

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:12:47
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль): Управление в здравоохранении

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афониная Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое
дело

(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	40
ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	60	40
Итого	120	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий:

- Каб. № 412, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)
- 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: медицинская деятельность, медицинское право, предмет медицинского права, метод правового регулирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Медицинская деятельность	1	Это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности, а равно общественные отношения в процессе функционирования и развития сферы здравоохранения
		Б	Медицинское право	2	Это профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
		В	Предмет медицинского права	3	Это совокупность приемов, способов воздействия правовых норм и правил на конкретные общественные отношения
		Г	Метод правового регулирования	4	Это комплекс общественных отношений, возникающих при осуществлении лечебно-

				профилактической, санитарно-гигиенической и иной здравоохранительной и медицинской деятельности, а также совокупность нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус участников этих отношений																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Анализ действующего законодательства, которое регулирует общественные отношения, позволяет условно выделить следующие крупные блоки. Установите соответствие между уровнем правовых норм и направлением регулирования общественных отношений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый блок правовых норм</td><td>1</td><td>Регулирует отношения «по вертикали»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй блок правовых норм</td><td>2</td><td>Регулирует «внутренние отношения» хозяйствующего субъекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий блок правовых норм</td><td>3</td><td>Регулирует отношения «по диагонали»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертый блок правовых норм</td><td>4</td><td>Регулирует отношения «по горизонтали»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Первый блок правовых норм	1	Регулирует отношения «по вертикали»	Б	Второй блок правовых норм	2	Регулирует «внутренние отношения» хозяйствующего субъекта	В	Третий блок правовых норм	3	Регулирует отношения «по диагонали»	Г	Четвертый блок правовых норм	4	Регулирует отношения «по горизонтали»	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Первый блок правовых норм	1	Регулирует отношения «по вертикали»																														
Б	Второй блок правовых норм	2	Регулирует «внутренние отношения» хозяйствующего субъекта																														
В	Третий блок правовых норм	3	Регулирует отношения «по диагонали»																														
Г	Четвертый блок правовых норм	4	Регулирует отношения «по горизонтали»																														
А	Б	В	Г																														
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между уровнем правовых норм и предметом регулирования общественных отношений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый блок</td><td>1</td><td>Гражданско-правовые,</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Первый блок	1	Гражданско-правовые,																				
	Объект		Характеристика																														
А	Первый блок	1	Гражданско-правовые,																														

			правовых норм		административно-правовые, трудовые, служебные и др. Отношения
		Б	Второй блок правовых норм	2	Конкурентные и другие отношения
		В	Третий блок правовых норм	3	Преимущественно гражданско-правовые отношения
		Г	Четвертый блок правовых норм	4	Преимущественно административно-правовые отношения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между нормативным актом и правовыми отношениями, который он регулирует: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Трудовой кодекс	1	Регулирует преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности
		Б	Административный кодекс	2	Регулирует возмещение ущерба, причиненного здоровью граждан, распространяется и на отношения в области здравоохранения
		В	Уголовный кодекс	3	Регулирует нормы, направленные на охрану здоровья рабочих и служащих
		Г	Гражданско-правовой кодекс	4	Предусматривает ответственность предусмотрена за нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-

				противоэпидемических правил и норм	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите взаимосвязь между способами правового регулирования и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Дозволение	1	Сводится к возложению обязанности воздерживаться от определенных действий	
	Б	Обязывание	2	Состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий	
	В	Запрет	3	Предусматривает возможность правового применения правового принуждения	
	Г	Превентивное воздействие	4	Заключается в возложении обязанности совершить определенные положительные действия	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Право проявляет себя в функциях. Установите соответствие между функцией права и ее содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Регулятивная	1	Обеспечивает меры охраны, защиты субъективных прав от нарушений, закрепляет способы, с помощью которых можно	

					заставить лицо исполнить обязанность, понести ответственность в случае нарушения нормы
		Б	Охранительная	2	Обеспечивает оценку поведения с точки зрения правомерности или неправомерности
		В	Оценочная	3	Обеспечивает стимулирующие и ограничивающие средства, тем самым, формирует установки, мотивы поведения человека
		Г	Воздействия на сознание и поведение людей	4	Обеспечивает упорядочение общественных отношений, когда правовые нормы устанавливают права и обязанности, полномочия, закрепляет, как участники отношений могут их использовать, исполнять
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Общесоциальные функции выражают роль права как социального регулятора при регламентации отношений в различных сферах общественной деятельности. Установите соответствие между общесоциальной функцией права и ее содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Экономическая функция	1	Выражается в формировании у участников общественных отношений убежденности в целесообразности и справедливости предлагаемого порядка правового регулирования	
	Б	Политическая функция	2	Выражается в опосредованном воздействии права на поведение	

					субъектов																				
	В	Воспитательная функция	3	Выражается в юридическом обеспечении надежности, справедливости и эквивалентности экономических связей																					
	Г	Функция социального контроля	4	Выражается в правовом регулировании отношений между классами, нациями, религиозными конфессиями, органами местного самоуправления и т. д.																					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Принципы играют роль ориентиров в формировании и поступательном развитии права. Установите соответствие между принципом права и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип иерархичности правовых актов</td><td>1</td><td colspan="2">Нормативные правовые акты имеют разную юридическую силу и образуют иерархическую систему, где нижестоящие акты не должны противоречить вышестоящим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип системности</td><td>2</td><td colspan="2">Выражается в разграничении предметов ведения между российской Федерацией и ее субъектами</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип гласности и учета общественного мнения</td><td>3</td><td colspan="2">Представляет собой требование внутренней взаимосвязи и непротиворечивости нормативных правовых актов, регулирующих разные, но</td></tr></table>						Объект		Характеристика		А	Принцип иерархичности правовых актов	1	Нормативные правовые акты имеют разную юридическую силу и образуют иерархическую систему, где нижестоящие акты не должны противоречить вышестоящим		Б	Принцип системности	2	Выражается в разграничении предметов ведения между российской Федерацией и ее субъектами		В	Принцип гласности и учета общественного мнения	3	Представляет собой требование внутренней взаимосвязи и непротиворечивости нормативных правовых актов, регулирующих разные, но	
	Объект		Характеристика																						
А	Принцип иерархичности правовых актов	1	Нормативные правовые акты имеют разную юридическую силу и образуют иерархическую систему, где нижестоящие акты не должны противоречить вышестоящим																						
Б	Принцип системности	2	Выражается в разграничении предметов ведения между российской Федерацией и ее субъектами																						
В	Принцип гласности и учета общественного мнения	3	Представляет собой требование внутренней взаимосвязи и непротиворечивости нормативных правовых актов, регулирующих разные, но																						

				взаимосвязанные общественные отношения									
	Г	Принцип федерализма	4	означает, что нормативные акты должны проходить общественное обсуждение еще на стадии проекта, а принятые нормативные правовые акты должны быть надлежащим образом опубликованы									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Принципы играют роль ориентиров в формировании и поступательном развитии права. Установите соответствие между принципом права и направлением его действия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Общеправовые принципы</td><td>1</td><td>Распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Межотраслевые правовые принципы</td><td>2</td><td>Распространяются на систему норм, регулирующую однородные общественные отношения</td></tr><tr><td>В</td><td>Отраслевые принципы права</td><td>3</td><td>Свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принципы правовых институтов</td><td>4</td><td>Распространяются на всю систему права</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Общеправовые принципы	1	Распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.	Б	Межотраслевые правовые принципы	2	Распространяются на систему норм, регулирующую однородные общественные отношения	В	Отраслевые принципы права	3	Свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному	Г	Принципы правовых институтов	4	Распространяются на всю систему права	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Общеправовые принципы	1	Распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.																														
Б	Межотраслевые правовые принципы	2	Распространяются на систему норм, регулирующую однородные общественные отношения																														
В	Отраслевые принципы права	3	Свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному																														
Г	Принципы правовых институтов	4	Распространяются на всю систему права																														
А	Б	В	Г																														

