



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов профессионального модуля	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
В.И. Свирина	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
В.Е. Ермакова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
А.В. Григорьев		ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля **ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	54	63
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.		
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	50	40
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		
Итого	104	103

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием лаборатории К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="443 564 1709 1023" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Описание</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Название лаборатории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Лаборатория, где исследуется процессы обмена веществ организма</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Гематологическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Лаборатория, где исследуется морфологические и физико-химические свойства крови</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Микробиологическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Лаборатория, предназначенная для выявления возбудителей заболевания:</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Биохимическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Лаборатория, предназначенная для диагностики заболеваний передающихся половым путем и обследование на скрытые инфекции</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Серологическая</td> </tr> </tbody> </table>		Описание		Название лаборатории	А	Лаборатория, где исследуется процессы обмена веществ организма	1	Гематологическая	Б	Лаборатория, где исследуется морфологические и физико-химические свойства крови	2	Микробиологическая	В	Лаборатория, предназначенная для выявления возбудителей заболевания:	3	Биохимическая	Г	Лаборатория, предназначенная для диагностики заболеваний передающихся половым путем и обследование на скрытые инфекции	4	Серологическая
			Описание		Название лаборатории																	
А	Лаборатория, где исследуется процессы обмена веществ организма	1	Гематологическая																			
Б	Лаборатория, где исследуется морфологические и физико-химические свойства крови	2	Микробиологическая																			
В	Лаборатория, предназначенная для выявления возбудителей заболевания:	3	Биохимическая																			
Г	Лаборатория, предназначенная для диагностики заболеваний передающихся половым путем и обследование на скрытые инфекции	4	Серологическая																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="443 1114 703 1222" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">В</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																			

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между типом клинико-диагностической лаборатории и ее назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип клинико-диагностической лаборатории		Назначение	
2.	А	Лаборатории общего типа, многопрофильные	1	Для выполнения исследований от нескольких ЛПУ
	Б	Специализированные лаборатории	2	Для разных видов исследований
	В	Экспресс-лаборатории	3	Для одного вида исследований
	Г	Централизованные лаборатории	4	Для экстренного круглосуточного выполнения исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между описанием и специалистом клинико-диагностической лаборатории

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Специалист КДЛ		Описание	
3.	А	Врач КЛД	1	Специалист с высшим немедицинским образованием, прошедший специализацию по клинической лабораторной диагностике
	Б	Медицинский лабораторный техник	2	Специалист с высшим медицинским образованием и стажем работы в лаборатории не менее 5 лет
	В	Заведующий КЛД	3	Специалист с высшим медицинским

			образованием, прошедший специализацию по клинической лабораторной диагностике
Г	Биолог КДЛ	4	Специалист со средним медицинским образованием, прошедший специализацию по специальности «лабораторная диагностика»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между этапом выполнения лабораторных исследований и процедурами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

4.

	Этап выполнения лабораторных исследований		Процедуры
А	Преаналитический этап (вне лаборатории)	1	Прием, регистрация, обработка, подготовка к проведению исследований
Б	Преаналитический этап в лаборатории	2	Подготовка анализаторов, реактивов, калибраторов к проведению исследований, калибровка анализаторов, проведение различных видов исследований, обработка полученных результатов, их регистрация
В	Аналитический этап	3	Написание заключений по результатам исследований, доставка результатов исследований в отделения или регистратуру
Г	Постаналитический этап в лаборатории	4	Прием пациента врачом и назначение необходимых лабораторных исследова-

ний; заполнение бланка-заявки на анализы; получение пациентом инструкций у медицинской сестры об особенностях подготовки к сдаче анализов или сбору биологического материала.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между характеристикой и названием прибора

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характеристика		Название прибора
А	Прибор, позволяющий получать увеличенное изображение объектов и структур, недоступных глазу человека	1	Центрифуга
Б	Приборы для поддержания постоянной температуры проб веществ или материалов, изучаемых в лаборатории	2	Фотоколориметр
В	Прибор предназначенный для измерения коэффициентов пропускания, оптической плотности прозрачных жидкостных растворов	3	Микроскоп
Г	Прибор предназначенный для разделения жидких образцов на фракции путем воздействия центробежной силы	4	Термостат

5.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием метода

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Описание		Название метода
А	Метод является одним из возможных способов для количественного определения присутствия различных веществ в растворах	1	Микроскопический
Б	Метод для изучения различных объектов с помощью микроскопа	2	Нефелометрический
В	Метод основанный на регистрации люминесцирующего видимого индикаторного следа в длинноволновом ультрафиолетовом излучении на фоне поверхности объекта контроля	3	Люминисцентный
Г	Метод химического количественного анализа, основанный на измерении интенсивности света, рассеянного дисперсными системами	4	Колориметрический

6.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между величиной и единицей международной системы единиц (СИ)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

7.

	Величина		Единица (наименование)
А	Длина	1	килограмм
Б	Масса	2	моль
В	Время	3	секунда

Г	Количество вещества	4	метр
---	---------------------	---	------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между величиной и единицей международной системы единиц (СИ)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Величина		Единица (наименование)
А	Объем (вместимость)	1	кубический метр
Б	Активность фермента	2	килограмм на кубический метр
В	Массовая концентрация	3	кубический метр в секунду
Г	Объемный расход (клиренс)	4	моль в секунду (катал)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между рекомендуемым увеличением объективов при работе с биологическим материалом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды исследований		Увеличение объективов (рекомендуемое), крат
А	Исследование осадка мочи	1	20, 40, 100
Б	Исследование мокроты, в том числе на наличие возбудителя туберкулеза	2	10, 20, 100, 100

В	Исследование трансудатов, экссудатов	3	10, 20, 40
Г	Исследование крови и костного мозга: подсчет лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов определение лейкоцитарной формулы изучение атипических клеток крови	4	40, 100

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности забора капиллярной крови:

- А. Выбор места укола и его предварительная обработка антисептиком
- Б. Проведение забора капиллярной крови с помощью специальной ланцеты или иглы
- В. Подготовка необходимых материалов и инструментов для забора крови.
- Г. Предварительная обработка рук медицинским антисептиком

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при приеме и маркировке биологического материала:

- А. Открытие контейнера с биологическим материалом
- Б. Перенос контейнера с биологическим материалом в холодильник или другое место для временного хранения до его отправки в лабораторию
- В. Проверка соответствия маркировки контейнера с биоматериалом и заполнение формы для регистрации принятого материала

Г. Взятие образца биологического материала с использованием специального инструмента (например, шприца или пипетки)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при сортировке биологического материала:

- 12.** А. Маркировка каждого контейнера с указанием даты, времени, идентификационного номера пациента и вида материала
Б. Получение биологического материала от пациента или медицинского персонала
В. Проверка целостности и соответствия маркировки контейнеров с биоматериалом
Г. Перенос контейнеров с биологическим материалом в соответствующее хранилище для временного хранения до его отправки в лабораторию или последующего анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Перечислите предложенные шаги в порядке, соответствующем правильной последовательности при идентификации биологического материала:

