

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 16:34:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Микробиология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация
направленность (профиль): Обеспечение качества лекарственных средств

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Разработчики: кафедра микробиологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Коноплева Валентина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Здольник Татьяна Давыдовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Шустова Светлана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная
фармация
(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Микробиология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20	26
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20	28
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	40	21
Итого	80	75

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Микробиология»

Код и наименование компетенции	№ п / п	Задание с инструкцией							
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов разработки коммуникационной стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>анализ компании на рынке</td><td>анализ целевой аудитории, выбор каналов коммуникации</td><td>мониторинг оценка результатов</td><td>определение бюджета</td></tr></table>	А	Б	В	Г	анализ компании на рынке	анализ целевой аудитории, выбор каналов коммуникации	мониторинг оценка результатов
	А	Б	В	Г					
	анализ компании на рынке	анализ целевой аудитории, выбор каналов коммуникации	мониторинг оценка результатов	определение бюджета					
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов развития маркетинга лекарственных препаратов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>индивидуальный подход к потребителям</td><td>ориентация на сбыт произведенной продукции</td><td>маркетинг основа бизнеса</td><td>ориентация на потребителя</td></tr></table>		А	Б	В	Г	индивидуальный подход к потребителям	ориентация на сбыт произведенной продукции	маркетинг основа бизнеса	ориентация на потребителя
А	Б	В	Г						
индивидуальный подход к потребителям	ориентация на сбыт произведенной продукции	маркетинг основа бизнеса	ориентация на потребителя						
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность принятия решений в маркетинге Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>определение этапов решения задачи</td><td>разработка методов сбора информации</td><td>исследование и обработка данных</td><td>обобщение результатов и формулировка выводов</td></tr></table>	А	Б	В	Г	определение этапов решения задачи	разработка методов сбора информации	исследование и обработка данных	обобщение результатов и формулировка выводов
А	Б	В	Г						
определение этапов решения задачи	разработка методов сбора информации	исследование и обработка данных	обобщение результатов и формулировка выводов						
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов подготовки конспекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>в каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы</td><td>главная информация фиксируется в виде тезисов, вопросов, выявляющих суть проблемы</td><td>в каждой час и выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация</td><td>выделяются смысловые части - вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок</td></tr></table>	А	Б	В	Г	в каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы	главная информация фиксируется в виде тезисов, вопросов, выявляющих суть проблемы	в каждой час и выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация	выделяются смысловые части - вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок
А	Б	В	Г						
в каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы	главная информация фиксируется в виде тезисов, вопросов, выявляющих суть проблемы	в каждой час и выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация	выделяются смысловые части - вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов управления конфликтами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						

		прогнозирование	разрешение	предупреждение	регулирование	
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стадий развития конфликта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		один из участников социального взаимодействия, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям	осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта	разрешение конфликта.	возникновение и развитие конфликтной ситуации.	
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов динамики сетевой встречи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		объединение сети используя модальности: слуховые, словесные, зрительные	катарсис – сопричастие к общему делу	поляризация обеспечения возможности каждого быть услышанным, объединение участников в группы	мобилизация позиции в каждой группе	
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов проведения деловой беседы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		установление контакта с собеседником, создание атмосферы взаимопонимания, пробуждение интереса к разговору	переход к конкретному вопросу, сбор и оценка информации по проблеме, выявление мотивов и целей собеседника	подготовительный этап. Необходимо продумать вопросы, условия и время, подготовить необходимые материалы и документы	стимулирование собеседника к выполнению намеченной деятельности	
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов подготовки выступления на иностранном языке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		подготовка слайдов	структурирование	разработка концепции	репетиция выступления	
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов открытого конфликта				

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																															
	А	Б	В	Г																												
	сбалансированное противодействие	эскалация	преобразование конфликта	инцидент																												
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами макросреды и их характеристиками при решении вопроса о производстве лекарственной формы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>экономические факторы</td><td>1</td><td>рост численности населения, возраст, уровень образования</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>демографические факторы</td><td>2</td><td>удорожание энергоносителей</td></tr> <tr> <td>В</td><td>природные факторы</td><td>3</td><td>ускорение научно-технического прогресса</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>научно-технические факторы</td><td>4</td><td>покупательная способность населения</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Объект		Характеристика	А	экономические факторы	1	рост численности населения, возраст, уровень образования	Б	демографические факторы	2	удорожание энергоносителей	В	природные факторы	3	ускорение научно-технического прогресса	Г	научно-технические факторы	4	покупательная способность населения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	экономические факторы	1	рост численности населения, возраст, уровень образования																													
Б	демографические факторы	2	удорожание энергоносителей																													
В	природные факторы	3	ускорение научно-технического прогресса																													
Г	научно-технические факторы	4	покупательная способность населения																													
А	Б	В	Г																													
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами внутренних коммуникационных стратегий и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>горизонтальная</td><td>1</td><td>работники ощущают свою значимость, гармоничная, деловая атмосфера</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>внешняя</td><td>2</td><td>полная зависимость от инструкций, потеря мотивации у сотрудников</td></tr> <tr> <td>В</td><td>снизу вверх</td><td>3</td><td>коллеги могут общаться в групповом чате, возможно формирование кланов внутри компании, что подрывает ценность групповой работы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>сверху вниз</td><td>4</td><td>способствует повышению репутации компании</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Объект		Характеристика	А	горизонтальная	1	работники ощущают свою значимость, гармоничная, деловая атмосфера	Б	внешняя	2	полная зависимость от инструкций, потеря мотивации у сотрудников	В	снизу вверх	3	коллеги могут общаться в групповом чате, возможно формирование кланов внутри компании, что подрывает ценность групповой работы	Г	сверху вниз	4	способствует повышению репутации компании	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	горизонтальная	1	работники ощущают свою значимость, гармоничная, деловая атмосфера																													
Б	внешняя	2	полная зависимость от инструкций, потеря мотивации у сотрудников																													
В	снизу вверх	3	коллеги могут общаться в групповом чате, возможно формирование кланов внутри компании, что подрывает ценность групповой работы																													
Г	сверху вниз	4	способствует повышению репутации компании																													
А	Б	В	Г																													
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие форм коммуникации и интернет ресурсов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

