программе «Победный май», квесте «Дорогами войны», в интеллектуальной игре, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, фестивале «Танец Победы», в открытом первенстве по волейболу «Кубок Победы».



Добровольцы волонтерского движения филиала оказывают помощь ветеранам, помогают в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений.

В связи с внедрением в деятельность учебных заведений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024– 2028 годы (утв.

Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023г. № Пр-2610) большое внимание уделяется работе по профилактике проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде, что, безусловно, также входит в программу гражданско-патриотического воспитания. В настоящее время в данную деятельность вовлечены все подразделения филиала университета.

Волонтерское движение в филиале университета существует с 2017 года. Это более 100 добровольцев, 4 направления волонтерской деятельности:

1. Медицинское волонтерство в сфере здравоохранения с основными направлениями (блоками):

- 1.1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
- 1.2. Санитарно-профилактическое просвещение
- 1.3. Программы для школьников
- 1.4. Здоровый образ жизни
- 1.5. Популяризация кадрового донорства
2. Социальное волонтерство.
3. Событийное и культурное волонтерство.
4. Экологическое волонтерство.

В течение 2025 года добровольцы-медики волонтерского движения филиала университета в составе врачебных бригад мобильного медицинского комплекса ГУЗ «ЕРКБ имени А.И.Козлова» проводили выезды в ФАПы, где организовывали профилактические и просветительские мероприятия, оказывали помощь медицинскому персоналу и осуществляли подворовые обходы.

Добровольцы волонтерского движения и активисты «Движения Первых» проводили для жителей города и района спортивные, творческие и досуговые зоны активности. Данные мероприятия - отличная возможность провести летний вечер с пользой, а для детей получить яркие и запоминающиеся впечатления от летних каникул.

В 2025 году в рамках медицинского направления волонтеры провели системную работу по профилактике социально значимых заболеваний и форм зависимости в образовательных организациях города и района:

- участие во Всероссийских тематических неделях объявленных Министерством здравоохранения РФ: поддержание и укрепление иммунитета, отказа от курения, распространение информации о болезни Альцгеймера, ответственного отношения к сердцу, борьбы с инсультом;

- профилактических акциях: «Будь здоров!», «Освободим Россию от табачного дыма», информационной точке «Бросить курить легко!» в рамках Международного дня отказа от курения;

- просветительские мероприятия, флешмобы по профилактике ВИЧ/СПИД и популяризации здорового образа жизни;

Волонтеры филиала участвуют в реализации федеральных программ ВОД «Волонтеры-медики»: «Всемирный день без табака», «Вместе против ВИЧ», «Дети на



защите взрослых». В 2025 году проведено 77 мероприятия для 1579 благополучателей с участием 78 волонтеров.

Волонтеры также занимаются развитием и популяризацией кадрового донорства крови и ее компонентов, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций.

Добровольцы направления «Событийное и культурное волонтерство» принимают активное участие в профориентации школьников в медицину и занимаются вопросами пропаганды здорового образа жизни.



Популяризацией экологического добровольчества в филиале университета и на территории муниципального образования г. Ефремов занимаются более 35 волонтеров и за время существования данного направления провели 27 экологических мероприятий, в том числе городские субботники.

В 2025 году волонтеры медицинского направления существенно увеличили объем просветительской работы в школах города и района, а также в общественных организациях. С добровольцами сотрудничает 20 учебных заведений и 6 общественных организации муниципального образования Ефремовский муниципальный округ. Волонтеры медицинского направления проводят лекции по профориентации школьников старших классов в медицину, стараясь максимально погрузить их в будущую профессию для ее осознанного выбора.

В популяризации здорового образа жизни, развития массового студенческого спорта среди обучающихся активное участие принимает Студенческий спортивный клуб «Электромед», который в 2021 году принят в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

За отчетный период в филиале прошли различные спортивные мероприятия, в том числе:

- реализация Всероссийского проекта АССК России «УниверЛига» по шести видам спорта: шахматы, шашки, теннис, волейбол, футбол, баскетбол;
- массовая сдача нормативов комплекса ГТО, участие в которой приняли 67 обучающихся;
- турнир по мини-футболу «Связь поколений»;
- традиционный спортивный праздник «Лыжня филиала 2025», посвященный Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025»;
- турнир по городошному спорту;
- Всероссийская акция «Студзабег»;

- турниры по мини-футболу, волейболу, настольному теннису и плаванию.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография» студенческий спортивный клуб «Электромед» принял участие в региональных спортивных мероприятиях:

- Всероссийский проект АССК России «Сертификация ССК»;
- региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК России» среди студенческих спортивных клубов Тульской области;
- региональный фестиваль среди студенческих спортивных клубов области «Волейбол для всех»;
- в рамках Всемирного дня здоровья, студенты филиала университета присоединились к Всероссийской акции «Здоровье в Движении», посвящённой Всемирному дню здоровья и приняли участие в общегородской утренней зарядке, которая прошла в Центральном парке имени И.А.Бунина;
- участие в региональной акции «Здоровый муниципалитет»;
- активисты студенческого спортивного клуба «Электромед» в Центральном парке имени И.А. Бунина открыли сезон уличных активностей и организовали игровые площадки по волейболу и городкам для горожан;
- студенты приняли участие в едином дне ГТО;
- сборная команда филиала приняла участие в региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студенческих команд в г.Туле;
- турнир по мини-футболу среди сборных команд СПО Тульской области;
- сборная команда филиала приняла участие в ежегодном Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы»;
- сборная команда филиала приняла участие во Всероссийском фестивале спорта АССК.ФЕСТ в г.Сочи.
- участие в масштабном марафоне Забег РФ



В течение года ССК «Электромед» участвовал в реализации проекта «Территория студенческого спорта», который был направлен на вовлечение школьников и студенческой молодежи в занятия спортом.

Студенческий спортивный клуб «Электромед» в течение отчетного периода активно принимал участие в Федеральных и региональных соревнованиях:

- Всероссийский конкурс «Россия — футбольная страна» - региональный этап - 1 место проект «Территория спорта» — лучшая инициатива для детей;
- Проект «Топ-100 АССК России» - председатель ССК «Электромед» - финалист;

- Региональный проект «Битва клубов - 2025» пейнтбол - 2 место;
- Региональный фестиваль «Студенческая регата» - 3 место;
- IX научно-практическая конференция с международным участием, секция «ЗОЖ и профилактика заболеваний» проект «Территория спорта» - 2 место;
- Областной конкурс сообществ ВКонтакте «Мы выбираем здоровье!» -1 место;
- Региональный этап фестиваля ГТО (г. Тула) - 3 место;
- Спартакиада медицинских работников Тульской области фиджитал-танцы- 1 место, городошный спорт - 3 место;

В ноябре 2025 года студенческий спортивный клуб «Электромед» провел первый региональный турнир по волейболу среди команд СПО Тульской области, а также дал старт нового спортивного направления «чирлидинг».

В 2025 году участники творческих объединений филиала университета – вокальной студии и народного ансамбля бального танца «Молодость» приняли участие:

- в Рязанском областном фестивале «Студенческая весна» в г.Рязань – Лауреат 3 степени в номинации «Бальный танец»;
- в региональном творческом конкурсе патриотических работ «Тулпатриотцентр» - 1 и 3 место в номинации «Хореография»;

Самообследование внеучебной деятельности в филиале университета свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции филиала, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, используются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существует форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся;

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа филиала университета, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

В течение 2025 года студенческое сообщество филиала продемонстрировало высокий уровень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, обучающиеся успешно участвовали в состязаниях различного уровня.

#### I. Международный уровень:

1. IX научно-практическая конференция с международным участием «Наука и медицина: современный взгляд молодежи», Министерство здравоохранения республики Казахстан учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна». Было завоевано первое и второе место.

2. XXVIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов». ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет». Студенты филиала были награждены сертификатами.

3. Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО «PROFKADR». Диплом за первое место получили 1 человек, диплом за 3 место – 2 человека.

#### II. Всероссийский уровень:

1. IX Всероссийская (с международным участием) НПК обучающихся ПОО «Шаг в будущее», посвященная 90-летию Курского государственного медицинского университета и приуроченная к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет». Первое место завоевал один студент.

2. III Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества». Участники награждены сертификатами.

3. Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», организованного АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Студент филиала занял первое место.

4. Всероссийский творческий конкурс «Мой выбор-Профобразование!», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования, организованный ГАПОУ СО «Алепаевский многопрофильный техникум». Участие от филиала принял один студент и завоевал третье место.

5. Всероссийский патриотический конкурс «В единстве сила», организованный ИРГУПС КРИЖТ. Участие принял один студент и награжден сертификатом.

6. XVI научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», приуроченной к празднованию 85-летия системы среднего профессионального образования в Российской Федерации. Организатор: ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж». Сертификаты получили три человека.

#### III. Межрегиональный уровень:

1. Межрегиональная конференция с международным участием «Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945», посвященная памяти Героя Советского Союза К.С. Константиновой. Конкурс ораторского искусства «Защитник истории моего Отечества». Организатор: Елецкий медицинский колледж имени К.С.Константиновой. Сертификат получил 1 человек.

#### IV. Региональный уровень:

1. IV Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру», организованный Центром содействия опережающей профессиональной подготовки Тульской области. Участники награждены сертификатами.

2. Региональный конкурс «Щит столицы». Организатор: ГУ ДОТО «Единый центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области». Участник завоевал третье место.

3. Региональный историко-культурный форум «Пересвет». Организатор: Министерство молодежной политики Тульской области. Участие приняли четыре человека.

4. Региональный конкурс по финансовой грамотности «Финансовая азбука», посвященного дню финансиста. Организатор: ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г.Рогова». Участие приняли 5 человек.

5. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Организатор: ГОУ ДОТО «Центр дополнительного образования детей». Участие принял один человек.

6. Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященного Дню Конституции Российской Федерации. Организатор: ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г. Рогова». Грамотой за участие награжден один студент.

7. Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет». Диплом участников получили двое студентов.

8. Областные чтения среди обучающихся Тульской области «Вклад туляков в Победу», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Организатор: Министерство образования Тульской области, ГОУ ДОТО «Центр дополнительного образования детей».

#### VI. Профессиональное мастерство:

1. В рамках конкурса «Наследники Никиты Демидова» один студент получил грамоту «Лучший по специальности» (техническая направленность). Организатор: ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

2. Конкурс «Электромонтер-2025» от ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта имени Б.Ф. Сафонова» принес III место.

3. Региональные соревнования по первой помощи среди студентов 1-4 курсов СПО учреждений Тульской области. Организатор: ЧОУ ДПО «Тульский УЦ «Энергетик». Участник завоевал третье место.

4. В региональном этапе Чемпионата «Профессионалы-2025» были завоеваны: III место в компетенции «Медицинский и социальный уход», сертификаты в компетенциях «Лечебная деятельность», «Электромонтаж», а также I, II и III места в компетенции «Акушерское дело». Участие в межрегиональном (итоговом) этапе прошло в Бирском медико-фармацевтическом колледже, Республика Башкортостан.

5. В рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» студент филиала завоевал III место, удостоившись бронзовой медали.

6. Чемпионат высоких технологий: Студент продемонстрировал высокие результаты, заняв II место на региональном этапе Чемпионата высоких технологий по компетенции «Персонализированные здоровьесберегающие технологии». Успешное выступление продолжилось на итоговом межрегиональном этапе в Бирском медико-фармацевтическом колледже.

В 2025 году на базе Ефремовского филиала впервые прошел региональный конкурс «ЭлектроМастер-2025», в котором приняли участие 10 образовательных учреждений среднего профессионального образования Тульской области.

В 2025 году прошла студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: наука, здоровье, развитие», в которой приняли участие 8 образовательных организаций. Первое место завоевал 1 студент, 2 место - 4 студента.

В течение 2025 года студенты филиала приняли участие в 7 олимпиадах, и 3 конкурсах, которые были организованы ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России:

1. Олимпиада по дисциплине «Хирургические болезни». Было завоевано 3 место.
2. Олимпиада по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии». Участники награждены сертификатами.
3. Олимпиада по дисциплине «Основы патологии». Участники награждены сертификатами.
4. Олимпиада по дисциплине «Акушерство и гинекология». Участники награждены сертификатами.
5. Олимпиада по английскому языку среди студентов, обучающихся по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело. Участниками были получены сертификаты и завоевано 1 место в специальной номинации «Creativity».
6. Открытая Олимпиада по английскому языку. Участие 3 чел. Один студент получил специальную номинацию за научный подход.
7. Открытая Олимпиада по дисциплине «История России». В данной олимпиаде приняли участие 8 студентов.
8. Литературный конкурс «Минувших лет живая память», посвященный Великой Отечественной Войне. Студенты заняли 2 и 3 места.
9. Конкурс иллюстраций латинских афоризмов «РИСУЕМ ОБРАЗ АФОРИЗМА». Участники завоевали 1 и 2 места.
10. Конкурс графических работ «Акушерство – путь к материнству». Студенты филиала заняли 3 место и был получен спецприз.

Также было принято участие в олимпиадах от других организаторов:

1. Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова. Организатор: ГБОУ ПОО города Москвы «Медицинский колледж №7». Первое место заняли 11 человек.
2. III Всероссийская олимпиада по истории России. Организатор: ЛРФСОО «Буревестник». Призовые места: 1 место – 2 чел., 2 место – 1 человек.
3. Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Paritpatientipalman» («Пальмовую ветвь добывают терпением») по дисциплине «Анатомия и физиология человека». 2 студента завоевали второе место. Организатор: ГБОУ ПОО города Москвы «Медицинский колледж №7».

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2025 года №132 «О назначении стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации на 2025/26 учебный год» назначена стипендия следующим студентам:

- Бобровой Диане Анатольевне, обучающейся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- Васильевой Анастасии Юрьевне, обучающейся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Премии главы Администрации МО г.Ефремов в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности» удостоена студентка 4-го курса специальности Сестринское дело филиала университета Пильгуй Валентина.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Ефремовский филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минздрава России и Минобрнауки России.

Структура филиала университета и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета и педагогический совет филиала решают важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролируют их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры филиала университета:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала филиала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала университета;

Филиал университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в филиале ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	393
1.2.1	по очной форме обучения	человек	393
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	53 / 64,63
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	188 / 49,74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39 / 49,37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/85,06
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 /81,25
1.10.1	Высшая	человек/%	22 /68,75
1.10.2	Первая	человек/%	4 / 12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79423,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2090,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1154,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,1
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	37,37
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	15/3,44
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	77 /100%