- 13.** А. Визуальный осмотр биологического материала с целью определения его характеристик (цвет, консистенция, наличие примесей и т. д.)
Б. Запись результатов идентификации биологического материала в медицинской документации или лабораторном журнале
В. Получение информации о виде и типе биологического материала от медицинского персонала или пациента
Г. Использование специальных тестов или реактивов для определения свойств биологического материала (например, рН-тест для мочи)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между режимами дозирования и характеристикой режима

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Режим дозирования		Характеристика режима
А	Прямое дозирование	1	Отвечает задачам дозирования биологических, вязких и пенящихся жидкостей, а также дозирования очень малых объемов. При этом в наконечник набирается несколько больший по сравнению с дозируемым объем жидкости.
Б	Обратное дозирование	2	Наиболее распространенный режим дозирования, при котором весь забранный объем жидкости сбрасывается за один полный ход поршня.
В	Многократное дозирование	3	В наконечник дозатора забирается первый объем, а затем перед забором второго создается воздушная подушка, и обе жидкости выливаются вместе.
Г	Режим разведения жидкости.	4	Предполагает повторяющиеся операции дозирования идентичных или различных объемов жидкости

14.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте каждое правило организации деятельности лаборатории с соответствующим описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Действие		Результат
А	Соблюдение принципов этики и конфиденциальности	1	Обеспечивает правильную работу и предотвращает риски травм и профессиональных заболеваний.
Б	Обеспечение безопасности и охраны здоровья персонала	2	Гарантирует точность и достоверность полученных результатов.
В	Контроль качества анализируемых образцов	3	Включает в себя защиту информации о пациентах и обеспечение сохранности персональных данных.
Г	Регулярная калибровка и техническое обслуживание оборудования	4	Позволяет контролировать и поддерживать соответствие оборудования требованиям стандартов качества.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: определите последовательность работы с автоматическими пипетками

16. А. Погрузите наконечник в дозируемый раствор и плавно отпустите кнопку. Извлеките наконечник, аккуратно снимая излишки раствора о край сосуда.
 Б. Нажмите на операционную кнопку до первой остановки.
 В. Отпустите кнопку, вернув ее в исходное положение. При необходимости смените наконечник и продолжайте пипетирование.
 Г. Выпустите взятый раствор, плавно нажимая на кнопку до первой остановки. После короткой паузы дожмите операционную кнопку до второй остановки (до упора). После этого действия наконечник полностью опустошается. Не отпуская кнопки, удалите наконечник из раствора, касаясь кончиком стенки сосуда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между описанием и названием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Описание
А	Кровь	1	Неразделенная внеклеточная часть крови после завершения адекватного процесса свертывания крови
Б	Цельная кровь	2	Биологическая жидкость, состоящая из клеток (эритроциты, лейкоциты и тромбоциты) и жидкой части с растворенными неорганическими и органическими веществами
В	Сыворотка	3	Получаемая после центрифугирования жидкая часть.
Г	Плазма	4	Проба венозной, артериальной или капиллярной крови, в которой концентрация и свойства клеточных и внутриклеточных компонентов остаются относительно неизменными по сравнению с состоянием <i>in vivo</i>

17.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между антикоагулянтами и цветной кодировкой вакутейнеров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Цвет головки шприца		Добавка
А	Красный	1	Гепарин
Б	Желтый	2	ЭДТА
В	Зеленый	3	Ничего не добавлено
Г	Фиолетовый	4	Содержит гель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между добавкой и применением вакутейнеров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Применение		Добавка
А	Для получения сыворотки	1	Содержит гель
Б	Для разделения форменных элементов крови и сыворотки	2	ЭДТА
В	Для получения плазмы и форменных элементов крови	3	Без добавок
Г	Для получения цельной крови (связывается кальций)	4	Гепарин

19.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между осложнением/затруднением при взятии крови и определением
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Осложнение/затруднение		Определение
А	Тромбоз вен после пункции	1	Возникают при нарушении правил асептики и антисептики
Б	Инфекционные осложнения	2	Слишком тонкая игла для венепункции, очень быстрые движения поршня шприца, быстрое переливание крови из одной емкости в другую, очень интенсивное перемешивание/встряхивание
В	Гемоконцентрация	3	Обычно возникает у пациентов со склонностью к гиперкоагуляции или при повторных пункциях в одном и том же месте
Г	Гемолиз	4	При длительном наложении жгута, массаже и сжимании места взятия крови

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между номером и названием федеральных законов
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

21.

	Номер ФЗ		Название ФЗ
А	Федеральный Закон № 326	1	«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Б	Федеральный Закон № 323	2	«Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

В	Федеральный Закон № 52	3	«О лицензировании отдельных видов деятельности»
Г	Федеральный Закон № 99	4	«О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Определение		Понятие
А	Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма	1	Профилактика
Б	Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	2	Здоровье
В	Медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение	3	Медицинская помощь
Г	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-	4	Медицинская услуга

вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между лабораторным исследованием и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лабораторное исследование		Характеристика
А	Коагулологическое исследование	1	Подразумевает исследование клеток, взятых из области предполагаемых патологических изменений. Визуализация клеток под микроскопом позволяет оценить их параметры и выявить морфологические изменения, которые могут быть признаком развития серьезного заболевания.
Б	Гематологическое исследование	2	Обширный раздел лабораторных исследований, включающий определение содержания различных органических и неорганических веществ, образующихся в результате биохимических реакций, а также измерение активности ферментов в сыворотке, плазме, крови, моче, ликворе и других биологических жидкостях

В	Цитологическое исследование	3	Позволяет выявить разнообразные заболевания крови, такие как анемии, лейкозы, нарушения свертываемости, инфекции и генетические аномалии. Анализ включает в себя множество параметров, предоставляющих информацию о различных аспектах состояния крови
Г	Биохимическое исследование	4	Наиболее часто используемый метод определения состояния системы гемостаза, которая отвечает за процесс остановки кровотечений при разрыве сосудов или образовании тромбов в организме, а также поддержание крови в ее естественном жидком состоянии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между лабораторным исследованием и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лабораторное исследование		Характеристика
А	Микроскопическое исследование	1	Способно выявить риск возникновения заболевания по генной предрасположенности, что позволяет человеку скорректировать свой образ жизни. При планировании рождения ребёнка молекулярно-генетические исследования смогут показать вероятность наличия у будущего малыша опасных заболеваний
Б	Иммунологическое исследование	2	Лабораторный анализ мочи, позволяю-

			щий выявить наличие в организме психоактивных и/или наркотических веществ. Детальная расшифровка исследования позволяет установить не только наличие этих веществ, но и их процентное содержание
В	Молекулярно-генетическое исследование	3	Комплекс лабораторных анализов, которые позволяют понять, какие нарушения возникли в работе иммунной системы пациента. Оно позволяет оценить сотни показателей. Объектом для изучения обычно является венозная кровь
Г	Химико-токсикологическое исследование	4	Исследование биоматериала под микроскопом. Микроскоп позволяет визуально обнаружить элементы, неразличимые невооруженным глазом. Прежде всего, это – представители патогенной или, наоборот, полезной микрофлоры, паразиты, их яйца или личинки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между типом документации и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип документации		Характеристика
А	Организационно-распорядительная	1	Обеспечивает правовое регулирование взаимоотношений в лаборатории
Б	Корреспонденция	2	Обеспечивает административное управление работой. Включает: положение о