10.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
-----	---	--	--	--	--

	Текст задания: Биомедицинская этика существует в четырех формах или моделях. Установите соответствие между моделью биомедицинской этики и принципом, который ее формирует: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель Гиппократ</td><td>1</td><td>Принцип «соблюдения долга»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модель Парацельса</td><td>2</td><td>Принцип «не навреди»</td></tr><tr><td>В</td><td>Деонтологическая модель</td><td>3</td><td>Принцип «уважения прав и достоинства человека»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биоэтика</td><td>4</td><td>Принцип «делай добро»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Модель Гиппократ	1	Принцип «соблюдения долга»	Б	Модель Парацельса	2	Принцип «не навреди»	В	Деонтологическая модель	3	Принцип «уважения прав и достоинства человека»	Г	Биоэтика	4	Принцип «делай добро»	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Модель Гиппократ	1	Принцип «соблюдения долга»																										
Б	Модель Парацельса	2	Принцип «не навреди»																										
В	Деонтологическая модель	3	Принцип «уважения прав и достоинства человека»																										
Г	Биоэтика	4	Принцип «делай добро»																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Биомедицинская этика существует в четырех формах или моделях. Установите соответствие между моделью биомедицинской этики и ее содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель Гиппократ</td><td>1</td><td>Акцент на конфликт прав</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модель Парацельса</td><td>2</td><td>Акцент на соответствие поведения врача определенным этическим нормативам</td></tr><tr><td>В</td><td>Деонтологическая модель</td><td>3</td><td>Акцент на учете эмоционально-психических особенностей личности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биоэтика</td><td>4</td><td>Акцент на социальное доверие личности пациента</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Модель Гиппократ	1	Акцент на конфликт прав	Б	Модель Парацельса	2	Акцент на соответствие поведения врача определенным этическим нормативам	В	Деонтологическая модель	3	Акцент на учете эмоционально-психических особенностей личности	Г	Биоэтика	4	Акцент на социальное доверие личности пациента	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Модель Гиппократ	1	Акцент на конфликт прав																										
Б	Модель Парацельса	2	Акцент на соответствие поведения врача определенным этическим нормативам																										
В	Деонтологическая модель	3	Акцент на учете эмоционально-психических особенностей личности																										
Г	Биоэтика	4	Акцент на социальное доверие личности пациента																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сегодня же остро стоит вопрос об участии пациента в принятии врачебного решения. Это участие																												

оформляется в ряд новых моделей взаимоотношения врача и пациента. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врача и пациента и их содержанием с позиции пожеланий пациента:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Информационная модель	1	Пожелания пациента противоречивы; нуждаются в уточнении и пояснении
Б	Интерпретационная модель	2	Пожелания пациента объективны и идентифицированы самим пациентом и врачом
В	Совещательная модель	3	Пожелания пациента определены, неизменны, четко сформулированы
Г	Патерналистская модель	4	Пожелания пациента открыты для пересмотра и совершенствования в процессе доверительного обсуждения с врачом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сегодня же остро стоит вопрос об участии пациента в принятии врачебного решения. Это участие оформляется в ряд новых моделей взаимоотношения врача и пациента. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врача и пациента и их содержанием с позиции обязательств врача:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Информационная модель	1	Предоставление релевантной фактической информации и осуществление выбранного пациентом вмешательства
Б	Интерпретационная модель	2	Достижение пользы для пациента независимо от его предпочтений
В	Совещательная	3	Уточнение и интерпретация

			модель		пожеланий пациента, релевантность которых зависит от степени его информированности																												
	Г	Патерналистская модель	4		Выявление наиболее разумного подхода и убеждение пациента в его целесообразности в сложившейся ситуации																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сегодня же остро стоит вопрос об участии пациента в принятии врачебного решения. Это участие оформляется в ряд новых моделей взаимоотношения врача и пациента. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врача и пациента и их содержанием с позиции концепции автономии пациента: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Информационная модель</td><td>1</td><td>Понимание необходимости релевантной медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интерпретационная модель</td><td>2</td><td>Становление и развитие осознания необходимости релевантной медицинской помощи</td></tr><tr><td>В</td><td>Совещательная модель</td><td>3</td><td>Согласие с объективными требованиями</td></tr><tr><td>Г</td><td>Патерналистская модель</td><td>4</td><td>Выбор вида медицинской помощи и полный контроль за ходом лечения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Информационная модель	1	Понимание необходимости релевантной медицинской помощи	Б	Интерпретационная модель	2	Становление и развитие осознания необходимости релевантной медицинской помощи	В	Совещательная модель	3	Согласие с объективными требованиями	Г	Патерналистская модель	4	Выбор вида медицинской помощи и полный контроль за ходом лечения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Информационная модель	1	Понимание необходимости релевантной медицинской помощи																														
Б	Интерпретационная модель	2	Становление и развитие осознания необходимости релевантной медицинской помощи																														
В	Совещательная модель	3	Согласие с объективными требованиями																														
Г	Патерналистская модель	4	Выбор вида медицинской помощи и полный контроль за ходом лечения																														
А	Б	В	Г																														
15.	Прочитайте текст и установите соответствие.																																

Текст задания: Нормы биоэтики влияют на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения, которое, как известно, состоит из ряда этапов. Установите соответствие между этапом, характеризующим правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения, и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Регламентация общественных отношений	1	Реализация лицами избранной, на основе норм права и биоэтики, модели поведения
Б	Возникновение правоотношений	2	Разработка и принятие юридических норм
В	Реализация норм	3	Характеризует право, как особый, специфический регулятор общественных отношений
Г	Применение права	4	Предписания проявляются в формировании определенного (должного) варианта поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Моральные нормы	1	Это общеобязательные нормы должного поведения, превращающие общие требования морали в личную задачу специалиста
Б	Этические нормы	2	Это правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с моральными представлениями людей о добре и зле

		В	Деонтологические нормы	3	Это общеобязательное формально-определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах
		Г	Правовые нормы	4	Это правила поведения, представляющие собой совокупность моральных и правовых норм
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием, характеризующим медицинское право, и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
А	Цель медицинского права	1	Создание условий для эффективного функционирования здравоохранения	
Б	Задача медицинского права	2	Законы, Подзаконные нормативно-правовые акты	
В	Источники медицинского права	3	Медицинские, санитарно-гигиенические нормы, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения	
Г	Система медицинского права	4	Регулирование многочисленных и разнообразных по содержанию отношений в сфере охраны здоровья населения, здравоохранения и медицинской помощи	

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Р. Витч выделяет четыре модели взаимоотношения врач-пациент, характерных для современной культуры. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врач-пациент и их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Инженерная</td> <td>1</td> <td>В рамках этой модели межличностные отношения здесь подобны отношениям наставника и подопечного</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Патерналистская</td> <td>2</td> <td>В рамках этой модели господствует принцип равноправия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Коллегиальная</td> <td>3</td> <td>В рамках этой модели взаимодействие врача и пациента осуществляются на принципах общественного договора</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Контрактная»</td> <td>4</td> <td>В рамках этой модели пациент воспринимается врачом как безличный механизм</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Инженерная	1	В рамках этой модели межличностные отношения здесь подобны отношениям наставника и подопечного	Б	Патерналистская	2	В рамках этой модели господствует принцип равноправия	В	Коллегиальная	3	В рамках этой модели взаимодействие врача и пациента осуществляются на принципах общественного договора	Г	«Контрактная»	4	В рамках этой модели пациент воспринимается врачом как безличный механизм	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Инженерная	1	В рамках этой модели межличностные отношения здесь подобны отношениям наставника и подопечного																													
Б	Патерналистская	2	В рамках этой модели господствует принцип равноправия																													
В	Коллегиальная	3	В рамках этой модели взаимодействие врача и пациента осуществляются на принципах общественного договора																													
Г	«Контрактная»	4	В рамках этой модели пациент воспринимается врачом как безличный механизм																													
А	Б	В	Г																													
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Р. Витч выделяет четыре модели взаимоотношения врач-пациент, характерных для современной культуры. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врач-пациент и принципами, в соответствии с которыми они реализуются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Инженерная</td> <td>1</td> <td>Межличностные принципы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Патерналистская</td> <td>2</td> <td>Равноправные принципы</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Инженерная	1	Межличностные принципы	Б	Патерналистская	2	Равноправные принципы																
	Объект		Характеристика																													
А	Инженерная	1	Межличностные принципы																													
Б	Патерналистская	2	Равноправные принципы																													

		В	Коллегиальная	3	Принципы общественного договора
		Г	«Контрактная»	4	Технократические принципы
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Р. Витч выделяет четыре модели взаимоотношения врач-пациент, характерных для современной культуры. Установите соответствие между моделями взаимоотношения врач-пациент и задачами их реализации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
	А	Инженерная	1	Правдивая информация, участие пациента в обсуждении	
	Б	Патерналистская	2	Исправление отклонений физиологического механизма	
	В	Коллегиальная	3	Обязательства каждой стороны и достижение выгоды	
	Г	«Контрактная»	4	Любовь, милосердие, забота, справедливость	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Можно говорить о 4 моделях отношений, характер которых определяется состоянием больного. Это отношения к пациенту в остром периоде заболевания, отношения к хроническим больным, инвалидам и умирающим. Установите соответствие между состоянием больного и характеристикой основной задачи врача: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
	А	Пациент с острым заболеванием	1	Основная задача врача - приспособить пациента к условиям инвалидности, но не оставить прикованным только к своей койке или комнате	

