

Паспорт проекта

«Развитие и совершенствование образовательной деятельности в университете»

Название проекта	Развитие и совершенствование образовательной деятельности в университете
Инициатор проекта	ректор профессор Калинин Р.Е.
Руководитель проекта	проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Дата представления	01.09.2017

Обоснование инициирования проекта (описание ситуации).

Необходимость совершенствования образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования;

- выполнение установленных критериев для выделения государственного заказа на подготовку специалистов для сферы здравоохранения;

- развитие системы социального партнерства, а также целевого обучения, профориентационной работы и довузовской подготовки.

Повышение качества образования посредством оптимизации технологий обучения с приоритетом практико-ориентированных технологий, развития информационной образовательной среды университета.

Повышение результативности образовательной деятельности университета в рамках реализации программы стратегического развития университета до 2020 года. Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются инновационность, качество, эффективность, доступность и рыночная ориентированность образовательной деятельности университета.

Инструменты оценки качества образования включают в себя совершенствование системы оценки качества подготовки по всем уровням образования, реализуемым в университете.

Развитие кадрового потенциала университета посредством совершенствования механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками университета из числа молодых преподавателей; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта с молодыми преподавателями.

Реализация государственной политики в сфере обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в университете.

Цели проекта:

Оптимизация формирования расписания учебных занятий, всех видов практик, промежуточных и итоговых аттестаций для обучающихся всех форм обучения с целью выполнения требований федерального законодательства в области образования и эффективного управления аудиторным фондом.

Укрепление кадрового потенциала университета, повышение уровня учебно-методической работы преподавателей.

Развитие симуляционного обучения для подготовки к аккредитации выпускников, ординаторов, врачей и провизоров.

Увеличение количества заинтересованных лиц, потенциальных слушателей и студентов, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

Обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству.

Повышение уровня инклюзивного обучения в ВУЗе.

Краткая формулировка предложения:

1. Разработать автоматизированную систему «Электронное расписание» в университете.

2. Совершенствовать систему подготовки молодых преподавателей университета.

3. Развивать симуляционное обучение для подготовки к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

4. Развивать довузовскую подготовку и профориентационную работу.

5. Обеспечить условия доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации государственной политики в сфере образования.

Краткое описание результатов проекта:

1. Оптимальное учебное расписание для всех форм обучения.

2. Повышение профессионального уровня подготовки молодых преподавателей для качественного кадрового обеспечения учебного процесса.

3. Подготовка обучающихся к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

4. Увеличение контингента учащихся подготовительных курсов и профильных медицинских классов в регионах ЦФО путем повышения

качества довузовской подготовки и профориентационной работы.

5. Повышение качества медицинского и фармацевтического образования с целью увеличения доли выпускников университета, трудоустраивающихся по полученной специальности; роста удовлетворенности региональных потребителей выпускников университета качеством профессионального образования.

6. Создание симуляционных тренинговых классов, учебно-клинических комплексов в рамках реализации образовательных программ при осуществлении совместной деятельности и взаимовыгодного партнерства университета, с одной стороны, и медицинских организаций, с другой стороны, обеспечивающих проведение практической подготовки обучающихся.

7. Модернизация образовательной деятельности в университете в соответствии с изменениями федерального законодательства (разработка основных образовательных программ высшего образования на основе актуализированных ФГОС, разработка дополнительных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, актуализация основных образовательных программ высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов, реализация системы непрерывного медицинского и фармацевтического развития).

8. Усиление практической подготовки обучающихся (разработка и внедрение новых форм симуляционного обучения – симуляционные имитационные модули, объективный стандартизированный клинический экзамен и др.).

9. Повышение уровня инклюзивного образования в университете.

10. Уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, выбывших по причине академической неуспеваемости.

11. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом в рамках инклюзивного обучения.

Увеличение доли инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование.

Основные этапы и оценочная длительность: 2017 – 2020 гг.

