



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И. П. Павлова»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России)

ДАЙДЖЕСТ

"СМИ о Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П.Павлова - 2011"



Выпуск 1

Рязань, 2011

ББК 74.58
УДК 61:378
С-504

Под редакцией д-ра мед. наук, профессора **Р.Е. Калинина**

Рецензенты: **Э.Б.Курбатова**, начальник канцелярии
ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России;

Е.И. Христофорова, канд. юрид. наук,
председатель секции совершенствования
педагогического мастерства и оптимизации учебного
процесса с помощью инновационных технологий
Методического совета Рязанского филиала
Московского университета МВД России

Составители: **Е.А. Соколова**, канд. пед. наук, доцент,
начальник отдела инновационного развития
ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России;
К.О. Филина, специалист отдела
инновационного развития
ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России

С-504 СМИ о Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова – 2011: дайджест / сост.: Е.А. Соколова, К.О. Филина; под ред. д.м.н., проф. Р.Е. Калинина; Ряз. гос. мед.ун-т им. акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - Вып. 1. – 87 с.

Настоящий дайджест составлен по материалам газет, журналов и интернет-порталов, размещавших информацию о событиях жизни университета в 2011 году, отражающую наиболее значимые мероприятия, которые происходили в образовательной, научной, лечебной и социально-культурной сферах деятельности вуза.

ББК 74.58
УДК 61:378

© ГБОУ ВПО РязГМУ
Минздравсоцразвития России, 2011

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ	6
Газета «Рязанские ведомости»	
От пропаганды к профилактике.....	6
В Рязанском государственном медицинском университете им. И.П.Павлова 1 сентября состоялось плановое объединенное заседание Ученых Советов университета, факультетов и медико-социального колледжа, посвященное началу нового учебного года.....	7
Профессионал начинается с практики.....	7
Врачебный осмотр. Механизмы пополнения системы здравоохранения области новыми кадрами разрабатываются в регионе	12
Без приставки «и.о.». В Рязанском государственном медицинском университете им. академика И.П.Павлова состоялись выборы ректора.....	14
Алмазная таблетка. Лекарства будущего создаются в Рязани....	15
Газета «Родной город»	
Как выбрать вуз.....	18
Хочу стать медиком!.....	20
В армию? Сначала – в вуз!	21
Будущий врач покоряет сцену.....	23
970 будущих докторов.....	25
Спешащие делать добро.....	27
Газета «Комсомольская правда»	
Врач должен иметь гражданскую позицию.....	29
Сокращения бюджетных мест в рязанских вузах не будет.....	32
Грамотный специалист должен учиться всегда.....	34
Раскрыться в самой гуманной профессии.....	37
Врач без практики - только теоретик.....	41
Другие издания	45

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ..... 65***Официальный сайт******Правительства Рязанской области***

В рамках форума «Стратегия 2020» в Рязанской области
обсудили вопросы модернизации здравоохранения..... 65

Губернатор Олег Ковалев выразил готовность поддержать
кандидатуру Романа Калинина на выборах ректора РГМУ..... 66

Тематический форум Общероссийского народного фронта
«О комплексе мер по развитию сельской медицины и
закреплению молодых специалистов в сельской местности»..... 67

Олег Ковалев: «Для нас крайне важно знать, как принятые
меры повлияли на повышение качества медицинского
обслуживания»..... 68

Совещание по реализации в Рязанской области
пилотного проекта по здоровому образу жизни..... 69

Губернатор Олег Ковалев провел совещание
с работниками здравоохранения..... 70

Губернатор Олег Ковалев посетил Рязанский государственный
медицинский университет имени академика И.П. Павлова..... 71

Портал учреждений здравоохранения***Российской Федерации***

В Рязани будут готовить педиатров..... 72

В Рязанском медуниверситете обнаружены фантомы..... 74

20 лет – это только начало! Стоматологический факультет
РязГМУ отпраздновал юбилей..... 74

Не надо бояться работы на селе! В РязГМУ впервые
прошла ярмарка медицинских вакансий..... 76

Рязанские и московские врачи обменялись опытом
по оказанию пациентам высокотехнологичной
медицинской помощи..... 78

Выставка к юбилею кафедры госпитальной терапии..... 79

Рязанские врачи обсудили гемолитическую болезнь..... 80

Как лечить артериальную гипертонию у беременных.

В Рязани издана новая методичка.....	81
У Рязанского медицинского университета появится своя пожарная машина.....	82
<i>Рязанский городской сайт</i>	
На конференции акушеров-гинекологов рязанские интерны узнали, как «обезвредить» климакс.....	84
29 сентября в Рязани стартует месячник профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.....	85
<i>Российское агентство международной информации (РИА-новости)</i>	
Рязанский губернатор отметил работу медотрядов.....	86
ТЕЛЕВИДЕНИЕ	87

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

Газета «Рязанские ведомости», №98, 02.06.2011

От пропаганды к профилактике

Студенты Рязанского медицинского университета имени академика И.П. Павлова пропагандируют здоровый образ жизни.