		Б	Пациенты с хроническим заболеванием	2	Основная задача врача - вылечить пациента и как можно быстрее вернуть к прежнему образу жизни
		В	Инвалиды	3	Основная задача врача – обеспечить обезболивание, уход, нравственную поддержку и достойное умирание
		Г	Умиравшие пациенты	4	Основная задача врача - реализовать принцип равноправия и взаимопонимания в процессе лечения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: На протяжении многих лет медицинское сообщество выработало ряд этических критериев и правил, которые необходимо соблюдать врачу при оказании медицинской помощи пациенту. Установите соответствие между правилом и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		А	Правило справедливости	1	«Нельзя передавать медицинскую информацию третьим лицам без согласия пациента»
		Б	Правило конфиденциальности	2	«Согласовать оптимальное, во всех отношениях, решение, учесть и медицинские показания, и предпочтения пациента»
		В	Правило добровольного информированного согласия	3	«В общении с пациентами необходимо правдиво, в доступной форме и тактично информировать их о диагнозе и прогнозе болезни, доступных методах лечения, их возможном

				влиянии на образ и качество жизни пациента, о его правах»
	Г	Правило правдивости	4	«Каждый должен получать то, что ему причитается»
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: На протяжении многих лет медицинское сообщество выработало ряд этических критериев и правил, которые необходимо соблюдать врачу при оказании медицинской помощи пациенту. Установите соответствие между правилом и документом, в котором это правило закреплено: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Правило справедливости	1	Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
	Б	Правило конфиденциальности	2	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека
	В	Правило добровольного информированного согласия	3	Клятва врача
	Г	Правило правдивости	4	Нюрнбергский Кодекс
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Профессия	1	Специфические особенности

					профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе	
		Б	Профессиональные виды этики	2	Раздел этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины	
		В	Профессиональные моральные нормы	3	Определенный вид трудовой деятельности, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых в результате обучения и длительной трудовой практики	
		Г	Медицинская этика	4	Руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			
А	Общая медицинская деонтология	1	Включает и некоторые рекомендации, связанные со спецификой той или иной медицинской специальности			
Б	Медицинская деонтология	2	Принципы и правила деонтологии, общие для всех медицинских работников независимо от их специальности			

		В	Частная медицинская деонтология	3	Учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики								
		Г	Деонтология	4	Учение о принципах и нормах поведения медицинского персонала, направленное на максимальное повышение эффективности лечебных и профилактических мероприятий и на устранение вредных последствий неполноценной медицинской работы								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Медицинская этика	1	Область знаний о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом
Б	Биоэтика	2	Разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности
В	Биомедицинская	3	Этика, предметом которой

			этика		выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество»	
		Г	Экологическая этика	4	Практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки	
		Д	Этика науки	5	Прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д

27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В содержательном плане, этос науки описывался Р. Мертоном при помощи четырех основополагающих ценностей. Установите соответствие между ценностями, предложенными Р. Мертоном, и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Универсализм	1	Первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины, свободный от соображений собственной выгоды	

		Б	Общность	2	Все изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково, а истинность научных утверждений должна оцениваться независимо от авторитета того, кто их формулирует
		В	Незаинтересованность	3	Каждый несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами
		Г	Организованный скептицизм	4	Научное знание - всеобщее достояние
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: В зависимости от характера правовой информации, все юридические документы можно подразделить на четыре основных группы: нормативные документы; ненормативные документы; документы, фиксирующие юридические факты; интерпретационные документы. Установите соответствие между юридическим документом и его видом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нормативные документы	1	Сделки, доверенности, жалобы, заявления, предложения, уведомления
Б	Ненормативные документы	2	Нормативные правовые акты нормативные правовые договоры и соглашения
В	Документы, фиксирующие юридические факты	3	Акты, разъясняющие нормативные акты
Г	Интерпретационные документы	4	Правореализационные акты, не имеющие правоприменительного характера; ненормативные

				договоры; правоприменительные акты	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между общими признаками правового акта и их характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:				
			Объект		Характеристика
	А	Официальный характер правового акта	1	Данное понятие в самом концентрированном виде содержит характеристику видов правовых актов и каждого из них в отдельности, а также их места в правовой системе и соотношения между собой	
	Б	Все правовые акты обладают таким свойством, как «юридическая сила»	2	Означает широкую возможность каждого индивида своевременно получать всю необходимую информацию об издаваемых или принятых правовых актах, понимать суть требований и иных положений, составляющих их содержание; необходимость строгого и неуклонного выполнения требований, содержащихся в тексте правового акта	
	В	Правовой акт обладает целевой ориентацией	3	Заключается в издании правового акта органом, организацией или должностным лицом, действующими от имени государства	
	Г	Правовой акт	4	В правовом акте выражены в	

		<table><tr><td></td><td>обладает общедоступностью и общеобязательностью</td><td></td><td>концентрированной форме социальные интересы</td></tr></table>		обладает общедоступностью и общеобязательностью		концентрированной форме социальные интересы																									
	обладает общедоступностью и общеобязательностью		концентрированной форме социальные интересы																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Классификации позволяют четко расположить и расставить правовые акты в той системе координат, где каждый из них имеет свое место и находит верное соотношение с другими актами. Установите соответствие между классификационными признаками и видами правовых актов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>По юридическому содержанию</td><td>1</td><td>Правовые акты открытые и ограниченного пользования</td></tr><tr><td>Б</td><td>По степени открытости</td><td>2</td><td>Федеральные, региональные, местные и локальные правовые акты</td></tr><tr><td>В</td><td>По способу внешнего выражения</td><td>3</td><td>Правовые акты нормативного характера, индивидуального (ненормативного) характера, общего характера, смешанного характера</td></tr><tr><td>Г</td><td>По территориальному масштабу действия</td><td>4</td><td>Словесные (письменные и устные) и конклюдентные правовые акты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	По юридическому содержанию	1	Правовые акты открытые и ограниченного пользования	Б	По степени открытости	2	Федеральные, региональные, местные и локальные правовые акты	В	По способу внешнего выражения	3	Правовые акты нормативного характера, индивидуального (ненормативного) характера, общего характера, смешанного характера	Г	По территориальному масштабу действия	4	Словесные (письменные и устные) и конклюдентные правовые акты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	По юридическому содержанию	1	Правовые акты открытые и ограниченного пользования																												
Б	По степени открытости	2	Федеральные, региональные, местные и локальные правовые акты																												
В	По способу внешнего выражения	3	Правовые акты нормативного характера, индивидуального (ненормативного) характера, общего характера, смешанного характера																												
Г	По территориальному масштабу действия	4	Словесные (письменные и устные) и конклюдентные правовые акты																												
А	Б	В	Г																												
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы принятия правовых актов, направленных на урегулирование ранее сложившихся и новых общественных отношений в сфере охраны здоровья в России, в порядке их издания: А) Свод Учреждений и Уставов врачебных по гражданской части; Б) Закон об обязательном медицинском страховании работающих; В)																														

	проект Санитарного кодекса СССР; Г) Аптекарский устав Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы принятия правовых актов, направленных на урегулирование общественных отношений в сфере охраны здоровья, в порядке их издания: А) Хельсинская декларации Всемирной медицинской ассоциации; Б) Международный кодекс медицинской этики; В) Декларация о политике в области охраны здоровья детей; Г) Женевская декларации Всемирной медицинской ассоциации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности реализуется процесс законотворчества в Российской Федерации: А) утверждение закона в Совете Федерации; Б) Принятие закона Государственной Думой; В) подготовка законопроекта; Г) подписание закона Президентом и обнародование закона; Д) внесение законопроекта в Государственную Думу; Е) законодательная инициатива; Ж) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должен осуществляться процесс реализация права: А) уяснение (толкование) права; Б) вступление в конкретное правоотношение; В) получение заинтересованным лицом информации о действующих нормах права; Г) формирование воли субъекта, связанной с желанием использовать предоставленное ему субъективное право Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы правового регулирования в порядке их следования: А) реализация субъективных прав и юридических обязанностей; Б) применение права; В) правовая регламентация; Г) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы принятия основных законов в сфере здравоохранения в Российской Федерации в														