			Объект		Характеристика								
		А	асинхронная коммуникация «один на один»	1	веб-сайт								
		Б	асинхронная коммуникация «многих ко многим»	2	электронная почта								
		В	асинхронная коммуникация, «многие и один», «один на один», «один и многие»	3	форум								
		Г	синхронная коммуникация «один на один», «один и несколько», «один с несколькими»	4	социальные сети								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами гипертекстуальности и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	простой нелинейный текст	1	можно передвигаться с помощью эксплицитных ссылок между фрагментами									
	Б	непродолжаемый линейный текст	2	фрагменты статичны, открыты и поддаются исследованию читателя									
	В	кибертекст	3	фрагменты динамичны и непредсказуемы (например, чат)									
Г	недетерминированный гипертекст	4	объединение фрагментов предсказуемо, но обусловлено и содержит элементы ролевой игры										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
15	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами чтения научной литературы и тем как они реализуются К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	библиографический	1	сплошное прочтение отобранных статей, глав, цель – познакомиться с характером									

					информации								
		Б	просмотровый	2	используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию								
		В	ознакомительный	3	доскональное освоение материала; установка на предельно полное понимание материала								
		Г	изучающий	4	просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и т.п.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
10		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами систематизированной записи прочитанного и их определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	аннотирование	1	лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала								
		Б	тезирование	2	дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих мысль автора								
		В	цитирование	3	краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги или статьи								
		Г	конспектирование	4	краткое и последовательное изложение содержания прочитанного								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
11		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формами (способами) невербальной коммуникации и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	сенсорика	1	совокупность чувственных восприятий, основыва-								

					ющихся на информации от органов чувств
		Б	кинесика	2	способы использования времени в процессе коммуникации
		В	проксемика	3	способы использования пространства в процессе коммуникации
		Г	хронемика	4	совокупность жестов, поз, телодвижений
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

18	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями жанров публицистического стиля и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	обзор	1	жанр, имеющий определённый социально-политический адрес и напоминает эпиграмму, характерны ораторские интонации, афористичность
	Б	очерк		анализ нескольких произведений, объединённых тематикой, сюжетом, хронологией или по др.
	В	эссе	3	достоверность фактов, реальные имена, места событий
Г	памфлет	4	рассуждения рецензента, сделанные на основе прочтения материала	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

19	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием уровня коммуникативной системы и ее содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	лингвистический (языковой) уровень.	1	адекватная передача информации, стереотипность речевых актов, социальная ориентированность на

				участников коммуникации, с точки зрения их научной компетенции и профессиональной специализации, соблюдение речевого этикета, принятого в научной сфере коммуникации							
		Б	металингвистический (межъязыковой) уровень.	2	слово - коммуникативное средство, значимы следующие функции: номинативно-дифференцирующая, эмотивно-экспрессивная, прагматическая						
		В	паралингвистический (околоязыковой) уровень	3	тон речи, громкость, темп, паузы, заполнители пауз, тембр, высота, диапазон, особенности произношения, жесты, позы, телодвижения, выражение лица, взгляд и др.						
		Г	синтетический (искусственный) уровень	4	образ, созданный в искусствах из комплекса коммуникативных и художественных средств						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

20	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием метода исследования коммуникации и результатом его применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект		Характеристика							
	А	факторный анализ	1	получение более истинной информации							
	Б	латентно-структурный анализ	2	оценка влияния качественных переменных							
	В	дискурс-анализ	3	статистическая обработка эмпирических данных							
Г	дисперсионный анализ	4	получение набора новых признаков-факторов, выявляют факторы второго, третьего и других порядков								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

	Задания открытого типа
	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные формы бактерий.
	2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Постоянные (обязательные) структурные элементы бактериальной клетки. Их функции.
	3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Непостоянные (необязательные) структурные элементы бактериальной клетки. Их функции, методы выявления.
	4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип окраски по Граму. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.
	5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Питательные среды, их классификация.
	6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Требования, предъявляемые к питательным средам.
	7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рост и размножение бактерий. Фазы размножения.
	8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Типы питания бактерий.
	9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Механизмы питания бактерий.
	10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные принципы культивирования бактерий.
	11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие о чистой культуре, штамме, клоне микробов.
	12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Культуральные свойства микробов.
	13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дыхание бактерий, типы дыхания.
	14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Получение чистой культуры аэробов.
	15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методы культивирования и выделения чистой культуры анаэробов.
	16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ферменты бактерий, их значение для микробной клетки.
	17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методы изучения ферментативной активности бактерий.
	18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этапы приготовления микропрепарата для микроскопии. Методы окраски.

