



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Диетология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В.Твердова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А.Приступа	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Н.Кузин	-	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий эндокринологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Диетология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	20	20
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	20	20
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	20	20
Итого	60	60

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Диетология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ПК-2, ОПК-7, ОПК-11		Задания закрытого типа																					
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: какое количество энергии выделяется при расщеплении 1 г белка, жиров и углеводов? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="736 523 1355 691"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Белки</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Б Жиры</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В Углеводы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="736 762 907 836"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Объект		Характеристика	А Белки	1	9	Б Жиры	2	4	В Углеводы			А	Б	В						
	Объект		Характеристика																				
А Белки	1	9																					
Б Жиры	2	4																					
В Углеводы																							
А	Б	В																					
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите какой степени ожирения соответствует ИМТ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="736 978 1355 1227"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Ожирение 1 степени</td> <td>1</td> <td>36,7</td> </tr> <tr> <td>Б Ожирение 2 степени</td> <td>2</td> <td>41,3</td> </tr> <tr> <td>В Ожирение 3 степени</td> <td>3</td> <td>31,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="736 1299 1023 1372"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Объект		Характеристика	А Ожирение 1 степени	1	36,7	Б Ожирение 2 степени	2	41,3	В Ожирение 3 степени	3	31,8	А	Б	В	Г	...					
Объект		Характеристика																					
А Ожирение 1 степени	1	36,7																					
Б Ожирение 2 степени	2	41,3																					
В Ожирение 3 степени	3	31,8																					
А	Б	В	Г	...																			
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите классификацию ИМТ</p>																						

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дефицит массы тела	1	30,0-34,9
Б	Нормальная масса тела	2	>40
В	Избыточная масса тела	3	35,0-39,9
Г	Ожирение 1 степени	4	<18,5
Д	Ожирение 2 степени	5	18,5-24,9
Е	Ожирение 3 степени	6	25,0-29,9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите риск развития сопутствующих заболеваний относительно ИМТ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нормальная масса тела	1	Высокий
Б	Избыточная масса тела	2	Очень высокий
В	Ожирение 1 степени	3	Обычный
Г	Ожирение 2 степени	4	Чрезвычайно высокий
Д	Ожирение 3 степени	5	Повышенный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите уровень концентрации витамина Д К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Адекватный уровень</td> <td>1</td> <td>>100 нг/мл (>250 нмоль/л)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Недостаточность</td> <td>2</td> <td><20 нг/мл (< 50 нмоль/л)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дефицит</td> <td>3</td> <td>30-100 нг/мл (75-250 нмоль/л)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Выраженный дефицит</td> <td>4</td> <td><10 нг/мл (< 25 нмоль/л)</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Уровень с проявлениями токсичности</td> <td>5</td> <td>≥20 и <30 нг/мл (≥50 и <75 нмоль/л)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Адекватный уровень	1	>100 нг/мл (>250 нмоль/л)	Б	Недостаточность	2	<20 нг/мл (< 50 нмоль/л)	В	Дефицит	3	30-100 нг/мл (75-250 нмоль/л)	Г	Выраженный дефицит	4	<10 нг/мл (< 25 нмоль/л)	Д	Уровень с проявлениями токсичности	5	≥20 и <30 нг/мл (≥50 и <75 нмоль/л)	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																
А	Адекватный уровень	1	>100 нг/мл (>250 нмоль/л)																																
Б	Недостаточность	2	<20 нг/мл (< 50 нмоль/л)																																
В	Дефицит	3	30-100 нг/мл (75-250 нмоль/л)																																
Г	Выраженный дефицит	4	<10 нг/мл (< 25 нмоль/л)																																
Д	Уровень с проявлениями токсичности	5	≥20 и <30 нг/мл (≥50 и <75 нмоль/л)																																
А	Б	В	Г	Д																															
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность назначения диеты пациентам с острым панкреатитом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добавление в рацион углеводов 2. «Голодные» дни 3. Добавление в рацион жиров 4. Добавление в рацион белков <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии после операций на органах ЖКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной вариант диеты 2. Парентеральное питание 3. Щадящая диета <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																																		