Будущие эскулапы не только учат латынь с утра до вечера, запоминают название всех мышц и длинный перечень лекарственных средств. Молодые люди на практике стараются освоить особенности пропаганды здорового образа жизни. Как, например, найти в общении с пациентом, злоупотребляющим алкоголем или табаком, веские аргументы для того, чтобы он отказался от спиртного и от курения?

Во время проведения ролевых игр по борьбе с пьянством необходимо донести, что злоупотребление спиртными напитками – социальное зло, беда для общества и семьи. В игру, как правило, включаются и гости, если таковые оказываются в зале. В конце концов вывод напрашивается сам, и поговорки о том, что «пить – здоровью вредить», а «пьяному – море по колено», находят свое подтверждение в целом перечне медицинских терминов... В таких играх принимают активное участие не только студенты, в том числе дальнего зарубежья, но и преподаватели. Не навязывая своей точки зрения, они умело ведут пропаганду здорового образа жизни. В ближайших планах вуза – проведение дня борьбы с курением, в котором примут участие студенты и старшеклассники.

Среди новых форм работы со студентами – и организация молодежной клиники в вузе. Это лечебно-профилактическое учреждение нацелено обеспечить квалифицированную консультативно-диагностическую и профилактическую лечебную помощь студентам. К работе клиники подключаются высокопрофессиональные кадры вуза: профессора, доценты. Они проводят осмотр, назначают лечение и, находясь на территории вуза, могут вовремя провести внеплановую консультацию.

По словам организаторов, пока услугами клиники пользуются только студенты медуниверситета, но в ближайшей перспективе не исключена возможность диагностики и лечения студентов и других рязанских вузов.

Газета «Рязанские ведомости», №163, 02.09.2011

В Рязанском государственном медицинском университете им. И. П. Павлова 1 сентября состоялось плановое объединенное заседание Ученых Советов университета, факультетов и медико-социального колледжа, посвященное началу нового учебного года

В заседании ученого совета принял участие и.о. Вице-губернатора области Сергей Филимонов. Он поздравил присутствующих от имени Губернатора Олега Ковалева.

И.о. ректора Роман Калинин доложил об итогах деятельности коллектива и ректората в прошедшем учебном году, сообщил о внесении изменений в название вуза и определил основные направления работы коллектива в новом учебном году. При этом большое внимание было уделено перспективам развития РязГМУ, в частности, открытию педиатрического факультета, внедрению инновационных технологий в учебный процесс, организации работы новых клинических баз.

Газета «Рязанские ведомости», №175, 20.09.2011

Профессионал начинается с практики

Что необходимо для качественной подготовки медицинских кадров?

В начале нового учебного года вузы подводят итоги летней студенческой практики.

В Рязанском государственном медицинском университете им. академика И.П. Павлова к такой работе относятся очень скрупулезно. Во-первых, у врачей в работе не может быть мелочей, а во-вторых, при подготовке будущих докторов надо с

самого начала исключать все минусы, особенно в практической деятельности.

В течение третьего семестра студенты должны были многому научиться.

По словам исполняющего обязанности ректора РГМУ профессора Романа Калинина, практику проходили студенты со 2-го по 5-й курс (для каждого курса существует своя программа практики). Для этого были сформированы медотряды, в состав которых вошли более 650 студентов.

Полный рабочий день работали студенты старших курсов. Причем к будущей профессии они активно приобщались как на базе муниципальных больниц Рязани: ОКБ, РОККД, БСМП, так и областных медицинских учреждений и центральных районных больниц Кораблинского, Касимовского, Сасовского, Скопинского, Ряжского, Клепиковского районов.

– Практический курс у будущих врачей очень большой. Организовать этот процесс в одном месте нереально, да и результативность не слишком высока по ряду причин. Третьекурсники выполняют обязанности постовой и процедурной медсестры или помощника фельдшера на СМП, а студенты 4-го и 5-го курсов – поднимаются на ступеньку выше и работают помощниками хирурга, акушера, терапевта стационара, то есть не только пишут истории болезней, но и выполняют целый перечень диагностических и лечебных манипуляций. Студенты-старшекурсники под контролем опытных врачей ведут палаты с больными самого различного профиля и на деле ощущают, что представляет из себя лечебная работа, что значит нести ответственность и бороться за жизнь и здоровье больного человека. Медотрядовцы также выступают перед населением с лекциями о здоровом образе жизни, оказывают помощь ветеранам войны и труда. Экскурсии в музеи, спортивные соревнования также включаются в программу, рассказал Роман Евгеньевич.