	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классификация микроорганизмов.			
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сравнительная характеристика прокариотов и эукариотов.			
	21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие о генотипе и фенотипе.			
	22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Материальные основы изменчивости бактерий.			
	23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методы исследования в микробиологии. Их диагностическая значимость.			
	24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устройство светового микроскопа.			
	25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Правила работы с иммерсионной системой микроскопа.			
	26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип работы люминесцентного микроскопа.			
УК-6 Способе н определ ять и реализов ывать приорит еты собствен ной деятельн ости и способы ее соверше нства ния на основе самооце нки		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов принятия решения и организации выполнения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		принятие решений и выбор наилучшего варианта решения	получение и восприятие информации, достаточной для принятия решений	доведение команд до исполнительной с учетом разделения труда и организации их выполнения	преобразование информации, пригодную для решения
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов самостоятельности обучающегося Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		самостоятельное обучение- учащиеся устанавливают свои цели обучения, определяют ресурсы и оценивают свой прогресс	заинтересованный учащийся - развитие внутренней мотивации учащегося	вовлеченный ученик – учащиеся проявляют инициативу, активно ищут разъяснения и участвуют в дискуссиях	зависимый обучающийся - учащимся необходимо руководство
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов обучения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г

		сознательная компетентность - специалист	бессознательная компетентность - эксперт	бессознательная некомпетентность - новичок	сознательная некомпетентность - стажер
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов наставничества по задачам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	задача этапа - показать пример выполнения технологии.	задача этапа - передать информацию о модели поведения, технологию работы	задача этапа - дать ученику возможность приобрести собственный опыт, позволить самостоятельно решать задачи практики	задача этапа - закрепить технологию, определить, насколько эффективно ученик выполняет её	
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность фаз развития профессионального кризиса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	фаза разрешения конфликта через повышение профессиональной квалификации, профессиональной стагнации или деструктивный кризис	усиливается психическая напряженность,	возникает когнитивно-деятельностный, мотивационный, или поведенческий конфликт	неудовлетворенность профессиональным статусом, содержанием деятельности и ее способами реализации, межличностными взаимоотношениями	
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов профессионально-личностного саморазвития Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	поиск своей позиции	критический анализ	выбор приоритета, построение основ авторского варианта	отказ от стереотипов	
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов реализации изменений в собственной деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	внутренняя готовность приступить к внедрению решения и	усилия по закреплению полученного результата	сопротивление, отрицание наличия проблемы	смена окружения и конкретные действия	

	подготовка плана			
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность создания плана управления собственными ресурсами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	контроль за исполнением	какие ресурсы необходимы и какие имеются	определить цель	определить объем
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов профессионального развития Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	сформулировать конкретные цели и пути их достижения	выбрать направление	выявить проблемные области	составить план развития необходимых навыков
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность приоритизирования задачи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	отделить срочное от важного	установить четкие сроки	записать все задачи	разделить задачи с одинаковым приоритетом
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между компетенциями, необходимыми для самостоятельного обучения и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	логическое мышление	1	способность накапливать, сохранять и воспроизводить информацию
	Б	память	2	мыслительный процесс, во время которого человек оперирует логическими понятиями и конструкциями, и становится способным делать правильные выводы на основе получаемых данных
	В	полезные привычки	3	технология управления и использования времени
	Г	тайм-менеджмент	4	привычки, которые позволяют действовать максимально продуктивно
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

12	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином, обозначающим вид наставничества и его содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ситуационное наставничество</td> <td>1</td> <td>передача знаний от компетентного сотрудника в области, выходящей за рамки профиля</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>супервизия</td> <td>2</td> <td>возможность выбора учеником наставника и формата взаимодействия.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>реверсивное наставничество</td> <td>3</td> <td>руководство и поддержка наставника, ориентированные на решение конкретных ситуаций и проблем, возникающих у наставляемого</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>саморегулируемое наставничество</td> <td>4</td> <td>структурированное руководство и поддержка, направленные на наставляемого или младшего коллегу</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	ситуационное наставничество	1	передача знаний от компетентного сотрудника в области, выходящей за рамки профиля	Б	супервизия	2	возможность выбора учеником наставника и формата взаимодействия.	В	реверсивное наставничество	3	руководство и поддержка наставника, ориентированные на решение конкретных ситуаций и проблем, возникающих у наставляемого	Г	саморегулируемое наставничество	4	структурированное руководство и поддержка, направленные на наставляемого или младшего коллегу	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	ситуационное наставничество	1	передача знаний от компетентного сотрудника в области, выходящей за рамки профиля																													
Б	супервизия	2	возможность выбора учеником наставника и формата взаимодействия.																													
В	реверсивное наставничество	3	руководство и поддержка наставника, ориентированные на решение конкретных ситуаций и проблем, возникающих у наставляемого																													
Г	саморегулируемое наставничество	4	структурированное руководство и поддержка, направленные на наставляемого или младшего коллегу																													
А	Б	В	Г																													
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями методов самообразования и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>организационный</td> <td>1</td> <td>умение библиографического, информационного поиска, аннотировать и реферировать источники</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>контролирующий</td> <td>2</td> <td>умение организовывать самостоятельную работу, понимать цели, рассчитывать свои силы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>информационно-поисковый</td> <td>3</td> <td>умение переносить знания из одной области в другую, общаться с другими для достижения целей самообразования</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>познавательно-коммуникативный</td> <td>4</td> <td>умение уточнять планы самообразовательной работы, оценивать результаты</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	организационный	1	умение библиографического, информационного поиска, аннотировать и реферировать источники	Б	контролирующий	2	умение организовывать самостоятельную работу, понимать цели, рассчитывать свои силы	В	информационно-поисковый	3	умение переносить знания из одной области в другую, общаться с другими для достижения целей самообразования	Г	познавательно-коммуникативный	4	умение уточнять планы самообразовательной работы, оценивать результаты								
	Объект		Характеристика																													
А	организационный	1	умение библиографического, информационного поиска, аннотировать и реферировать источники																													
Б	контролирующий	2	умение организовывать самостоятельную работу, понимать цели, рассчитывать свои силы																													
В	информационно-поисковый	3	умение переносить знания из одной области в другую, общаться с другими для достижения целей самообразования																													
Г	познавательно-коммуникативный	4	умение уточнять планы самообразовательной работы, оценивать результаты																													

