

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

Утверждена решением ученого Совета
университета «1» 09 20 15 г.

(Протокол № 4)

Ректор _____ Р.Е.Калинин



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)
060103 Фармация

Квалификация (степень) выпускника
Провизор

Форма обучения
заочная

Нормативный срок освоения программы – **5 лет**

Рязань, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Введение. ООП ВПО (определение)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

2. Характеристика профессиональной деятельности специалистов

- 2.1. Область профессиональной деятельности специалистов
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности специалистов
- 2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Введение. ООП ВПО (определение)

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки (специальности) 060301.65 Фармация – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов (постановление Правительства РФ от 30.12.2009 №1136);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060301.65 Фармация, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №38;
- Порядок приёма в высшие учебные заведения;
- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

Срок освоения ООП ВПО по специальности 060301 Фармация – 5 лет.

Трудоёмкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения – 300 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Для освоения ООП ВПО по специальности 060301 Фармация необходимо иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности специалистов

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов

Область профессиональной деятельности специалистов включает: практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

2.2. Объекты профессиональной деятельности специалистов

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунобиологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

2.3. Виды профессиональной деятельности специалистов

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная;
- реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- организационно-управленческая;
- контрольно-разрешительная;
- научно-исследовательская и информационно-просветительская;
- оказание первой доврачебной помощи.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация наряду с квалификацией (степенью) "специалист" присваивается специальное звание провизора.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалистов

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области производственной деятельности:

- организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-

микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;

организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;

осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;

использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;

организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;

реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;

соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;

организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;

организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

в области организационно-управленческой деятельности:

выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;

организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;

составление текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;

обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;

организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;

применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;

организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учетом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа;

организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;

обеспечение персонала средствами малой механизации;

организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;

в области контрольно-разрешительной деятельности:

осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;

деятельность по регистрации лекарственных средств;

организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;

организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;

организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объема;

организация мероприятий по валидации методик анализа;

выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;

выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного

растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;

осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;

организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;

оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;

обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;

проведение санитарно-просветительной работы;

формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;

в области оказания первой медицинской помощи;

проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

способностью и готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах их деятельности (ПК-2);

в области производственной деятельности:

способностью и готовностью принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПК-3);

способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор

технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов (ПК-4);

способностью и готовностью к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);

способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

способностью и готовностью к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан (ПК-8);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-9);

способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров (ПК-10);

способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);

способностью и готовностью принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (ПК-13);

способностью и готовностью к подбору, расстановке кадров и управлению работниками фармацевтических предприятий и организаций, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права (ПК-14);

способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям (ПК-15);

способностью и готовностью разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательства Российской Федерации (ПК-16);

способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников (ПК-17);

способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений (ПК-18);

способностью и готовностью анализировать и прогнозировать основные

экономические показатели деятельности аптек (ПК-19);

способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности (ПК-20);

способностью и готовностью к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-21);

способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью и готовностью производить изъятие и отправку лекарственных средств, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью к организации перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи (ПК-24);

способностью и готовностью составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия (ПК-25);

способностью и готовностью принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических предприятий и организаций по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-26);

способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики (ПК-27);

в области контрольно-разрешительной деятельности:

способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-28);

способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня (ПК-29);

способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организации (ПК-30);

способностью и готовностью определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств, в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования (ПК-31);

способностью и готовностью к участию в организации функционирования аналитической лаборатории (ПК-32);

способностью и готовностью определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями (ПК-33);

способностью и готовностью готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-34);

способностью и готовностью проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи (ПК-35);

способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств (ПК-36);

способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций (ПК-37);

способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ) (ПК-38);

способностью и готовностью к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ПК-39);

способностью и готовностью проводить декларирование качества лекарственных средств (ПК-40);

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств (ПК-41);

способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ПК-42);

способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43);

способностью и готовностью к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям (ПК-44);

способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и

других фармацевтических товаров (ПК-45);

способностью и готовностью к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-46);

способностью и готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);

способностью и готовностью работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48);

способностью и готовностью к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации (ПК-49);

в области оказания первой медицинской помощи:

способностью и готовностью принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях (ПК-50).

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО

4.1.Календарный учебный график)

4.2. Рабочий учебный план)

4.3. Матрица компетенций (Приложение 1)

4.4. Закрепление дисциплин и практик по специальности «Фармация» за кафедрами университета (Приложение 2)

4.5. Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО (Приложение 3)

4.6. Аннотации рабочих программ на сайте вуза

4.7. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин учебного плана специальности подготовки представлены в локальной сети университета, на кафедрах, в библиотеке университета

4.8.Рабочие программы практик

Рабочие программы практик учебного плана специальности подготовки представлены в локальной сети университета, на кафедрах, в библиотеке университета.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение **следующих учебных циклов:**

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и

вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура, аспирантура).

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История Отечества", "История медицины", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" объединено с "Медициной катастроф".

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе в среднем составляет более 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов аудиторных занятий.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ООП в заочной форме обучения не может составлять более 200 академических часов.

ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся определяется локальным нормативным актом - «Положением о дисциплинах по выбору студентов, установленных вузом».