		А	Б	В		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и нормальной массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика	
		А	Тяжелый физический труд	1	16 – 19	
		Б	Среднетяжелый физический труд	2	12 – 15	
		В	Работа «сидячего» типа	3	25 – 30	
		Г	Малоподвижный образ жизни	4	20 – 24	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и избыточной массой тела (или ожирением) массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика	
		А	Тяжелый физический труд	1	10-12	
		Б	Среднетяжелый физический труд	2	20-25	
		В	Работа «сидячего» типа	3	16-19	
		Г	Малоподвижный образ жизни	4	13-15	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А	Б	В	Г	

	10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите факторы риска, провоцирующие ожирение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Факторы окружающей среды</td> <td>1</td> <td>Избыточное потребление продуктов в результате реакции на стресс, депрессию</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Особенности питания</td> <td>2</td> <td>Гиподинамия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>расстройства пищевого поведения</td> <td>3</td> <td>Гормональный дисбаланс, приводящий к развитию ожирения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Генетические факторы</td> <td>4</td> <td>Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	Факторы окружающей среды	1	Избыточное потребление продуктов в результате реакции на стресс, депрессию	Б	Особенности питания	2	Гиподинамия	В	расстройства пищевого поведения	3	Гормональный дисбаланс, приводящий к развитию ожирения	Г	Генетические факторы	4	Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Факторы окружающей среды	1	Избыточное потребление продуктов в результате реакции на стресс, депрессию																													
Б	Особенности питания	2	Гиподинамия																													
В	расстройства пищевого поведения	3	Гормональный дисбаланс, приводящий к развитию ожирения																													
Г	Генетические факторы	4	Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время																													
А	Б	В	Г																													
	11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: при расчете суточных энергетических затрат коэффициент физической активности для разных групп населения составляет: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Низкая физическая</td> <td>1</td> <td>1,3</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Низкая физическая	1	1,3																				
	Объект		Характеристика																													
А	Низкая физическая	1	1,3																													

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>активность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Умеренная физическая активность</td> <td>2</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Высокая физическая активность</td> <td>3</td> <td>1,0</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		активность			Б	Умеренная физическая активность	2	1,5	В	Высокая физическая активность	3	1,0	А	Б	В			
	активность																			
Б	Умеренная физическая активность	2	1,5																	
В	Высокая физическая активность	3	1,0																	
А	Б	В																		
12.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии у пациента с язвенным кровотечением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жидкая холодная пища 2. Постепенный переход к рациональному питанию 3. Парентеральное питание 4. Щадящая диета 5. Основной вариант диеты <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д													
А	Б	В	Г	Д																
13.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательности диагностики и тактики ведения пациентов с ожирением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить персонализированную программу лечения ожирения 2. Сбор жалоб, анамнеза заболевания. Внешний осмотр с оценкой антропометрических показателей 3. Провести скрининг заболеваний, ассоциированных с ожирением 4. Исключить симптоматическое (вторичное) ожирение <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
14.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и нарушением обмена К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика														
	Объект		Характеристика																	

А	СД	1	Заболевание, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена
Б	Подагра	2	Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена
В	Остеопороз	3	Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов
Г	Эндемический зоб	4	Заболевание, вызванное нарушением поступления в организм йода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ОВД	1	Ожирение
Б	ВДД	2	СД
В	НБД	3	ЯБЖ
Г	НКД	4	ХБП

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 252 1355 751"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в популяции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 821 907 898"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска	Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека	В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска																					
Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека																					
В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции																					
А	Б	В																						
	17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие болевого синдрома пациента и диагноза К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 1038 1355 1469"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ЯБЖ</td> <td>1</td> <td>«голодные», ночные боли в животе</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Острый панкреатит</td> <td>2</td> <td>Боль в области первого пальца стопы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подагра</td> <td>3</td> <td>Боль, возникающая после приема пищи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ЯБДПК</td> <td>4</td> <td>Опоясывающие</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	ЯБЖ	1	«голодные», ночные боли в животе	Б	Острый панкреатит	2	Боль в области первого пальца стопы	В	Подагра	3	Боль, возникающая после приема пищи	Г	ЯБДПК	4	Опоясывающие		
	Объект		Характеристика																					
А	ЯБЖ	1	«голодные», ночные боли в животе																					
Б	Острый панкреатит	2	Боль в области первого пальца стопы																					
В	Подагра	3	Боль, возникающая после приема пищи																					
Г	ЯБДПК	4	Опоясывающие																					

