

## Паспорт проекта

### «Развитие и совершенствование образовательной деятельности в университете»

Название проекта	<b>Развитие и совершенствование образовательной деятельности в университете</b>
Инициатор проекта	<b>ректор профессор Калинин Р.Е.</b>
Руководитель проекта	<b>проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.</b>
Дата представления	<b>01.09.2017</b>

#### **Обоснование инициирования проекта (описание ситуации).**

Необходимость совершенствования образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования;

- выполнение установленных критериев для выделения государственного заказа на подготовку специалистов для сферы здравоохранения;

- развитие системы социального партнерства, а также целевого обучения, профориентационной работы и довузовской подготовки.

Повышение качества образования посредством оптимизации технологий обучения с приоритетом практико-ориентированных технологий, развития информационной образовательной среды университета.

Повышение результативности образовательной деятельности университета в рамках реализации программы стратегического развития университета до 2020 года. Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной деятельности университета.

Инструменты оценки качества образования включают в себя совершенствование системы оценки качества подготовки по всем уровням образования, реализуемым в университете.

Развитие кадрового потенциала университета посредством совершенствования механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета из числа молодых преподавателей; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта с молодыми преподавателями.

Реализация государственной политики в сфере обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в университете.

**Цели проекта:**

Оптимизация формирования расписания учебных занятий, всех видов практик, промежуточных и итоговых аттестаций для обучающихся всех форм обучения с целью выполнения требований федерального законодательства в области образования и эффективного управления аудиторным фондом.

Укрепление кадрового потенциала университета, повышение уровня учебно-методической работы преподавателей.

Развитие симуляционного обучения для подготовки к аккредитации выпускников, ординаторов, врачей и провизоров.

Увеличение количества заинтересованных лиц, потенциальных слушателей и студентов, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

Обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству.

Повышение уровня инклюзивного обучения в ВУЗе.

**Краткая формулировка предложения:**

1. Разработать автоматизированную систему «Электронное расписание» в университете.

2. Совершенствовать систему подготовки молодых преподавателей университета.

3. Развивать симуляционное обучение для подготовки к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

4. Развивать довузовскую подготовку и профориентационную работу.

5. Обеспечить условия доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации государственной политики в сфере образования.

**Краткое описание результатов проекта:**

1. Оптимальное учебное расписание для всех форм обучения.

2. Повышение профессионального уровня подготовки молодых преподавателей для качественного кадрового обеспечения учебного процесса.

3. Подготовка обучающихся к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

4. Увеличение контингента учащихся подготовительных курсов и профильных медицинских классов в регионах ЦФО путем повышения

качества довузовской подготовки и профориентационной работы.

5. Повышение качества медицинского и фармацевтического образования с целью увеличения доли выпускников университета, трудоустраивающихся по полученной специальности; роста удовлетворенности региональных потребителей выпускников университета качеством профессионального образования.

6. Создание симуляционных тренинговых классов, учебно-клинических комплексов в рамках реализации образовательных программ при осуществлении совместной деятельности и взаимовыгодного партнерства университета, с одной стороны, и медицинских организаций, с другой стороны, обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся.

7. Модернизация образовательной деятельности в университете в соответствии с изменениями федерального законодательства (разработка основных образовательных программ высшего образования на основе актуализированных ФГОС, разработка дополнительных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, актуализация основных образовательных программ высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов, реализация системы непрерывного медицинского и фармацевтического развития).

8. Усиление практической подготовки обучающихся (разработка и внедрение новых форм симуляционного обучения – симуляционные имитационные модули, объективный стандартизированный клинический экзамен и др.).

9. Повышение уровня инклюзивного образования в университете.

10. Уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, выбывших по причине академической неуспеваемости.

11. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом в рамках инклюзивного обучения.

Увеличение доли инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование.