В ООП ВПО специальности 060301 Фармация утверждены рабочие программы дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Дисциплины базовой части:

1. Философия;
2. Биоэтика;
3. Психология и педагогика;
4. Правоведение;
5. История Отечества;

6. История фармации;
7. Экономическая теория;
8. Иностранный язык;
9. Латинский язык;
10. Физика;
11. Математика;
12. Информатика;
13. Общая и неорганическая химия;
14. Физическая и коллоидная химия;
15. Аналитическая химия;
16. Органическая химия;
17. Ботаника;
18. Биология;
19. Физиология с основами анатомии;
20. Биологическая химия;
21. Микробиология;
22. Патология;
23. Биологическая химия;
24. Основы экологии и охраны природы;
25. Фармакология;
26. Клиническая фармакология;
27. Первая доврачебная помощь;
28. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;
29. Общая гигиена;
30. Фармацевтическая технология;
31. Биотехнология;
32. Фармакогнозия;
33. Фармацевтическая химия;
34. Токсикологическая химия;
35. Медицинское и фармацевтическое товароведение;
36. Управление и экономика фармации;
37. Фармацевтическая информатика;

Перечень вариативных дисциплин

- Социальные проблемы современности
- Растворы в биологии и медицине
- Введение в специальность
- Фармацевтическая экология
- Маркетинг в фармации
- Биологически активные добавки
- Косметические лечебные средства
- Введение в учебную деятельность студента

Перечень дисциплин по выбору

- Русский язык и культура речи*
- Стилистика и культура речи
- Электрохимические методы в фармации*
- Вольтамперометрия в фармации
- Компьютерные технологии в фармации*
- Интернет в медицинском образовании
- Фармакоэкономика*
- Апитерапия

* - дисциплины 2014/2015 учебного года

Факультатив (очная форма обучения)

- Введение в учебную деятельность студента

4.4. Программы учебной и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) разделосновной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик представлены на кафедрах и в библиотеке университета.

Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды учебной практики:

Название учебной практики	Срок прохождения (семестр)	Длительность (кол-во дней)
Фармацевтическая пропедевтическая	1	4
Полевая практика по ботанике	2	12
Медицинская ознакомительная	5	4
Практика по фармакогнозии	6	20
Практика по общей фармацевтической технологии	7	8

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие

виды производственной практики:

Название производственной практики	Вид учебной практики по ФГОС ВПО	Срок прохождения (семестр)	Длительность (кол-во дней)
Заготовка и приемка лекарственного сырья	провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья	8	8
Фармацевтическая технология	провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств	10	16
Контроль качества лекарственных средств	провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств	9	16
Управление и экономика аптек учреждений	провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности	10	72

Цели и задачи, содержание практики и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Практики проводятся в как сторонних организациях – фармацевтических и медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах академии.

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- оставление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки её результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Требования к условиям реализации ООП подготовки специалиста

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ООП.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) университета на 01 октября 2013 года составляет 670 человек, из них 478 с учеными степенями и званиями, в том числе 80 докторов наук и профессоров. Численность штатных преподавателей составляет 495 человека, из них 353 человека с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук и профессоров 56 человек.

Преподаватели дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, с учеными степенями и званиями, составляет 71,3 процента. Руководители и работники фармацевтических организаций принимают участие в образовательном процессе на этапе прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Повышение квалификации ППС реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель должен не реже одного раза в три года повысить квалификацию.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом фармацевтического факультета Григорьевой Ириной Викторовной - штатным работником университета, имеющим ученую степень кандидата фармацевтических наук и ученое звание доцента.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена

возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся. Организован доступ студентов к базе электронной библиотеки «Консультант студента» (Геотар, Мед, Москва), а также открыт бесплатный тестовый доступ к Кокрановской библиотеке (TheCochraneLibrary)издательства Wiley и библиотечной системы Медлайн, информационная система «Единое окно доступа читателей», подписка на журнал «Circulation»свозможностью получения архивов журналов в смежных областях знаний. Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации; информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является максимальное обеспечение обучающихся учебной, учебно-методической, научной литературой по дисциплинам учебного плана. В библиотеке функционирует электронный каталог новых поступлений, куда внесено более двадцати тысяч записей документов. Читальный зал библиотеки имеет 20 точек выхода в Интернет. В библиотеке создана собственная база электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т.д.

Периодические издания

1. В мире лекарств
2. Здравоохранение Российской Федерации;
3. Клиническая медицина;
4. Клиническая фармакология и терапия;
5. Медицинская газета

6. Medikal Market
7. Медицинский бизнес. Лекарства
8. Новая аптека
9. Ремедиум
- 10.Собрание законодательства РФ
- 11.Фарматека
- 12.Фармация
- 13.Экономический вестник фармации

Преподаватели имеют возможность издавать учебно-методическую литературу через редакционно-издательский отдел университета. При проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, используются изданные в РИО университета учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

Таким образом, наличный фонд библиотеки создает возможность для обеспечения обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Преподаваемые дисциплины и практики обеспечены учебно-методическими материалами. В учебном процессе используются электронные учебники, в том числе созданные преподавателями университета.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВПО по специальности Фармация.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база университета соответствует минимально необходимому для реализации ООП ВПО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

аудитории на 220, 150, 80 и 40 человек;

учебные классы на 20-30 человек;

лаборатории по биологии, микробиологии, патологии, фармакологии, физике, физиологии;

лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров;

лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии;

лаборатории физики должны иметь в наличии;
 лаборатории биологической химии;
 лаборатории по фармацевтической технологии;
 лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу;
 лаборатории по управлению и экономике фармации,
 фармацевтическому и медицинскому товароведению.