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами познавательной деятельности и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>мифологическое познание</td><td>1</td><td>отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>научное познание</td><td>2</td><td>отражение объективной действительности в сознании человека в процессе общественной, производственной и научной деятельности</td></tr> <tr> <td>В</td><td>обыденное познание</td><td>3</td><td>форма познания, основывающаяся на опыте повседневной жизни, практики людей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>художественное познание</td><td>4</td><td>форма познания, характеризующаяся фантастическим отражением реальности</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				Объект		Характеристика	А	мифологическое познание	1	отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы	Б	научное познание	2	отражение объективной действительности в сознании человека в процессе общественной, производственной и научной деятельности	В	обыденное познание	3	форма познания, основывающаяся на опыте повседневной жизни, практики людей	Г	художественное познание	4	форма познания, характеризующаяся фантастическим отражением реальности	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	мифологическое познание	1	отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы																												
Б	научное познание	2	отражение объективной действительности в сознании человека в процессе общественной, производственной и научной деятельности																												
В	обыденное познание	3	форма познания, основывающаяся на опыте повседневной жизни, практики людей																												
Г	художественное познание	4	форма познания, характеризующаяся фантастическим отражением реальности																												
А	Б	В	Г																												
15	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между структурой познавательной деятельности и их наполнением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>цель познания</td><td>1</td><td>знания о предмете: его внешних и внутренних характеристиках, свойствах, элементах и т.п.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>мотивы познания</td><td>2</td><td>получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом</td></tr> <tr> <td>В</td><td>результат познания</td><td>3</td><td>наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение, анализ и т.д.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>средства познания</td><td>4</td><td>узнать что-то о предмете для того, чтобы понять, как его можно использовать или</td></tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	цель познания	1	знания о предмете: его внешних и внутренних характеристиках, свойствах, элементах и т.п.	Б	мотивы познания	2	получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом	В	результат познания	3	наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение, анализ и т.д.	Г	средства познания	4	узнать что-то о предмете для того, чтобы понять, как его можно использовать или								
	Объект		Характеристика																												
А	цель познания	1	знания о предмете: его внешних и внутренних характеристиках, свойствах, элементах и т.п.																												
Б	мотивы познания	2	получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом																												
В	результат познания	3	наблюдение, измерение, эксперимент, сравнение, анализ и т.д.																												
Г	средства познания	4	узнать что-то о предмете для того, чтобы понять, как его можно использовать или																												

			как добиться более эффективного его использования
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между формами научного познания и их содержанием
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	научная проблема	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности
Б	научный факт	2	особого рода предложение, фиксирующее эмпирическое знание
В	научная теория	3	текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по какому-либо вопросу, извлеченную из отобранных первичных документов
Г	научный обзор	4	противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо объектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между функцией самооценки и ее описанием
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	стимулирующая	1	Обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений.
Б	пост прогнозная	2	Позволяет человеку удовлетворять потребности и получать удовольствие от жизни.
В	регулирующая	3	Мотивирует человека на поступки, которые могут повысить самооценку.
Г	эмоциональная	4	Блокирует поступки, которые могут сказаться на

				самооценке.																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом мышления и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>предметно-действенное</td> <td>1</td> <td>отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. <i>verbalis</i> — словесный). ученый, преподаватель могут сформулировать свои мысли и донести их до людей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>абстрактно-символическое</td> <td>2</td> <td>свойственно людям, которые усваивают информацию через движения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>словесно-логическое</td> <td>3</td> <td>люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>наглядно-образное</td> <td>4</td> <td>могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	предметно-действенное	1	отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. <i>verbalis</i> — словесный). ученый, преподаватель могут сформулировать свои мысли и донести их до людей	Б	абстрактно-символическое	2	свойственно людям, которые усваивают информацию через движения	В	словесно-логическое	3	люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет	Г	наглядно-образное	4	могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	предметно-действенное	1	отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. <i>verbalis</i> — словесный). ученый, преподаватель могут сформулировать свои мысли и донести их до людей																													
Б	абстрактно-символическое	2	свойственно людям, которые усваивают информацию через движения																													
В	словесно-логическое	3	люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет																													
Г	наглядно-образное	4	могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить																													
А	Б	В	Г																													
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием уровня профессионализации и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>наставник</td> <td>1</td> <td>это профессионал, достигший вершин самореализации. Как субъект творческой деятельности, он интегрирует авторскую систему профессиональной работы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>акмеолог</td> <td>2</td> <td>авторитетный мастер своего дела, «обрастает» единомышленниками, учениками, последователями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>профессионал</td> <td>3</td> <td>использует уже существующие</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	наставник	1	это профессионал, достигший вершин самореализации. Как субъект творческой деятельности, он интегрирует авторскую систему профессиональной работы	Б	акмеолог	2	авторитетный мастер своего дела, «обрастает» единомышленниками, учениками, последователями	В	профессионал	3	использует уже существующие												
	Объект		Характеристика																													
А	наставник	1	это профессионал, достигший вершин самореализации. Как субъект творческой деятельности, он интегрирует авторскую систему профессиональной работы																													
Б	акмеолог	2	авторитетный мастер своего дела, «обрастает» единомышленниками, учениками, последователями																													
В	профессионал	3	использует уже существующие																													