			лаборатории и подразделениях, организационную структуру, должностные инструкции, а также документы, связанные с персоналом и работой подразделений
В	Юридическая	3	Отражает все внешние взаимодействия. Разделяется на входящую и исходящую
Г	Кадровая	4	Отражает вопросы управления сотрудниками лаборатории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между типом документации и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип документации		Характеристика
А	Нормативно-техническая	1	Содержит большое количество первичной документации по снабжению лаборатории различными видами ресурсов
Б	Документация по закупкам	2	Необходимы для фиксации факта выполненной работы
В	Формы регистрации данных	3	Сведения о хозяйственной деятельности лаборатории
Г	Бухгалтерская	4	Включает документы, регламентирующие работу лаборатории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между типом документации и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

27.

	Тип документации		Характеристика
А	Внешняя нормативная документация	1	Технические инструкции, правила работы
Б	Внешняя техническая документация	2	Стандарты, технические регламенты, законы, постановления и пр. законодательные документы
В	Внутренняя нормативная документация	3	Технические требования, технические паспорта, технические инструкции
Г	Внутренняя техническая документация	4	Положения, руководства, стандартные операционные процедуры, методики, графики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между названием документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Направление на анализ	1	204/у
Б	Направление на гематологический, общеклинический анализ	2	202/у

В	Направление на биохимический анализ крови, плазмы, сыворотки, мочи, спинно-мозговой жидкости	3	201/y
Г	Направление на микробиологическое исследование	4	200/y

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названием документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Направление на санитарно-микробиологическое исследование и результаты санитарно-микробиологического исследования	1	210/y
Б	Направление на исследования крови на резус-принадлежность и резус-антитела и результат исследования	2	205/y
В	Результат анализа	3	207/y
Г	Анализ мочи	4	209/y

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названием документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Анализ мочи по Зимницкому	1	215/у
Б	Анализ мочи: глюкоза и кетоновые тела	2	213/у
В	Глюкозурический профиль	3	212/у
Г	Анализ: определение количества форменных элементов мочи	4	211/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названий документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Анализ мокроты	1	223/у
Б	Анализ кала	2	216/у
В	Анализ кала: яйца гельминтов, скрытая кровь, стеркобилин, билирубин	3	219/у
Г	Анализ спинномозговой жидкости	4	220/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названий документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Анализ крови	1	232/у
Б	Анализ крови: гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, скорость (реакция) оседания эритроцитов	2	228/у
В	Биохимический анализ крови	3	225/у
Г	Гликемическая кривая после нагрузки глюкозой, галактозой	4	224/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названий документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Анализ крови: реакция Вассермана и др.	1	246/у
Б	Анализ крови: антистрептолизин-0, антиги-алуронилаза, антистрептокиназа, С-реактивный белок, ревматоидный фактор	2	241/у
В	Анализ: иммуноглобулины	3	243/у
Г	Анализ: гемолитическая активность компонента	4	244/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие названий документации и его формой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название документации		Форма
А	Журнал регистрации анализов и их результатов	1	262/у
Б	Журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований	2	255/у
В	Журнал регистрации микробиологических исследований на туберкулез	3	252/у
Г	Журнал учета количества выполненных анализов в лаборатории	4	250/у

34.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Исследование мочи необходимо проводить:

- А. В течение суток
- Б. Не позднее 2 часов после сбора мочи
- В. В течение 6 часов
- Г. Не имеет значения

1.

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

2.

Для сбора мочи на исследование по методу Зимницкого надо приготовить емкости в количестве:

- А. 1 и две дополнительно

Б. 6
В. 8
Г. 10

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Нормальную окраску каловых масс определяет:

- А. Билирубин
- Б. Жир
- В. Стеркобилин
- Г. Углеводная пища

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

При окраске ретикулоцитов в пробирке соотношение красителя и крови:

- А. 1:1
- Б. 1:2
- В. 1:4
- Г. 1:10

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Фактор лабораторного характера способный повлиять на результат исследования – это:

- А. Подготовка пациента к исследованию
- Б. Влияние принимаемых пациентом лекарств
- В. Качество работы оборудования
- Г. Диагностические процедуры

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

6.

Для подсчёта цитоза в ликворе используют:

- А. 5% раствор цитрата натрия
- Б. 3% раствор хлорида натрия
- В. Реактив Самсона
- Г. 0,9% раствор хлорида натрия

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

7.

При подсчёте эритроцитов в камере Горяева используется:

- А. 5% цитрата натрия
- Б. Трансформирующий
- В. 3% уксусной кислоты
- Г. 3% хлорид натрия

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

8.

Для мазков крови применяется метод окраски по:

- А. Романовскому
- Б. Папаниколау
- В. Жолли
- Г. Като

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

9.

Для выявления микобактерий туберкулеза мазки мокроты окрашивают:

- А. По Граму
- Б. По Цилю-Нильсену
- В. Метиленовой синью

	<p>Г. По Романовскому</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>На аналитическом этапе лабораторных исследований:</p> <p>А. Определяют уровень аналитов в биоматериале Б. Проводят центрифугирование пробирок с кровью В. Оценивают правдоподобность полученных результатов Г. Оформляют бланк результатов исследований</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К химическому исследованию относят определение в кале:</p> <p>А. Эритроцитов Б. Зерен крахмала В. Билирубина Г. Лейкоцитов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Нормальной считается реакция кала:</p> <p>А. Нейтральная или слабощелочная Б. Кислая В. Резкощелочная Г. Щелочная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>				

Основной причиной развития преренальной протеинурии является:
А. Усиленный распад белков тканей
Б. Повреждение базальной мембраны клубочков почек
В. Воспаление почек
Г. Повреждение канальцев почек

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

14.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Степень протеинурии:
А. Отражает степень нарушения реабсорбции
Б. Отражает степень поражения нефрона
В. Не отражает функциональную недостаточность почек
Г. Отражает функциональную недостаточность почек

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Конечная моча образуется в результате следующих процессов:
А. Фильтрации, диффузии, абсорбции
Б. Фильтрации, осмоса
В. Фильтрации, гемолиза, секреции
Г. Фильтрации, реабсорбции, секреции

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

16.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

К элементам осадка мочи только почечного происхождения относятся:
А. Цилиндры
Б. Эритроциты
В. Плоский эпителий
Г. Лейкоциты