**Основные этапы и оценочная длительность: 2017 – 2020 гг.**

**Подпроект 1 - Электронное расписание**

**Подпроект 2 - Развитие системы подготовки молодых преподавателей**

**Подпроект 3 - Развитие симуляционного обучения в университете**

**Подпроект 4 - Развитие довузовской подготовки и профориентационной работы**

**Подпроект 5 - Учебно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

## Подпроект 1

### «Электронное расписание»

<b>Название подпроекта</b>	«Электронное расписание»
<b>Руководитель подпроекта</b>	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
<b>Ответственный за выполнение</b>	начальник учебного управления Травина Л.В.
<b>Дата представления</b>	01.01.2018

#### **Цели подпроекта:**

Оптимизация формирования расписания учебных занятий, всех видов практик, промежуточных и итоговых аттестаций для обучающихся всех форм обучения с целью выполнения требований федерального законодательства в области образования и эффективного управления аудиторным фондом.

#### **Предложение:**

Разработать автоматизированную систему «Электронное расписание» в университете.

#### **Результат подпроекта:**

Оптимальное учебное расписание для всех форм обучения.

### **Календарный план**

Год	Месяц	Этапы реализации
<b><u>Работы по созданию программы выполняются в три этапа:</u></b>		
<b>I ЭТАП</b>		
<b><u>Создание программы автоматизированного расписания занятий (АЭРЗ)</u></b>		
2017	сентябрь	Проектирование. Разработка эскизного проекта. Разработка технического проекта (продолжительность — 1 месяц). Создание базы данных для программы (списки кафедр, дисциплин, факультетов, корпусов, аудиторий, учебных классов и т.д.) (01.09.2017г. – 01.10.2017г.)
	октябрь	Разработка рабочей документации. Адаптация программ (продолжительность — 2 месяца).
	ноябрь	Обучение сотрудников учебного отдела работе с программой (01.10.2017г. – 15.10.2017г.)
		Ввод в действие (продолжительность — 1 месяц).

	декабрь	
2018	январь	Настройка программы, ввод в эксплуатацию (09.01.2018г. – 30.01.2018г.)
<b>II ЭТАП</b>		
<b>Составление пилотного расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций (01.02.2018г – 30.07.2018г)</b>		
2018	февраль	Составления пилотного расписания на весенний семестр (01.02.2018г – 01.03.2018г)
	март	Составление расписания промежуточных аттестаций летней сессии на все факультеты вуза. (01.03.2018г – 31.03.2018г)
	апрель	Планирование расписания на осенний семестр нового учебного года. (01.04.2018г. – 30.07.2018г.)
	май	
	июнь	
	июль	
	август	Анализ пилотных проектов расписания (01.08.2018г. – 31.08.2018г.)
<b>III этап</b>		
<b>Распространение программы на все формы обучения, ФДПО и Ефремовский филиал. 01.09.2018 – 01.06.2019</b>		
2018	сентябрь	Распространение программы на все формы обучения, ФДПО и Ефремовский филиал. (01.09.2018г. – 31.12.2018г.)
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	Реализация задач публикации расписания на мобильные устройства через специальное приложение.
	февраль	
	март	
	апрель	Совершенствование программы. (01.01.2019г. – 30.06.2019г.)
	май	
	июнь	

## Подпроект 2

### «Развитие системы подготовки молодых преподавателей»

<b>Название подпроекта</b>	«Развитие системы подготовки молодых преподавателей»
<b>Руководитель подпроекта</b>	проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
<b>Ответственный за выполнение</b>	Начальник учебного управления Травина Л.В.
<b>Дата представления</b>	01.09.2017

#### **Цель подпроекта:**

Укрепление кадрового потенциала университета, повышение качества учебно-методической работы преподавателей.

#### **Предложение:**

Совершенствовать систему подготовки молодых преподавателей университета.