Подпроект 1 - Электронное расписание

Подпроект 2 - Развитие системы подготовки молодых преподавателей

Подпроект 3 - Развитие симуляционного обучения в университете

Подпроект 4 - Развитие довузовской подготовки и профориентационной работы

Подпроект 5 - Учебно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Подпроект 1

«Электронное расписание»

Название подпроекта	«Электронное расписание»
Руководитель подпроекта	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Ответственный за выполнение	начальник учебного управления Травина Л.В.
Дата представления	01.01.2018

Цели подпроекта:

Оптимизация формирования расписания учебных занятий, всех видов практик, промежуточных и итоговых аттестаций для обучающихся всех форм обучения с целью выполнения требований федерального законодательства в области образования и эффективного управления аудиторным фондом.

Предложение:

Разработать автоматизированную систему «Электронное расписание» в университете.

Результат подпроекта:

Оптимальное учебное расписание для всех форм обучения.

Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации
<u>Работы по созданию программы выполняются в три этапа:</u>		
I ЭТАП		
Создание программы автоматизированного расписания занятий (АЭРЗ)		
2017	сентябрь	Проектирование. Разработка эскизного проекта. Разработка технического проекта (продолжительность — 1 месяц). Создание базы данных для программы (списки кафедр, дисциплин, факультетов, корпусов, аудиторий, учебных классов и т.д.) (01.09.2017г. – 01.10.2017г.)
	октябрь	Разработка рабочей документации. Адаптация программ (продолжительность — 2 месяца).
	ноябрь	Обучение сотрудников учебного отдела работе с программой (01.10.2017г. – 15.10.2017г.)
		Ввод в действие (продолжительность — 1 месяц).

	декабрь	
2018	январь	Настройка программы, ввод в эксплуатацию (09.01.2018г. – 30.01.2018г.)
II ЭТАП		
Составление пилотного расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций (01.02.2018г – 30.07.2018г)		
2018	февраль	Составления пилотного расписания на весенний семестр (01.02.2018г – 01.03.2018г)
	март	Составление расписания промежуточных аттестаций летней сессии на все факультеты вуза. (01.03.2018г – 31.03.2018г)
	апрель	Планирование расписания на осенний семестр нового учебного года. (01.04.2018г. – 30.07.2018г.)
	май	
	июнь	
	июль	
	август	Анализ пилотных проектов расписания (01.08.2018г. – 31.08.2018г.)
III этап		
Распространение программы на все формы обучения, ФДПО и Ефремовский филиал. 01.09.2018 – 01.06.2019		
2018	сентябрь	Распространение программы на все формы обучения, ФДПО и Ефремовский филиал. (01.09.2018г. – 31.12.2018г.)
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	Реализация задач публикации расписания на мобильные устройства через специальное приложение.
	февраль	
	март	
	апрель	Совершенствование программы. (01.01.2019г. – 30.06.2019г.)
	май	
	июнь	

Подпроект 2

«Развитие системы подготовки молодых преподавателей»

Название подпроекта	«Развитие системы подготовки молодых преподавателей»
Руководитель подпроекта	проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Ответственный за выполнение	Начальник учебного управления Травина Л.В.
Дата представления	01.09.2017

Цель подпроекта:

Укрепление кадрового потенциала университета, повышение качества учебно-методической работы преподавателей.

Предложение:

Совершенствовать систему подготовки молодых преподавателей университета.