	<p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Функциональной единицей почек является:</p> <p>А. Почечная чашечка Б. Нефрон В. Почечная лоханка Г. Мочеточник</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Первичная моча образуется в процессе:</p> <p>А. Осмоса Б. Концентрации В. Фильтрации Г. Реабсорбции</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Норма лейкоцитов при ориентировочном методе микроскопии осадка мочи:</p> <p>А. До 50 в п/зр Б. До 20 в п/зр В. До 15 в п/зр Г. До 5 в п/зр</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Содержание белка в ликворе в норме:</p> <p>А. 0,22-0,33 г/л</p>				

Б. 0,033-0,1 г/л
В. 0,1-0,2 г/л
Г. 0,25-0,45 г/л

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

Задания открытого типа

- | | |
|-----|--|
| 1. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите клиническую лабораторную диагностику, как науку. |
| 2. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите структуру клинико-диагностической лаборатории. |
| 3. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Назовите основные задачи клинико-диагностической лаборатории. |
| 4. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Назовите организационные принципы выполнения лабораторных исследований. |
| 5. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите роль младшего медперсонала в организации лабораторных исследований. |
| 6. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите централизацию лабораторных исследований. |
| 7. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Перечислите нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, регламентирующие деятельность лабораторий. |
| 8. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: технология составления заявки на лабораторные исследования. |
| 9. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: подготовка пациента к лабораторным исследованиям, рекомендации по диете. |
| 10. | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: подготовка пациента к |

	лабораторным исследованиям, рекомендации по физической активности.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: влияние суточных ритмов, сезонные колебания показателей.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: влияние положения тела пациента на результат исследования.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: влияние лекарственных средств на результат исследования.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор мочи в середине мочеиспускания.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор мочи за определённый промежуток времени.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор мочи при помощи катетера.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор мочи для исследования по

		Зимницкому.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: консервация проб мочи.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор мокроты для лабораторных исследований.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор спинномозговой жидкости для лабораторного исследования.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап. Особенности взятия мокроты с целью выявления микобактерии туберкулёза.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: приспособления, используемые для взятия проб крови.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: выбор процедуры взятия крови.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: процедура взятия крови - техника взятия крови из вены.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: процедура взятия крови - техника взятия крови из артерии.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: критерии оценки качества взятых проб крови.

	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: осложнения и возможные затруднения при выполнении процедуры взятия крови.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: типичные ошибки при взятии проб крови.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите преаналитический этап проведения лабораторных исследований: сбор кала для лабораторных исследований.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Укажите причины отбраковки проб биоматериала.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите единицы измерения, используемые в клинико-диагностических лабораториях. Дайте характеристику Международной системе единиц (СИ).
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику понятиям нормальной и референтной величины.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований. Опишите факторы биологической вариации.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований. Опишите факторы аналитической вариации.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Опишите проведение оценки аналитической надежности клинических методов исследования. Дайте характеристику понятиям воспроизводимость и правильность.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите проведение оценки аналитической надежности клинических биохимических методов исследования. Дайте характеристику понятиям специфичность и чувствительность.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с автоматическими дозаторами.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с пипетками с постоянным и переменным объемом.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с общелабораторным оборудованием: лабораторной центрифугой.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с общелабораторным оборудованием: термобаней, термостатом.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте фотоколориметрические методы исследования.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принцип работы фотоколориметра.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте спектрофотометрические методы исследования.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с полуавтоматическими анализаторами.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите принципы работы с автоматическими анализаторами.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите высокотехнологичные методы исследования: ИФА.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Опишите высокотехнологичные методы исследования: ПЦР.
48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды медицинской помощи, при которых проводятся лабораторные исследования.	
49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите что содержит направление на лабораторное исследование.	
50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите что включает преаналитический долабораторный (внелабораторный) этап.	
51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите что включает преаналитический лабораторный этап.	
52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите обязанности медицинского лабораторного техника.	
53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите законы и постановления, которые должен знать медицинский лабораторный техник.	
54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите права медицинского лабораторного техника.	
55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите за что несет ответственность медицинский лабораторный техник.	
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите условия труда медицинского лабораторного техника.	
57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите виды биоматериалов, которые исследует медицинский лабораторный техник.	
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профессиональные риски медицинского лабораторного техника.	
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите требования к разработке и оформлению документов в КДЛ.	

	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие «Документация лаборатории».
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите требования к медицинским документам.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте электронный медицинский документ.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте лабораторную информационную систему.

ПК - 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между классом отходов и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Класс отходов</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО, класс А</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>отходы, не подлежащие последующему использованию, в том числе: ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных</td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов		Определение	А	Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО, класс А	1	отходы, не подлежащие последующему использованию, в том числе: ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных
	Класс отходов		Определение						
А	Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО, класс А	1	отходы, не подлежащие последующему использованию, в том числе: ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы, образующиеся в процессе осуществления медицинской, фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, при производстве, хранении биомедицинских клеточных продуктов, деятельности в области использования возбудителей инфекционных						

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.				заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях;
	Б	Эпидемиологически опасные отходы, класс Б	2	отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3-4 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях, в том числе: отходы микробиологических, клинико-диагностических лабораторий; отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности; отходы сырья и продукции от деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, от производства и хранения биомедицинских клеточных продуктов; биологические отходы варвариев; живые вакцины, непригодные к использованию;
	В	Эпидемиологически опасные отходы, класс В	3	отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3-4 групп патогенности, в том числе: материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы (органы, ткани); пищевые отходы и материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 3-4 групп патогенности;

Г	Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности, класс Г	4	отходы, не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями; канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства; сметы от уборки территории; пищевые отходы центральных пищеблоков, столовых для работников медицинских организаций, а также структурных подразделений организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, кроме подразделений инфекционного, в том числе фтизиатрического профиля
---	--	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между классом отходов и обращением с ними

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс отходов		Правила обращения
А	Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТКО, класс А	1	Работа по обращению с медицинскими отходами этого класса организуется в соответствии с требованиями к работе с возбудителями 1-2 групп патогенности,

					установленными в санитарно-эпидемиологических требованиях по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, а также к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий. Должны собираться в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку.
		Б	Эпидемиологически опасные отходы, класс Б	2	Сбор медицинских отходов этого класса должен осуществляться в многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. Одноразовые пакеты располагаются на специальных тележках или внутри многоразовых контейнеров.
		В	Эпидемиологически опасные отходы, класс В	3	Медицинские отходы этого класса подлежат обязательному обеззараживанию, дезинфекции. Должны собираться работниками организации в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или в упаковку, имеющие желтую маркировку, в зависимости от морфологического состава отходов.
		Г	Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности, класс Г	4	Использованные ртуть содержащие приборы, лампы, оборудование, должны собираться в маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях

для хранения медицинских отходов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между дезинфекцией медицинских изделий многоразового пользования и экспозицией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Дезинфектант		Экспозиция
А	Хлорамин 3%	1	90 мин
Б	Перекись водорода 3%	2	15 мин
В	Хлоргексидин спиртовой 0,5%	3	80 мин
Г	Перекись водорода 4%	4	60 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между уровнем лаборатории и требованием предъявляемым к ним

