

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 15:59:20
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.43 Нефрология

Разработчики: кафедра урологии с курсом хирургических болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Бриткина Кристина Викторовна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.31 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.32 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.y1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.y2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.n1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.n2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.n3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.31 Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	УК-2.y1 Формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. УК-2.y2 Организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. УК-2.y3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы. УК-2.y4 Представлять итоги работы, проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.	УК-2.n1 Управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности. УК-2.n2 Распределения задания и побуждения других к достижению целей. УК-2.n3 Разрабатывания технического задания проекта, программу реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	УК-3.31 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.32 Основы	УК-3.y1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей.	УК-3.n1 Организация процесса и контроля работы коллектива.

	оказания медицинской помощи населению	конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.з1 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.з2 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.з3 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.у2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.31 Основы педагогического подхода при взаимодействии с пациентом, его семьей и младшим/средним медицинским персоналом, модели изменения поведения. ОПК-3.32 Принципы и методы эффективной клинической коммуникации, возрастные и психосоциальные особенности восприятия информации пациентом. ОПК-3.33 Методики обучения пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самообслуживания и управления заболеванием. ОПК-3.34 Основы мотивационного консультирования и принципы преодоления сопротивления лечению, языковые, культурные и когнитивные барьеры в общении с пациентом. ОПК-3.35 Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (порядки организации образовательной деятельности, требования к допуску педагогических кадров и т.д.). ОПК-3.36 Современные педагогические технологии, методы активного обучения и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся в системе среднего и высшего медицинского образования. ОПК-3.37 Психолого-педагогические основы наставничества, особенности профессиональной социализации и адаптации обучающихся в медицинской организации.	ОПК-3.у1 Оценивать образовательные потребности и готовность к обучению конкретного пациента или сотрудника. ОПК-3.у2 Ставить реалистичные цели обучения и выбирать адекватные формы донесения информации. ОПК-3.у3 Применять интерактивные методы в общении с пациентом. ОАК-3.у4 Эффективно инструктировать младший персонал у постели больного. ОПК-3.у5 Разрабатывать и адаптировать понятные для пациента или конкретной группы памятки, планы лечения, чек-листы, графики приема лекарств. ОПК-3.у6 Создавать краткие алгоритмы действий для коллег. ОПК-3.у7 Анализировать эффективность своего общения с пациентами и коллегами, выявлять коммуникативные ошибки и целенаправленно работать над их исправлением. ОПК-3.у8 Использовать обратную связь для профессионального роста как клинициста-коммуникатора. ОПК-3.у9 Участвовать в разработке и проведении учебных занятий с обучающимися по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.у10 Применять различные формы и методы педагогического контроля для объективной оценки уровня подготовки обучающихся. ОПК-3.у11 Осуществлять наставническую деятельность в отношении обучающихся, обеспечивая планомерное формирование у них профессиональных компетенций и клинического мышления.	ОПК-3.в1 Владение техниками проведения структурированной обучающей беседы с пациентом (консультирование) и методами контроля усвоения информации. ОПК-3.в2 Навык наставничества в рабочей паре врач-медсестра/медбрат. ОПК-3.в3 Устойчивый навык использования педагогического подхода в повседневной клинической практике для повышения приверженности лечению, профилактики заболеваний и формирования партнерских отношений «врач-пациент». ОПК-3.в4 Способность к самообучению и интеграции новых коммуникативных технологий в практику. ОПК-3.н5 Владение методикой преподавания профильных дисциплин в медицинских образовательных организациях, включая планирование учебного времени, выбор методов обучения и оценку результатов освоения образовательной программы. ОПК-3.н6 Навык организации и проведения симуляционных тренингов, клинических конференций, разборов клинических случаев для обучающихся. ОПК-3.н7 Способность к методичному сопровождению обучающихся в его профессиональном развитии.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации	ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных

		(протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю.	медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации. ОПК-4.y4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения. ОПК-4.n3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.y1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.y2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.y3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.n1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования,	ОПК-10.y1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.y2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.y3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.y4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение	ОПК-10.n1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.n2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие	

		а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.
--	--	--	--	---

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек. ПК-1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части диагностики заболеваний и (или) нарушений функции почек. ПК-1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.34. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. ПК-1.35. Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек. ПК-1.36. Этиология и патогенез,	ПК-1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей). ПК-1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек. ПК-1.у4. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-1.у5. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.у6. Анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей, ультразвуковая доплерография сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного	ПК-1.н1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в амбулаторных условиях. ПК-1.н2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в стационарных условиях.

		патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей. ПК-1.37. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушений и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей. ПК-1.38. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. ПК-1.39. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. ПК-1.310. Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. ПК-1.311. Методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. ПК-1.312. Изменения со стороны функции почек при заболеваниях других органов и систем организма человека с	мониторирования артериального давления. ПК-1.y7. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-1.y8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование, нефросцинтиграфия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, экскреторная урография. ПК-1.y9. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные и лабораторные исследования. ПК-1.y10. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.y11. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.y12. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.y13. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний. ПК-1.y14. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.y15. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинских изделий. ПК-1.y16. Формулирование диагноза.	
--	--	--	---	--

		учетом возрастных особенностей. ПК-1.313. Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей. ПК-1.314. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей. ПК-1.315. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-1.316. Правила формулирования диагноза.		
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.33. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.34. Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий,	ПК-2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины. ПК-2.у2. Назначение лекарственных препаратов, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.у3. Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры) пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.у4. Разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций. ПК-2.у5. Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.у6. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или	ПК-2.н1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в амбулаторных условиях. ПК-2.н2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в стационарных условиях.	

		лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.35. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.36. Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.38. Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.39. Методы обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек. ПК-2.310. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них.	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения. ПК-2.у7. Мониторинг заболеваний и (или) состояний, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения. ПК-2.у8. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.у9. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-2.у10. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в числе которых: нарушение электролитного гомеостаза; нефротический криз; быстропрогрессирующий гломерулонефрит; злокачественная артериальная гипертензия; гипертонический криз; холестериновая эмболия почечных артерий; тромбоз и тромбоземболия почечных сосудов; почечные тромботические микроангиопатии; поражение почек при хронической сердечной недостаточности; склеродермический почечный криз; рентген-контрастная нефропатия; гепаторенальный синдром; острый тубуло-интерстициальный нефрит; уратный почечный криз; острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить заместительную почечную терапию (гемодиализ,	ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части проведения заместительной	ПК-3.у1. Разработка плана диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию.	ПК-3.н1. Проведение, контроль эффективности и безопасности заместительной почечной терапии (гемодиализа) у детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции	

	перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контролировать ее эффективность и безопасность	почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ). ПК-3.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «нефрология» в части проведения заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ). ПК-3.33. Методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию. ПК-3.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию. ПК-3.35. Принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию. ПК-3.36. Методики подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению заместительной почечной терапии. ПК-3.37. Методы предотвращения тромбообразования у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями	терапию, при оказании медицинской помощи методами гемодиализа и перитонеального диализа. ПК-3.у3. Комплексная оценка доступа для заместительной почечной терапии на основании клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек и по результатам исследования неинвазивными инструментальными методами его функции на всех последующих этапах лечения. ПК-3.у4. Разработка программы заместительной почечной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, функции доступа для проведения заместительной почечной терапии. ПК-3.у5. Разработка плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа. ПК-3.у6. Разработка плана оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии. ПК-3.у7. Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения. ПК-3.у8. Назначение лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.у9. Назначение пациентам медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.у10. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии при проведении заместительной почечной	почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. ПК-3.н2. Проведение, контроль эффективности и безопасности заместительной почечной терапии (перитонеального диализа) у детей и взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.
--	--	---	---	--