В учебных корпусах вуза расположены 15 аудиторий различной вместимости, на клинических базах – 6 аудиторий.

Наличие лекционных залов и их материально-техническое оснащение

№ п/п	Место расположения	Кол-во мест	Техническое оснащение
	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.9 Учебно-лабораторный корпус	100	Интерактивная доска, проектор
	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпус аудитория №1	230	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпус аудитория №2	260	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
1.	390026 г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.7/1 Медико – профилактический корпус аудитория № 110	70	Проектор, экран
	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Фармацевтический корпус аудитория №1	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Фармацевтический корпус аудитория №2	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 Морфологический корпус	200	Мультимедийный лекционный комплекс (проектор Epson, экран, интерактивная трибуна, звуковое оборудование)
	390000 г.Рязань, ул.Маяковского, д.105 аудитория №1	150	Проектор, экран
	390000 г.Рязань, ул.Маяковского, д.105 аудитория №2	80	Проектор, экран
	390000 г.Рязань, ул.Полонского, д.13 Физиологический корпус	200	Проектор, экран
	390000 г.Рязань,	150	Проектор, экран

	ул.Ленина, д.22 Микробиологический корпус		
	390000 г.Рязань, Первомайский проспект, д.1/117 аудитория №5	60	Проектор, экран
	390039 г.Рязань, ул.Интернациональная, д.3А ГБУ РО Областная клиническая больница (конференц – зал)	200	Проектор, экран
	390013 г.Рязань, ул.Дзержинского, д.11 ГБУ РО Городская клиническая больница скорой медицинской помощи	150	Проектор, экран
	390039 г.Рязань, ул.Интернациональная, д.3А Патологоанатомический корпус ГБУ РО Областная клиническая больница	150	Проектор, экран
	390005 г.Рязань, ул.Семашко, д.3 ГБУ РО Клиническая больница имени Н.А. Семашко корпус №8	150	Проектор, экран
	390048 г.Рязань, ул.Новоселов, д.26/17 ГБУ РО Городская клиническая больница №11(аудитория №1)	150	Проектор, экран
	390026 г.Рязань, ул.Стройкова, д.96 ГБУ РО Областной клинический кардиологический диспансер	100	Проектор, экран
	390026 г.Рязань, ул.Шевченко, д.34 корп.2 Библиотека университета конференц-зал	60	Проектор, экран
	390026 г.Рязань, ул. Шевченко, д.34 корп.2 Библиотека университета выставочный зал	100	Проектор, экран
	390039 г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1И ГБУ РО Областной клинический перинатальный центр	70	Проектор, экран

Учебный процесс по специальности Фармация организован на базе учебных корпусов университета:

- учебно-лабораторный корпус - 5306,4 кв.м. по адресу ул.Высоковольтная, д.9;



-медико-профилактический корпус- 11365,1 кв.м. – по ул.Высоковольтная, д.7. корп.1;



- фармацевтический учебный корпус- 12819,2 кв.м. – по ул.Шевченко, д.34, корп.2;



- морфологический учебный корпус- 3157,9 кв.м. – по ул.Шевченко д.34;



- учебный корпус по ул.Полонского, д.13 – площадью 2134,5 кв.м.;



- микробиологический учебный корпус -1976,00 кв.м. – по ул.Ленина, д.22;



- химический учебный корпус - 8268,80 кв.м. - по ул.Маяковского, д.105

- Первомайский проспект, д.1/117 – площадью 2248,8 кв.м.



Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, имеют разрешения Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Университет располагает значительным количеством современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

Университет имеет 27 компьютерных классов и обеспечивает выход в сеть Интернет не менее семи компьютеров на 100 студентов очной формы обучения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В университете разработана концепция воспитания специалиста в ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России на 2012-2017 годы, утвержденная ученым Советом университета. Основные положения Концепции определяют направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе университета, планах воспитательной работы университета, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год. Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Основным планом воспитательной работы на учебный год в университете является план по воспитательной работе, утверждаемый ректором в сентябре каждого учебного года. На его основе формируются планы кафедр, которые утверждаются заведующими кафедрами.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы проводят органы студенческого самоуправления -студенческий Совет, Молодежный совет по качеству. При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий в университете используется современная материальная база:

актовый зал площадью 539,0 кв.м., оборудованный экраном, проекционной, свето- и звуковоспроизводящей аппаратурой, расположенный по адресу: ул.Высоковольтная, д.7 корп.1.,

зрительный зал площадью 364,8 кв.м. в Центре культуры и досуга по адресу: ул. Шевченко, д.34 корп.2., оборудованный экраном, проекционной, свето- и звуковоспроизводящей аппаратурой, музыкальными инструментами, с репетиционными и тренажерными залами.

Важная роль в процессе формирования личности будущих специалистов принадлежит куратору учебной группы. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста в университете работает «Школа куратора». В рамках ее деятельности педагоги-практики читают лекции, проводят семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам воспитания обучающихся студентов высшей школы. Особое внимание уделяется практическим занятиям по планированию воспитательной работы, моделированию педагогических событий, решению педагогических ситуаций, реализации социально-значимых проектов. Контроль за работой кураторов, а также оказание методической помощи в работе в структурных подразделениях осуществляют деканы факультетов.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественным благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. В воспитательных целях широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие

программы дисциплин История Отечества, История медицины, Психология и педагогика и др. включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по биоэтике. При изучении предметов естественнонаучного и профессионального циклов изучается деятельность отечественных ученых, их вклад в развитие медицины.