	порядке их хронологической последовательности: А) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; Б) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; В) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Г) Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы формирования принципов профессиональной биомедицинской этики в порядке их исторической хронологии: А) принцип «не навреди»; Б) принцип «соблюдения долга»; В) принцип «уважения прав и достоинства человека»; Г) принцип «делай добро» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Нормы биоэтики влияют на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения, которое, как известно, состоит из ряда стадий. Расположите эти стадии в порядке их следования: А) применение права; Б) возникновение правоотношений; В) регламентация общественных отношений; Г) реализация норм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы формирования понятия «биоэтика» в порядке становления его современного определения: А) биоэтика - наука о выживании; Б) биоэтика – соединение системы биологического знания с познанием системы человеческих ценностей; В) биоэтика - учение о социальных, правовых и этических последствиях новых медицинских технологий; Г) «биоэтический императив» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы становления научной этики в порядке их исторической хронологии: А) доминирует идея необходимости соблюдения ценностной ориентации науки; Б) доминирует идея профессионального регулирования, поэтому проблематика научной этики касается более конкретных задач; В) развитие этики науки из нереализованных идей, которые желательно воплотить в жизнь; Г) на первый план вышла проблема нравственной оценки научной деятельности, моральной ответственности учёных за её результаты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В МЕДИЦИНСКОМ ПРАВЕ ОТНОШЕНИЯ «ПО ГОРИЗОНТАЛИ» РЕГУЛИРУЕТ А) первый блок правовых норм Б) второй блок правовых норм В) третий блок правовых норм Г) четвертый блок правовых норм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В МЕДИЦИНСКОМ ПРАВЕ «ВНУТРЕННИЕ ОТНОШЕНИЯ» ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА РЕГУЛИРУЕТ А) первый блок правовых норм Б) второй блок правовых норм В) третий блок правовых норм Г) четвертый блок правовых норм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЕТ А) закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Б) Европейская стратегия по достижению здоровья для всех В) Всеобщая декларация прав человека Г) Европейская хартия по окружающей среде и охране здоровья Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО ВЫДЕЛЯЕТСЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ОТРАСЛЬ ПРАВА ПО ОСНОВАНИЮ А) наличие самостоятельного хозяйствующего субъекта, соблюдающего определенные нормы и законы Б) высокая стоимость медицинских услуг В) наличие и (или) потребность в статистических данных о здоровье населения Г) наличие специфических понятий и категорий, присущих только данной отрасли права Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						

45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: УСТАНОВЛЕНИЕ ЧЕТКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ, ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ОТНОСИТСЯ А) к задачам медицинского права Б) к принципам медицинского права В) к предмету медицинского права Г) к методам медицинского права Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИОРИТЕТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТНОСИТСЯ А) к задачам медицинского права Б) к принципам медицинского права В) к предмету медицинского права Г) к методам медицинского права Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПЕРВЫЙ В ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ «СВОД ПРАВИЛ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТОВ НА ЛЮДЯХ» - ЭТО А) Нюрнбергский Кодекс Б) Хельсинская Декларация В) Всеобщая декларация прав человека Г) Европейская хартия по окружающей среде и охране здоровья Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИНЦИП «ДЕЛАЙ ДОБРО» ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ А) модели Гиппократ Б) модели Парацельса В) деонтологической модели Г) биоэтики Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: ПРИНЦИП УВАЖЕНИЯ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ А) модели Гиппократы Б) модели Парацельса В) деонтологической модели Г) биоэтики Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ А) первая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения Б) вторая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения В) третья стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения Г) четвертая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПАЦИЕНТ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ВРАЧОМ, КАК БЕЗЛИЧНЫЙ МЕХАНИЗМ, В РАМКАХ А) инженерной модели Б) патерналистской модели В) коллегиальной модели Г) контрактной модели Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ НА ПРИНЦИПАХ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РАМКАХ А) инженерной модели Б) патерналистской модели В) коллегиальной модели Г) контрактной модели Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РАВНОПРАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ А) инженерной модели Б) патерналистской модели				

	В) коллегиальной модели Г) контрактной модели Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФОРМУЛА: «НЕЛЬЗЯ ПЕРЕДАВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА» - ЭТО ПРАВИЛО А) справедливости Б) конфиденциальности В) добровольного информированного согласия Г) равноправия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВПЕРВЫЕ ПРАВИЛО «ДОБРОВОЛЬНОГО СОГЛАСИЯ» СФОРМУЛИРОВАНО А) в Нюрнбергском Кодексе Б) в Конституции РФ В) в Хельсинской декларации Г) в Клятве Гиппократ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ПО ОТНОШЕНИЮ К БОЛЬНОМУ ВКЛЮЧАЮТ А) не оказывать медицинскую помощь бесплатно Б) не переманивать пациентов у своих коллег В) выполнение работ, направленных на повышение эффективности производства Г) всегда оказать неотложную помощь любому в ней нуждающемуся Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕДПОЛАГАЮТ А) профессиональную солидарность Б) разделение труда В) соблюдение моральных кодексов - требований по отношению к специалистам Г) мотивацию трудовой деятельности Запишите выбранный ответ - букву:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО А) учение о принципах и нормах поведения медицинского персонала, направленное на максимальное повышение эффективности лечебных и профилактических мероприятий и на устранение вредных последствий неполноценной медицинской работы Б) раздел этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины В) область знаний о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом Г) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЭТИКА НАУКИ – ЭТО А) учение о принципах и нормах поведения медицинского персонала, направленное на максимальное повышение эффективности лечебных и профилактических мероприятий и на устранение вредных последствий неполноценной медицинской работы Б) раздел этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины В) область знаний о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом Г) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КОНЦЕПЦИЮ ЭТОСА НАУКИ СФОРМУЛИРОВАЛ А) М. Фуко Б) Р. Мертон В) Г. М. Андреева Г) М. Вебер Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение медицинского					

		(здравоохранительного) права. Субъекты медицинского (здравоохранительного) права
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Блоки анализа действующего законодательства в области охраны здоровья	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Медицинское право, как самостоятельная отрасль права	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предмет и задачи медицинского права	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции медицинского права	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные принципы медицинского права	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные особенности современной медицинской науки (доминанта конструирующих установок, коммерциализация науки)	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Модели биомедицинской этики	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Биоэтика и принцип «уважения прав и достоинства человека»	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уровни современной биоэтики	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: первая стадия - регламентация общественных отношений	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: вторая стадия - возникновение правоотношений	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: третья и четвертая стадии	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Концепции этических теорий	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Модели взаимоотношения врач-пациент	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правило справедливости	

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правило конфиденциальности
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правило информированного согласия
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Долг как этическая категория медика
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В больницу для проведения плановой операции поступил Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением. Какой аспект принципа «не вреди» реализован врачами в данном случае?
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер оттого, что ему своевременно не перелили кровь. Какой модели соответствовали действия врачей? Поясните.
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Перед вами речевые формы из медицинской практики: «пожили бабушка, и хватит», «неужели вы так боитесь смерти?», «такая молодая и... такая больная?», «ложитесь бабушка, сейчас мы вам снимем голову». В какой модели отношения «врач - пациент» чаще всего возможны подобные реплики? Поясните.
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: «И вот еще сложный вопрос: право больного выбирать врача. Иностранцы часто спрашивают: «Может ли больной у вас ...» и т.д. Нет, не может. Не принято. И нельзя разрешать. Хотя, не скрою, тяжело для пациентов лечиться на стол к аспиранту Жене или ординатору Степе. Но, отказов почти нет. Доверие к клинике». (Амосов Н.М., 1976) Какой модели отношения «врач-пациент» придерживается автор?
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Жительница Новосибирска 5 месяцев носила в себе металлический зажим Кохера длиной 26 см., забытый во время операции; в результате чего лишилась части кишечника. Какие принципы биоэтики нарушены медперсоналом: этические, эстетические, правовые? Поясните.
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Текст задания: Больному бронхитом назначили стрептомицин. Однако, подавая ему лекарство, провизор спросила: «У вас что – туберкулез?» Больной ответил: «Нет». Придя, домой, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным и ... заболел туберкулезобоей. Что перед нами: эгрогоения, ятрогения, эгогения? Поясните.
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицинская сестра должна была ввести больной внутривенно раствор брома. Взяв из медицинского шкафа, где обычно стоял бром, склянку с бесцветной жидкостью и, не обратив внимания на этикетку, сделала инъекцию. У больной сразу же после инъекции начались судороги. Несмотря на принятые меры, больная через час погибла. Оказалось, что вместо брома сестра ввела 10 мл. дикаина. Какой характер действий медсестры предопределил смерть пациентки: экономический, политический, моральный, психологический, религиозный, правовой? Поясните.
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Врач С. сильно расстраивается, когда пациенты до или после визита к ней консультируются по той же проблеме у другого врача. Она считает это потерей времени и вредным для здоровья пациентов и поэтому решает поставить пациентов перед выбором: либо они прекращают визиты к другим врачам по той же проблеме, либо она перестает их принимать, кроме этого, она намеревается обратиться в свою медицинскую ассоциацию, чтобы та пролоббировала в правительстве запрет на подобное поведение пациентов. (Прецедент из медицинской практики США). Права ли врач С. в своем способе решения проблемы права пациента на выбор врача?
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Перед вами две реплики врачей: 1. Стоматолог: «Конечно, можно сделать дешевую пломбу, но зачем мне тогда тратить полтора часа на работу. Идите в «районку» или платите здесь за светоотражающую пломбу». 2. Терапевт: «Как же, буду я вам сообщать результаты анализов бесплатно! Кому платили за первичный осмотр, к тому и идите за результатами». Какое биоэтическое противоречие представлено в этих репликах?
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Давая определение одной из форм права, студент Л. сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент М. возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Студент А. считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Ч. не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