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень лаборатории		Требования
А	Лаборатории базового уровня 1 (лаборатории, осуществляющие работы с ПБА IV группы патогенности)	1	осуществляют работы при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам условий проведения

			работ ПБА II - IV групп. работу выполняют сотрудники, допущенные к работе с ПБА II - IV групп, прошедшие обучение на курсах профессиональной переподготовки с освоением методов безопасной работы с ПБА
Б	Лаборатории базового уровня 2 (лаборатории, осуществляющие работы с ПБА III группы патогенности)	2	должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий проведения работ с ПБА IV группы санитарно-эпидемиологическим требованиям. В лабораториях, осуществляющих диагностические исследования, разграничивают потоки движения персонала, поступления материала на исследование, отходов.
В	Лаборатории 3 уровня	3	Лицам, работающим с вирусами I группы патогенности, ежедневно перед началом работы (смены) проводят медицинский осмотр, а по окончании рабочего времени термометрию с фиксацией результатов в специальном журнале. Лаборатории оборудуются системой централизованного воздухообмена пневмокостюмов.
Г	Лаборатории уровня 4	4	должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам условий проведения работ с ПБА III - IV групп, а также проведение работ с ПБА II группы, не сопровождающихся накоплением (культивированием или концентрированием) жизнеспособного патогена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между мероприятием и видом повреждения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид повреждения		Мероприятия
А	Если контакт с кровью или другими жидкостями произошел с нарушением целостности кожных покровов (укол, порез), пострадавший должен	1	обеззараживаются перчатки перед снятием одежды; при незначительных загрязнениях биологической жидкостью одежда снимается и помещается в пластиковый пакет и направляется в прачечную без предварительной обработки, дезинфекции; при значительном загрязнении одежда замачивается в одном из дезинфектантов (кроме 6% перекиси водорода и нейтрального гидрохлорида кальция, который разрушает ткани);
Б	В случае загрязнения кровью или другой биологической жидкостью без повреждения кожи	2	полость рта прополоскать 70% спиртом; в полость носа закапать 20-30% раствором альбумида; глаза промыть водой, закапать 20-30% раствор альбумида.
В	При попадании биоматериала на слизистые оболочки	3	обработать кожу одним из дезинфектантов (70% спиртом, 3% перекисью водорода, 3% раствором хлорамина и др.); обработанное место вымыть водой с мылом и повторно обработать спиртом.
Г	При попадании биоматериала на халат, одежду, обувь	4	снять перчатки рабочей поверхностью

внутри; выдавить кровь из раны; поврежденное место обработать одним из дезинфектантов; руки вымыть под проточной водой с мылом, а затем протереть спиртом 70%; на рану наложить пластырь, надеть напальчники;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между оценкой степени риска заражения и определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень риска		Определение
А	Высокий риск заражения	1	при попадании биологического материала на рабочую поверхность
Б	Умеренный риск заражения	2	при глубоком колющем (иглой) или резаном (скальпель и т.д.) поражении, сопровождающимся кровотечением
В	Минимальный риск заражения	3	при неглубоких поражениях с "капельным" отделением крови
Г	Нет риска заражения	4	при поверхностной травматизации кожи и слизистых или попадании биологических жидкостей на слизистые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Установите последовательность при повреждении емкости, разливе биологических субстратов

А. Поверхности вымыть водой

Б. Залить место дезинфицирующим раствором (3% раствором хлорамина, 6% перекисью водорода и т.д.) на 1 час

В. Ограничить место аварии

Г. Через час собрать разбитую емкость с помощью совка, выбросить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между уровнем обеззараживания и видом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды обеззараживания		Уровни обеззараживания
А	Стерилизация	1	Уничтожение всех вегетативных микроорганизмов и части спор. Возможно сохранение части спор.
Б	Дезинфекция высокого уровня	2	Уничтожение большинства вегетативных бактерий, некоторых вирусов (гепатиты В, С, ВИЧ, герпес, грипп и др.) и некоторых грибов (кроме микобактерий туберкулеза).
В	Дезинфекция промежуточного (среднего) уровня	3	Уничтожение всех вегетативных микроорганизмов и спор
Г	Дезинфекция низкого уровня	4	Уничтожение микобактерий туберкулеза и всех других вегетативных бакте-

рий; всех грибов и большинства вирусов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Установите порядок действий медицинского персонала при уколе (порезе) рук при работе с кровью и другими потенциально инфицированными биоматериалами:

А. Помыть руки с мылом под проточной водой и высушить руки одноразовым полотенцем или салфеткой

Б. На рану наложить бактерицидный пластырь, а при необходимости продолжать работу - надеть новые одноразовые перчатки

В. Обработать рану 70% спиртом, затем рану обработать 5% спиртовым раствором йода

Г. Вымыть руки, не снимая перчаток проточной водой с мылом и снять перчатки рабочей поверхностью внутрь и сбросить их в дезраствор

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Порядок работы после использования лабораторной посуды:

А. Стерилизация паровым или воздушным методом.

Б. Дезинфекция лабораторной посуды путем погружения в дезраствор.

В. Изделия промыть проточной водой, просушить.

Г. Проведение предстерилизационной очистки путем очищения посуды в растворе дезсредства с помощью щеточек.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Порядок работы при попадании биологического материала на халат, одежду предпринять следующее:

- А. Загрязненную обувь двукратно протереть тампоном, смоченным в растворе одного из дезинфекционных средств
- Б. Кожу рук и других участков тела при их загрязнении через одежду, после снятия одежды, протереть 70% раствором этилового спирта
- В. Поверхность промыть водой с мылом и повторно протереть спиртом
- Г. Одежду снять и замочить в одном из дезрастворов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между действующим агентом дезинфекционной камеры и определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пароформалиновые	1	обеззараживание производится насыщенным текучим водяным паром в условиях повышенного давления
Б	Паровые	2	пароформальдегидная смесь и увлажненный нагретый воздух

В	Горячевоздушные	3	химические газовые вещества (сернистый ангидрид, окись этилена, метилбромид, хлорпикрин др.)
Г	Газовые	4	сухим нагретым воздухом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность действий при использовании стерильных перчаток

А. Держать левую перчатку 2, 3- и 4-м пальцами правой руки вертикально. Сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку.

Б. Расправить отворот левой перчатки, натянув ее на рукав, затем на правой с помощью 2- и 3-го пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки.

В. Взять перчатку за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. Сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку.

Г. Разомкнуть пальцы правой руки и натянуть на них перчатку, не нарушая ее отворота. Завести под отворот левой перчатки 2, 3- и 4-й пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы 1-й палец правой руки был направлен в сторону 1-го пальца на левой перчатке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность действий после использования стерильных перчаток

А. Держать снятую с левой руки перчатку в правой руке.левой рукой взять перчатку на правой руке за отворот с внутренней стороны и снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку.

Б. Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны. Снять левую перчатку, вывернув ее наизнанку.