В целом, в университете воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание: знакомство с Уставом университета, правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами проводится как на учебных занятиях, так и на встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции;

- патриотическое воспитание осуществляется на учебных занятиях по различным дисциплинам, где обсуждаются примеры высоконравственного поведения, бескорыстного служения профессии представителей отечественной медицины прошлого и настоящего. Ярким примером подвижничества служит жизнь Заслуженного деятеля науки РФ, замечательного врача-педиатра и общественного деятеля доктора медицинских наук профессора Н.В. Дмитриевой. Во многом благодаря ее усилиям создана современная система охраны здоровья детей. Ее имя присвоено областной детской клинической больнице - флагману детского здравоохранения Рязанского региона.

- Одной из форм ознакомления молодежи с лучшими традициями являются встречи с ветеранами войн, вечера памяти, посвященные медицинским работникам и преподавателям, оставившим след в истории страны, города, университета.

- Выражение своей гражданской позиции студенты университета регулярно реализуют в акциях безвозмездной сдачи крови с целью возрождения донорского движения в Рязанской области («Река жизни»).

- духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и интернационализма в широком понимании этих терминов).

Систематически выпускается газета «Медуниверситет», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. Ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок: Посвящение в студенты, Мистер и Мисс университет, День защитника Отечества; Татьянин день»,

- «День медицинского работника» - мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Управлением здравоохранения Рязанской области.

Студенты ежегодно участвуют в университетском и городском фестивалях «Студенческая весна».

Воспитание милосердия, сострадания, ответственного отношения к профессиональным обязанностям способствует участие в волонтерском движении. По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Под эгидой волонтерских отрядов Рука об руку, Друзья студенты шефствуют над воспитанниками Костинского детского дома, Елатомского интерната, Рязанского дома ребенка. Шефская работа – путь гармоничного формирования нравственного отношения к профессии и освоения профессиональных навыков и умений.

Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально-творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с ней социальными функциями. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах, разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках и др.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительную работу в университете возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных олимпиад («Дружеские встречи по футболу») и День студентов (Татьянин день). Проводятся лекции по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встречи с ведущими спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов).

Внеучебная деятельность студентов поощряется объявлением благодарности, вручением почетных грамот, благодарственных писем, премированием за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и общественной деятельности студенты представляются повышенные стипендии, а

также именные стипендии (профессора А.А. Никулина), стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, стипендии ученого Совета университета.

Социально-бытовая поддержка студентов университета реализуется посредством:

- обеспечения иногородних студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

- медицинского обслуживания. Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в поликлинике №2 или по месту жительства и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики.

- организация питания. На протяжении учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организованно горячее питание комплексными обедами.

Сложилась организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- ✓ разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- ✓ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- ✓ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- ✓ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ✓ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- ✓ оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- ✓ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП проводится в соответствии с

требованиями ФГОС ВПО по специальности Фармация и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Порядок оценки качества освоения ООП регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Положением о текущем контроле успеваемости и ликвидации учебной и академической задолженности студентов;

Положением о порядке проведения промежуточных аттестаций в форме зачетов и экзаменов;

Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников;

Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;

Положением о курсовых работах;

Положением о практике студентов;

Положением о порядке проведения отработок пропущенных занятий.

Положение о формировании Фонда оценочных средств;

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО направления подготовки Фармация включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов, курсовых работ).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения студентами ОП ВО. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения

Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль процесса освоения студентами уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО, соответствующих направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора соответствующих компетенций;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Под сформированностью компетенции по окончании освоения ООП понимается готовность обучающегося к решению различных по виду и сложности профессиональных задач.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются учебно-методическим Советом. Промежуточная аттестация (экзамен, зачёт) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя, как правило, три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

ФОС государственной итоговой аттестации устанавливает уровни сформированности компетенций, которые оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям образовательного стандарта, если выпускник демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения образовательной программы подготовки провизора. Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности Фармация является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности Фармация предусматривает проведение государственного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается университетом самостоятельно. Утверждение Программы государственного экзамена проводится на заседании учебно-методического Совета университета не позднее чем за 6 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов деканатом и выпускающими кафедрами.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику университета по специальности Фармация присваивается специальное звание "провизор" и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К другим нормативным документам можно отнести локальные документы вуза.

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В штатном расписании имеется должность специалиста учебного отдела учебно-методического управления, который в соответствии с предусмотренными должностными обязанностями оказывает данную услугу ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Данный специалист имеет

среднее медицинское образование (фельдшер) и высшее образование педагога-психолога.