		Кто из них прав, по вашему мнению?
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Долг предусматривает квалифицированное и честное выполнение каждым медицинским работником своих профессиональных обязанностей. Дайте характеристику кругу профессиональных обязательств при исполнении врачом обязанностей, сложившийся в процессе профессиональных отношений
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Студент А. считает, что любая самореклама вполне совместима с нормами медицинской этики. Студент Ч. не согласился. Кто из них прав, по вашему мнению?
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Студент А. считает, что выплата врачом комиссионных за направление к нему пациента не совместима с нормами медицинской этики. Студент Ч. не согласился, утверждая, что выплата врачом комиссионных за направление к нему пациента обязательна. Кто из них прав, по вашему мнению?
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Женщина 80 лет, инвалид детства, без родственников, больна раком матки, проявляющимся периодическими кровотечениями, которые укорачивают жизнь больной. Профессор решает оперировать её и тем самым продлить жизнь, несмотря на доводы других врачей о неперспективности этой операции. Совершенно очевидно, что ни о какой материальной заинтересованности в данном случае не может быть и речи. С какой морально-этической традицией связано решение профессора?
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы. Пациентка позвонила с жалобой на горячую линию с просьбой разобраться с грубым поведением медицинского персонала. Оцените ситуацию.
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицинская сестра после приема попросила пациентку подождать в коридоре, пока она ей выпишет рецепт и направления на обследования. Ожидание составило более 40 минут. Пациентка начала возмущаться. На что медицинская сестра сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится - не ждите». Пациентке стало плохо, повысилось артериальное давление – возник гипертонический криз. Оцените ситуацию.
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Бабушка с внучкой пришли на прием к участковому педиатру без записи. Девочка плохо себя

		чувствует, кашляет, есть температура. Оказалось, что в очереди есть люди по записи и не по записи. Возник спор кто должен заходить первым. Из кабинета вышла медицинская сестра и сказала, что если они будут орать как бешенные, то врач принимать вообще никого не будет. Бабушку с внучкой не пропустили. Из-за долгого ожидания и нервного возбуждения у бабушки возник сердечный приступ. Оцените ситуацию.																				
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В приёмное отделение поступил больной Т., 80 лет с инсультом. Состояние пациента тяжелое, находится в глубоком сопоре. Но в госпитализации в реанимационное отделение было отказано. Родственники больного были сильно возмущены и потребовали объяснения дежурного врача. Своё решение он мотивировал тем, что он не хочет тратить своё время напрасно, так как пациент пожилой и прогноз его заболевания плохой, а в любой момент может поступить молодой больной, у которого больше вероятность благоприятного исхода. Оцените ситуацию.																				
ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий: договор, безвозмездный договор, возмездный договор, консенсуальный договор (норма ГК РФ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Договор</td><td>1</td><td>Это соглашение, когда одна сторона предоставляет другой что-либо без получения платы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Безвозмездный договор</td><td>2</td><td>Это соглашение его участников (сторон), направленное на установление либо изменение или прекращение определенных прав и обязанностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Возмездный договор</td><td>3</td><td>Это соглашение, которое считается заключенным с момента согласования сторонами всех существенных условий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Консенсуальный договор</td><td>4</td><td>Это соглашение, когда сторона должна получить плату за исполнение своих обязанностей</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Договор	1	Это соглашение, когда одна сторона предоставляет другой что-либо без получения платы	Б	Безвозмездный договор	2	Это соглашение его участников (сторон), направленное на установление либо изменение или прекращение определенных прав и обязанностей	В	Возмездный договор	3	Это соглашение, которое считается заключенным с момента согласования сторонами всех существенных условий	Г	Консенсуальный договор	4	Это соглашение, когда сторона должна получить плату за исполнение своих обязанностей
		Объект		Характеристика																		
	А	Договор	1	Это соглашение, когда одна сторона предоставляет другой что-либо без получения платы																		
Б	Безвозмездный договор	2	Это соглашение его участников (сторон), направленное на установление либо изменение или прекращение определенных прав и обязанностей																			
В	Возмездный договор	3	Это соглашение, которое считается заключенным с момента согласования сторонами всех существенных условий																			
Г	Консенсуальный договор	4	Это соглашение, когда сторона должна получить плату за исполнение своих обязанностей																			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			

2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными правилами оформления документов, и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Заголовок документа	1	Могут быть ссылки на конкретные даты, на которые дается ответ
	Б	Ответы на письма юридических лиц	2	Можно разделить на разделы и подразделы
	В	Текст документа	3	Содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в документе
	Г	Структурный элемент «Определение»	4	Отражает краткое содержание
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между правами пациента на медицинскую помощь и их реализацией: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Право на лечение, в медицинских организациях, в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	1	Право реализуется посредством письменного согласия пациента
	Б	Право на получение информации о состоянии своего здоровья	2	Право реализуется по нормам параграфа 2 гл.49 ГК РФ

		В	Право на отказ от медицинского вмешательства	3	Право реализуется посредством создания в медицинской организации условий, безопасных с позиции санитарных правил и тех норм, при которых внешние факторы среды обитания не будут создавать угрозу жизни и здоровью человека
		Г	Право на возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи	4	Реализация данного права означает добровольное информированное согласие, совершенное по собственному желанию
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: В систему санитарно-противоэпидемических мероприятий включаются: санитарная охрана территории; ограничительные мероприятия (карантин); производственный контроль; меры в отношении больных инфекционными заболеваниями; обязательные медицинские осмотры; профилактические прививки; гигиеническое воспитание и обучение. Установите соответствие между мероприятием и его содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Санитарная охрана территории	1	Обеспечивает безопасность для человека и среды его обитания выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг
Б	Ограничительные мероприятия	2	Сводятся к лабораторному обследованию, медицинскому наблюдению и лечению
В	Производственный	3	Направлена на предупреждение

			контроль		заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения	
		Г	Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями	4	Вводятся на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением Правительства РФ	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между субъектами, принимающими решение о медицинском вмешательстве и случаями, в которых эти субъекты имеют право на принятие решения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Консилиум врачей	1	В отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
Б	Пациент	2	Если есть угроза распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих
В	Суд	3	Для диагностики и лечения при обращении в медицинскую организацию
Г	Врачебная комиссия	4	При оказании паллиативной медицинской помощи, если состояние гражданина не позволяет выразить ему свою волю, и отсутствует законный представитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г																												
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Здоровье</td> <td>1</td> <td>Система мер, осуществляемых в целях профилактики, сохранения здоровья</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Охрана здоровья</td> <td>2</td> <td>Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лечение</td> <td>3</td> <td>Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Профилактика</td> <td>4</td> <td>Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Здоровье	1	Система мер, осуществляемых в целях профилактики, сохранения здоровья	Б	Охрана здоровья	2	Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	В	Лечение	3	Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания	Г	Профилактика	4	Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Здоровье	1	Система мер, осуществляемых в целях профилактики, сохранения здоровья																														
Б	Охрана здоровья	2	Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний																														
В	Лечение	3	Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания																														
Г	Профилактика	4	Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника																														
А	Б	В	Г																														
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Медицинская помощь</td> <td>1</td> <td>Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Медицинская услуга</td> <td>2</td> <td>Виды медицинских обследований и медицинских</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Медицинская помощь	1	Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи	Б	Медицинская услуга	2	Виды медицинских обследований и медицинских																
	Объект		Характеристика																														
А	Медицинская помощь	1	Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи																														
Б	Медицинская услуга	2	Виды медицинских обследований и медицинских																														

					манипуляций
	В	Медицинское вмешательство	3		Комплекс медицинских вмешательств, имеющих самостоятельное законченное значение
	Г	Медицинская деятельность	4		Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и восстановление здоровья
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Пациент	1		Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь
	Б	Медицинская организация	2		Физическое лицо, которое работает в медицинской организации
	В	Медицинский работник	3		Физическое лицо, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию медицинской помощи
	Г	Лечащий врач	4		Юридическое лицо, осуществляющее в качестве основного вида деятельности медицинскую деятельность
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Заболевание</td> <td>1</td> <td>Изменения организма, требующие оказания медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Состояние</td> <td>2</td> <td>Заболевание, которое вызывает необходимость оказания медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Основное заболевание</td> <td>3</td> <td>Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сопутствующее заболевание</td> <td>4</td> <td>Нарушение деятельности организма, работоспособности</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Заболевание	1	Изменения организма, требующие оказания медицинской помощи	Б	Состояние	2	Заболевание, которое вызывает необходимость оказания медицинской помощи	В	Основное заболевание	3	Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием	Г	Сопутствующее заболевание	4	Нарушение деятельности организма, работоспособности	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Заболевание	1	Изменения организма, требующие оказания медицинской помощи																													
Б	Состояние	2	Заболевание, которое вызывает необходимость оказания медицинской помощи																													
В	Основное заболевание	3	Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием																													
Г	Сопутствующее заболевание	4	Нарушение деятельности организма, работоспособности																													
А	Б	В	Г																													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Клинические рекомендации</td> <td>1</td> <td>Документы, определяющие этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации...</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стандарты медицинской помощи</td> <td>2</td> <td>Документы, содержащие основанную на научных доказательствах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Порядки оказания медицинской</td> <td>3</td> <td>Документы, определяющие определяет рекомендуемый перечень медицинских услуг и</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Клинические рекомендации	1	Документы, определяющие этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации...	Б	Стандарты медицинской помощи	2	Документы, содержащие основанную на научных доказательствах	В	Порядки оказания медицинской	3	Документы, определяющие определяет рекомендуемый перечень медицинских услуг и												
	Объект		Характеристика																													
А	Клинические рекомендации	1	Документы, определяющие этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности медицинской организации...																													
Б	Стандарты медицинской помощи	2	Документы, содержащие основанную на научных доказательствах																													
В	Порядки оказания медицинской	3	Документы, определяющие определяет рекомендуемый перечень медицинских услуг и																													