		функции почек при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.38. Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении заместительной почечной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-3.39. Правила обучения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля состояния диализного доступа	терапии. ПК-3.y11. Оценка риска развития осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии, определение перспективы восстановления функций почек, определение прогноза течения заболевания. ПК-3.y12. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии. ПК-3.y13. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.y14. Организация динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации. ПК-3.y15. Оценка эффективности и безопасности диализа у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.y16. Профилактика инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.y17. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при проведении заместительной почечной терапии. ПК-3.y18. Обучение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, их родственников или лиц, фактически осуществляющих уход за пациентами, методам контроля и самоконтроля	
--	--	---	--	--

			состояния диализного доступа. ПК-3.у19. Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии. ПК-3.у20. Работа в школе для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «нефрология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки	ПК-4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. ПК-4.32. Сроки временной нетрудоспособности. ПК-4.33. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.34. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.35. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки.	ПК-4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек. ПК-4.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки. ПК-4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. ПК-4.у6. Оформление необходимой медицинской документации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.у7. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) нарушений функций почек.	ПК-4.н1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и их документальное оформление. ПК-4.н2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки и их документальное оформление.	

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы /108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей					УК-1 -УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 – ПК-4
Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1	ПН	
Тема 2. Экстренная медицинская помощь					
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	4	3	1	ПН	
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	4	3	1	ПН	
Анафилактический шок (АШ)	4	3	1	ПН	
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	4	3	1	ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	4	3	1	ПН	
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	4	3	1	ПН	
Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)	4	3	1	ПН	
Гипогликемия	4	3	1	ПН	
Гипергликемия	4	3	1	ПН	
Гипертонический криз – дифференциальная диагностика и неотложная терапия	4	3	1	ПН	
Острая сердечная недостаточность (низкий сердечный выброс)	4	3	1	ПН	
Нарушение ритма сердца (фибрилляция предсердий, желудочковая тахикардия)	4	3	1	ПН	
Синдром длительного сдавления (краш-синдром) – первая помощь	4	3	1	ПН	
Острая дыхательная недостаточность (гипоксемическая и гиперкапническая)	4	3	1	ПН	
Тяжелая бактериальная инфекция с септическим шоком	4	3	1	ПН	
Острая задержка мочеиспускания (ургентная тактика)	4	3	1	ПН	
Острая печеночная недостаточность (печеночная энцефалопатия)	4	3	1	ПН	
Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт, ТИА) – догоспитальный этап	4	3	1	ПН	
Судорожный синдром (эпилептический статус) – неотложная помощь	4	3	1	ПН	
Острое отравление (неизвестным ядом, алкоголем, лекарствами) – общий алгоритм	4	3	1	ПН	
Тепловой удар и тяжелая дегидратация – экстренная коррекция	4	3	1	ПН	
Острая надпочечниковая недостаточность (аддисонический криз)	4	3	1	ПН	
<i>Зачёт</i>	8	3	5		
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Анемия при хронической болезни почек: рук. / И.Л. Давыдкин и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 54 с.
2. Биопсия почек в диагностике нефропатий : метод. рек. для интернов, клинич. ординаторов, врачей-урологов и нефрологов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Б.Н. Жиборев, В.М. Григорьев, Л.Д. Оськина, А.В. Салынов, Е.В. Страхов, И.Б. Глуховец. Рязань : РГМУ, 2005. 24 с.
3. Диагностика и лечение болезней почек : рук. для врачей / Н.А. Мухин и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2008. 384 с.
4. Диета больных с почечной недостаточностью : метод. рек. для нефрологов, урологов, врачей общей практики, слушателей ФПДО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев, Л.Д. Оськина, И.А. Тоненькова, Е.А. Лаврентьева, С.В. Кириллова, С.В. Стругалева. Рязань : РГМУ, 2006. 17 с.
5. Дифференциальная диагностика и лечение внутренних болезней: рук. для врачей: в 4 т. Т. 3. Болезни органов дыхания, почек, системы крови / Н. А. Мухин 21 и др. ; под общ. Ф.И. ред. Комарова; Т. 3 под ред. Н.А. Мухина. 3-е изд., обновл. и доп. М. : Медицина, 2003. 480 с.
6. Петров В.С. Госпитальная терапия: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело: в 5 ч. Ч. 4. Нефрология / В.С. Петров, Н.В. Добрынина, Л.А. Зотова ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. Рязань : РИО РязГМУ, 2018. 111 с.
7. Интерстициальный нефрит : Метод.рек.для врачей терапевтов, интернов, клинич.ординаторов, студентов / Ряз.гос.мед.ун-т; Сост.: Пчелинцева В.П., Филоненко С.П., Куропов А.И. и др. Рязань : РГМУ, 1998. 16 с.
8. Нефрология: в 2 т.: рук. для врачей. Т. 1. Заболевания почек / под. ред. С.И. Рябова и др. СПб. : СпецЛит, 2013. 784 с.
9. Нефрология: в 2 т.: рук. для врачей. Т. 2. Почечная недостаточность / под. ред. С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2013. 232 с.
10. Нефрология: нац. Рук. / под ред. Н.А. Мухина. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 716 с.
11. Никоненко А.С. Атлас патоморфологии почечных трансплантатов / А.С. Никоненко, Т.Н. Никоненко, А.В. Траилин. Запорожье : Агентство Орбита-ЮГ, 2011. 164 с.
12. Основы диагностики болезней органов мочевого выделения : учеб.- метод. пособие / И. В. Маев и др. ; Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию; Под ред.Маева И.В. М. : ВУНМЦ, 2001. 57с.
13. Пиелонефриты: Метод.рек.для слушателей фак.последиплом.образования и врачей-интернов / Ряз.гос.мед.ун-т; Сост.Викулин С.В., Гончаренко Ю.Д. Рязань : РГМУ, 1997. 27 с.
14. Рябов С.И. Нефрология: рук. для врачей / С. И. Рябов. СПб. : СпецЛит, 2000. 672 с.
15. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по спец. Нефрология / Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию. М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. 80 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Koushanpour E. Renal physiology: Principles, structure and function / E. Koushanpour, W. Kriz. 2nd ed. New York; Berlin; Heidelberg : Springer-Verlag, 1986. 390 p.
2. Белый Л.Е. Патологическая физиология нарушений внутрипочечного кровотока при острой обструкции верхних мочевых путей : Научно-практ. пособие / Л. Е. Белый. Ульяновск, 2003. 23 с
3. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов, В. Ф. Гончаренко; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РГМУ, 2008. 48 с.
4. Бутов М.А. Обследование больных с заболеваниями почек : учеб.-метод. пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов фак. ВСО / М. А. Бутов, П. С. Кузнецов ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РязГМУ, 2010. 47 с.