					боли																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие диагноза пациента и предъявляемых жалоб К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Остеопороз</td> <td>1</td> <td>Одышка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Йоддефицитное состояние</td> <td>2</td> <td>Сухость во рту, жажда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ожирение</td> <td>3</td> <td>Снижение роста, боль при ходьбе</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>СД</td> <td>4</td> <td>Снижение памяти, слабость</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Остеопороз	1	Одышка	Б	Йоддефицитное состояние	2	Сухость во рту, жажда	В	Ожирение	3	Снижение роста, боль при ходьбе	Г	СД	4	Снижение памяти, слабость	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Остеопороз	1	Одышка																														
Б	Йоддефицитное состояние	2	Сухость во рту, жажда																														
В	Ожирение	3	Снижение роста, боль при ходьбе																														
Г	СД	4	Снижение памяти, слабость																														
А	Б	В	Г																														
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие симптомов ожирения и его причины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Алиментарное</td> <td>1</td> <td>Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гипотиреоидное</td> <td>2</td> <td>Стрии на животе и бедрах, гирсутизм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гиперкортицизм</td> <td>3</td> <td>Постоянное переедание,</td> </tr> </tbody> </table>						Объект		Характеристика	А	Алиментарное	1	Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос	Б	Гипотиреоидное	2	Стрии на животе и бедрах, гирсутизм	В	Гиперкортицизм	3	Постоянное переедание,												
	Объект		Характеристика																														
А	Алиментарное	1	Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос																														
Б	Гипотиреоидное	2	Стрии на животе и бедрах, гирсутизм																														
В	Гиперкортицизм	3	Постоянное переедание,																														

				невозможность отказаться от приема пищи																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
		А	Б	В																												
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите какая физическая активность соответствует определенной группе населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I</td> <td>1</td> <td>средняя физическая активность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II</td> <td>2</td> <td>очень низкая физическая активность</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>III</td> <td>3</td> <td>высокая физическая активность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IV</td> <td>4</td> <td>низкая физическая активность</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	I	1	средняя физическая активность	Б	II	2	очень низкая физическая активность	В	III	3	высокая физическая активность	Г	IV	4	низкая физическая активность	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	I	1	средняя физическая активность																													
Б	II	2	очень низкая физическая активность																													
В	III	3	высокая физическая активность																													
Г	IV	4	низкая физическая активность																													
А	Б	В	Г																													
Задания открытого типа																																
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ожирение. Определение, классификация																															
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Этиопатогенез различных видов ожирения																															
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:																															

	Основные принципы построения диеты при ожирении
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия ожирения: расчёт калорий
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Физическая нагрузка как компонент лечения ожирения
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях пищевода
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желудка, двенадцатиперстной кишки
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желчевыводящих путей
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы лечебного питания при подагре
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы диеты при сахарном диабете 1 типа
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы диеты при сахарном диабете 2 типа
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие «хлебная единица». Таблица хлебных единиц
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гликемический индекс
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Расчёт базального энергетического баланса