#### **Результаты подпроекта:**

Повышение профессионального уровня подготовки молодых преподавателей для качественного кадрового обеспечения учебного процесса

### **Календарный план**

Год	Месяц	Этапы реализации
<b><u>Работы по реализации подпроекта выполняются в три этапа:</u></b> <b>І ЭТАП</b> <b>Мониторинг молодых преподавателей по кафедрам</b>		
2017	сентябрь	<b>Реализация 1-го этапа подпрограммы (01.09.2017-30.06.2018)</b> Проведение входного контроля знаний по дисциплине до этапа оформления трудовых отношений с университетом. Проводит заведующий кафедрой на этапе оформления в виде тестирования либо собеседования по основным тематикам преподаваемой дисциплины с отметкой о результатах в направлении, которое выдает отдел
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2018	январь	
	февраль	
	март	

	апрель	кадров. На основании результатов входного контроля заведующий кафедрой выходит с предложением к ректору университета о принятии решения в отношении данной кандидатуры молодого преподавателя. Все молодые преподаватели, оформившие трудовые отношения с университетом, проходят подготовку в Школе молодого преподавателя.
	май	
	июнь	
<p><b>II ЭТАП</b></p> <p><b>1-я ступень Школы молодого преподавателя.</b> <b>Обязательна для реализации всеми молодыми преподавателями</b></p>		
2018	октябрь	<p><b>Реализация 2-го этапа подпрограммы</b> (01.10.2017-30.06.2018)</p> <p>Посещение лекций и семинарских (практических) занятий по преподаваемой дисциплине у заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, опытных преподавателей кафедры по графику, утвержденному заведующим кафедрой.</p> <p>Посещение занятий молодого преподавателя заведующим кафедрой, ведущими преподавателями, сотрудниками учебно-методического управления.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
июнь		
<p><b>III ЭТАП</b></p> <p><b>2-я ступень школы молодого преподавателя.</b> <b>Реализуется в составе сформированных групп, утвержденных приказом ректора</b></p>		
2018	октябрь	<p><b>Реализация 3-го этапа подпрограммы</b> (01.10.2017-30.05.2018)</p> <p>Обучение по программе, разработанной на кафедре общей и специальной психологии с курсом педагогики, утвержденной учебно-методическим советом университета, с посещением лекций и семинарских (практических) занятий по основам психолого-педагогической подготовки преподавателей.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	

**Подпроект 3**  
**«Развитие симуляционного обучения»**

<b>Название подпроекта</b>	«Развитие симуляционного обучения»
<b>Руководитель подпроекта</b>	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
<b>Ответственный за выполнение</b>	Начальник Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов Танишина Е.Н.
<b>Дата представления</b>	01.09.2017

**Цель подпроекта:**

Развитие симуляционного обучения для подготовки к аккредитации выпускников, ординаторов, врачей и провизоров.

**Предложение:**

Развивать симуляционное обучение для подготовки к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

**Результат подпроекта:**

Подготовка обучающихся к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

**Календарный план**

Год	Месяц	Этапы реализации
<b>I ЭТАП</b>		
<b>Подготовка к организации и проведению первичной аккредитации выпускников 2017-2018 учебного года по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация</b>		
2017	сентябрь	<b>Реализация 1-го этапа подпроекта (01.09.2017г. – 30.05.2018г.)</b> В рамках преподавания дисциплины «Основы симуляционной медицины» для всех специальностей подготовки отработка практических навыков по предполагаемым станциям ОСКЭ в пределах компетенции.