Увидеть, как организована и проходит практика в районе, мне посчастливилось в Кораблинской ЦРБ, куда выезжала комиссия от вуза и министр здравоохранения Рязанской области Лариса Тюрина.

В Кораблине будущие врачи работали в детском отделении, ассистировали во время операций, выезжали в составе бригад скорой медицинской помощи. Так, студент 4-го курса лечфака Илья Симонов рассказал, что в один из первых дней практики в приемный покой на машине скорой медицинской помощи был доставлен больной с множественными переломами ребер, полученными в результате ДТП. Для того чтобы снять пневмоторакс (скопление воздуха в плевральной полости), пришлось накладывать дренажные системы и проводить интенсивную терапию. Дмитрий Щёкин во время ночного дежурства под присмотром опытного доктора сам успешно устранил у больного вывих правого предплечья. Проректор по лечебной работе профессор Евгений Куликов подробно расспросил практикантов о диагнозах пациентов, лечении, использовании медикаментов и их дозировке. Вопросов студентам задавали немало. Оно и понятно: каждый из представителей комиссии – настоящий профессионал своего дела.

Министр здравоохранения области Лариса Тюрина объяснила, что министерство заинтересовано в хорошей организации практики не меньше, чем вуз. Это ведь только сегодня медотрядовцы – студенты, а завтра они станут настоящими врачами.

Центральные районные больницы, которые в этом году принимали медотрядовцев, предоставили необходимое оборудование для получения студентами практических навыков.

– Очень важно, чтобы к старшим курсам наши подопечные, как того требуют новые стандарты, не только знали хорошо, но и владели практическими навыками. Мы надеемся заинтересовать выпускников, чтобы они возвращались работать в районы. Основная задача и министерства, и вуза – исключить дефицит кадров, – сказала Лариса Николаевна и подчеркнула: в регионе сейчас очень многое делается по линии модернизации системы здравоохранения. – У нас целый перечень целевых программ, созданы центры здоровья, стационарные и поликлинические отделения оснащаются новейшим оборудованием. Улучшается материальная база, растет зарплата, но, к сожалению, мы очень нуждаемся в кадрах, которые способны, пройдя необходимую

подготовку, приступить к работе на современном оборудовании, освоить новые технологии. Без грамотных специалистов трудно будет решать задачи по улучшению качества обслуживания больных. Кадровые вопросы мы с медицинским университетом решаем сообща и достигли полного взаимопонимания. Один из примеров, подтверждающих результативность нашей работы, успешная организация практики в районах.

Мы попросили Ларису Тюрину ответить и на другие вопросы газеты.

Р.В. – *Лариса Николаевна, Кораблинская районная больница уже получила новое оборудование?*

Л.Т. – Программа модернизации здравоохранения Рязанской области подразумевает обеспечение больниц целым перечнем современного оборудования и транспортных средств. Кораблинская больница получит 18 миллионов рублей. На эти средства планируется провести серьезный ремонт, который необходим для установки новейшего оборудования. Помимо этого, ЦРБ получит три автомобиля для организации медобслуживания жителей отдаленных сел. К слову, в рамках программы модернизации мы приобрели 161 единицу автотранспортной техники, в том числе машины скорой помощи, автомобили для отделений скорой медицинской помощи и поликлиник.

Р.В. – *Новая система оплаты труда бюджетникам распространится на районные больницы?*

Л.Т. – Конечно. Новая форма оплаты труда – это большой шаг вперед. Доплаты будут осуществляться за качество работы. Система стимулирующих выплат будет осуществляться с учетом конечного результата. В качестве пилотного проекта в Рязанской области мы брали областную детскую больницу, туберкулезный диспансер, перинатальный центр, больницу им.Семашко, Рязанскую больницу скорой медицинской помощи и городскую детскую инфекционную больницу №9. На всех базах новая система оплаты труда позволила нивелировать перекосы тарифных сеток. Проблема здесь в том, что необходимо было ввести дифференциацию. Раньше получалось, что санитарка, сестра и начинающий доктор получали практически одинаковую

зарплату. Новая система оплаты труда позволяет устранить этот перекос.

Специалист должен получать зарплату как специалист. Его труд уважаем, ответственен, соответственно, и заработную плату доктор должен получать на порядок выше.

Р.В. – *Такая строка, как качественно проведенное лечение... не совсем понятна. Конечный результат зависит от совокупности различных показателей здоровья, течения заболевания. Как здесь определить качество?*

Л.Т. – Для каждой специальности разрабатываются определенные критерии оценки работы. Работа нам предстоит очень большая. Новый вариант мы успели отработать на пилотных площадках.