	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Йододефицитные состояния. Этиология, патогенез								
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при заболеваниях, вызванных дефицитом йода								
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика йододефицитных состояний								
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при остеопорозе								
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика остеопороза								
ОПК-7	Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность назначения диеты пациентам с острым панкреатитом. 5. Добавление в рацион углеводов 6. «Голодные» дни 7. Добавление в рацион жиров 8. Добавление в рацион белков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии после операций на органах ЖКТ. 4. Основной вариант диеты 5. Парентеральное питание 6. Щадящая диета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В								
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотношение в рационе питания белков, жиров и углеводов составляет: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Белки</td> <td>1</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жиры</td> <td>2</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Углеводы</td> <td>3</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Белки	1	60%	Б	Жиры	2	16%	В	Углеводы	3	24%	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	Белки	1	60%																					
Б	Жиры	2	16%																					
В	Углеводы	3	24%																					
А	Б	В																						
4.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите какой тип питания по количеству калорий должен быть назначен пациенту с сахарным диабетом относительно ИМТ: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>СД 2 типа с ожирением</td> <td>1</td> <td>Изокалорийное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>СД 1 типа с дефицитом массы тела</td> <td>2</td> <td>Гипокалорийное</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>СД 1 типа с нормальным ИМТ</td> <td>3</td> <td>Гиперкалорийное</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	СД 2 типа с ожирением	1	Изокалорийное	Б	СД 1 типа с дефицитом массы тела	2	Гипокалорийное	В	СД 1 типа с нормальным ИМТ	3	Гиперкалорийное	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	СД 2 типа с ожирением	1	Изокалорийное																					
Б	СД 1 типа с дефицитом массы тела	2	Гипокалорийное																					
В	СД 1 типа с нормальным ИМТ	3	Гиперкалорийное																					
А	Б	В																						
5.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии у пациента с язвенным кровотечением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жидкая холодная пища 2. Постепенный переход к рациональному питанию 3. Парентеральное питание 4. Щадящая диета 5. Основной вариант диеты <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																				

	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>СД</td> <td>1</td> <td>Ограничение употребления соли</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>АГ</td> <td>2</td> <td>Ограничение употребления простых углеводов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подагра</td> <td>3</td> <td>Увеличение в рационе продуктов, содержащих витамин Д</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Остеопороз</td> <td>4</td> <td>Ограничение в рационе продуктов, содержащих пурины</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	СД	1	Ограничение употребления соли	Б	АГ	2	Ограничение употребления простых углеводов	В	Подагра	3	Увеличение в рационе продуктов, содержащих витамин Д	Г	Остеопороз	4	Ограничение в рационе продуктов, содержащих пурины	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
А	СД	1	Ограничение употребления соли																											
Б	АГ	2	Ограничение употребления простых углеводов																											
В	Подагра	3	Увеличение в рационе продуктов, содержащих витамин Д																											
Г	Остеопороз	4	Ограничение в рационе продуктов, содержащих пурины																											
А	Б	В	Г																											
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ХБП</td> <td>1</td> <td>Увеличение употребления продуктов, содержащих йод</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Остеопороз</td> <td>2</td> <td>Увеличение употребления продуктов,</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	ХБП	1	Увеличение употребления продуктов, содержащих йод	Б	Остеопороз	2	Увеличение употребления продуктов,																	
	Объект		Характеристика																											
А	ХБП	1	Увеличение употребления продуктов, содержащих йод																											
Б	Остеопороз	2	Увеличение употребления продуктов,																											

				содержащих пищевые волокна								
		В	Эндемический зоб	3	Увеличение употребления продуктов, содержащих кальций							
		Г	СД	4	Ограничение употребления жидкости							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и нарушением обмена К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика								
	А	СД	1	Заболевание, вызванное нарушением фосфорно- кальциевого обмена								
	Б	Подагра	2	Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена								
	В	Остеопороз	3	Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов								
Г	Эндемический зоб	4	Заболевание, вызванное нарушением									