В Университете созданы все условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: по ул. Шевченко, д. 34, корп. 2 (учебный корпус, библиотека) здание оборудовано пандусами с перилами с двух сторон и максимальным уклоном 8 процентов; в библиотеке оборудована универсальная кабина для маломобильных студентов, установлены откидные опорные поручни, штанги, поворотные или откидные сиденья. Санитарно-гигиеническая кабина оборудована раковиной с поручнем для инвалидов. Размер раковины 550х450х200мм, внешние размеры поручня для инвалидов (ДхШхВ): 730х550х750мм, нагрузка на поручень до 150 кг. Унитаз для МГН имеет высокую чашу – 50 см. горизонтальный выпуск, комплектуется дюропластовым сиденьем для унитаза с крышкой. Помимо этого, в кабине установлены поручни откидные для МНГ и поручни стационарные для МНГ;

по адресу: 390026, Рязанская область, г. Рязань, Высоковольтная ул., д. 7, корп. 1 здание учебного корпуса оборудовано пандусами с перилами с двух сторон и максимальным уклоном 8 процентов;

по адресу: 390026, Рязанская область, г. Рязань, ул. Высоковольтная, 7а Спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Аквamed» доступен инвалидам и лицам с ОВЗ. Главный вход в здание оборудован пандусом с уклоном 8 процентов, навесом, оснащен поручнями высотой 0,9м. и 0,7 м., поверхности покрытия входной площадки и тамбура не допускают скольжения и намокания. Коридоры, проемы и двери на пути движения инвалидов отвечают требованиям СНИП35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и ГОСТ 12.1.004. Их ширина принята с учетом маневрирования кресла-коляски, диаметр самостоятельного разворота 90-180 градусов принят 1,4 м., открывание дверей от себя или к себе. На путях передвижения МГН отсутствуют перепады высоты и ступени. Внутренняя лестница доступна для МНГ, ширина марша составляет 1,35. Ширина проступи принята 0,3м. Высота подъема ступени 0,15 м., уклон лестницы 1:2. Предусмотрены перила высотой 0,8. Ступени облицованы шероховатой плиткой, без выступов, ребро ступени имеет закругление радиусом 0,05.

В здании предусмотрена проектом специальная подъемная платформа для инвалидов. На первом этаже расположена специальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех групп населения, шириной 1,65 м., глубиной 2,82.

Универсальная кабина оснащена унитазом с устройством двух откидывающихся опор для рук с бумагодержателем. Предусмотрено место для кресла-каталки шириной 800 мм, оборудованное горизонтальными поручнями на высоте 750 мм, кнопкой слива воды на высоте 850 мм. Вокруг раковины установлены горизонтальные поручни на высоте 750 мм, высота устройства раковины 750-850 мм.

Для занятий физической культурой инвалидами и лицами с ОВЗ в

плавательным бассейне «Аквamed» используется лифт для подъема на 2-й этаж; подъемники для спуска в воду и подъема из воды; закуплены комплекты шин транспортных иммобилизационных складских КШТИ-01 Медплант; комплекты шин полимерных иммобилизационных вакуумных для взрослых и детей; носилки Щит ЦН; кресла-коляски инвалидные р/р/ 620х1150х870; стулья складные для душа для инвалидов р/р/ 470х280х670; шест для обучения плаванию с кольцом 3 м.; шест для обучения плаванию с крюком 3 м. и др.

В связи с отсутствием лифтов кабинеты для занятий для обучающихся с ограниченными возможностями располагаются на первом этаже учебных корпусов по адресам: 390026, Рязанская область, г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп. 2 (учебный корпус, библиотека) – кабинеты 104, 114; 390026, Рязанская область, г. Рязань, Высоковольтная ул., д. 7, корп. 1 - кабинеты 161, 155, 157

10. Список разработчиков и экспертов ООП по специальности 060301 Фармация

ООП разработана специалистами учебно-методическим управлением университета, профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России при участии работодателей.

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Подпись
1.	Бяловский Ю.Ю.	д.м.н., проф.	Проректор по учебной работе	
2.	Травина Л.В.		Начальник УМУ	
3.	Григорьева И.В.	к.фарм.н., доцент	Декан фармацевтического факультета	

Рецензенты:

Попова Н.Н. - генеральный директор ООО «Ватхэм-Фармация»

Аверина Л.В. – ведущий специалист Министерства здравоохранения Рязанской области

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34 5/6	37 3/6	33 1/6	33 3/6	17	156
Э	Экзаменационные сессии	5 3/6	5 3/6	6 5/6	6 5/6	4 2/6	29
У	Учебная практика	2 4/6		4	1 2/6		8
П	Производственная практика				1 2/6	17 2/6	18 4/6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					3 2/6	3 2/6
К	Каникулы	9	9	8	9	10	45
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

33.05.01

Специальность 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) специалист
заочная форма обучения

Квалификация	Срок обучения
специалист	5 л

Год начала подготовки 2014

Образовательный стандарт 38

17.01.2011

Согласовано

Проректор по учебной работе

Ю.Ю. Бяловский

Декан

И.В. Григорьева



|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

[illegible]

[illegible]

Матрица компетенций по специальности 060301 Фармация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4	Безопасность жизнедеятельности медицина катастроф	+			+			+	+	+	+	+		+		+	+					+	+											+	+	+					+	+		+
5	Общая гигиена	+											+									+																		+				
6	Фармацевтическая технология	+				+	+		+	+		+	+	+									+									+							+		+	+		
7	Биотехнология	+				+			+	+		+	+										+									+	+									+		
8	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+					+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Фармацевтическая химия	+	+	+		+	+	+	+	+													+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Токсикологическая химия	+	+	+		+		+	+	+													+								+	+		+	+			+		+			+	+
11	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+		+		+		+		+					+	+	+	+	+																		+				+		+	+