Результаты подпроекта:

Повышение профессионального уровня подготовки молодых преподавателей для качественного кадрового обеспечения учебного процесса

Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации
<u>Работы по реализации подпроекта выполняются в три этапа:</u> І ЭТАП Мониторинг молодых преподавателей по кафедрам		
2017	сентябрь	Реализация 1-го этапа подпрограммы (01.09.2017-30.06.2018) Проведение входного контроля знаний по дисциплине до этапа оформления трудовых отношений с университетом. Проводит заведующий кафедрой на этапе оформления в виде тестирования либо собеседования по основным тематикам преподаваемой дисциплины с отметкой о результатах в направлении, которое выдает отдел
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2018	январь	
	февраль	
	март	

	апрель	<p>кадров.</p> <p>На основании результатов входного контроля заведующий кафедрой выходит с предложением к ректору университета о принятии решения в отношении данной кандидатуры молодого преподавателя.</p> <p>Все молодые преподаватели, оформившие трудовые отношения с университетом, проходят подготовку в Школе молодого преподавателя.</p>
	май	
	июнь	

II ЭТАП

1-я ступень Школы молодого преподавателя.
Обязательна для реализации всеми молодыми преподавателями

2018	октябрь	<p style="text-align: center;">Реализация 2-го этапа подпрограммы (01.10.2017-30.06.2018)</p> <p>Посещение лекций и семинарских (практических) занятий по преподаваемой дисциплине у заведующего кафедрой, профессоров, доцентов, опытных преподавателей кафедры по графику, утвержденному заведующим кафедрой.</p> <p>Посещение занятий молодого преподавателя заведующим кафедрой, ведущими преподавателями, сотрудниками учебно-методического управления.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
июнь		

III ЭТАП

2-я ступень школы молодого преподавателя.
Реализуется в составе сформированных групп, утвержденных приказом ректора

2018	октябрь	<p style="text-align: center;">Реализация 3-го этапа подпрограммы (01.10.2017-30.05.2018)</p> <p>Обучение по программе, разработанной на кафедре общей и специальной психологии с курсом педагогики, утвержденной учебно-методическим советом университета, с посещением лекций и семинарских (практических) занятий по основам психолого-педагогической подготовки преподавателей.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	

Подпроект 3
«Развитие симуляционного обучения»

Название подпроекта	«Развитие симуляционного обучения»
Руководитель подпроекта	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Ответственный за выполнение	Начальник Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов Танишина Е.Н.
Дата представления	01.09.2017

Цель подпроекта:

Развитие симуляционного обучения для подготовки к аккредитации выпускников, ординаторов, врачей и провизоров.

Предложение:

Развивать симуляционное обучение для подготовки к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

Результат подпроекта:

Подготовка обучающихся к первичной аккредитации специалистов, первичной специализированной аккредитации, периодической аккредитации на базе университета.

Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации
I ЭТАП		
Подготовка к организации и проведению первичной аккредитации выпускников 2017-2018 учебного года по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация		
2017	сентябрь	Реализация 1-го этапа подпроекта (01.09.2017г. – 30.05.2018г.) В рамках преподавания дисциплины «Основы симуляционной медицины» для всех специальностей подготовки отработка практических навыков по предполагаемым станциям ОСКЭ в пределах компетенции.

	октябрь	<p>Закупка дополнительного тренажёрно-симуляционного оборудования и расходных материалов. Заявки формируются в соответствии с предполагаемыми станциями ОСКЭ - 2018.</p> <p>Подготовка к организации первичной специализированной аккредитации ординаторов в форме занятий на базе Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов по неотложным состояниям и симуляционный курс по специальности в соответствии с нормативными документами по оснащению станций и проведению этапов ПСА.</p> <p>Планируется повышение доступности обучения в Центре симуляционного обучения для студентов по направлениям, например, базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) без дефибриллятора и с дефибриллятором, за счет тьюторского движения: «студент обучает студента».</p> <p>В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.</p>
	ноябрь	
	декабрь	
<p>II ЭТАП</p> <p>Подготовка к организации первичной специализированной аккредитации ординаторов на базе Центра симуляционного обучения и аккредитации специалистов в соответствии с нормативными документами по оснащению станций и проведению этапов ПСА</p>		
2018	сентябрь	<p>Подготовка к аккредитации ординаторов 2019 года:</p> <p>- Составление расписания для ординаторов 1 и 2 года обучения.</p>
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2019	январь	<p>- Дополнительные занятия «факультативы по профильным дисциплинам».</p> <p>- Закупка оборудования для первичной аккредитации ординаторов.</p> <p>- Подготовка рабочих программ по специальностям.</p> <p>Для профориентации студентов по выбору узкой специальности проводить Дни специалиста - День хирурга, День акушера, День эндокринолога и т.д.</p>
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
	июнь	