				поступления в организм йода	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
	А	ОВД	1	Ожирение	
	Б	ВДД	2	СД	
	В	НВД	3	ЯБЖ	
	Г	НКД	4	ХБП	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите к какой группе относятся витамины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
	А	А	1	Жирорастворимый	
	Б	В1	2	Водорастворимый	
	В	Д			
	Г	С			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите к какой группе относятся витамины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>К</td> <td>1</td> <td>Жирорастворимый</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Е</td> <td>2</td> <td>Водорастворимый</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>В2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В12</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	К	1	Жирорастворимый	Б	Е	2	Водорастворимый	В	В2			Г	В12			А	Б	В	Г				
А	К	1	Жирорастворимый																						
Б	Е	2	Водорастворимый																						
В	В2																								
Г	В12																								
А	Б	В	Г																						
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность назначения лечения пациентам с ожирением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение лекарственной терапии 2. Назначение хирургического лечения 3. Назначение диетотерапии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																					
А	Б	В																							
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите название препарата для лечения ожирения и его фармакологическую группу К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лираглутид</td> <td>1</td> <td>ингибитор обратного захвата серотонина и норадреналина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сибутрамин</td> <td>2</td> <td>Ингибитор желудочно-кишечной липазы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Орлистат</td> <td>3</td> <td>аналог человеческого глюкагоноподобного пептида-1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Лираглутид	1	ингибитор обратного захвата серотонина и норадреналина	Б	Сибутрамин	2	Ингибитор желудочно-кишечной липазы	В	Орлистат	3	аналог человеческого глюкагоноподобного пептида-1	А	Б	В					
	Объект		Характеристика																						
А	Лираглутид	1	ингибитор обратного захвата серотонина и норадреналина																						
Б	Сибутрамин	2	Ингибитор желудочно-кишечной липазы																						
В	Орлистат	3	аналог человеческого глюкагоноподобного пептида-1																						
А	Б	В																							
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите название препарата для лечения ожирения и его механизм действия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</p>																								

		<p>правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 148 1572 751"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лираглутид</td> <td>1</td> <td>препятствует расщеплению и последующему всасыванию жиров, поступающих с пищей (около 30%)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сибутрамин</td> <td>2</td> <td>регулирует аппетит с помощью усиления чувства наполнения желудка и насыщения, одновременно ослабляя чувство голода и уменьшая предполагаемое потребление пищи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Орлистат</td> <td>3</td> <td>ускоряет чувство насыщения, снижая количество потребляемой пищи, и увеличивает энергозатраты организма</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 823 907 898"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Лираглутид	1	препятствует расщеплению и последующему всасыванию жиров, поступающих с пищей (около 30%)	Б	Сибутрамин	2	регулирует аппетит с помощью усиления чувства наполнения желудка и насыщения, одновременно ослабляя чувство голода и уменьшая предполагаемое потребление пищи	В	Орлистат	3	ускоряет чувство насыщения, снижая количество потребляемой пищи, и увеличивает энергозатраты организма	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	Лираглутид	1	препятствует расщеплению и последующему всасыванию жиров, поступающих с пищей (около 30%)																					
Б	Сибутрамин	2	регулирует аппетит с помощью усиления чувства наполнения желудка и насыщения, одновременно ослабляя чувство голода и уменьшая предполагаемое потребление пищи																					
В	Орлистат	3	ускоряет чувство насыщения, снижая количество потребляемой пищи, и увеличивает энергозатраты организма																					
А	Б	В																						
15.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и нормальной массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 1075 1368 1399"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тяжелый физический труд</td> <td>1</td> <td>16 – 19</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Среднетяжелый физический труд</td> <td>2</td> <td>12 – 15</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Работа «сидячего» типа</td> <td>3</td> <td>25 – 30</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Малоподвижный образ жизни</td> <td>4</td> <td>20 – 24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Объект		Характеристика	А	Тяжелый физический труд	1	16 – 19	Б	Среднетяжелый физический труд	2	12 – 15	В	Работа «сидячего» типа	3	25 – 30	Г	Малоподвижный образ жизни	4	20 – 24		
	Объект		Характеристика																					
А	Тяжелый физический труд	1	16 – 19																					
Б	Среднетяжелый физический труд	2	12 – 15																					
В	Работа «сидячего» типа	3	25 – 30																					
Г	Малоподвижный образ жизни	4	20 – 24																					