№	Наименование	КОМПЕТЕНЦИИ																																																											
		общекультурные								профессиональные																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
12	Управление и экономика фармации	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
13	Фармацевтическая информатика	+		+		+	+		+	+	+						+				+	+							+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
14	Маркетинг в фармации				+	+		+						+		+	+	+	+							+																											+		+						
15	Биологически активные добавки	+				+	+	+	+	+	+	+																				+	+		+													+		+				+	+	+					
16	Косметические лечебные средства	+				+	+		+	+			+	+																																							+		+		+	+			
17	Фармакоэкономика	+			+				+	+						+		+																																					+			+			
18	Экономическая безопасность фармацевтических организаций	+	+		+	+	+	+		+	+	+						+	+	+		+							+	+		+																								+	+				
C4	Физическая культура	+	+	+	+	+					+								+																																					+					
	Наименование	КОМПЕТЕНЦИИ																																																											
		общекультурные								профессиональные																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		

[illegible]

[illegible]

Закрепление дисциплин и практик по специальности «Фармация»
за кафедрами университета

№/п	Наименование кафедры	дисциплина
1.	Философии и истории	История Отечества
		Философия
		Биоэтика
		Социальные проблемы современности
2.	Общественного здоровья и здравоохранения, организации сестринского дела с курсом социальной гигиены и организации здравоохранения ФДПО	История фармации
3.	Общей психологии с курсом педагогики	Психология и педагогика
		Введение в учебную деятельность студента
4.	Экономики и права	Экономическая теория
5.	Физического воспитания и здоровья	Физическая культура
6.	Иностранных языков	Иностранный язык
7.	Латинского языка и русского языка	Латинский язык
		Русский язык и культура речи
		Стилистика и культура речи
8.	Математики, информатики и медицинской статистики	Математика
		Информатика
		Физика
		Компьютерные технологии в фармации
		Интернет в медицинском образовании
9.	Общей химии с курсом биоорганической и органической химии	Химия общая и неорганическая
		Органическая химия
		Аналитическая химия
		Физическая и коллоидная химия
		Растворы в биологии медицине
		Электрохимические методы в фармации
		Вальтамперометрия в фармации

10.	Фармакогнозии с курсом ботаники	Ботаника
		Фармакогнозия
		Фармацевтическая экология
		Биологически активные добавки
		Учебная практика
		Практика полевая по ботанике
		Учебная практика
		Практика по фармакогнозии
11.	Общей гигиены с курсом экологии	Производственная практика Заготовка и приемка лекарственного сырья
		Общая гигиена
12.	Общей гигиены с курсом экологии	Основы экологии и охрана природы
		Биологическая химия
13.	Общей хирургии	Первая доврачебная помощь
		Учебная практика Медицинская ознакомительная
14.	Нормальной физиологии с курсом психофизиологии	Физиология с основами анатомии
15.	Патофизиологии	Патология
16.	Гистологии и биологии	Биология
17.	Микробиологии	Микробиология
18.	Фармакологии с курсом фармации ФДПО	Фармакология
		Клиническая фармакология
		Фармакоэкономика
		Апитерапия
19.	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
20.	Фармацевтической и токсикологической химия	Фармацевтическая химия
		Токсикологическая химия
		Производственная практика Контроль качества лекарственных средств

21.	Управления и экономики фармации	Управление и экономика фармации
		Медицинское и фармацевтическое товароведение
		Маркетинг в фармации
		Фармацевтическая информатика
		Экономическая безопасность фармацевтических организаций
		Информационная безопасность фармацевтических организаций
		Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая
		Производственная практика Управление и экономика аптек учреждений
		Практика фармацевтическая пропедевтическая
22.	Фармацевтической технологии	Фармацевтическая технология
		Биотехнология
		Введение в специальность
		Косметические лечебные средства
		Учебная практика Практика по общей фармацевтической технологии
		Производственная практика Фармацевтическая технология

Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик ООП ВПО

Направление подготовки (специальность) **060301 Фармация**

Квалификация (степень) выпускника - **специалист**

Специальное звание - **провизор**

Нормативный срок обучения – **5 лет**

Коды циклов, дисциплин, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи	
		Наименования учебных дисциплин, модулей, практик (и их разделы)	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики	для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой
С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
1	Философия	История Отечества История фармации Экономическая теория Латинский язык Социальные проблемы современности Русский язык и культура речи	Биоэтика Психология и педагогика Правоведение
2	Биоэтика	Философия История фармации Русский язык и культура речи Введение в учебную деятельность студента Введение в специальность	Управление и экономика фармации Психология и педагогика Основы экологии и охрана природы Медицинское и фармацевтическое товароведение Маркетинг в фармации
3	Психология и педагогика	Введение в учебную деятельность студента Введение в специальность Биоэтика Философия	Управление и экономика аптечных учреждений
4	Правоведение	История Отечества	Управление и

		Социальные проблемы современности Русский язык и культура речи Введение в специальность Философия	экономика фармации Экономическая безопасность фармацевтических организаций Информационная безопасность в фармации
5	История Отечества	Введение в учебную деятельность студента	Философия Экономическая теория Социальные проблемы современности Правоведение История фармации Латинский язык
6	История фармации	История Отечества Экономическая теория	Латинский язык Философия Введение в специальность Социальные проблемы современности Биоэтика
7	Экономическая теория	История Отечества Математика Введение в учебную деятельность студента	Управление и экономика фармации Философия Экономическая безопасность фармацевтических организаций Информационная безопасность в фармации
8	Иностранный язык	Латинский язык Русский язык и культура речи	Латинский язык Управление и экономика фармации
9	Латинский язык	Русский язык и культура речи Иностранный язык История фармации История Отечества	Управление и экономика фармации Фармацевтическая химия Фармацевтическая