			помощи		лекарственных средств																				
	Г		Обеспечение медицинской помощью	4	Сохранение непосредственного здоровья человека																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	А	Б	В	Г																					
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Телемедицинские технологии</td><td>1</td><td>Система обеспечивающая возможность предоставления услуг посредством единого портала государственных и муниципальных услуг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Порядок ведения информационных систем</td><td>2</td><td>Информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами</td></tr><tr><td>В</td><td>Единая государственная информационная система</td><td>3</td><td>Документ, определяющий порядок и сроки представления первичных данных о медицинской деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Персонифицированный учет</td><td>4</td><td>Учет, который ведется при осуществлении медицинской деятельности, и включает учет</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Телемедицинские технологии	1	Система обеспечивающая возможность предоставления услуг посредством единого портала государственных и муниципальных услуг	Б	Порядок ведения информационных систем	2	Информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами	В	Единая государственная информационная система	3	Документ, определяющий порядок и сроки представления первичных данных о медицинской деятельности	Г	Персонифицированный учет	4	Учет, который ведется при осуществлении медицинской деятельности, и включает учет
	Объект		Характеристика																						
А	Телемедицинские технологии	1	Система обеспечивающая возможность предоставления услуг посредством единого портала государственных и муниципальных услуг																						
Б	Порядок ведения информационных систем	2	Информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами																						
В	Единая государственная информационная система	3	Документ, определяющий порядок и сроки представления первичных данных о медицинской деятельности																						
Г	Персонифицированный учет	4	Учет, который ведется при осуществлении медицинской деятельности, и включает учет																						

				персональных данных																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Право медицинской организации</td> <td>1</td> <td>Соблюдение врачебной тайны</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обязанность медицинской организации</td> <td>2</td> <td>Предоставление информации о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дополнительная обязанность медицинской организации</td> <td>3</td> <td>Отказ в оказании бесплатной медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ответственность медицинской организации</td> <td>4</td> <td>Выдача медицинских заключений, справок, рецептов на лекарственные препараты</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Право медицинской организации	1	Соблюдение врачебной тайны	Б	Обязанность медицинской организации	2	Предоставление информации о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий	В	Дополнительная обязанность медицинской организации	3	Отказ в оказании бесплатной медицинской помощи	Г	Ответственность медицинской организации	4	Выдача медицинских заключений, справок, рецептов на лекарственные препараты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Право медицинской организации	1	Соблюдение врачебной тайны																													
Б	Обязанность медицинской организации	2	Предоставление информации о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий																													
В	Дополнительная обязанность медицинской организации	3	Отказ в оказании бесплатной медицинской помощи																													
Г	Ответственность медицинской организации	4	Выдача медицинских заключений, справок, рецептов на лекарственные препараты																													
А	Б	В	Г																													
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятием и его содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гражданско-правовая</td> <td>1</td> <td>Данный вид ответственности может быть применен при</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Гражданско-правовая	1	Данный вид ответственности может быть применен при																				
	Объект		Характеристика																													
А	Гражданско-правовая	1	Данный вид ответственности может быть применен при																													

			ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью пациента		наличии вреда здоровью и жизни пациента, причиненного действием (бездействием) медицинских работников
		Б	Гражданско-правовая ответственность за нарушение договора на оказание медицинских услуг	2	Данный вид ответственности может быть применен по решению полномочного государственного органа
		В	Административная ответственность	3	Данный вид ответственности может быть применен по решению суда при наличии состава преступления
		Г	Уголовная ответственность	4	Данный вид ответственности может быть применен в связи с нарушением требований закона о защите прав потребителей
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между отдельными разделами устава медицинского учреждения и содержанием этих разделов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Общие положения	1	Структура учреждения, компетенции органов управления и др.		
Б	Организация деятельности и управление	2	Учредительный документ, описывающий особенности существования этой организации		

			учреждением		и взаимодействия её участников
	В	Имущество и финансовое обеспечение	3	Наименование учреждения, его организационно – правовая форма	
	Г	Устав	4	Распоряжение имуществом и поступающими средствами	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом реорганизации (ст. 58 ГК РФ) и субъектом права, к которому переходят права и обязанности после реорганизации юридического лица (медицинского учреждения): К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Слияние	1	Правоприемник	
	Б	Разделение	2	Вновь возникшее юридическое лицо	
	В	Преобразование	3	К каждому юридическому лицу в соответствии с передаточным актом	
	Г	Выделение	4	Вновь возникшие юридические лица в соответствии с передаточным актом	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	

16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В инструкции по делопроизводству имеется подраздел «Прием документов». Установите соответствие между видом корреспонденции и ее адресатом (получателем): К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Вся поступающая корреспонденция	1	Вручается адресату	

Б	Корреспонденция с пометкой «лично»	2	Обрабатывается сотрудником, который имеет к ней доступ
В	Корреспонденция с пометкой «Конфиденциально»	3	Выдается для представления в другую организацию
Г	Копия	4	Принимается и регистрируется в канцелярии учреждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между отдельными бланками учреждения, указанными в «Инструкции по делопроизводству» и основными реквизитами документа:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общий бланк медицинского учреждения	1	Эмблема, наименование, справочные данные
Б	Бланк-письмо	2	Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа
В	Бланк конкретного вида документа	3	Эмблема, наименование, дата и регистрационный №
Г	Бланк ответа	4	Эмблема, наименование, дата и регистрационный №, название (приказ, распоряжение)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между отдельными составляющими понятия врачебной ошибки и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Объект		Характеристика
		А	Врачебная ошибка может возникнуть по объективным причинам	1	Неосторожность врача, недостаточный опыт врача, невнимательность и др.
		Б	Врачебная ошибка может возникнуть по субъективным причинам	2	Несоблюдение порядков оказания медицинской помощи влечет за собой ответственность, установленную законодательством
		В	Результатом врачебной ошибки может быть наказание	3	Дисциплинарное, гражданско-правовое, уголовное
		Г	Результатом врачебной ошибки может быть нарушение лицензионных требований к медицинской деятельности	4	Атипичное развитие болезни, анормальное анатомическое строение и др.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между основными принципами охраны здоровья и их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
		А	Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий	1	Гарантии оказания медицинской помощи

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			деятельностью		
	В	Нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм	3	Уголовное право	
	Г	Нормы, направленные на возмещение вреда вследствие некачественного оказания медицинских услуг	4	Административное право	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны следовать этапы заключения договора: А) конклюдентные действия; Б) составление единого документа; В) переговоры о заключении договора; Г) согласование условий договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны следовать этапы заключения трудового договора: А) прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра; Б) заключение трудового договора; В) оформление приема на работу; Г) ознакомление работника с локальными нормативными актами работодателя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны формироваться разделы договора о возмездном оказании услуг: А) ответственность; Б) права и обязанности сторон; В) сроки договора; Г) цена и расчеты; Д) предмет договора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	Д
24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Несмотря на то, что различные работы или услуги имеют характерные особенности, механизм реализации и защиты прав потребителей при ненадлежащем качестве выполнения работ (оказания услуг) осуществляется в единой последовательности. В какой последовательности должны осуществляться действия по реализации требований: А) уменьшение цены выполненной работы (оказанной услуги); Б) возмещение понесенных				