		А	Б	В	Г																										
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и избыточной массой тела (или ожирением) массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тяжелый физический труд</td> <td>1</td> <td>10-12</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Среднетяжелый физический труд</td> <td>2</td> <td>20-25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Работа «сидячего» типа</td> <td>3</td> <td>16-19</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Малоподвижный образ жизни</td> <td>4</td> <td>13-15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Тяжелый физический труд	1	10-12	Б	Среднетяжелый физический труд	2	20-25	В	Работа «сидячего» типа	3	16-19	Г	Малоподвижный образ жизни	4	13-15	А	Б	В	Г						
	Объект		Характеристика																												
А	Тяжелый физический труд	1	10-12																												
Б	Среднетяжелый физический труд	2	20-25																												
В	Работа «сидячего» типа	3	16-19																												
Г	Малоподвижный образ жизни	4	13-15																												
А	Б	В	Г																												
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в популяции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска	Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека	В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции	А	Б	В											
	Объект		Характеристика																												
А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска																												
Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека																												
В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции																												
А	Б	В																													

	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 252 1554 528"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Йодированная соль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Ежедневный прием калия йодида</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 596 907 671"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода	Б	Групповая	2	Йодированная соль	В	Индивидуальная	3	Ежедневный прием калия йодида	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																											
А	Массовая	1	Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода																											
Б	Групповая	2	Йодированная соль																											
В	Индивидуальная	3	Ежедневный прием калия йодида																											
А	Б	В																												
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите является сахарозаменитель натуральным или синтетическим К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 847 1355 1054"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Стевиозид</td> <td>1</td> <td>Натуральный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аспартам</td> <td>2</td> <td>Синтетический</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сахарин</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фруктоза</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 1123 965 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Стевиозид	1	Натуральный	Б	Аспартам	2	Синтетический	В	Сахарин			Г	Фруктоза			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Стевиозид	1	Натуральный																											
Б	Аспартам	2	Синтетический																											
В	Сахарин																													
Г	Фруктоза																													
А	Б	В	Г																											
	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие диетологических ограничений и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 1342 1572 1449"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Подагра</td> <td>1</td> <td>Исключение продуктов, содержащих глютен т</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Подагра	1	Исключение продуктов, содержащих глютен т																				
	Объект		Характеристика																											
А	Подагра	1	Исключение продуктов, содержащих глютен т																											

		Б	Целиакия	2	Исключение продуктов, содержащих пурины
		В	ЖКБ	3	Ограничение продуктов, содержащих простые углеводы
		Г	СД	4	Ограничение продуктов, содержащих животные жиры
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ожирение. Определение, классификация			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Этиопатогенез различных видов ожирения			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы построения диеты при ожирении			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия ожирения: расчёт калорий			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Физическая нагрузка как компонент лечения ожирения			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях пищевода			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желудка, двенадцатиперстной кишки			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желчевыводящих путей			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы			
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы лечебного питания при подагре			
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:			

		Основные принципы диеты при сахарном диабете 1 типа																			
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы диеты при сахарном диабете 2 типа																			
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие «хлебная единица». Таблица хлебных единиц																			
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гликемический индекс																			
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Расчёт базального энергетического баланса																			
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Йододефицитные состояния. Этиология, патогенез																			
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при заболеваниях, вызванных дефицитом йода																			
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика йододефицитных состояний																			
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при остеопорозе																			
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика остеопороза																			
ОПК-11		Задания закрытого типа																			
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество белка, входящего в её состав. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 1209 1355 1417"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ОВД</td> <td>1</td> <td>110-120 г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>НКД</td> <td>2</td> <td>85-90 г</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ВВД</td> <td>3</td> <td>20-60 г</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>НВД</td> <td>4</td> <td>70-80 г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Объект		Характеристика	А	ОВД	1	110-120 г	Б	НКД	2	85-90 г	В	ВВД	3	20-60 г	Г	НВД	4
	Объект		Характеристика																		
А	ОВД	1	110-120 г																		
Б	НКД	2	85-90 г																		
В	ВВД	3	20-60 г																		
Г	НВД	4	70-80 г																		