					знания и расширяет область их приложения																				
	Г	рационализатор	4		специалист в определенной области деятельности, достигший требуемого для эффективного и надежного выполнения трудовых задач мастерства, т.е. необходимого объема профессиональных знаний, навыков и умений																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами функциональной стороны мышления и характеристикой их содержания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>оценивающая</td><td>1</td><td>сообщение оценки степени результативности их разнообразных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>компенсаторная</td><td>2</td><td>умение мыслить категориями успеха: позитивное мышление, умение видеть положительное в неудаче, помогает профессионалу вопреки многим отрицательным факторам искать новые средства решения современных проблем</td></tr><tr><td>В</td><td>диагностическая</td><td>3</td><td>познание конкретной ситуации, получение обратной связи в отношении выполняемой профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>стимулирующая</td><td>4</td><td>побуждение к проявлению интеллектуальной инициативы посредством собственных действий</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	оценивающая	1	сообщение оценки степени результативности их разнообразных действий	Б	компенсаторная	2	умение мыслить категориями успеха: позитивное мышление, умение видеть положительное в неудаче, помогает профессионалу вопреки многим отрицательным факторам искать новые средства решения современных проблем	В	диагностическая	3	познание конкретной ситуации, получение обратной связи в отношении выполняемой профессиональной деятельности	Г	стимулирующая	4	побуждение к проявлению интеллектуальной инициативы посредством собственных действий
	Объект		Характеристика																						
А	оценивающая	1	сообщение оценки степени результативности их разнообразных действий																						
Б	компенсаторная	2	умение мыслить категориями успеха: позитивное мышление, умение видеть положительное в неудаче, помогает профессионалу вопреки многим отрицательным факторам искать новые средства решения современных проблем																						
В	диагностическая	3	познание конкретной ситуации, получение обратной связи в отношении выполняемой профессиональной деятельности																						
Г	стимулирующая	4	побуждение к проявлению интеллектуальной инициативы посредством собственных действий																						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
Задания открытого типа																									
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие об инфекции.																								
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.																								

	Факторы и условия возникновения инфекционного процесса.
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Роль микроба в инфекционном процессе. Формы паразитизма.
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Механизмы заражения и входные ворота инфекции.
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формы инфекции: клинически выраженная, атипичная, бессимптомная, смешанная, вторичная, реинфекция, суперинфекция, рецидив.
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Микробоносительство, его эпидемиологическое значение.
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Распространение микробов в организме. Бактериемия. Токсинемиия.
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сепсис.
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие патогенность.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вирулентность и методы ее определения.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Токсинообразование у бактерий.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экзотоксины и эндотоксины, их сравнительная характеристика.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Получение и применение микробных токсинов.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анатоксины. Получение, титрование, практическое применение.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Антитоксические и антимикробные сыворотки
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иммуноглобулины. Принципы получения и применение. Условия хранения (“холодовая цепь”).
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антигены. Их свойства.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антигенная структура микробной клетки.
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Практическое использование микробных антигенов.
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вакцины. Принципы классификации.
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Живые вакцины. Способы получения живых вакцин. Применение. Преимущества и недостатки живых вакцин.

	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инактивированные вакцины, получение и применение.											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Химические вакцины, получение и применение. Принцип "депо".											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам.											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антитела. Их свойства и строение. Классы иммуноглобулинов, их характеристика.											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аттенуированные штаммы, их применение.											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие иммунитет.											
	2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды иммунитета.											
		Задания закрытого типа											
УК-1 Способе н осущест влять критиче ский анализ проблем ных ситуаци й на основе системн ого подхода, вырабат ывать стратегии ую действи й	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность на основе данных об отсутствии зарубежных лекарственных средств этапов импортозамещения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>расширение поддержки малого и среднего предпринимательств а</td><td>господдержка на реализацию инновационны х проектов по созданию лекарственных препаратов</td><td>разработка стратегии развития фармацевтическо й промышленности</td><td>адаптировани е логистически х цепочек в новых условиях</td></tr></table>	А	Б	В	Г	расширение поддержки малого и среднего предпринимательств а	господдержка на реализацию инновационны х проектов по созданию лекарственных препаратов	разработка стратегии развития фармацевтическо й промышленности	адаптировани е логистически х цепочек в новых условиях			
А	Б	В	Г										
расширение поддержки малого и среднего предпринимательств а	господдержка на реализацию инновационны х проектов по созданию лекарственных препаратов	разработка стратегии развития фармацевтическо й промышленности	адаптировани е логистически х цепочек в новых условиях										
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов подготовки решения по снабжению региона лекарственными препаратами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>изучение проблемы относительно поставленной</td><td>определение с помощью модели возможных</td><td>формулировка целей исследования</td><td>выявление факторов воздействующих на проблему</td></tr></table>	А	Б	В	Г	изучение проблемы относительно поставленной	определение с помощью модели возможных	формулировка целей исследования	выявление факторов воздействующих на проблему			
А	Б	В	Г										
изучение проблемы относительно поставленной	определение с помощью модели возможных	формулировка целей исследования	выявление факторов воздействующих на проблему										