	октябрь	<p>Закупка дополнительного тренажёрно-симуляционного оборудования и расходных материалов. Заявки формируются в соответствии с предполагаемыми станциями ОСКЭ - 2018.</p> <p>Подготовка к организации первичной специализированной аккредитации ординаторов в форме занятий на базе Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов по неотложным состояниям и симуляционный курс по специальности в соответствии с нормативными документами по оснащению станций и проведению этапов ПСА.</p> <p>Планируется повышение доступности обучения в Центре симуляционного обучения для студентов по направлениям, например, базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) без дефибриллятора и с дефибриллятором, за счет тьюторского движения: «студент обучает студента».</p> <p>В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
<p><b>II ЭТАП</b></p> <p><b>Подготовка к организации первичной специализированной аккредитации ординаторов на базе Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов в соответствии с нормативными документами по оснащению станций и проведению этапов ПСА</b></p>		
2018	сентябрь	<p>Подготовка к аккредитации ординаторов 2019 года:</p> <p>- Составление расписания для ординаторов 1 и 2 года обучения.</p>
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	<p>- Дополнительные занятия «факультативы по профильным дисциплинам».</p> <p>- Закупка оборудования для первичной аккредитации ординаторов.</p> <p>- Подготовка рабочих программ по специальностям.</p> <p>Для профориентации студентов по выбору узкой специальности проводить Дни специалиста - День хирурга, День акушера, День эндокринолога и т.д.</p>
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
	июнь	

		<p>Планируется повышение доступности обучения в Центре симуляционного обучения для студентов по направлениям, например, базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) без дефибриллятора и с дефибриллятором, за счет тьюторского движения: «студент обучает студента».</p> <p>В целях повышения профорientации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.</p> <p>Работает принцип: «Обучая других, обучаюсь сам». Планируется набрать примерно 5 человек студентов старших курсов и обучить их работе на определенных тренажерах. На следующем этапе каждый из них набирает себе группу студентов до 10 человек по направлениям и самостоятельно занимается с ними на базе Центра во внеучебное время - сначала 1 раз в месяц, при необходимости - чаще.</p> <p>Расширение учебного тренажерно-симуляционного фонда Центра по специальностям в соответствии с требованиями первичной специализированной аккредитации ординаторов с 2018 года.</p> <p>Увеличение штатных сотрудников Центра по специальностям.</p>
<p><b>III ЭТАП</b></p> <p>Проектирование и подготовка к периодической аккредитации 2020 года</p>		
2019	сентябрь	<p>Разработка коротких курсов по тематическому усовершенствованию для врачей различных специальностей объемом до 36 часов по направлениям.</p> <p>В целях повышения профорientации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и</p>
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	

		т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.
2020	январь	Разработка и утверждение коротких курсов по тематическому усовершенствованию для врачей различных специальностей объемом до 36 часов по направлениям.
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.
	июнь	

#### Подпроект 4

#### «Развитие отдела довузовской подготовки и профориентационной работы»

<b>Название подпроекта</b>	«Развитие отдела довузовской подготовки и профориентационной работы»
<b>Руководитель подпроекта</b>	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
<b>Ответственный за выполнение</b>	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы Клейменова Ю.Ю.
<b>Дата представления</b>	01.09.2017

#### **Цели подпроекта:**

Увеличение количества заинтересованных лиц, потенциальных слушателей и студентов, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

#### **Предложение:**

Развивать довузовскую подготовку и профориентационную работу.

#### **Результат подпроекта:**

Увеличение контингента учащихся подготовительных курсов и профильных медицинских классов в регионах ЦФО путем повышения качества довузовской подготовки и профориентационной работы.

## Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации
2017	сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>I ЭТАП</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация 1-го этапа подпрограммы</b> (01.09.2017-31.08.2018) 1 этап</p> <p>Расширение зон сотрудничества между различными субъектами Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие новых «Медицинских классов».</li> <li>2. Расширение набора на «Подготовительные курсы»</li> <li>3. Систематизация работы кружка по прикладным дисциплинам - химии и биологии, для школьников 8-9-х классов, с целью развития единой системы профориентационной работы «медико-биологический кружок // медицинский класс // ВУЗ».</li> <li>4. Организация проведения олимпиады школьников по биологии для поступающих в вуз.</li> </ol>
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2018	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
	июнь	
	июль	
август		
2018	сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>II ЭТАП</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация 2-го этапа подпрограммы</b> (01.09.2018-30.06.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы «Профессиональная агитация»:</li> <li>2. Совершенствование пакета профориентационных раздаточных материалов о вузе и рекламы в средствах массовой информации.</li> <li>3. Организация и проведение профориентационных встреч.</li> <li>4. Форумы и лекции со старшеклассниками общеобразовательных школ и учащихся СПО. Проведение ярмарок вакансий, дня открытых дверей, мероприятий «Мое призвание - Медицина», родительских собраний.</li> </ol>
	октябрь	
	ноябрь	
2019	декабрь	
	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
июнь		