	А	Б	В	Г																												
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество углеводов, входящего в её состав. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ОВД</td> <td>1</td> <td>250-350 г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>НКД</td> <td>2</td> <td>300-330 г</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ВВД</td> <td>3</td> <td>350-400 г</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>НВД</td> <td>4</td> <td>130-150 г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	ОВД	1	250-350 г	Б	НКД	2	300-330 г	В	ВВД	3	350-400 г	Г	НВД	4	130-150 г	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	ОВД	1	250-350 г																													
Б	НКД	2	300-330 г																													
В	ВВД	3	350-400 г																													
Г	НВД	4	130-150 г																													
А	Б	В	Г																													
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество жиров, входящего в её состав. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ОВД</td> <td>1</td> <td>60-70 г</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>НКД</td> <td>2</td> <td>70-80 г</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ВВД</td> <td>3</td> <td>80-90 г</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>НВД</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	ОВД	1	60-70 г	Б	НКД	2	70-80 г	В	ВВД	3	80-90 г	Г	НВД			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	ОВД	1	60-70 г																													
Б	НКД	2	70-80 г																													
В	ВВД	3	80-90 г																													
Г	НВД																															
А	Б	В	Г																													
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество калорий, входящего в её состав. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ОВД</td> <td>1</td> <td>1340-1550 ккал</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	ОВД	1	1340-1550 ккал																				
	Объект		Характеристика																													
А	ОВД	1	1340-1550 ккал																													

Б	НКД	2	2120- 2650 ккал
В	ВБД	3	2170- 2400 ккал
Г	НБД	4	2080- 2690 ккал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Определите, в каких продуктах питания содержатся нижеперечисленные микро-, макроэлементы:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Йод	1	Курага
Б	Кальций	2	Морская капуста
В	Калий	3	Красное мясо
Г	Железо	4	Сыр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите, в каких продуктах питания содержатся нижеперечисленные витамины:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	В12	1	Морковь
Б	А	2	Красное мясо
В	С	3	Морская рыба
Г	Д	4	Красный перец

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите, какие продукты и в каком количестве могут входить в

рацион пациента с ожирением
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
 правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Можно употреблять без ограничения	1	Крупы
Б	Можно употреблять в умеренном количестве	2	Шоколад
В	Следует ограничивать	3	Листовая зелень

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: соотнесите термин и его описание
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
 правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Белки	1	высокомолекулярные углеводы, главным образом растительной природы, устойчивые к перевариванию и адсорбции в тонком кишечнике человека, полностью или частично ферментируемые в толстом кишечнике
Б	Жиры	2	высокомолекулярные соединения, состоящие из альфа-аминокислот, выполняющие пластическую, энергетическую, каталитическую, гормональную, регуляторную, защитную, транспортную и

			другие функции.
В	Углеводы	3	сложные эфиры глицерина и высших жирных карбоновых кислот. Являются пластическим материалом и важнейшим источником энергии, участвуют в нервной и гормональной регуляции.
Г	Пищевые волокна	4	полиатомные альдегидо- и кетоспирты, простые (моно- и дисахариды) и сложные (олигосахариды, полисахариды), являющиеся основными источниками энергии для человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите какая физическая активность соответствует определенной группе населения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	I	1	средняя физическая активность
Б	II	2	очень низкая физическая активность
В	III	3	высокая физическая активность
Г	IV	4	низкая физическая активность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между состоянием и методом диетической коррекции
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	отеки	1	мясные продукты
Б	дефицит калия	2	молочные продукты
В	дефицит кальция	3	ограничение количества соли и жидкости
Г	дефицит железа	4	фасоль, картофель, изюм, чернослив

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между состоянием и методом диетической коррекции
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	дефицит витамина В1	1	шиповник, перец сладкий, смородина
Б	дефицит витамина Е	2	печень рыб, икра, яйца
В	дефицит витамина С	3	свинина мясная, крупа гречневая, пшено, хлеб грубого помола
Г	дефицит витамина Д	4	растительные масла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между группой жирных кислот и пищевым источником

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Насыщенные жирные кислоты	1	Подсолнечное масло, оливковое масло, тыквенное масло
Б	полиненасыщенные жирные кислоты	2	говяжий жир, свиной жир, сливочное масло

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: какое количество энергии выделяется при расщеплении 1 г белка, жиров и углеводов?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Белки	1	9
Б	Жиры	2	4
В	Углеводы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: при расчете суточных энергетических затрат коэффициент физической активности для разных групп населения составляет:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Низкая физическая активность	1	1,3
Б	Умеренная физическая активность	2	1,5