В. Обе перчатки (левая оказалась внутри правой) поместить в емкость с дезинфицирующим средством.
 Г. После дезинфекции поместить перчатки в емкость «Отходы класса Б».
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между описанием и путем передачи внутрибольничной инфекции
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Пути передачи внутрибольничной инфекции		Описание
А	Инструментально-контактный	1	реализуется через вживляемые в организм различные имплантационные материалы – сосудистые протезы, протезы клапанов сердца, суставов, металлические конструкции, шовный материал и т.д.
Б	Имплантационный	2	реализуется воздушно-капельным путем – грипп, ветряная оспа, краснуха и т.д.
В	Постинфузионный (посттрансфузионный)	3	реализуется через инфицированные инструменты, перевязочный материал, руки персонала и является основным в группе ГГСИ.
Г	Аэрогенный	4	реализуется через инфицированные инфузионные растворы, трансфузионные среды (кровь и препараты крови)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между методом дезинфекции и видом дезинфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид дезинфекции		Методы дезинфекции
А	Физические методы дезинфекции	1	солнечный свет и ультрафиолетовое облучение
Б	Механические методы физической дезинфекции	2	прокаливание, воздействие водяного пара, обжигание, пастеризацию
В	Термические методы физической дезинфекции	3	чистку, влажную уборку, выколачивание, проветривание
Г	Лучистые методы физической дезинфекции	4	механические, термические, лучистые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие стерилизующего агента и метода стерилизации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Метод стерилизации		Стерилизующий агент
А	Паровой метод стерилизации	1	сухой горячий воздух
Б	Воздушный метод стерилизации	2	гамма- и бета-излучение
В	Химический метод стерилизации	3	водяной насыщенный пар
Г	Радиационный метод стерилизации	4	жидкое или газообразное химическое вещество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Описание		Термин
А	Медицинское вмешательство, направленное на восстановление кровообращения и дыхания пациента и выведение его из состояния клинической смерти	1	Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
Б	Состояние, характеризующееся полным и необратимым прекращением всех его функций, регистрируемым при работающем сердце и ИВЛ	2	Неотложная медицинская помощь
В	Неотложная или экстренная медпомощь оказывается при катастрофах и ЧС или больным в кратчайшие сроки при угрожающих жизни и здоровью травмах и внезапных заболеваниях.	3	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)
Г	Вид медицинской помощи, которая оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	4	Смерть мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Определение
А	Состояния, угрожающие жизни	1	Патологические состояния с высоким риском развития нарушений жизненно важных функций или способные вызвать стойкие нарушения здоровья, которые могут наступить при отсутствии медицинской помощи в ближайшее время
Б	Состояния, угрожающие здоровью	2	Патологические состояния, характеризующиеся нарушением жизненно важных функций (кровообращения и дыхания)
В	Экстренная медицинская помощь	3	Оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства
Г	Неотложная медицинская помощь	4	Оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность использования АНД

А. Как только дефибриллятор доставят: откройте крышку и наложите электроды на грудь пациента. Если присутствуют двое спасателей, другой должен продолжать проведение СЛР.

Б. Убедитесь, что ни Вам, ни пациенту ничто не угрожает. Если пациент без сознания и не дышит - пошлите кого-нибудь за дефибриллятором и вызовите СМП.

В. Начните СЛР.

Г. Убедитесь, что никто не касается пациента во время анализа ритма дефибриллятором.

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность СЛР

А. Если нет никакой реакции на обращенную речь: проверьте пульс в течение 10 секунд (считаем два раза от 1 до 10). После вызывайте скорую помощь: с мобильного телефона по номеру 103, 112. Если рядом ещё есть очевидцы, попросите их вызвать скорую помощь.

Б. Встаньте на колени сбоку от пострадавшего, так чтобы ваши колени касались его руки. Освободите грудную клетку от одежды. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться вдоль нижней половины грудины. Руки максимально разогнуты в локтевых суставах

В. Непрямой массаж сердца — 30 надавливаний подряд: считаем три раза от 1 до 10, скорость — два надавливания в 1 сек (счет — один, два...). Общее время серии из 30 компрессий — 15 секунд. Глубина — 5-6 см. Выполнить два искусственных вдоха.

Г. Оцените обстановку, убедитесь в собственной безопасности. При отсутствии угрозы подходят к лежащему на полу человеку со стороны его головы и задают вопрос: «Вам нужна помощь? Вы меня слышите?»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	А	Б	В	Г									
22.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Укажите правильную последовательность оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (поддержка кровообращения)</p> <p>А. Смещение грудины к позвоночнику следует осуществлять, не сгибая рук, используя массу тела. Продолжительность каждой компрессии должна быть равна интервалу между ними, в паузах руки остаются на грудине больного.</p> <p>Б. Уложить больного на ровную твердую поверхность (пол, щит) с максимально запрокинутой головой и приподнятыми нижними конечностями</p> <p>В. Руки медицинского работника, проводящего компрессии грудной клетки, должны располагаться одна на другой так, чтобы основание ладони, лежащей на грудине, находилось строго на средней линии, на два поперечных пальца выше мечевидного отростка.</p> <p>Г. Проведение СЛР при ВСС начинают с компрессий грудной клетки. Частота компрессий должна составлять не меньше 100 в минуту, глубина - 5 см (класс рекомендаций IIb). Нельзя прерывать компрессии грудной клетки более чем на 10 с.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="443 818 893 930"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между термином и его определением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="443 1090 1731 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1090 501 1145"></th> <th data-bbox="501 1090 1207 1145">Термин</th> <th data-bbox="1207 1090 1265 1145"></th> <th data-bbox="1265 1090 1731 1145">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1145 501 1402">А</td> <td data-bbox="501 1145 1207 1402">Термические ожоги</td> <td data-bbox="1207 1145 1265 1402">1</td> <td data-bbox="1265 1145 1731 1402">Вызывают органические и неорганические кислоты [серная, азотная, соляная, фосфорная, фтористоводородная (плавиковая), хромовая, уксусная, муравьиная и щавелевая, производные карболовой кислоты], щелочи, различные</td> </tr> </tbody> </table>						Термин		Определение	А	Термические ожоги	1	Вызывают органические и неорганические кислоты [серная, азотная, соляная, фосфорная, фтористоводородная (плавиковая), хромовая, уксусная, муравьиная и щавелевая, производные карболовой кислоты], щелочи, различные
	Термин		Определение										
А	Термические ожоги	1	Вызывают органические и неорганические кислоты [серная, азотная, соляная, фосфорная, фтористоводородная (плавиковая), хромовая, уксусная, муравьиная и щавелевая, производные карболовой кислоты], щелочи, различные										