		цели	вариантов развития ситуации		
	3	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов определения рисков на этапе проектирования фармпроизводства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		выбор проектной организации	выбор региона и места строительства	согласование проекта, выбор подрядчиков	подготовка бизнес плана
	4	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов разработки регионального плана по корректировке лекарственного обеспечения населения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		расширение сети муниципальных аптек	принятие решения на уровне региона о мерах по корректировке лекарственного обеспечения	контроль за доступностью лекарственного обеспечения для всех категорий населения	создание единой информационно-справочной системы по проблеме
	5	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса информации в структуре Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		зарождение идеи - формулирование задачи	декодирование - перевод содержания письма в мысли	кодирование и выбор канала-подготовить письменный материал	передача с использованием канала - рассылка материала по электронной почте
	6	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов постановки проблемы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		выдвижение проекта	оценка проблемы	анализ проблемы	предварительная постановка проблемы
	7	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов разработки модели аудита фармацевтической системы качества Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		составление плана-графика проведения самоинспекции	проведение самоинспекции, подготовка отчета	разработка списка контрольных вопросов	определение организационной структуры самоинспекции
	8	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выполнения исследовательской работы по конкретной проблеме			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		теоретические и экспериментальные исследования	изучение проблемы и формулировка темы исследования	анализ исследований, внедрение результатов	определение целей и задач, формирование гипотезы
	9	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов проведения когнитивного анализа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		формулировка цели и задач	определение рабочей группы и путей реализации поставленной цели	анализ информации по интересующей проблеме	определение законов и ограничений реализации исследований
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов создания лекарственного препарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		разработка производственного процесса	разработка состава лекарственной формы	изучение микробиологических свойств препарата	изучение совместимости компонентов лекарственного препарата
	1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом авторитета руководителя производства и его содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	формальный (должностной)	1	основан на мировоззренческих и нравственных качествах личности руководителя
		Б	реальный (функциональный)	2	удовлетворение в основном собственных потребностей
		В	моральный	3	обусловлен набором властных полномочий и прав по занимаемой должности
		Г	либеральный	4	определяется компетентностью, деловыми качествами и отношением к профессиональной деятельности
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между причиной конфликта и ее содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую			

	позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>информационные факторы</td> <td>1</td> <td>необъективность руководителя, несправедливость, эгоизм, безответственность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>межличностные факторы</td> <td>2</td> <td>взаимоотношения формальных и неформальных групп</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>поведенческие факторы</td> <td>3</td> <td>факты, слухи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>структурные факторы</td> <td>4</td> <td>отсутствие чувства удовлетворения от общения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	информационные факторы	1	необъективность руководителя, несправедливость, эгоизм, безответственность	Б	межличностные факторы	2	взаимоотношения формальных и неформальных групп	В	поведенческие факторы	3	факты, слухи	Г	структурные факторы	4	отсутствие чувства удовлетворения от общения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	информационные факторы	1	необъективность руководителя, несправедливость, эгоизм, безответственность																										
Б	межличностные факторы	2	взаимоотношения формальных и неформальных групп																										
В	поведенческие факторы	3	факты, слухи																										
Г	структурные факторы	4	отсутствие чувства удовлетворения от общения																										
А	Б	В	Г																										
1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между компонентами маркетинга в фармации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>субъекты рынка</td> <td>1</td> <td>товары, услуги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>объекты рынка</td> <td>2</td> <td>экономика, политика</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>окружающая среда</td> <td>3</td> <td>поставщики, покупатели</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>процессы технологии</td> <td>4</td> <td>обслуживание, складирование</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	субъекты рынка	1	товары, услуги	Б	объекты рынка	2	экономика, политика	В	окружающая среда	3	поставщики, покупатели	Г	процессы технологии	4	обслуживание, складирование	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	субъекты рынка	1	товары, услуги																										
Б	объекты рынка	2	экономика, политика																										
В	окружающая среда	3	поставщики, покупатели																										
Г	процессы технологии	4	обслуживание, складирование																										
А	Б	В	Г																										
1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами макросреды и коммерческой деятельностью аптеки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>политический фактор</td> <td>1</td> <td>затраты на коммуникации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>экономический фактор</td> <td>2</td> <td>демографические изменения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>технологический фактор</td> <td>3</td> <td>изменение законодательства</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>социальный фактор</td> <td>4</td> <td>новые продукты</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	политический фактор	1	затраты на коммуникации	Б	экономический фактор	2	демографические изменения	В	технологический фактор	3	изменение законодательства	Г	социальный фактор	4	новые продукты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	политический фактор	1	затраты на коммуникации																										
Б	экономический фактор	2	демографические изменения																										
В	технологический фактор	3	изменение законодательства																										
Г	социальный фактор	4	новые продукты																										
А	Б	В	Г																										
1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