Р.В. – *Все больные разные – у одного – одно сопутствующее заболевание, у другого – целый букет. Что хорошо для одного – для другого совершенно не годится. И не исключено, что в какой-то ситуации врач может развести руками и сказать: простите, я сделал все, что было в моих силах...*

Л.Т. – В этом случае будет учитываться, полностью ли врач выполнил весь набор стандартов лечения, включающий определенный перечень обследований. Мы стараемся эффективней стимулировать качественный труд. Понятно, что врачи – не боги, и все-таки от их уверенных действий многое зависит. На моей памяти, к примеру, случай, когда молодой мужчина, получивший ранение в сердце, выжил только благодаря профессионализму врачей скорой помощи. Шансов спасти пострадавшего практически не было, но врачи проделали нужную манипуляцию, спасли человеку жизнь. Мужчина и ныне здоров. Это лишний раз подтверждает, что нужно бороться за жизнь человека в любых ситуациях, стремиться к положительному результату, – заключила Лариса Николаевна.

Общаясь со студентами в Кораблинской ЦРБ, она рассказала о планах развития здравоохранения, ответила на вопросы будущих докторов и особо подчеркнула, что в Правительстве Рязанской области решаются вопросы по организации условий работы, обеспечению жильем молодых специалистов в сельской местности и местами в детских садах.

Газета «Рязанские ведомости», №207, 03.11.2011

Врачебный осмотр. Механизмы пополнения системы здравоохранения области новыми кадрами разрабатываются в регионе

Молодые медики, прошедшие школу центральных районных больниц и сельских амбулаторий, имеют все шансы стать первоклассными специалистами и подняться по карьерной лестнице. Во время первой региональной ярмарки врачебных вакансий, прошедшей в Рязанском государственном медицинском университете имени Павлова, об этом студентам вуза напомнили представители региональной власти, организаторы здравоохранения, руководители центральных районных больниц области.

Такая возможность – напрямую пообщаться со своими потенциальными сотрудниками, а ныне студентами старших курсов, ординаторами, интернами, и рассказать им о вакансиях – у главных врачей из муниципалитетов появилась впервые. Сейчас, когда в центральных районных больницах региона не хватает порядка 100 специалистов различного профиля, привлечение молодых кадров становится проблемой номер один для руководителей учреждений здравоохранения. К примеру, в Сасовскую ЦРБ, хоть и пришло за последний год шесть молодых специалистов, все равно еще много кого не хватает – особенно нужны анестезиологи, неврологи, окулисты. Однако, как объясняет главный врач больницы Вадим Игнатьев, они готовы учесть пожелания самих ребят и трудоустроить их по таким специальностям, как терапевт, врач ЛФК, диетолог. При этом молодым специалистам в Сасове помогают с жильем – квартиры целого подъезда в одной из сасовских пятиэтажек отданы под жилье молодым врачам. Готовы содействовать начинающим медикам в решении квартирного вопроса и в Спас-Клепиках, где нужны анестезиолог, офтальмолог, эндокринолог. В этом году, по словам и.о. главного врача Клепиковской ЦРБ Галины Цыгановой, благоустроенную ведомственную квартиру уже получила молодая семья хирургов, приехавших работать в Клепиковский район.

По оценке Губернатора области Олега Ковалева, который посетил первую ярмарку врачебных вакансий, – это, безусловно, хороший способ привлечь медицинские кадры на село, и такие ярмарки необходимо проводить ежегодно. Вместе с тем, Олег Ковалев считает, что в корректировке нуждается сама система целевого набора в РязГМУ, о чем он говорил уже во время совещания с профессорско-преподавательским составом и студентами университета, а также молодыми врачами. Целевой набор, по мнению главы региона, должен быть сохранен, но подход к нему нужно корректировать. Необходимо составлять договоры, которые предусматривали бы муниципальные стипендии для студентов-целевиков, возможность предоставления им жилья, а также обязательства самого молодого врача. При этом Олег Ковалев напомнил начинающим медикам, что за последние три года в региональную медицину вложено примерно пять миллиардов рублей – создана сеть сосудистых центров, формируется региональная система родовспоможения, учреждения здравоохранения, в том числе в районах области, оснащаются новым, высокотехнологичным оборудованием.

