

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 10:01:26
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-гигиенический мониторинг

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и истории медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.	ОПК-4.з1 Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.з2 Принципы и методы гигиенической диагностики факторов среды обитания ОПК-4.з3 Нормативные документы и стандарты, регламентирующие гигиеническую безопасность	ОПК-4.у1 Применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.у2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ОПК-4.у3 Оформлять результаты гигиенической диагностики в соответствии с нормативными требованиями ОПК-4.у4 Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	ОПК-4.н1 Применения методов гигиенических исследований объектов окружающей среды ОПК-4.н2 Проведения отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проведения измерений факторов среды обитания ОПК-4.н3 Документирования и представления данных в виде отчетов и заключений ОПК-4.н4 Анализа результатов исследований, испытаний, измерений и формулирования выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2.з1. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; ПК-2.з2. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследова-	ПК-2.у1. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; ПК-2.у2. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;	ПК-2.н1. Навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации; ПК-2.н2. Навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

		ний, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; ПК-2.33. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; ПК-2.34. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.35. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ПК-2.36. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; ПК-2.37. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; ПК-2.38. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; ПК-2.39. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; ПК-2.310. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; ПК-2.311. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; ПК-2.312. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; ПК-2.313. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; ПК-2.314. Принципы организации профилактических мероприятий по предупрежде-	ПК-2.у3. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; ПК-2.у4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; ПК-2.у5. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); ПК-2.у6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений. ПК-2.у7. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; ПК-2.у8. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; ПК-2.у9. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; ПК-2.у10. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; ПК-2.у11. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.	ПК-2.н3. Навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; ПК-2.н4. Навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ПК-2.н5. Навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; ПК-2.н6. Навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно- климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; ПК-2.н7. Навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н8. Навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; ПК-2.н9. Навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования; ПК-2.н10. Навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей
--	--	--	--	--

		нию или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; ПК-2.315. Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. ПК-2.316. Методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; ПК-2.317. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; ПК-2.318. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-2.319. Комплексные показатели антропогенной нагрузки; ПК-2.320. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); ПК-2.321. Методику оценки риска для здоровья населения; ПК-2.322. Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.		среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; ПК-2.н11. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека; ПК-2.н12. Навыком разработки оздоровительных мероприятий
--	--	--	--	---

////////////////////

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм текущего контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 29 зачетных единиц / 1044 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой	17	2	5	10	О	ОПК-4 ПК-2
Оценка факторов среды обитания в системе социально-гигиенического мониторинга	20	-	5	15	О, СЗ	ОПК-4 ПК-2
Анализ медико-демографических и социально-экономических показателей	20	-	5	15	О	ОПК-4 ПК-2
Разработка мероприятий в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по результатам социально-гигиенического мониторинга.	15	-	5	10	О	ОПК-4 ПК-2
ИТОГО	72	2	20	50		
		22				

*О – устный и письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, ПН – оценка практических навыков.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: учебник / П.И. Мельниченко [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: Практ. медицина, 2015. - 511 с.
2. Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест): Метод. указ. (МУ 2.1.6.792-99) / Гос. санитарно-эпидем. нормирование РФ. - Изд. офиц. - М.: Федерал. центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2000. – 28 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. / А. М. Большаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. – 116 с.
3. Социально-гигиенический мониторинг. Анализ медико-демографических и социально-экономических показателей на региональном уровне: Методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2010. – 53 с.

4. О разработке предложений для принятия управленческих решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия по результатам социально-гигиенического мониторинга - М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2008. - 12 с.

Законодательные и методические документы

1. Информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0100/10460-06-32 «Об организации лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга»

2. Информационное письмо № 1100/43-97-01 от 03.12.97 г. Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России «Об основных положениях методологии оценки риска».

3. Методика проведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации № 2001/83 от 25.05.2001 г. – М., 2001.

4. Методические рекомендации "По обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения", утв. Рук. Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России 27.02.01 г. За № 11-3/61-09.

5. Методические рекомендации МР № 01-19/12-17 от 01.01.2001г. «Унифицированные методы сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды».

6. Методические рекомендации МР № 01-19/17-17 «Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения».

7. Методические рекомендации МР № 11-3/61-09 от 01.01.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

8. Методические рекомендации МР № ФЦ/3415 от 01.01.2001 г. Методические рекомендации «Перечень приоритетных показателей для выявления изменений состояния здоровья детского населения при вредном воздействии ряда химических факторов среды обитания»

9. Методические рекомендации МР от 01.01.2001г. «Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий, обусловленной загрязнением токсикантами среды обитания населения».

10. Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга. Методические рекомендации – М.: ФГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора, 2006. – 22 с.

11. Методическое пособие МосМР 2.1.9.001-03 «Критерии установления уровней минимального риска здоровью населения от загрязнения окружающей среды»

12. Методическое пособие МосМР 2.1.9.003-03 «Расчет доз при оценке риска многократного воздействия химических веществ»

13. Методическое пособие МосМР 2.1.9.004-03 «Критерии оценки риска для здоровья населения приоритетных химических веществ, загрязняющих окружающую среду»

14. Методическое пособие МосМР 2.1.9.005-03 «Применение факторов канцерогенного потенциала при оценке риска воздействия химических веществ»

15. О порядке использования социально-гигиенического мониторинга в целях бюджетирования, ориентированного на результат – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2007. – 24 с.

16. Порядок применения данных социально-гигиенического мониторинга в планировании работы, реализации ведомственных целевых программ и оценке деятельности Роспотребнадзора, его территориальных органов и организаций при переходе на бюджетирование, ориентированное на результат - М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2008. - 13 с.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (№ 25 от 10.11.97 г.) и Главного государственного инспектора РФ по охране природы (№ 03-19/24-3483 от 10.11.97 г.) "Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации"

18. Постановление Правительства Российской Федерации № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» (от 2 февраля 2006 г.). – М., 2006.

19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О порядке проведения социально-гигиенического мониторинга» № 367 (от 17.11.2006 г.). – М., 2006.

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу» № 385 (от 26.04.2005 г.). – М., 2005.

21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 № 383 "Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга". – М., 2006.

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005г. № 810 "О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга". – М., 2006.

23. "Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания" Р 2.1.10.3968-23

24. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в действующей редакции).

25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (в действующей редакции)

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

– Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>

– ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).