		A	мотивация	1	процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям
		Б	мотив	2	совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности
		В	мотивирование	3	различные типы поощрения-непоощрения, наказания-ненаказания, принуждения-непринуждения
		Г	мотиваторы	4	побуждает человека к действию, определяет, что надо делать и как будет осуществлено действие
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г

1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциями коммуникативного процесса и их сущностью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		A	побудительная	1	правоотношения, совокупность связей по вертикали и горизонтали
		Б	информативная	2	расширение знаний, навыков расставлять приоритеты, планировать действия в командной работе
		В	управленческая	3	убеждение, приказ, просьба
		Г	регулятивная	4	выработка алгоритма совместного решения проблем
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г

1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между состоянием и характеристикой экономики в фармацевтической отрасли К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика
		A	монополизм предложения	1	ориентация на потребительский спрос
		Б	конкуренция	2	ориентация на производственные

				возможности
	В	монополизм спроса	3	централизованное формирование цен
	Г	слабая конкуренция	4	наличие товаров, не пользующихся спросом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1) Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом лекарственного средства и основанием для его утилизации
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	недоброкачественное	1	решение суда
Б	фальсифицированное	2	решение уполномоченного федерального органа
В	контрафактные	3	решение владельца аптеки
Г	просроченные	4	решение покупателя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1) Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установить соответствие между способами поведения в конфликтной ситуации и характером разрешения конфликта
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	компромисс	1	один из участников конфликта навязывает свою волю и решение другому
Б	сотрудничество	2	один из участников конфликта делает некоторые уступки другому участнику, надеясь, что в ответ тоже получит уступки
В	уклонение	3	все стороны конфликта пытаются найти решение, которое будет приемлемым для всех
Г	силовой способ	4	участники конфликта выбирают пассивное поведение, не желая сотрудничать и уклоняясь от решения проблемы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		A	Б	В	Г																													
	2	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между определением методов принятия решений проблемных ситуаций и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>моделирование</td><td>1</td><td>графическая схема к чему приведет принятое решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>дерево решений</td><td>2</td><td>изображение свойств и элементов ситуации (архитектурная модель аптеки и др.)</td></tr><tr><td>В</td><td>метод экспертных оценок</td><td>3</td><td>групповое обсуждение вариантов решений проблемы</td></tr><tr><td>Г</td><td>метод групповой экспертной оценки «мозговой штурм»</td><td>4</td><td>упорядочение по определенному критерию, присвоение баллов каждому объекту</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	A	моделирование	1	графическая схема к чему приведет принятое решение	Б	дерево решений	2	изображение свойств и элементов ситуации (архитектурная модель аптеки и др.)	В	метод экспертных оценок	3	групповое обсуждение вариантов решений проблемы	Г	метод групповой экспертной оценки «мозговой штурм»	4	упорядочение по определенному критерию, присвоение баллов каждому объекту	A	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																															
A	моделирование	1	графическая схема к чему приведет принятое решение																															
Б	дерево решений	2	изображение свойств и элементов ситуации (архитектурная модель аптеки и др.)																															
В	метод экспертных оценок	3	групповое обсуждение вариантов решений проблемы																															
Г	метод групповой экспертной оценки «мозговой штурм»	4	упорядочение по определенному критерию, присвоение баллов каждому объекту																															
A	Б	В	Г																															
		Задания закрытого типа																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предмет и задачи медицинской микробиологии.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Значение микробиологии в деятельности провизора.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация и оборудование бактериологической лаборатории.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Влияние физических факторов на микроорганизмы: высушивания, лучистой энергии, ультразвука, температуры.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Лиофильное высушивание и его использование в медицине и фармации.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Стерилизация. Методы и аппаратура. Методы контроля стерилизации.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие об асептике.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие об асептических условиях приготовления лекарственных форм.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Контроль эффективности стерилизации.																																
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дезинфекция. Методы дезинфекции.																																

		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные группы дезинфицирующих веществ и механизм их действия.			
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды деконтаминаций.			
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Контроль эффективности дезинфекции.			
		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Безопасная работа с микроорганизмами в лаборатории.			
		Практические задания			
ПК-2 Способе н к управле нию работам и фармаце втическ ой системы качества произво дства лекарств енных средств	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность определения ОМЧ в 1 мл раствора лекарственного средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		подсчитывают количество выросших колоний на двух чашках Петри	умножают на коэффициент перерасчета при посеве конкретного объема образца	умножают на коэффициент разведения образца	общее количество колоний делят на два
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов взятия смывов с рук персонала после антисептической обработки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		протереть межпальцевые пространства руки	протереть ногтевые ложа и подногтевые пространства каждого пальца	увлажнить стерильный тампон	протереть тыльную поверхность и ладонную поверхность руки
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов определения биобезопасности пробиотических производственных штаммов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		пероральное введение суспензии белым мышам	определение количества погибших животных	приготовление суспензии штамма	наблюдение за состоянием зараженных мышей в течение 5 суток
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фиксировать микропрепарат в пламени горелки 6 секунд	карандашом по стеклу нарисовать контур	нанести бактериальной петлей каплю изотонического	внести бактериальной петлей культуру микроорганизма и