	расходов по устранению недостатков выполненной работы или оказанной услуги; В) безвозмездное устранение недостатков; Г) безвозмездное повторное выполнение работы или оказание услуги Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг) установлены статьей 28 Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». В какой последовательности должны осуществляться действия по последствиям нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг): А) заявление исполнителю работ (услуг) в претензионном порядке; Б) уплата исполнителем потребителю за каждый день просрочки, неустойки (пени); В) уведомление исполнителя работ (услуг); Г) назначение исполнителю нового срока Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите следствия оказания медицинской услуги по результатам наступления последствий: А) получение частичного эффекта; Б) отсутствие эффекта; В) причинение вреда жизни или здоровью гражданина; Г) получение полного эффекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите особенности публичного договора по степени их значимости: А) организация не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим; Б) организация не вправе отказать в заключении договора при наличии возможности предоставить потребителю товары или услуги определенного рода и качества; В) в случае отказа от заключения договора, возможны понуждение к его заключению или возмещение убытков; Г) условия публичного договора должны быть одинаковыми для всех Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии со ст. 2 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: А) государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Б) контроль выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; В) профилактика заболеваний; Г) государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии со ст. 2 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: А) лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; Б) государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ; В) проведение социально-гигиенического мониторинга; Г) сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии со ст. 2 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: А) своевременное информирование населения о возникновении инфекционных заболеваний; Б) гигиеническое воспитание и обучение населения; В) привлечение к ответственности за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Г) научные исследования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны располагаться меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по степени их значимости: А) предоставление гражданам и хозяйствующим субъектам определенных экологических прав; Б) подкрепление реализации прав и исполнение обязанностей наличием специально созданных государственных институтов; В) применение к нарушителям норм, предусматривающих юридическую ответственность; Г) предоставление гражданам и хозяйствующим субъектам определенных экологических обязанностей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности реализуется порядок осуществления ограничительных мероприятий (карантина) в соответствии с ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: А) направление информации главному государственному санитарному врачу; Б) направление предписания руководителю обслуживаемого объекта; В) подготовка предписания; Г) направление информации органам местного самоуправления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий: А) хранение продукции; Б) транспортировка и реализация продукции; В) обеспечение безопасности для человека и среды его обитания выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг; Г) производство продукции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Охрана труда является системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В какой последовательности должны осуществляться действия по охране труда: А) регулярное обучение сотрудников и инструктирование их по охране труда; Б) доведение до работников требований законов и актов, информации об условиях труда на рабочих местах; В) подготовка инструкций по охране труда для всех должностей; Г) создание безопасных условий труда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Охрана труда является системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. В какой последовательности должны осуществляться действия по охране труда: А) расследование несчастных случаев, фиксация профзаболеваний и микротравм персонала; Б) выдача СИЗ всем работникам, для которых это предусмотрено; В) страхование сотрудников от несчастных случаев; Г) организация медицинских осмотров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны располагаться меры по охране здоровья обучающихся по степени их значимости: А) определение режима учебных занятий; Б) определение режима каникул; В) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки; Г) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществлять действия при согласии (отказе) на медицинское вмешательство: А) письменное согласие гражданина; Б) отказ от медицинского вмешательства; В) разъяснение возможных последствий отказа; Г) полная информация о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность ответственности в сфере охраны здоровья для медицинских организаций, при причинении жизни и здоровью граждан в процессе оказания медицинской помощи: А) возмещение вреда по нормам статей 1084-1094 ГК РФ; Б) ответственность за обеспечение реализации территориальной программы госгарантий; В) ответственность за обеспечение реализации гарантий и соблюдение прав и свобод в сфере охраны здоровья; Г) ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: С согласия гражданина или его законного представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам. В какой последовательности располагаются случаи разглашения врачебной тайны в соответствии с законом N 323-ФЗ: А) опубликование исследований в научных изданиях; Б) использование в учебном процессе; В) проведение научных исследований; Г) медицинское обследование и лечение пациента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Без согласия гражданина (или его законного представителя) предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, допускается в строго определенных законом случаях. В какой последовательности располагаются случаи разглашения врачебной тайны в соответствии с законом N 323-ФЗ: А) угроза распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений; Б) запрос органов дознания и следствия, суда; В) оказание медицинской помощи несовершеннолетнему в соответствии с п.2 ч.2 статьи 20 Закона N 323; Г) проведение медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		А	Б	В	Г	
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ УСЛУГИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ А) в получении полного эффекта при соблюдении сроков исполнения Б) в получении полного эффекта при несоответствии стандарту В) в ее полном соответствии условиям договора Г) в ее соответствии прогнозу, условиям договора Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В СИСТЕМУ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ВКЛЮЧАЮТСЯ А) санитарная охрана территории Б) финансовое обеспечение органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор В) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья Г) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ, А ТАКЖЕ О ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТАХ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА, ИХ ПОСЛЕДСТВИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕННОГО ЛЕЧЕНИЯ ОЗНАЧАЕТ А) добровольное информированное согласие, совершенное по собственному желанию Б) гарантированный объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программами ОМС В) выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача Г) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: С СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ДОПУСКАЕТСЯ РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ А) по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением прокурорского надзора Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений В) для проведения научных исследований Г) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ПРИНЦИПАМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТ А) профессиональную переподготовку за счет средств работодателя Б) доступность и качество медицинской помощи В) получение консультаций врачей-специалистов Г) отказ от медицинского вмешательства Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОГЛАСНО П.9 Ч.1 СТ.79 ЗАКОНА N 323, ИНФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ О ПОСТУПЛЕНИИ ПАЦИЕНТОВ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ДОСТАТОЧНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПОЛАГАТЬ, ЧТО ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ ПРИЧИНЕН В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ А) правом медицинской организации Б) обязанностью медицинской организации В) обязанностью органов управления здравоохранением Г) обязанностью страховой медицинской организации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ А) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений Б) по запросу органов дознания и следствия, суда В) для опубликования исследований в научных изданиях Г) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ А) в наложении дисциплинарного взыскания Б) в наложении административного штрафа В) в возмещении убытков Г) во взыскании неустойки Запишите выбранный ответ - букву:					

		А	Б	В	Г
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ИСХОДАМ ЛЕЧЕНИЯ ОТНОСЯТ А) несвоевременную оплату медицинских услуг Б) несвоевременную покупку пациентом лекарственных препаратов В) врачебные ошибки Г) ошибки управления организацией Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ А) в устной форме или письменной форме Б) в форме гражданско-правового договора В) в нотариальной форме Г) в форме расписки Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НОРМЫ О ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА ВКЛЮЧЕНЫ А) в Гражданский кодекс Б) в Уголовный кодекс В) в Административный кодекс Г) в Трудовой кодекс Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ ПРИЗНАК А) наличия у медицинского учреждения оперативной самостоятельности в рамках определенной автономии Б) способности медицинского учреждения участвовать от своего имени в административных и иных правоотношениях В) нарушение конкретной обязанности, установленной договором или законом Г) наличия расписания приема врачей Запишите выбранный ответ - букву:	А	Б	В	Г
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – ЭТО А) уровень знаний, умений работника				

	Б) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности В) наименования и требования, указанные в квалификационных справочниках Г) уровень профессиональных навыков и опыта работы работника Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НЕПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ТОМУ, ЧТО А) к работникам будут применены административные санкции Б) к организации и должностным лицам будут применены административные санкции В) организация и должностные лица будут привлечены к суду Г) работники будут освобождены от занимаемых должностей Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВАРИАНТ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В СВЯЗИ С ПРИНЯТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА - ЭТО А) расторжение трудового договора с работником, если его стаж работы не соответствует указанным в профессиональном стандарте Б) увольнение работника, если он отказывается проходить обучение В) автоматическое изменение обязанностей работников в связи с принятием профессионального стандарта Г) обязанности работников не могут изменяться автоматически в связи с принятием профессионального стандарта Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УКАЗАННЫХ РАБОТ (УСЛУГ) В ЦЕЛЯХ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ А) администрацией регионов Б) региональными Минздравами В) Минздравом России Г) Правительством РФ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ, В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ У ЛИЦЕНЗИАТА РАНЕЕ БЫЛА ОФОРМЛЕНА ЛИЦЕНЗИЯ, НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ				

	А) заключение Росздравнадзора Б) старый образец лицензии в оригинале В) заключение лицензирующего органа Г) акт о проверке деятельности организации Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ИНФОРМАЦИЯ, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗМЕЩАЕТСЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ЛИЦЕНЗИРУЮЩЕГО ОРГАНА В ТЕЧЕНИЕ 10 ДНЕЙ СО ДНЯ А) официального опубликования нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования к лицензируемой деятельности Б) принятия лицензирующим органом решения о проверке организации В) вступления в законную силу решения суда о ликвидации организации Г) принятия Росздравнадзором решения о проверке организации Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЧАСТЬ 2 СТАТЬИ 7 ФЗ N 323-ФЗ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ А) обеспечение, в соответствии со стандартами медицинской помощи, по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными препаратами Б) особую охрану здоровья детей, независимо от их семейного и социального благополучия В) право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения Г) порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за больным ребенком Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРЕТЕНЗИОННЫЙ (ДОСУДЕБНЫЙ) ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ А) для ускорения процесса рассмотрения претензии Б) когда стороны установили такой порядок в договоре В) когда одна из сторон отказывается от претензии Г) для ускорения процесса получения возмещения ущерба Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Задания открытого типа