		<p>Планируется повышение доступности обучения в Центре симуляционного обучения для студентов по направлениям, например, базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) без дефибриллятора и с дефибриллятором, за счет тьюторского движения: «студент обучает студента».</p> <p>В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.</p> <p>Работает принцип: «Обучая других, обучаюсь сам». Планируется набрать примерно 5 человек студентов старших курсов и обучить их работе на определенных тренажерах. На следующем этапе каждый из них набирает себе группу студентов до 10 человек по направлениям и самостоятельно занимается с ними на базе Центра во внеучебное время - сначала 1 раз в месяц, при необходимости - чаще.</p> <p>Расширение учебного тренажерно-симуляционного фонда Центра по специальностям в соответствии с требованиями первичной специализированной аккредитации ординаторов с 2018 года.</p> <p>Увеличение штатных сотрудников Центра по специальностям.</p>
<p>III ЭТАП</p> <p>Проектирование и подготовка к периодической аккредитации 2020 года</p>		
2019	сентябрь	<p>Разработка коротких курсов по тематическому усовершенствованию для врачей различных специальностей объемом до 36 часов по направлениям.</p> <p>В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и</p>
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	

		т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.
2020	январь	Разработка и утверждение коротких курсов по тематическому усовершенствованию для врачей различных специальностей объемом до 36 часов по направлениям.
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	В целях повышения профориентации для школьников старших классов проводить мероприятие «Шаг в профессию» - экскурсии по Центру симуляционного обучения с возможностью выполнить отдельные практические навыки, например, в/м инъекции и т.п., обучиться СЛР с периодичностью 1 раз в месяц.
	июнь	

Подпроект 4

«Развитие отдела довузовской подготовки и профориентационной работы»

Название подпроекта	«Развитие отдела довузовской подготовки и профориентационной работы»
Руководитель подпроекта	Проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Ответственный за выполнение	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы Клейменова Ю.Ю.
Дата представления	01.09.2017

Цели подпроекта:

Увеличение количества заинтересованных лиц, потенциальных слушателей и студентов, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

Предложение:

Развивать довузовскую подготовку и профориентационную работу.

Результат подпроекта:

Увеличение контингента учащихся подготовительных курсов и профильных медицинских классов в регионах ЦФО путем повышения качества довузовской подготовки и профориентационной работы.

Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации
2017	сентябрь	<p style="text-align: center;">I ЭТАП</p> <p style="text-align: center;">Реализация 1-го этапа подпрограммы (01.09.2017-31.08.2018) 1 этап</p> <p>Расширение зон сотрудничества между различными субъектами Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие новых «Медицинских классов». 2. Расширение набора на «Подготовительные курсы» 3. Систематизация работы кружка по прикладным дисциплинам - химии и биологии, для школьников 8-9-х классов, с целью развития единой системы профориентационной работы «медико-биологический кружок // медицинский класс // ВУЗ». 4. Организация проведения олимпиады школьников по биологии для поступающих в вуз.
	октябрь	
	ноябрь	
	декабрь	
2018	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
	июнь	
	июль	
август		
2018	сентябрь	<p style="text-align: center;">II ЭТАП</p> <p style="text-align: center;">Реализация 2-го этапа подпрограммы (01.09.2018-30.06.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы «Профессиональная агитация»: 2. Совершенствование пакета профориентационных раздаточных материалов о вузе и рекламы в средствах массовой информации. 3. Организация и проведение профориентационных встреч. 4. Форумы и лекции со старшеклассниками общеобразовательных школ и учащихся СПО. <p>Проведение ярмарок вакансий, дня открытых дверей, мероприятий «Мое призвание - Медицина», родительских собраний.</p>
	октябрь	
	ноябрь	
2019	декабрь	
	январь	
	февраль	
	март	
	апрель	
	май	
	июнь	