В	Высокая физическая активность	3	1,0
---	-------------------------------	---	-----

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между группой углеводов и пищевым продуктом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Шоколад	1	Быстроусваиваемые
Б	Гречневая каша	2	Медленноусваиваемые
В	Мармелад в сахаре		
Г	Хлеб ржаной		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между группой жиров и пищевым продуктом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Говяжий жир	1	Животные
Б	Орехи	2	Растительные
В	Подсолнечное масло		
Г	Сливочное масло		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой белков и пищевым продуктом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 252 1355 459"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Куриное мясо</td> <td>1</td> <td>Растительные</td> </tr> <tr> <td>Б Рыба</td> <td>2</td> <td>Животные</td> </tr> <tr> <td>В Гречневая крупа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г Грибы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 513 965 587"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А Куриное мясо	1	Растительные	Б Рыба	2	Животные	В Гречневая крупа			Г Грибы			А	Б	В	Г				
Объект		Характеристика																						
А Куриное мясо	1	Растительные																						
Б Рыба	2	Животные																						
В Гречневая крупа																								
Г Грибы																								
А	Б	В	Г																					
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами, содержащими углеводы, и их гликемическим индексом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 762 1355 970"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Листовая зелень</td> <td>1</td> <td>Низкий</td> </tr> <tr> <td>Б Малина</td> <td>2</td> <td>Высокий</td> </tr> <tr> <td>В Картофель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г Шоколад</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="734 1024 965 1098"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А Листовая зелень	1	Низкий	Б Малина	2	Высокий	В Картофель			Г Шоколад			А	Б	В	Г				
Объект		Характеристика																						
А Листовая зелень	1	Низкий																						
Б Малина	2	Высокий																						
В Картофель																								
Г Шоколад																								
А	Б	В	Г																					
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами и их влиянием на желудочную секрецию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="734 1273 1355 1455"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Жареное мясо</td> <td>1</td> <td>Слабые возбудители</td> </tr> <tr> <td>Б Питьевая вода</td> <td>2</td> <td>Сильные возбудители</td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А Жареное мясо	1	Слабые возбудители	Б Питьевая вода	2	Сильные возбудители														
Объект		Характеристика																						
А Жареное мясо	1	Слабые возбудители																						
Б Питьевая вода	2	Сильные возбудители																						

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Рыбные консервы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Овощное рагу</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В	Рыбные консервы	Г	Овощное рагу	А	Б	В	Г																				
В	Рыбные консервы																												
Г	Овощное рагу																												
А	Б	В	Г																										
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами и их влиянием на перистальтику кишечника</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Сырые овощи</td> <td>1</td> <td>Угнетает</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Чернослив</td> <td>2</td> <td>Усиливает</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Крепкий чай</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Протертая каша</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Сырые овощи	1	Угнетает	Б	Чернослив	2	Усиливает	В	Крепкий чай			Г	Протертая каша			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Сырые овощи	1	Угнетает																										
Б	Чернослив	2	Усиливает																										
В	Крепкий чай																												
Г	Протертая каша																												
А	Б	В	Г																										
	Задания открытого типа																												
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ожирение. Определение, классификация																												
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Этиопатогенез различных видов ожирения																												
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы построения диеты при ожирении																												
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия ожирения: расчёт калорий																												
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Физическая нагрузка как компонент лечения ожирения																												
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях пищевода																												

7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желудка, двенадцатиперстной кишки
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях желчевыводящих путей
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы лечебного питания при подагре
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы диеты при сахарном диабете 1 типа
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы диеты при сахарном диабете 2 типа
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие «хлебная единица». Таблица хлебных единиц
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гликемический индекс
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Расчёт базального энергетического баланса
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Йододефицитные состояния. Этиология, патогенез
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при заболеваниях, вызванных дефицитом йода
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика йододефицитных состояний
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Лечебное питание при остеопорозе
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Профилактика остеопороза