Так что молодым специалистам, как сказал Губернатор, не стоит стремиться в крупные клиники, а лучше обратить свое внимание на районы, где возможностей проявить себя и получить необходимый профессиональный опыт гораздо больше. К слову, уже сейчас интерны и ординаторы РязГМУ в составе мехотрядов выезжают в отдаленные муниципалитеты области. Во время выездных приемов они обслужили 800 сельских жителей в 11 районах области и, по их же признанию, остались довольны этой работой. И.о. ректора РязГМУ Роман Калинин добавил, что, кроме такой выездной работы, взаимодействие вуза с районами будет усиливаться еще за счет создания в них клинических баз университета, а также внедрения системы дистанционного обучения медиков, которое может проходить без отрыва от производства. Также освоить практические навыки еще на доклиническом этапе, то есть до работы с пациентами, студентам-медикам помогают занятия со специальными куклами-фантомами (несколько десятков современных фантомов появились в университете недавно). Как проходят такие занятия, показали и

Губернатору. Также его познакомили с работой студенческой поликлиники, где не только оказывается медицинская помощь, но и проводится мониторинг здоровья студентов, созданы условия для занятий лечебной физкультурой. Осмотрев поликлинику для будущих врачей, Олег Ковалев остался доволен и сказал, что подобные учреждения должны быть в каждом вузе.

Газета «Рязанские ведомости», №228, 03.12.2011

Без приставки «и.о.». В Рязанском государственном медицинском университете им. академика И.П.Павлова состоялись выборы ректора

В Рязанском государственном медицинском университете им. академика Павлова состоялись выборы ректора

По словам выборщиков, явка на заседание оказалась стопроцентная – из 99 заявленных трудовым коллективом и учебными группами депутатов присутствовали все.

Напомним, 7 июля с. г. состоялось заседание Ученого совета, на котором аттестационной комиссией Минздравсоцразвития России были согласованы две кандидатуры – Романа Калинина и Сергея Трушина.

Оба кандидата на пост руководителя вуза выступили перед собравшимися, представив свое видение будущего университета. Выступление Романа Калинина оказалось более убедительным. Из 99 делегатов конференции за него проголосовали 98.

Роман Калинин – автор 162 научных работ и 4 изобретений, доктор наук. За время работы в должности исполняющего обязанности ректора он хорошо показал себя как специалист и управленец.

«Р.В.» присоединяются к поздравлениям. Мы желаем Роману Евгеньевичу удачи!

Алмазная таблетка. Лекарства будущего создают в Рязани

Лечение таких серьезных заболеваний, как СПИД, туберкулез, рак, можно сделать во много раз эффективнее с помощью нанотехнологий, а именно, при использовании мельчайших частиц – наноалмазов. В этом уверен аспирант кафедры фармацевтической технологии Рязанского государственного медицинского университета 25-летний Руслан Яковлев. Молодой ученый предлагает на основе наноалмазов создать систему доставки лекарственных веществ к различным органам.

Наноалмазы уже объявлены материалом XXI века и продуктом для высоких технологий. Они используются в машиностроении и нефтехимии, позволяют существенно улучшить характеристики традиционных материалов и создать новые с уникальными свойствами. А совсем недавно ученые во всем мире обратили свой взор на возможность наноалмазов создавать высокоэффективные лекарства нового поколения.

Изучением свойств наноалмазов Руслан Яковлев заинтересовался еще во время учебы на химфаке МГУ имени М. В. Ломоносова. Однако проверить, можно ли с их помощью создать лекарства будущего, в одиночку для него было бы просто невозможно – работа требовала объединения усилий с фармацевтами, фармакологами, врачами. Сейчас к ней подключились ведущие научно-исследовательские институты страны: МГУ имени М. В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет имени Сеченова и даже зарубежные вузы. Однако основной базой исследований является именно Рязанский медуниверситет, поскольку только здесь на кафедре фармацевтической технологии есть специалисты, которые уже давно занимаются улучшением уже известных лекарств. Говоря научным языком, модифицированием в сторону повышения их эффективности.

Наноалмазы в созданных на их основе системах доставки лекарственных веществ, по предложению ученых, как раз и

должны повысить эффективность современных лекарств и сделать их более безопасными для пациентов. Руслан Яковлев объясняет: это достигается за счет того, что лекарственные вещества (например, сильнодействующие, применяемые при онкологии) по кровотоку транспортируются с помощью наноалмаза именно к пораженным тканям, оставляя здоровые клетки нетронутыми. Получается, лекарство воздействует не в целом на организм, а точно, направленно. Следовательно, появляется возможность уменьшения его дозировки – не нужно будет для поддержания необходимой концентрации лекарства в организме принимать его многократно. К примеру, вместо трех таблеток в день будет достаточно принять всего одну в неделю. Отсюда следует и еще один существенный плюс – снижается вероятность возникновения нежелательных побочных эффектов. Сказать «одно лечишь – другое калечишь» о лекарствах нового поколения уже будет нельзя.

При этом сами по себе наноалмазы – это ультрамикрочастицы размером от 4 до 6 нанометров, то есть в десять тысяч раз меньше диаметра человеческого волоса, не могут принести никакого вреда организму. Они, как показывают эксперименты, полностью биосовместимы с организмом.