			технология Фармакогнозия Фармакология Клиническая фармакология Иностранный язык Русский язык и культура речи
10	Социальные проблемы современности	История Отечества История фармации Русский язык и культура речи Введение в специальность	Философия Русский язык и культура речи Стилистика и культура речи Правоведение
11	Русский язык и культура речи	Латинский язык Социальные проблемы современности	Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации Иностранный язык Латинский язык Биоэтика Философия Биоэтика Социальные проблемы современности
12	Стилистика и культура речи	Латинский язык Социальные проблемы современности	Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации
C2	Математический, естественнонаучн ый и медико- биологический цикл		
1	Математика	Введение в учебную деятельность студента	Информатика Физика Общая и неорганическая химия Физическая и коллоидная химия Экономическая теория Фармацевтическая

			<p>химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Электрохимические методы в фармации</p> <p>Вольтамперометрия в фармации</p> <p>Компьютерные технологии в фармации</p>
2	Физика	Математика	<p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Электрохимические методы в фармации</p> <p>Вольтамперометрия в фармации</p> <p>Компьютерные технологии в фармации</p> <p>Интернет в медицинском образовании</p> <p>Медицинское и фармацевтическое товароведение</p>
3	Информатика	Математика	<p>Управление и экономика фармации</p> <p>Фармацевтическая информатики</p> <p>Информационная безопасность в фармации</p>
4	Общая и неорганическая химия	<p>Математика</p> <p>Введение в учебную деятельность студента</p>	<p>Аналитическая химия</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Электрохимические методы в фармации</p> <p>Вольтамперометрия в фармации</p> <p>Органическая химия</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Растворы в биологии и медицине</p>

5	Физическая и коллоидная химия	Математика Физика Общая и неорганическая химия Растворы в биологии и медицине	Фармацевтическая химия Биологическая химия
6	Аналитическая химия	Общая и неорганическая химия Органическая химия Математика Растворы в биологии и медицине	Фармацевтическая химия Фармакогнозия
7	Органическая химия	Математика Растворы в биологии и медицине Общая и неорганическая химия	Аналитическая химия Биологическая химия Фармацевтическая химия
8	Ботаника	Биология	Фармакогнозия УП Полевая по ботанике УП Заготовка и приемка ЛС
9	Биология	Введение в учебную деятельность студента	Растворы в биологии и медицине Основы экологии и охрана природы Введение в специальность Фармакогнозия Биологическая химия Микробиология Ботаника Физиология с основами анатомии Биотехнология Первая доврачебная помощь Основы экологии и охрана природы
10	Физиология с основами анатомии	Биология Введение в учебную деятельность студента	Общая гигиена Патология Биологическая химия Фармакология Физическая культура

11	Микробиология	Биология	Биотехнология Общая гигиена
12	Патология	Биология Биологическая химия	Биологическая химия Фармакология Клиническая фармакология Физическая культура Фармакоэкономика Апитерапия
13	Биологическая химия	Биология Общая и неорганическая химия Органическая химия Растворы в биологии и медицине Физиология с основами анатомии Патология Основы экологии и охрана природы Физическая и коллоидная химия	Фармакология Клиническая фармакология Патология Фармацевтическая химия Токсикологическая химия
14	Основы экологии и охрана природы	Биология Биоэтика	Биологическая химия Управление и экономика фармации Фармэкология Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
15	Растворы в биологии и медицине	Биология Общая и неорганическая химия	Аналитическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Фармацевтическая химия Биологическая химия Введение в специальность
16	Введение в специальность	История фармации Биология Растворы в биологии и медицине	Фармацевтическая технология Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации

			Фармацевтическая информатика Биоэтика Психология и педагогика Правоведение Социальные проблемы современности Фармацевтическая экология Общая гигиена Первая доврачебная помощь Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
17	Фармацевтическая экология	Введение в специальность Основы экологии и охрана природы	Управление и экономика фармации
18	Электрохимические методы в фармации	Математика Физика Общая и неорганическая химия	Физическая и коллоидная химия Фармацевтическая химия
19	Вольтамперометрия в фармации	Математика Физика Общая и неорганическая химия	Физическая и коллоидная химия Фармацевтическая химия
20	Компьютерные технологии в фармации	Математика Физика	Управление и экономика фармации
21	Интернет в медицинском образовании	Математика Физика	Управление и экономика фармации
С3	Профессиональный цикл		
1	Фармакология	Биология Латинский язык Физиология с основами анатомии Патология Биологическая химия Фармакогнозия Физическая культура	Клиническая фармакология Фармацевтическая химия Биотехнология Управление и экономика фармации Косметические