1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Договор возмездного оказания медицинских услуг
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Следствия оказания медицинской услуги
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как одно из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Право граждан на охрану здоровья
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обеспечение права на охрану здоровья путем благоприятных, безопасных условий труда
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охрана здоровья обучающихся
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип приоритета профилактических мер в области охраны здоровья
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип недопустимости отказа в оказании медицинской помощи
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Случаи и условия разглашения сведений, составляющих врачебную тайну
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Врачебная тайна
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Административная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дисциплинарная ответственность медицинских работников
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за незаконное производство аборта

	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за неоказание помощи больному
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни с использованием своего служебного положения
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за незаконную выдачу либо подделку рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Транспортной прокуратурой возбуждено уголовное по факту смерти гражданина С., труп которого был обнаружен 14 февраля на вокзале г. П.. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гражданин С. 11 февраля обращался с жалобами в ЦРБ, был сделан рентген. Помощи оказано не было, гражданин С. был доставлен на вокзал, с предложением самому добраться до г. Н., где ему смогут оказать более квалифицированную помощь. По какой статье Уголовного кодекса прокуратура возбудила дело?
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Завод полимерных материалов постоянно спускал загрязненные сточные воды в реку. В результате многие жители прилегающего района в последние годы, как показали данные районного центра госсанэпиднадзора, стали болеть различными кишечными инфекциями и проходили лечение в стационаре. Граждане, переболевшие кишечными инфекциями, потребовали через суд возместить им материальные потери на лечение. Однако администрация завода утверждала, что эти загрязнения не могли спровоцировать возникновение кишечных инфекций. Имеются ли юридические основания требовать от предприятия возмещения материального ущерба, связанного с лечением?
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории области и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации области потребовал от СМИ прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы. Прав ли он?
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В эфире городского радио дважды выступал главный врач центра Госсанэпиднадзора, сообщая населению о повышении концентрации окиси углерода в воздухе, превышающей предельно допустимые нормы в 200 раз. Это вызвало возмущение населения и требование принять срочные меры к очистке воздуха. В связи с этим

		администрация города предъявила судебный иск врачу, превысившему, по ее мнению, свою компетенцию и посеявшему панику среди населения. Суд отклонил иск, признав действия медика правильными и законными. Чем руководствовался суд при принятии решения?
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному. Оцените

		правомерность действий главного врача поликлиники.
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом? В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Гражданин М. доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились 3 детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента, и к кому должен быть предъявлен иск?
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности и как должен поступить пациент?
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 мес подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Больная, страдающая маниакально-депрессивным психозом, стала проявлять признаки агрессии и

		неадекватного поведения. В связи с очередным приступом соседи обратились за скорой медицинской помощью с просьбой госпитализировать женщину. Врач скорой помощи решил, что есть все основания для принудительной госпитализации в психиатрический стационар. В стационаре больная была осмотрена дежурным врачом-психиатром и принудительно оставлена для прохождения лечения. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены медицинские работники за незаконное помещение в психиатрический стационар?
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В клинику поступил больной Н. с подозрением на возможную перфорацию язвы желудка. При УЗИ брюшной полости не удалось диагностировать перфорацию, и по решению дежурного врача пациент был направлен в терапевтическое отделение для дальнейшего наблюдения. В течение последующих 6 ч его состояние резко ухудшилось, затем наступила смерть от острого желудочного кровотечения. Заключение экспертов показало, что сделанный на обследовании обзорный снимок брюшной полости дал искаженную визуализацию глубоких анатомических структур и оказался неинформативным в диагностике перфорации язвы желудка вследствие выраженного спланхноптоза и опущения печени у потерпевшего вследствие патологии ее связочного аппарата. Приведет ли к возникновению юридической ответственности «врачебная ошибка», связанная с субъективными причинами (недостаток знаний, непроведение или неполное проведение необходимых методов обследования при имеющейся возможности)?
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Хирург М. (II квалификационная категория, стаж работы по специальности 6 лет) был лечащим врачом гражданина К., 37 лет. Больной поступил в отделение по поводу флегмоны левого предплечья, левостороннего подмышечного лимфаденита, был поверхностно осмотрен врачом и уже через 45 мин после поступления в отделение взят в операционную. Хирург с излишней поспешностью, без наличия необходимых (тем более жизненных) показаний, единолично, без договоренности с заведующим отделением об участии в операции анестезиолога, не обосновав в медицинской карте больного выбор операции и анестезии, решил вскрыть флегмону под масочным фторотановым наркозом, характеризующимся повышенным гипертензивным эффектом. Данные судебно-медицинского исследования трупа пациента К. выявили «длительное (в течение 14 мин) кислородное голодание, возникшее в связи с применением масочного фторотанового наркоза и рефлекторной остановкой сердца, что привело к гибели клеток коры головного мозга, энцефалопатии, осложнившейся двусторонней гнойной пневмонией, явившейся непосредственной причиной смерти». Содержание деяния данного вида правонарушения - действие или бездействие?
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В приемный покой городской больницы попутным транспортом доставлен пострадавший молодой человек, 24 лет, в состоянии травматического шока II степени. При осмотре установлен диагноз: двусторонний множественный перелом ребер. Дежурный врач назначил противошоковую терапию и передал назначение сестре В. для срочного выполнения. Медицинская сестра, не выполнив назначение, вышла в соседнее отделение, где находилась в течение 15 мин, а больной был один. По возвращении медсестра обнаружила больного мертвым.

		К какому виду ответственности будет привлечена медицинская сестра и по какой статье УК РФ следует квалифицировать действия медицинской сестры? Какой формой вины характеризуется субъективная сторона преступления, совершенного медицинской сестрой?
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В родильном доме в результате вспышки острой кишечной инфекции заболели 37 детей, из которых 2 умерли. Экспертная комиссия установила грубые нарушения санитарных норм и противоэпидемического режима: нарушение периодичности дезинфекции помещения, его ремонта, частое отсутствие горячей воды, а также помещения для персонала, нарушение режима кормления детей и другие недостатки. Все это в совокупности и явилось причиной внутрибольничной инфекции. Расследованием установлено неоднократное обращение главного врача в местные административные органы с требованием ремонта помещения и предупреждением об опасности вследствие нарушения санэпидрежима. Определите субъекта (субъектов) данного преступления.
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Гражданка В., 38 лет, госпитализирована для оперативного лечения в акушерско-гинекологическое отделение городской больницы с диагнозом: миома матки. Во время операции несколько раз переливали кровь. Спустя несколько часов после операции развилась острая почечная недостаточность. Больная переведена в реанимационное отделение, где выяснилось, что у больной I группа крови, а не III, как было указано в истории болезни. Через 2 дня наступила смерть больной. При патологоанатомическом исследовании установлено, что смерть ее наступила от острой почечной недостаточности вследствие переливания иной группы крови. Как оказалось, определение группы и переливание крови проводила медицинская сестра, а не врач. При повторном переливании контроль на групповую принадлежность крови не проводился. Кто является субъектом преступления? Какой формой вины характеризуется субъективная сторона преступления, совершенного врачом?
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В ожидании самолета пожилая пассажирка почувствовала себя плохо и обратилась в медпункт аэропорта с просьбой облегчить боли и устроить ее так, чтобы она могла где-нибудь полежать. Врач медпункта, не осмотрев больную, ответила: «Устраивать на ночлег всех, кто жалуется на боли, - не дело врачей». Больная была вынуждена вернуться и кое-как устроиться на своих чемоданах в окружении пассажиров. Ее случайно увидела пассажирка - врач Ш., которая осмотрела больную и, придя в медпункт, просила оказать больной помощь. Дежурный врач и медицинская сестра заявили, что делать этого не обязаны. Вернувшись к больной, Ш. пыталась сама довести ее до медицинского пункта, но больная не смогла встать - каждое движение вызывало у нее приступ загрудинной боли и рвоту. Картина инфаркта миокарда была налицо. На повторную просьбу немедленно вызвать скорую помощь работники медпункта пригрозили отправить Ш. в милицию, если она еще будет «нарушать ритм их работы». Врач Ш. позвонила в городскую скорую помощь, но вызов у нее не приняли (выезжают только по вызову медпункта аэропорта). И только когда больная умерла, медицинские работники вышли из своего кабинета и констатировали смерть. Кто является субъектом преступления? Является ли субъектом преступления врач Ш.? К какому виду ответственности

		будут привлечены медицинские работники медпункта аэропорта и скорой помощи?
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он срочно лег в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась его история болезни с ежедневным заполнением дневника, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин К. в больнице был только однажды, при беседе с заведующим отделением. Врач и медицинская сестра были вовлечены в составление подложной документации по указанию заведующего отделением. Расследованием с проведением судебно- медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города. Являются ли субъектами преступления врач и медсестра и по каким статьям УК РФ будет привлечен к ответственности заведующий отделением? Какова особенность субъекта описанного преступления?