Помимо улучшенного терапевтического эффекта, применение наноалмазов в качестве носителей лекарственных веществ может дать и значительный экономический эффект, считает Руслан Яковлев. Модифицированные с помощью нанотехнологий лекарства смогут вытеснить с рынка часть импортных препаратов, тем самым снизить импортозависимость, что, в свою очередь, даст серьезный стимул для развития отечественной фарминдустрии и вывода ее на мировой рынок. Однако сказать точно, когда в российских аптеках появятся эти чудо-лекарства, сейчас, конечно же, очень сложно. Дело в том, что исследовательская работа в нанодиапазоне требует современной дорогостоящей аппаратуры и усилий самых высококлассных специалистов в разных областях науки, техники и медицины. Поэтому научные изыскания проводятся не только в Рязани, но и совместно с МГУ им. Ломоносова, с которым заключен договор о научном сотрудничестве. При этом сами исследования пока находятся на доклиническом этапе – эксперименты ставятся на

различных моделях и экспериментальных животных. Но, по мнению Руслана Яковлева, времени для внедрения разработок в практику все равно потребуется гораздо меньше, чем если бы речь шла об абсолютно новом лекарственном препарате. Ведь в нашем случае ученые не разрабатывают лекарства, что называется «с нуля», с химического синтеза (это может занимать от 10 до 20 лет), а модифицируют уже разрешенные и широко применяемые лекарства, которые хорошо известны и пациентам, и врачам.

К слову, похожие исследования интенсивно ведутся сейчас и в США, в том числе в Северо-Западном университете в штате Иллинойс. Судя по сообщениям в Интернете, которые распространила пресс-служба университета, химиотерапия больных сложными формами рака может быть более безопасной и эффективной, если вводить в организм наноалмазы, покрытые слоем противоракового вещества. Наряду с американскими исследователями активно работают в этом направлении ученые из Японии, Китая, Тайваня, Франции и Израиля. В эти исследования уже вкладываются миллиарды долларов.

Молодой российский ученый Руслан Яковлев уверен: исследования в области медицинского применения наноалмазов носят не только практический, но и фундаментальный научный характер. Они еще принесут неожиданные сюрпризы, став базой для будущих научных открытий. Высокий уровень проводимых исследований отмечает и заведующий кафедрой фармацевтической технологии РязГМУ Николай Селезнев. «Все гениальное рождается на стыке наук, особенно химии, нанотехнологии и медицины», – говорит крупный ученый, который сам много лет занимается модифицированием лекарств совместно с научным руководителем Руслана Яковлева академиком РАМТН, профессором Николаем Леонидовым. Обнаруженная возможность наноалмазов быть «транспортёрами» лекарственных веществ и является таким «гениальным детищем».

Ценность и перспективность разработки рязанского аспиранта уже не раз была отмечена на различных уровнях. Исследования поддержаны грантом Российского фонда фундаментальных исследований и отмечены медалью «За успехи в научно-техническом творчестве». Сам Руслан вошел в число

лучших молодых ученых в области нанотехнологий и наноматериалов и стал участником международной школы по программе Фулбрайта. Она является площадкой, на которой выявляются молодые перспективные ученые и устанавливаются прямые научные контакты. Школа действует в 140 странах мира, в том числе в России.

Недавно аспирант Рязанского медуниверситета стал лауреатом общероссийской премии «Поколение» за лучшую аспирантскую работу в области нанотехнологий, а также победителем II регионального конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») – 2011. Теперь Руслана ждет грант на реализацию в течение двух лет своих научных исследований. И, наконец, Руслан Яковлев выступил с тремя докладами на крупнейшей международной конференции по углеродным наноматериалам. Его работа была отмечена премией.

Однако главное научное событие ожидает Руслана в мае будущего года. Рязанского аспиранта и его руководителя Николая Леонидова приглашают в США выступить с докладами на самой престижной в научном мире конференции, посвященной применению наноалмазов в медицине.

Газета «Родной город», №15(161), 20.04.2011

Как выбрать ВУЗ

На что следует обращать внимание абитуриентам при выборе вуза, рассказывает Юрий Бяловский, и.о. проректора по учебной работе Рязанского медуниверситета.

Первый критерий – история вуза. Более 60 лет Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова успешно готовит квалифицированные кадры для системы здравоохранения и по праву пользуется заслуженным авторитетом как в России, так и за рубежом. В университете преподают Заслуженные деятели науки РФ, академики различных государственных и общественных академий, Заслуженные врачи

РФ, Заслуженные работники высшей школы РФ, Заслуженные изобретатели РФ, более 400 докторов и кандидатов наук.