## Подпроект 5

### Учебно - методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ

<b>Название проекта</b>	«Учебно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ»
<b>Инициатор проекта</b>	ректор профессор Калинин Р.Е.
<b>Руководитель проекта</b>	проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
<b>Дата представления</b>	01.09.2017
<b>Обоснование инициирования проекта (описание ситуации).</b> Выполнение государственной политики в сфере обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ: - по повышению эффективности деятельности самих организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - по обеспечению соответствия деятельности образовательной организации запросам родителей и детей, общества и государства; - по разработке критериев оптимизации сети образовательных организаций; - по кадровому обеспечению высшего образования; - по модернизации содержания высшего образования, развитию современных образовательных технологий; - по развитию прозрачного рынка услуг в сфере образования. Имеющийся в отдельных субъектах РФ опыт развития отдельных элементов сферы высшего образования носит фрагментарный и единичный характер, не складывается в систему, плохо соотносится с особенностями регионов, с традициями функционирования в территориях организаций, реализующих программы высшего образования. Разработанные региональные программы развития высшего образования (подпрограммы в рамках отраслевых программ развития образования) нередко носят формальный характер и требуют существенной корректировки, которая будет происходить параллельно с реализацией данных документов. В некоторых вузах подход к реализации программы «Доступная среда» по ряду объективных и субъективных причин не обеспечивает в полной мере качественного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
<b>Цели проекта:</b> Обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству. Разработка и апробация модели методического обеспечения инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях организации высшего образования. Повышение уровня инклюзивного обучения в ВУЗе. Разработка ФГОС для научно-методического сопровождения высшего	

образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Увеличение количества потребителей, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

**Краткая формулировка предложения:**

1. Разработать модель учебно- методического обеспечения инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях организации высшего образования.

2. Разработать ФГОС для учебно-методического сопровождения высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Оборудовать специализированные учебные классы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).

4. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**Краткое описание результатов проекта:**

1. Возможность повышения уровня инклюзивного образования в университете.

2. Уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, выбывших по причине академической неуспеваемости.

3. Увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета (по отношению к предыдущему году).

4. Повышение качества образования с целью увеличения доли выпускников университета, трудоустраивающихся по полученной специальности, роста удовлетворенности региональных потребителей выпускников университета качеством профессионального образования.

5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом в рамках инклюзивного обучения.

6. Модернизация образовательной деятельности в университете в соответствии с изменениями федерального законодательства (разработка адаптированных образовательных программ высшего образования, на основе актуализированных ФГОС, разработка дополнительных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, актуализация адаптированных образовательных программ высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов).

7. Увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных

инвалидов.

8. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

9. Увеличение доли инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование.

### Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации		
2017	сентябрь	<b>I ЭТАП</b> <b>Реализация 1-го этапа</b> (01.09.2017-30.06.2018)		
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2018	январь		Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).	
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			
2018	июнь		<b>II ЭТАП</b> <b>Реализация 2-го этапа</b> (01.09.2018-30.06.2019)	
	сентябрь			
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2019	январь			Создание ФГОС для учебно - методического сопровождения высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			
2019	июнь	<b>III ЭТАП</b> <b>Реализация 3-го этапа</b> (01.09.2019-30.05.2020)		
	сентябрь			
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2020	январь		Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			