

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 12:48:19
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология, лучевая терапия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Судаков Алексей Ильич	к.м.н.	Ассистент кафедры
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: - закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, - методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований, Уметь: - собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, - составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, Владеть: - методика пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, - методика пальпации молочных желез, - методика взятия мазков на цитологическое исследование
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,	Знать: - современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций, - правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями, - современные принципы реабилитации онкобольных, - современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы. Уметь: - составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к

	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	лечению злокачественных образований, Владеть: • методика плевральной пункции, • методика лапароцентеза.
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям ПК-1.8. Проводит	Знать: • предмет и задачи онкологии, как науки, • современные представления о канцерогенезе, • принципы классификации злокачественных опухолей, Уметь: • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, • сформулировать диагноз и установить стадию процесса, Владеть: • методика тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, • методика инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, • методика трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей

	дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: • предмет и задачи онкологии, как науки, • современные представления о канцерогенезе, • принципы организации онкослужбы в России, • правила оформления медицинской документации онкобольного, • принципы классификации злокачественных опухолей, • закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, • методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований, Уметь: • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, • сформулировать диагноз и установить стадию процесса, Владеть: • методикой пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, • методикой пальпации молочных желез, • методикой взятия мазков на цитологическое исследование, • методикой тонкоигольной

		пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, • методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, • методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ПК-4.5. Устанавливает группу здоровья ребенка, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового	Знать: • Виды профилактики в онкологии • Клинические группы онкологических больных • Факторы риска развития онкологических заболеваний Уметь: • Сформулировать мероприятия первичной профилактики ЗНО • Сформулировать мероприятия вторичной профилактики ЗНО • Сформулировать мероприятия третичной профилактики ЗНО Владеть: • методикой оценки эффективности мероприятий профилактики ЗНО

	образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возраст- но-половых групп	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Базовой части Б1.О.41 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу общая онкология	15	15
Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу частная онкология	20	20
Подготовка докладов с использованием мультимедийных технологий (презентаций) по разделам общей и частной онкологии	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ Раздела*	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля**
Семестр А				
1	1	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	4	УО
2	2	Опухоли щитовидной железы.	4	УО, СЗ
2	3	Рак кожи, меланома.	4	УО, СЗ
2	4	Диагностика и лечение опухолей ЖКТ.	4	УО, СЗ
1	5	Лучевая терапия в онкологии. РК по теме занятия.	4	УО, Т
2	6	Злокачественные лимфомы.	4	УО, СЗ
2	7	Опухоли молочной железы. РК по теме занятия.	4	УО, СЗ
1	8	Паллиативная терапия и реабилитация онкобольных. Итоговое тестирование. Зачет	4	УО, Т

***Раздел 1 – Общие вопросы онкологии**

Раздел 2 – Частные вопросы онкологии

****УО – устный опрос**

СЗ – ситуационная задача

Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	А	Частная онкология	Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу частная онкология	25	Тестирование, разбор клинических ситуаций
2.	А	Общая онкология	Самостоятельная проработка материала лекций, подготовка к занятиям по подразделу общая онкология	15	Тестирование, разбор клинических ситуаций
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Освоение разделов общая онкология.	ОПК-4.1-3 ПК-4.1-10	УО, Т
2.	Освоение раздела частная онкология.	ОПК-4.1-3 ОПК-7.1-4 ПК-1.1-8 ПК-2.1-6 ПК-4.1-10	УО, Т, СЗ

*УО – устный опрос

Т – тестирование

СЗ – ситуационная задача

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Лучевая терапия (радиотерапия): учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 204 с.

Онкология: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html>

Онкология: учеб. для высш. образования по прогр. специалитета 31.05.01 "Лечеб. дело",

31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 - "Медико-профилактич. дело" / под ред. Ш.Г. Ганцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2025. – 688 с.: ил. – Предм. указ.: С. 677-683. – Библиогр.: С. 630-633. – ISBN 978-5-9704-9172-0: – Текст (визуальный): непосредственный.

Онкология: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Онкология: учеб. для высш. образования по прогр. специалитета 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. В.Г. Черенкова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2025. – 768 с.: ил. – Предм. указ.: С. 763-767. – ISBN 978-5-9704-9393-9 – Текст (визуальный): непосредственный.

Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учебник / под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-8814-0, DOI: 10.33029/9704-8814-0-PAL-2025-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488140.html7>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

Первичная и уточняющая диагностика рака щитовидной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Е.П. Куликов, Т.В. Захаркина, А.В. Григорьев [и др.]; техн. ред. Г.Н. Семенов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021 – 47 с.

Персонализированный подход к лечению рака прямой кишки / [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Е.П. Куликова, С.А. Мерцалова. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2026. – 203 с.: ил. – Библиогр.: С. 176-203. – ISBN 978-5-9704-9656-5. – Текст (визуальный): непосредственный.

Скрининг, первичная и уточняющая диагностика рака молочной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи: для обучающихся по специальности Лечебное дело / С.А. Мерцалов, Е.Ю. Головкин, М.Е. Рязанцев [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; ГБУ РО ОКОД. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 47 с.

Терминология в диагностике и лечении онкологических заболеваний: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Е.П. Куликов, А.Н. Демко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 104 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).