5. Внутренние болезни по Дэвидсону: Нефрология. Ревматология: учеб. пособие / пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. 234 с.

6. Волчаночный нефрит: учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.П. Пчелинцев, А.А. Низов, А.В. Бороздин, С.В. Стругалева, Л.Д. Оськина. Рязань : РИО РязГМУ, 2011. 22 с.

7. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (эпидемиология, клиника, специфическая лабораторная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика): учеб.-метод. пособие / В. Г. Морозов и др. М. : Лидер-М, 2010. 20 с.

8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: (современные аспекты экологии, этиологии, эпидемиологии, иммунопатогенеза, диагностики, клиники и лечения: моногр. / Р.А. Слонова и др. ; Владивосток. гос. мед. ун-т. Владивосток : ОАО "Примполиграфкомбинат", 2006. 245 с.

9. Генетические факторы хронического гломерулонефрита: моногр. / под ред. М.И. Чурного. М. : РАМН, 2014. 175 с.

10. Гломерулонефриты : учеб.-метод. пособие для студентов ст. курсов / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.М. Григорьев. Рязань : РГМУ, 2009. 98 с.

11. Глыбочко П.В. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

12. Глыбочко П.В. Гидронефроз / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

13. Григорьев В.М. Хроническая почечная недостаточность: (Метод.рек.) / В. М. Григорьев; Ряз.гос.мед.ун-т. Рязань : РГМУ, 2000. 28 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические

рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.