		Биотехнология	лечебные средства Фармакоэкономика Фармацевтическая информатика Фармакогнозия
2	Клиническая фармакология	Фармакология Латинский язык Патология Биологическая химия Фармакогнозия	Фармацевтическая химия Управление и экономика фармации Фармакоэкономика Фармацевтическая информатика
3	Первая доврачебная помощь	Биология Введение в специальность	УП Медицинская ознакомительная
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	Введение в специальность Основы экологии и охрана природы Общая гигиена	Управление и экономика фармации
5	Общая гигиена	Введение в специальность Биология Микробиология Физиология с основами анатомии	Фармацевтическая технология Биотехнология Управление и экономика фармации Физическая культура Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Фармацевтическая технология
6	Фармацевтическая технология	Введение в специальность Латинский язык Фармацевтическая химия Общая гигиена	Фармацевтическая химия Биотехнология Управление и экономика фармации Косметические лечебные средства УП Практика по общей фармацевтической технологии ПП Фармацевтическая технология

7	Биотехнология	Биология Микробиология Биологическая химия Патология Фармакогнозия Фармакология Общая гигиена	Фармацевтическая технология Токсикологическая химия Фармакология
8	Фармакогнозия	Биология Ботаника Латинский язык Аналитическая химия Фармацевтическая химия	Фармакология Клиническая фармакология Фармацевтическая химия Биотехнология Апитерапия Биологически активные добавки ПП Практика по фармакогнозии
9	Фармацевтическая химия	Общая и неорганическая химия Физическая и коллоидная химия Органическая химия Аналитическая химия Электрохимические методы в фармации Вольтамперометрия в фармации Фармакология Клиническая фармакология Латинский язык Фармацевтическая технология Растворы в биологии и медицине	Фармацевтическая технология Фармакогнозия Токсикологическая химия ПП Контроль качества лекарственных средств
10	Токсикологическая химия	Биологическая химия Биотехнология Фармацевтическая химия	
11	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Физика Биоэтика Маркетинг в фармации	Управление и экономика фармации ПП Управление и экономика аптечных

			учреждений
12	Управление и экономика фармации	Введение в специальность Русский язык и культура речи Биоэтика Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Латинский язык Общая гигиена Медицинское и фармацевтическое товароведение Иностранный язык Экономическая теория Правоведение Психология и педагогика Фармакология Клиническая фармакология Фармакоэкономика Маркетинг в фармации Фармацевтическая экология Интернет в медицинском образовании Компьютерные технологии в фармации Основы экологии и охрана природы Экономическая безопасность фармацевтических организаций Информационная безопасность в фармации	Фармацевтическая информатика ПП Управление и экономика аптек учреждений Фармакоэкономика
13	Фармацевтическая информатика	Введение в специальность Информатика Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации	Управление и экономика фармации ПП Управление и экономика аптек учреждений

14	Маркетинг в фармации	Введение в специальность Русский язык и культура речи Биоэтика	Управление и экономика аптечных учреждений ПП Управление и экономика аптечных учреждений Медицинское и фармацевтическое товароведение Фармацевтическая информатика
15	Биологически активные добавки	Фармакогнозия Фармакология	ПП Управление и экономика аптечных учреждений
16	Косметические лечебные средства	Фармакология Фармацевтическая технология	ПП Управление и экономика аптечных учреждений
17	Фармако-экономика	Фармакология Клиническая фармакология Управление и экономика фармации Патология	Управление и экономика фармации ПП Управление и экономика аптечных учреждений
18	Апитерапия	Фармакология Клиническая фармакология Фармакогнозия Патология	ПП Управление и экономика аптечных учреждений
19	Экономическая безопасность фармацевтических организаций	Правоведение Экономическая теория Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации	Управление и экономика фармации
20	Информационная безопасность в фармации	Правоведение Экономическая теория Маркетинг в фармации Управление и экономика фармации Информатика	Управление и экономика фармации
С4	Физическая культура	Физиология с основами анатомии Патология Общая гигиена	Введение в учебную деятельность студента Медицинская ознакомительная Полевая практика по

			ботанике Практика по фармакогнозии
C5	Практики, НИР		
	Учебные практики		
1	Фармацевтичес- каяпропедевтиче с-кая	Введение в учебную деятельность студента	УП Практика по общей фармацевтической технологии ПП Управление и экономика аптекных учреждений ПП Контроль качества лекарственных средств
2	Полевая практика по ботанике	Физическая культура	УП Практика по фармакогнозии
3	Медицинская ознакомительная	Физическая культура Первая доврачебная помощь	
4	Практика по фармакогнозии	Фармакогнозия Физическая культура УП Полевая практика по ботанике	ПП Управление и экономика аптекных учреждений
5	Практика по общей фармацевтическ ой технологии	Фармацевтическая технология УП Фармацевтическая пропедевтическая	ПП Фармацевтическая технология
	Производственны е практики, НИР		
1	Заготовка и приемка ЛС	Ботаника Фармакогнозия	ПП Управление и экономика аптекных учреждений
2	Фармацевтическ ая технология	Фармацевтическая технология УП Практика по общей фармацевтической технологии	ПП Управление и экономика аптекных учреждений
3	Контроль качества лекарственных средств	УП Фармацевтическая пропедевтическая Фармацевтическая химия	ПП Управление и экономика аптекных учреждений

4	Управление и экономика аптечных учреждений	Управление и экономика фармации Маркетинг в фармации Медицинское и фармацевтическое товароведение УП Фармацевтическая пропедевтическая Фармацевтическая информатика	
ФТД	Факультативы		
1	Введение в учебную деятельность студента	Биология Физическая культура	История отечества Биология Математика Общая и неорганическая химия УП Фармацевтическая пропедевтическая Экономическая теория Физиология с основами анатомии Биоэтика Психология и педагогика