Второй критерий – рейтинг вуза. Согласно «Рейтингу качества приема в российские вузы – 2010» составленного ГУ - Высшая школа экономики, в общем рейтинге качества приема по вузам РязГМУ занял 17 место из более чем 450 вузов страны (средний балл ЕГЭ 78,3), а в рейтинге качества приема в медицинские вузы – 9 место.

Третий критерий - социальная и материальная база университета. Шесть факультетов как медицинского, так и социально-гуманитарного профиля готовят высокопрофессиональных специалистов. Сегодня в составе университета 56 кафедр, 16 учебных корпусов, научная библиотека, базовая стоматологическая поликлиника, Центральная научно-исследовательская лаборатория, консультационно-диагностическая поликлиника, виварий, ботанический сад, спортивно-оздоровительный лагерь, четыре благоустроенных общежития, спортивные залы и другие объекты.

Высокое качество подготовки кадров в вузе широко известно не только в России, но и за рубежом. У нас обучаются студенты более чем из 35 стран мира. Качество образовательной и научной деятельности вуза гарантировано сертификатами соответствия международным стандартам ISO 9001.

Не менее 70% всего времени, отводимого на освоение образовательных программ специальностей, составляют практические занятия. 28 клинических кафедр оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием.

Четвертый критерий – внеучебная деятельность студентов. В вузе развито студенческое самоуправление: работают Советы студенческого актива университета, факультетов, общежитий. Многие из наших студентов являются волонтерами, выезжают в составе медицинских отрядов «Здоровье» в отдалённые районы Рязанской области, участвуют в акциях безвозмездной сдачи крови, являются организаторами и участниками благотворительных концертов.

Пятый критерий – востребованность выпускников. Дефицит в стране медицинских кадров определяет высокую

востребованность выпускников РязГМУ на рынке труда. Они занимают руководящие должности в федеральных и региональных государственных органах и учреждениях системы здравоохранения. Среди выпускников есть и руководители, и узкопрофильные специалисты, многие имеют почетные звания и награды. А исследования мнения ведущих лечебно-профилактических учреждений региона подтверждают высокую оценку уровня теоретической и практической подготовки выпускников университета.

Газета «Родной город», №22(168), 01.06.2011

Хочу стать медиком!

На вопросы читателей «Родного города» отвечает и. о. ректора Рязанского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова Роман Калинин.

Каков порядок поступления в Рязанский медицинский университет? По каким предметам должны сдать ЕГЭ абитуриенты в этом году?

«Порядок поступления в университет не изменился: основная масса абитуриентов поступает по результатам ЕГЭ. Перечень предметов остался прежним. Подробную информацию можно посмотреть на сайте учебного заведения или обратиться в приемную комиссию.

Какие категории абитуриентов имеют льготы при поступлении?

– Изменений и здесь не наблюдается. К льготной категории относятся дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды первой и второй группы, лица, пострадавшие вследствие чернобыльской аварии, лица, имеющие одного родителя-инвалида первой группы, при прожиточном минимуме менее установленного в субъекте Федерации. Существуют также льготы, получаемые за высокие знания. Победители олимпиад первого уровня зачисляются в университет вне конкурса. Победители олимпиад второго и третьего уровня получают сто баллов по предмету. Классификация уровня

олимпиад немного изменилась по сравнению с прошлым годом. На сайте РязГМУ есть ссылка на федеральный приказ, согласно которому определяется уровень олимпиады и соответствующие льготы.

Какие специальности сегодня пользуются наибольшей популярностью у поступающих?

– Традиционно к самым популярным специальностям относятся «стоматология» и «лечебное дело». Чуть менее популярны факультеты – фармацевтический и клинической психологии. Обращаем внимание на то, что на специальность «стоматология» количество бюджетных мест небольшое, количество же заявок от абитуриентов очень велико. Конкурс на этот факультет, как правило, очень высок. Количество желающих обучаться по специальности «лечебное дело» примерно так же велико, но бюджетных мест в десятки раз больше, поэтому конкурс сравнительно не высок.

На изучение каких предметов стоит обратить особое внимание сегодняшним школьникам, мечтающим стать медиками?

– Прежде всего, ребятам стоит обратить внимание на ту специальность, которую они хотят выбрать. Просто подготовка к предметам не всегда позволяет эффективно овладеть специальностью. С профориентацией лучше определиться заранее. Перечень же экзаменационных предметов остался прежним (химия, биология, русский язык на медицинских факультетах, на факультете клинической психологии – биология, русский язык, математика). Если говорить о качестве подготовки, базы общеобразовательной школы для поступления в медицинский вуз вполне достаточно.

Газета «Родной город», №28(174), 20.07.2011

В армию? Сначала – в вуз!