		препарата	раствора NaCl	сделать мазок в пределах контура
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность работы с пробоотборником воздуха Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	обработайте поверхность пробоотборника 80% этанолом	включите блок питания в сеть 220 В и установите соответствующий объём отбираемой пробы	засеянную чашку Петри поставьте в термостат	снимите верхнюю часть корпуса установите чашку Петри с питательной средой, включить прибор
	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность окраски микропрепарата по Граму Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	провести обесцвечивание спиртом	нанести фуксин на 1 минуту	нанести генцианвиолет на 2 минуты	нанести Люголь на 1 минуту
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов получения анатоксина из бактериального экзотоксина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	размножение бактерии продуцирующей экзотоксин в питательном бульоне	фильтрация бульона через бактериальный фильтр	титрование бактериофага	обработка фильтрата 0,4% раствором формалина в течение 1 месяца при температуре 39°C
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры аэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	инкубировать посев в термостате при 37°C	снять бактериологической петлей изолированную колонию на скошенный агар	провести посев клинического материала на плотную питательную среду истощающим штрихом	приготовить микропрепарат из изолированной колонии
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры анаэробов			

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	провести посев клинического материала на среду Китт-Тароцци, поставить в термостат при 37 ⁰ С	анаэроостат поставить в термостат при 37 ⁰ С	со среды Китт-Тароцци провести высев на кровяно- сахарный агар в чашках Петри	чашки Петри с посевом поставить в анаэроостат
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов получения анатоксина из бактериального экзотоксина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	А	Б	В	Г
	размножение бактерии продуцирующей экзотоксин в питательном бульоне	фильтрация бульона через бактериальный фильтр	титрование бактериофага	обработка фильтрата 0,4% раствором формалина в течение 1 месяца при температуре 39 ⁰ С
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием препарата и его содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
А	иммуноглобулин	1	чистые культуры живых микроорганизмов, полученных из нормобиоты человека	
Б	аллерген	2	вирулентный вирус бактерии	
В	пробиотик	3	антитела преимущественно IgG полученный из крови доноров	
Г	бактериофаг	4	водно-солевой экстракт белково-полисахаридных комплекс	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием антисептика и химической группой к которой он относится К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
А	этанол 70%	1	окислители	
Б	раствор перманганата калия	2	галогены	

	В	раствор хлорамина	3	гуанидины
	Г	раствор хлоргексидина биглюконата	4	спирты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между названием метода исследования и инструментами, которые для этого используют
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	аспирационный	1	стерильный тампон
Б	микроскопический	2	контактные пластины
В	смывы	3	пробоотборник воздуха
Г	отпечаток	4	предметные стекла, анилиновые красители

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между показателем качества лекарственного препарата и его характеристикой
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	стерильность	1	отсутствие продуктов метаболизма микроорганизмов
Б	апирогенность	2	отсутствие вирусов и бактерий в контрольных посевах
В	специфичность	3	биологическое действие на определенный вид микроорганизма
Г	отсутствие внешней контаминации	4	в контрольных посевах отсутствие микробов средой обитания которых является человек или внешняя среда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между названием микроорганизма и участком тела человека при контроле источников контаминации в производственном процессе
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	слизистая ротовой полости	1	Corynebacterium spp. Micrococcus spp.
Б	кожа	2	Staphylococcus spp. Micrococcus spp.
В	слизистая носа	3	Corynebacterium spp. Staphylococcus spp.
Г	подмышечные впадины	4	Streptococcus spp. Corynebacterium spp.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между видом микроорганизма, выделенного из нестерильной лекарственной формы и питательной средой
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Salmonella spp.	1	бульон (агар) Мосселя
Б	Staphylococcus aureus	2	агар цетримидный (ЦПХ)
В	Pseudomonas aeruginosa	3	бульон Раппопорт
Г	энтеробактерии, устойчивые к желчи	4	агар маннитно-солевой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между названием микроорганизма и его морфологическими и тинкториальными свойствами
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Pseudomonas spp.	1	Грам+ кокки
Б	Staphylococcus spp.	2	Грам- палочки
В	Aspergillus spp.	3	Грам+ спорообразующие палочки
Г	Bacillus spp.	4	мицелиальные клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между названием микроорганизма и цветом пигмента, который он образует
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

		A	Pseudomonasaeruginosa	1	черный								
		Б	Staphylococcusaureus	2	белый, кремовый								
		В	Prevotella melaninogenica	3	золотистый								
		Г	Грибы рода Candida	4	зеленый								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	18	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом микробиологического мониторинга и методом отбора пробы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
A		работник	1	прямой посев									
Б		воздух	2	отпечаток									
В		поверхности	3	смыв									
Г		готовый продукт	4	аспирационный									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					A	Б	В	Г					
A		Б	В	Г									
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием микроорганизма и типом паразитизма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	A	факультативные внутриклеточные	1	вирусы									
	Б	облигатные внутриклеточные	2	возбудитель холеры									
	В	внеклеточные	3	микоплазмы									
	Г	мембранные	4	сальмонеллы									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между питательной средой, используемой для микробиологического мониторинга, условиями инкубации и микроорганизмами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Питательная среда/температура		Микробиологический показатель/экспозиция									
	A	агар Сабуро	1	аэробные и факультативно-анаэробные бактерии									

		Б	t +20-25 ⁰ С	2	2 суток
		В	агар соево-казеиновый	3	плесневые и дрожжевые грибы
		Г	t +30-35 ⁰ С	4	5 суток
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Морфология и физиология грибов.				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принципы классификации грибов.				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Значение грибов для фармации и медицины. Основные представители.				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Актиномицеты. Их свойства. Значение для фармации и медицины.				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение.				
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие дисбиоз.				
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Препараты для коррекции дисбиоза толстой кишки.				