			химические растворители, компоненты ракетного топлива, боевые химические вещества
Б	Химические ожоги	2	Ожоги связанные с воздействием высоких температур. Их вызывают открытый огонь, взрывы воспламеняющихся жидкостей и зажигательных смесей, горячие клейкие вещества, кипящие жидкости, пар, газообразные продукты горения. При вдыхании продуктов горения возникают ожоги дыхательных путей. В летнее время возникают солнечные ожоги, относящиеся к так называемым дистантным термическим ожогам. К контактным ожогам относят, в том числе, ожоги раскаленным металлом
В	Радиационные (лучевые) ожоги	3	Разделяют на общие и местные. Различают поражения, вызванные воздействием технического и атмосферного электричества
Г	Поражения электричеством	4	Возникают под влиянием различных радиоактивных веществ, рентгеновского облучения и ядерной энергии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между формой анафилактического шока и его характеристикой
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Термин		Определение
А	Гемодинамическая форма	1	Развиваются спазмы гладких мышц кишечника, возможно появление острых эрозий ЖКТ
Б	Асфиктическая форма шока	2	Развивается с преобладанием в клинической картине нервно-психического возбуждения и судорог
В	Церебральная форма	3	Проявляется преимущественным развитием симптомов бронхоспазма
Г	Абдоминальная форма шока	4	Характеризуется доминированием явлений сердечно-сосудистой недостаточности и отека легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность действий при электротравме

А. При падении высоковольтных проводов на землю необходимо избегать «шагового напряжения». Для этого приближаться к пострадавшему надо очень мелкими шаркающими шагами, не отрывая подошвы от земли. Несоблюдение этих простых правил может привести к тяжелому, даже смертельному поражению самого спасателя.

Б. При низковольтном поражении вначале следует отключить рубильник или вывернуть предохранительные пробки на электрощите. Если это невозможно сделать быстро, то необходимо сбросить провод сухой палкой или перерубить его топором или лопатой с деревянной ручкой. При высоковольтном поражении спасатель должен предварительно надеть резиновую обувь и перчатки.

В. При отсутствии самостоятельного дыхания и сердечной деятельности проводят комплекс СЛР.
Г. Устранение повреждающего фактора
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа с выбором правильного ответа из предложенных

1. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов называется:

- А. Дезинсекция
- Б. Дезинфекция
- В. Дератизация
- Г. Дезодорация

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Для выявления остатков скрытой крови на лабораторной посуде используется проба:

- А. Фенолфталеиновая
- Б. Крахмальная
- В. Азопирамовая
- Г. Легалья

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

При стерилизации погибают:

- А. Преимущественно патогенные микроорганизмы
- Б. Условно-патогенные микроорганизмы
- В. Вегетативные формы микробов

Г. Все виды и формы микроорганизмов

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Процесс удаления белковых, жировых, лекарственных остатков называется:

- А. Стерилизация
- Б. Предстерилизационная очистка
- В. Асептика
- Г. Дезинфекция

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Азопирамовая проба проводится для определения остатков:

- А. Крови
- Б. Хлора
- В. Моющего средства
- Г. Гноя

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Пакеты для сбора отходов класса «Б» должны иметь _____ окраску:

- А. Белую
- Б. Желтую
- В. Красную
- Г. Черную

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Для приготовления 0,5 л 3%-ного раствора хлорамина необходимо взвесить сухого вещества:

- А. 6 г
- Б. 9 г
- В. 12 г
- Г. 15 г

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

8. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Полное уничтожение вегетативных форм и спор микробов в материале:

- А. Дезинфекция
- Б. Стерилизация
- В. Антисептика
- Г. Асептика

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

9. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Уничтожение патогенных для человека и животных микроорганизмов на объектах внешней среды с помощью химических веществ – это:

- А. Асептика
- Б. Антисептика
- В. Дезинфекция
- Г. Стерилизация

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

10. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Стерилизацию паром под давлением проводят в:

- А. Автоклаве
- Б. Термостате
- В. Печи Пастера
- Г. Анаэрокате

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Для обеззараживания материала, содержащего спорообразующие микробы, применяют:

- А. 70% этиловый спирт
- Б. 1% раствор хлорамина
- В. 3% раствор лизола
- Г. 6% раствор перекиси водорода с 0,5% моющего средства

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Дезинфектант, обладающий хорошими бактерицидными и спороцидными свойствами:

- А. Карболовая кислота
- Б. Пергидроль
- В. Этиловый спирт
- Г. Лизол

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Отработанные реактивы выливают:

- А. В раковину
- Б. Обрато в бутылки
- В. В специальные промаркированные контейнеры
- Г. В пакет

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Поверхность лабораторного стола обрабатывают:

- А. Дезинфицирующим раствором
- Б. Формалином
- В. Уксусной кислотой
- Г. Дистиллированной водой

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

15. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Бактерицидным действием обладают лучи:

- А. Видимые
- Б. Ультрафиолетовые
- В. Инфракрасные
- Г. Зеленые

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

16. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Антисептика – это:

- А. Процесс удаления видимых загрязнений, осуществляется водой с мылом, детергентами или ферментными продуктами
- Б. Процесс уничтожения всех форм микробной жизни, включая бактерии, вирусы, споры, грибы
- В. Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы
- Г. Совокупность методов и приёмов работы, направленных на предупреждение попадания инфекции в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

17. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Асептика – это:

- А. Процесс удаления видимых загрязнений, осуществляется водой с мылом, детергентами или ферментными продуктами
- Б. Процесс уничтожения всех форм микробной жизни, включая бактерии, вирусы, споры, грибы
- В. Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы

Г. Совокупность методов и приёмов работы, направленных на предупреждение попадания инфекции в организм больного, создание безмикробных, стерильных условий

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

18. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Генеральная уборка в помещениях медицинских организаций проводится:

- А. 1 раз в месяц
- Б. 1 раз в 6 недель
- В. 1 раз в два месяца
- Г. 2 раза в месяц

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

19. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Основным нормативно-правовым документом, регламентирующим санитарно-противоэпидемический режим, является:

- А. Федеральный закон от 02.07.1992 № 3185-1
- Б. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ
- В. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
- Г. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

20. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Сбор отходов класса В происходит в одноразовые пакеты:

- А. Белого цвета
- Б. Желтого цвета
- В. Красного цвета
- Г. Черного цвета

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

21. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

В алгоритме сердечно-легочной реанимации после прекардиального удара необходимо начать непрямой массаж сердца с частотой:

- А. 20 нажатий в минуту, после 10 компрессий - 2 вдоха
- Б. 30 нажатий в минуту, после 15 компрессий - 2 вдоха
- В. 50 нажатий в минуту, после 25 компрессий - 2 вдоха
- Г. 100 нажатий в минуту, после 30 компрессий - 2 вдоха

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

22. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Время проведения реанимационных мероприятий в алгоритме проведения непрямого массажа сердца составляет:

- А. 5 минут
- Б. 10 минут
- В. 30 минут
- Г. 60 минут

Запишите выбранный ответ - букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

23. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, называется:

- А. Неотложная
- Б. Плановая
- В. Экстренная
- Г. Специализированная

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

24. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, называется:

- А. Неотложная
- Б. Плановая
- В. Экстренная
- Г. Специализированная

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

25. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.**

Определите первый пункт алгоритма проведения искусственной вентиляции легких способами «рот в рот»:

- А. Вызвать врача через «посредника» и начать проведение ИВЛ
- Б. Освободить верхние дыхательные пути от слизи и инородных тел
- В. Сделать глубокий вдох, плотно герметично охватить открытым ртом губы пациента
- Г. Уложить пациента на спину на ровную твердую поверхность

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Опишите основы санитарно-эпидемиологического режима в КДЛ

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Опишите дезинфекционные мероприятия в лаборатории: текущие и генеральные уборки.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте выбор дезинфицирующих средств, применяемых в КДЛ.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Опишите классификацию отходов: класс А.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Опишите классификацию отходов: класс Б.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Опишите классификацию отходов: класс В.
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите классификацию отходов: класс Г.
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите классификацию отходов: класс Д.
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами класса А.
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами класса Б.
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами класса В.
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами класса Г.
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обращения с медицинскими отходами класса Д.
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите обеззараживание воздуха в КДЛ.
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте препараты для обеззараживания воздуха в КДЛ.
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила и рекомендации для сотрудников КДЛ по гигиене рук.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок проведения гигиенической обработки рук.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обработки рук медицинского персонала.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности применения медицинских перчаток.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите распространённые ошибки при использовании медицинских перчаток.
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила профилактики гемоконтактных инфекций у сотрудников лаборатории.
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите необходимые действия при попадании крови на стол техника-лаборанта.
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите необходимые действия при попадании биологического материала на слизистые техника-лаборанта.
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите необходимые действия при уколах и порезах во время работы с биологическим материалом.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите порядок действия медицинского лабораторного техника при обнаружении неисправности, связанной с электропитанием лабораторного оборудования
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите действие медицинского лабораторного техника при попадании биологических материалов на халат, одежду, обувь.
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите средства индивидуальной защиты при работе в лабораториях.
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите меры профилактики внутрибольничного заражения.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите меры профилактики внутрибольничного заражения ВИЧ.

30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обеззараживания использованного биологического материала.
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обеззараживания отработанной крови и ее компонентов.
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила обеззараживания культур микроорганизмов.
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите предупредительные мероприятия при аварийной ситуации.
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила безопасной работы с едкими веществами.
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите требования охраны труда, предъявляемые к сотрудникам КДЛ.
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования охраны труда в клиничко-диагностических лабораториях медицинских организаций.
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите правила работы в КДЛ с нагревательными приборами, горелками, газообразными и токсическими веществами.
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте состояние клинической смерти и действия при ее наступлении.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите этапы базовой сердечно-легочной реанимации.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите правила личной безопасности при проведении СЛР.

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)

1. Проверяемый практический навык: Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Провести дифференциацию вакутейнеров для лабораторных исследований		
1	Изучить образцы вакутейнеров для лабораторных исследований	Выполнить	
2	Проверить срок годности, целостность вакутейнеров		
3	Выбрать вакутейнер(ы) для гематологических исследований	Выполнить	
4	Поместить выбранные вакутейнеры в соответствующий штатив	Выполнить	
5	Оценить правильность дифференциации вакутейнеров для лабораторных исследований	Выполнить/Сказать	
	Убрать рабочее место		
6	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
7	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
8	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
9	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

2. Проверяемый практический навык: Регистрация поступившего биоматериала

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Провести процесс приема биологического материала		
1.	Положить салфетку, смоченную дезинфицирующим средством на дно лотка	Выполнить	
2.	Поставить контейнер для транспортировки биоматериала на рабочую поверхность лабораторного стола	Выполнить	
3.	Ознакомиться с информацией в бланках направлений, время сбора материала	Выполнить	
4.	Открыть крышку контейнера и оценить целостность его содержимого	Выполнить/сказать	
5.	Переставить биологический материал на лабораторный лоток	Выполнить	

6.	Оценить соответствие поступившего биологического материала данным направления	Выполнить/сказать	
7.	Оценить соответствие поступившего биологического материала заявленному лабораторному исследованию	Выполнить/сказать	
	Провести регистрацию биологического материала		
8.	Отметить в направлении время приема биологического материала в лабораторию	Выполнить	
9.	Проставить номер пробы на доставленном биологическом материале	Выполнить	
10.	Проставить аналогичный номер пробы на соответствующем направлении	Выполнить	
11.	Занести данные поступившего биоматериала в журнал регистрации биоматериала	Выполнить	
12.	Оценить правильность регистрации биологического материала	Выполнить/сказать	
	Убрать рабочее место		
13.	Удалить с лабораторного лотка салфетку	Выполнить	
14.	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кож-ным антисептиком	Выполнить	

3. Проверяемый практический навык: Центрифугирование жидкости

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Провести центрифугирование		
1.	Включить тумблер центрифуги общего назначения	Выполнить	
2.	Открыть крышку центрифуги	Выполнить	
3.	Установить предложенную для центрифугирования жидкость в пробирке в ячейку подвешного стакана	Выполнить	
4.	Выбрать уравнивающий раствор	Выполнить/сказать	
5.	Установить симметрично уравнивающий раствор в пробирке в соответствующую ячейку подвешного стакана	Выполнить	
6.	Закрывать крышку центрифуги до щелчка	Выполнить	
7.	Установить заданный режим центрифугирования	Выполнить	
8.	Дождаться остановки ротора центрифуги	Выполнить	
9.	Открыть крышку центрифуги	Выполнить	

10.	Вынуть пробирки предложенной для центрифугирования жидкости и уравнивающего раствора	Выполнить	
11.	Пробирки поместить в штатив	Выполнить	
12.	Отключить тумблер центрифуги	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
13.	Протереть центрифугу салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
14.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

4. Проверяемый практический навык: Смешение жидкостей с использованием дозатора

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовить рабочее место для процесса дозирования		
1.	Взять дозатор с переменным объемом	Выполнить	
2.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл	Выполнить	
	Провести процесс дозирования и смешения жидкостей		
3.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
5.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/Сказать	
6.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
7.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
8.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
9.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
11.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
12.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
13.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	

14.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
15.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
16.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/Сказать	
17.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
18.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
19.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
20.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
22.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
23.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
24.	Снять наконечник и поместить в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
25.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
26.	Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

5. Проверяемый практический навык: Ликвидация аварийной ситуации – прокол/порез

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Ликвидация аварийной ситуации		
1	Снять немедленно перчатки, вывернув их внутрь наружной стороной	Выполнить	
2	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

3	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
4	Взять набор первой помощи	Выполнить	
5	Выдавить содержимое ранки/пореза,	Выполнить	
6	Удалить салфеткой каплю крови	Выполнить	
7	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
8	Взять салфетку, смоченную 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
9	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом/спиртовой салфеткой	Выполнить	
10	Поместить салфетку (и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11	Обработать место прокола 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
12	Заклеить место прокола пластырем	Выполнить	
13	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить/Сказать	
14	Сделать запись в журнале аварийных ситуаций	Выполнить	
	Убрать рабочее место		
15	Поставить набор первой помощи на прежнее место	Выполнить	
16	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	