



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
от 17.08.2026 N489-д

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
и Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Выпуск 06

Дата введения: 2026 год

Рязань, 2026

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник ресурсного учебно-методического центра</i>	<i>Д.Н. Оськин</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Проверил</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Директор Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	<i>Г.Н. Хромышева</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебного управления</i>	<i>Н.В. Сергеева</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета обучающихся</i>	<i>И.М. Котанс</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета родителей</i>	<i>Е.Н. Танишина</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества</i>	<i>Е.С. Наянова</i>	<i>26.06.2026</i>
<i>Версия 06</i>			<i>Стр. 1 из 12</i>

1 Общие положения

1.1 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее совместно – Университет) определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для указанной категории обучающихся.

1.2 Требования положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Положение) являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

- Конвенции о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 13 декабря 2006 года;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 года N 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 года N 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года N 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001»;

– Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России от 8 апреля 2014 N АК-44/05вн;

– Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утверждённые Минобрнауки России от 29 июня 2015 года N АК-1782/05;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования, федеральные государственные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также действующие порядки организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;

– иных нормативных актов Российской Федерации;

– Устава Университета;

– Положения о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

– иные локальные нормативные акты Университета.

1.4 Целью организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Университетом в рамках основных профессиональных образовательных программ, направленных на осуществление инвалидами и лицами с ОВЗ прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграция в общество.

1.5 Соответствующими структурными подразделениями Университета, ответственными за указанные направления деятельности, осуществляется довузовская подготовка и профориентационная работа с

инвалидами и лицами с ОВЗ, комплексное сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ, создания безбарьерной архитектурной среды. Указанные направления деятельности координируются Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – РУМЦ) в рамках выполняемых им задач и функций. РУМЦ осуществляет методическое, консультационное и организационное сопровождение структурных подразделений Университета и филиала по вопросам создания специальных условий обучения, применения ассистивных технологий, адаптации образовательных материалов, сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также участвует в мониторинге доступности образовательной среды.

1.6 Особые права при приеме на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования регламентированы Правилами приема в Университет.

2 Условия, обеспечивающие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ возможность обучения в Университете

2.1 Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости руководствуясь рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, в Университете организуется по следующим направлениям:

- учебно-методическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профориентация и содействие трудоустройству;
- организационно-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

2.3 Целью учебно-методического сопровождения образовательного процесса является создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы по освоению учебных

дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки (специальности). Организация учебно-методического сопровождения подразумевает разработку адаптированных образовательных программ, использование специального учебно-методического обеспечения, предназначенного для той или иной нозологии; использование специфических средств обучения для индивидуализации обучения; особая пространственная и временная организация информационной образовательной среды.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на профессиональное становление личности обучающегося с инвалидностью и ОВЗ с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, психологической поддержки, содействия преодолению трудностей обучения, общения и социальной адаптации.

2.5 Осуществление профессиональной ориентации и довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников указанной категории осуществляется соответствующими подразделениями Университета.

2.6 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль образовательного процесса обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль прохождения промежуточной аттестации, содействие в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия «преподаватель – обучающийся с инвалидностью и ОВЗ» в учебном процессе; консультирование работников Университета по психофизическим особенностям обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений; обучение, инструктажи и семинары для работников и т.д.

2.7 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает медицинское консультирование, профилактические мероприятия, содействие сохранению здоровья, развитие адаптационного потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в пределах компетенции медицинских подразделений Университета.

2.8 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ используется волонтерское движение студенчества, способствующее социализации указанной категории обучающихся и развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

2.10 При необходимости в целях комплексного сопровождения обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в штат Университета могут быть введены должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения и других необходимых специалистов.

2.11 С целью формирования системы информирования и консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей), профессорско-преподавательского состава работников, в том числе вузов-партнеров, других заинтересованных лиц и организаций по вопросам инклюзивного образования в Университете действует Call-центр РУМЦ.

2.12 С целью организации материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете действует центр коллективного пользования специальными техническими и программными средствами обучения РУМЦ.

2.13 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечиваются учредителями таких организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3 Содержание и организация образовательного процесса для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 На официальном сайте Университета в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме размещена информация о доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: о безбарьерной архитектурной среде, образовательных условиях, наличии работников Университета, подготовленных к работе с указанными обучающимися.

3.2 Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, при наличии таких рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида или заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3 При отсутствии рекомендаций, указанных в п. 3.2, организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по образовательным программам при наличии информированного согласия указанного обучающегося.