Подпроект 5

Учебно - методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Название проекта	«Учебно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ»
Инициатор проекта	ректор профессор Калинин Р.Е.
Руководитель проекта	проректор по учебной работе профессор Урясьев О.М.
Дата представления	01.09.2017
Обоснование инициирования проекта (описание ситуации). Выполнение государственной политики в сфере обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ: <ul style="list-style-type: none">- по повышению эффективности деятельности самих организаций, осуществляющих образовательную деятельность;- по обеспечению соответствия деятельности образовательной организации запросам родителей и детей, общества и государства;- по разработке критериев оптимизации сети образовательных организаций;- по кадровому обеспечению высшего образования;- по модернизации содержания высшего образования, развитию современных образовательных технологий;- по развитию прозрачного рынка услуг в сфере образования. Имеющийся в отдельных субъектах РФ опыт развития отдельных элементов сферы высшего образования носит фрагментарный и единичный характер, не складывается в систему, плохо соотносится с особенностями регионов, с традициями функционирования в территориях организаций, реализующих программы высшего образования. Разработанные региональные программы развития высшего образования (подпрограммы в рамках отраслевых программ развития образования) нередко носят формальный характер и требуют существенной корректировки, которая будет происходить параллельно с реализацией данных документов. В некоторых вузах подход к реализации программы «Доступная среда» по ряду объективных и субъективных причин не обеспечивает в полной мере качественного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
Цели проекта: Обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству. Разработка и апробация модели методического обеспечения инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях организации высшего образования. Повышение уровня инклюзивного обучения в ВУЗе. Разработка ФГОС для научно-методического сопровождения высшего	

образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Увеличение количества потребителей, испытывающих потребность в медицинском и фармацевтическом образовании.

Краткая формулировка предложения:

1. Разработать модель учебно- методического обеспечения инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях организации высшего образования.

2. Разработать ФГОС для учебно-методического сопровождения высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Оборудовать специализированные учебные классы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).

4. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Краткое описание результатов проекта:

1. Возможность повышения уровня инклюзивного образования в университете.

2. Уменьшение доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, выбывших по причине академической неуспеваемости.

3. Увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета (по отношению к предыдущему году).

4. Повышение качества образования с целью увеличения доли выпускников университета, трудоустраивающихся по полученной специальности, роста удовлетворенности региональных потребителей выпускников университета качеством профессионального образования.

5. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с профессорско-преподавательским составом в рамках инклюзивного обучения.

6. Модернизация образовательной деятельности в университете в соответствии с изменениями федерального законодательства (разработка адаптированных образовательных программ высшего образования, на основе актуализированных ФГОС, разработка дополнительных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, актуализация адаптированных образовательных программ высшего образования с учетом требований профессиональных стандартов).

7. Увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных

инвалидов.

8. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физкультурой и спортом.

9. Увеличение доли инвалидов, получивших дополнительное профессиональное образование.

Календарный план

Год	Месяц	Этапы реализации		
2017	сентябрь	I ЭТАП Реализация 1-го этапа (01.09.2017-30.06.2018)		
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2018	январь		Оборудование специализированных учебных классов для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологиям (слабослышащих, слабовидящих и нарушением ОДА (мобильных)).	
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			
2018	июнь		II ЭТАП Реализация 2-го этапа (01.09.2018-30.06.2019)	
	сентябрь			
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2019	январь			Создание ФГОС для учебно - методического сопровождения высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			
2019	июнь	III ЭТАП Реализация 3-го этапа (01.09.2019-30.05.2020)		
	сентябрь			
	октябрь			
	ноябрь			
	декабрь			
2020	январь		Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
	февраль			
	март			
	апрель			
	май			