3.4 Образовательный процесс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете реализуется в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без использования или с применением специализированных методов и технических средств обучения, в том числе включая использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.5 Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются специальные условия для получения образования, включающие:

- организацию доступной среды;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- использование адаптированной основной профессиональной образовательной программы;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование учебных пособий и дидактических материалов, учитывающих потребности и особенности обучающихся.

3.6 В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема и передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья таких обучающихся, наличие минимально необходимого материально-технического оснащения.

3.7 При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в специализированных учебных группах срок обучения может быть увеличен по личным заявлениям обучающихся этой категории:

- для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры, ординатуры (программам подготовки кадров высшей квалификации) на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– для обучающихся по программам магистратуры на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;

– для обучающихся по программам среднего профессионального образования на десять месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.8 При определении мест практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Если это требуется, для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций.

3.9 Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3.10 Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.

3.11 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», элективной дисциплины по физической культуре и спорту. Преподавателями дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры при необходимости разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья этой категории обучающихся.

3.12 Для обучающихся с нарушениями зрения применяются компьютерные тифлосредства, такие как программные средства масштабирования текста и изображений без потери качества, средства озвучивания информации, средства рельефно-точечного вывода компьютерной информации в виде, доступном для считывания при помощи осязания: шеститочечные символы азбуки Брайля, рельефные копии изображения, выводимого на дисплей компьютера и тому подобное.

3.13 Для обучающихся с нарушениями слуха применяются программные средства преобразования звуковых файлов в текстовую форму, системы свободного звукового поля, а также индивидуальные FM-системы.

3.14 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы предусмотрена доступность управления учебными материалами с клавиатуры и с иных периферических средств.

3.15 Университет обеспечивает возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебных, воспитательных, культурно-досуговых, спортивных и иных мероприятиях с учетом их индивидуальных возможностей, состояния здоровья и добровольного согласия.

3.16 Специальные условия обучения предоставляются на основании личного заявления обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, заявления его родителя (законного представителя) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также документов, подтверждающих необходимость создания специальных условий, включая индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и иные документы, представленные обучающимся добровольно.

3.17 Обучающийся вправе отказаться от отдельных мер сопровождения либо от предоставления специальных условий, если такой отказ не препятствует реализации образовательной программы и не создает угрозы жизни и здоровью обучающегося и иных лиц.

3.18 Обработка сведений об инвалидности, ограничениях жизнедеятельности, состоянии здоровья, рекомендациях индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, заключениях психолого-медико-педагогической комиссии и иных специальных категорий персональных данных осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, требований о соблюдении врачебной тайны и локальных нормативных актов Университета. Передача таких сведений работникам Университета допускается только в объеме, необходимом для создания специальных условий обучения и сопровождения образовательного процесса.

4 Обеспечение доступности зданий Университета и безопасного в них нахождения

4.1 Университет обеспечивает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также иных маломобильных групп населения и доступа к зданиям и сооружениям в пределах имеющихся объектов инфраструктуры, с учетом требований законодательства Российской Федерации, технических регламентов, сводов

правил и паспортов доступности объектов. В зависимости от технических возможностей объектов предусматриваются доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

4.2 Для ориентации и навигации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в архитектурном пространстве Университета используется комплексная информационная система.

4.3 Учебные помещения переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для данной категории обучающихся.

4.4 В зданиях Университета и филиала предусматривается наличие санитарно-гигиенических помещений, доступных для маломобильных обучающихся, в соответствии с паспортами доступности объектов и техническими возможностями зданий.

4.5 Проектные решения зданий Университета обеспечивают безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01-97 и ГОСТ 12.1.004-91.

4.6 В зданиях Университета предусматривается возможность получения обучающимися с ОВЗ информации о мероприятиях, об опасности.

4.7 Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

4.8 В общежитиях выделена зона для проживания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4.9 По заявлению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ центром коллективного пользования специальными техническими и программными средствами обучения РУМЦ осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса: для обучающихся с нарушениями слуха – звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, сурдотехнических средств; для обучающихся с нарушениями зрения – брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ-синтезаторов речи, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – специализированных технических приспособлений и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

4.10 Физкультурно-спортивная база Университета включает спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ, различных нозологий, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.11 Поликлиника РязГМУ оказывает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропагандирует гигиенические знания и здоровый образ жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимается ученым советом Университета и утверждаются приказом.

5.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.