Принятый недавно законопроект об отсрочке от службы в армии дает выпускникам школ время для поступления в вуз, а студентам – для прохождения обучения.

Такой законопроект был крайне необходим для тех ребят, кто родился чуть ранее своих сверстников и оканчивал школу не в 17, а в 18 лет. Теперь совершеннолетние выпускники средних школ получают право на отсрочку от весеннего призыва в армию вплоть до 1 октября, когда начинается осенний призыв. Этого времени вполне достаточно, чтобы стать студентом-очником. И главное – не промахнуться с выбором специальности.

Важно помнить, что отсрочка от призыва предоставляется только студентам-очникам, обучающимся в аккредитованных вузах по аккредитованным же специальностям.

«В соответствии со статьей 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (включая все поправки и изменения), некоторые граждане могут получить отсрочку от призыва, – поясняет ситуацию исполняющий обязанности ректора РГМУ **Роман Калинин**. – К ним относятся:

> обучающиеся по очной форме в имеющих госаккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях высшего профессионального образования по программам подготовки специалиста, если они не имеют диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра (первое высшее образование) – на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения образовательных программ;

> получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в имеющих госаккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – на время обучения, но не свыше нормативных сроков на освоение основных образовательных программ и на время защиты квалификационной работы, но не более одного года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального обучения;

> кроме того, право на отсрочку также имеют интерны, ординаторы и аспиранты.

Чтобы оформить отсрочку от призыва на военную службу, нужно получить в военно-учетном столе вуза справку Приложение №2 к Перечню (п.3) (выдается на основании приказа о зачислении

в вуз). Затем предоставить этот документ в военный комиссариат по месту постоянного жительства или временной регистрации.

С 2008 года в отношении военной службы гражданские вузы разделены на три категории:

> Вузы, в которых сохранилась военная кафедра (как правило, это учебные заведения, которые сохраняют тесные связи с оборонной промышленностью, обладают высоким научным потенциалом преподавательского состава и самой современной учебной материально-технической базой). В нашем городе военная кафедра сохранилась только в РГРТА. Ее выпускники на военную службу не призываются, а сразу после окончания обучения зачисляются в мобилизационный резерв.

> Вузы с дополнительно созданными учебными военными центрами (УВЦ) для добровольцев, заключивших трехлетний контракт на военную службу после окончания учебы.

> Обычные вузы, которых большинство. Студенты, окончившие их, подлежат призыву на военную службу, срок которой сейчас составляет один год. Выпускники вузов, в которых нет УВЦ или военной кафедры, служат один год сержантами или рядовыми. Во время прохождения военной службы у некоторых из них возникает желание стать офицерами и продолжить дальнейшую службу в Российских Вооруженных силах по контракту. Таким гражданам, при наличии высшего образования, родственного соответствующей военно-учетной специальности, и поступающим на военную службу по контракту, присваивается офицерское звание. По прибытии в воинские части призывников с высшим образованием, как правило, назначают на ответственные военные должности, на которых наиболее востребованы их интеллект и знания.

Газета «Родной город», №30(176), 03.08.2011

Будущий врач покоряет сцену

Студент Рязанского медицинского университета Антон Минаев поразил своими вокальными способностями даже мэтра отечественной эстрады Льва Лещенко.

В семье Антона нет ни медиков, ни артистов, однако он смог достичь успехов и на том, и на другом поприще. – Когда я учился в третьем классе, родители отдали меня в музыкальную школу, – рассказывает Антон. – Помню, очень не хотел туда идти, но мама с папой были непреклонны. В итоге я восемь лет отдал игре на баяне и фортепьяно. При этом профессионально вокалом не занимался, только пел немного в хоре. Честно признаюсь, мне очень хотелось выйти на сцену и сольно исполнить какую-нибудь песню. Но вот смелости не хватало. Пришло время определиться с будущей профессией, и молодой человек забыл о своей мечте, у него появилась новая – стать врачом. Он начал усердно готовиться к поступлению в медуниверситет. В итоге Антон стал единственным рязанцем, набравшим в том году 100 баллов за ЕГЭ по химии. С таким блестящим результатом дорога в вуз была открыта!

О своих творческих способностях юноше пришлось вспомнить на втором курсе, во время подготовки к одному из университетских мероприятий.

– Мы решили спеть дуэтом с моейодногруппницей, – говорит Антон. – Выбрали песню «Все могут короли» и под нее с группой сделали сценку. Я и сам не ожидал, что так здорово получится. Да и страх перед сценой в миг улетучился. Его красивый баритон поразил всех. С тех пор и началось – занятия с известным рязанским педагогом по вокалу Ириной Жимулдяевой, концерты, фестивали. За два года Антон Минаев дважды занимал третье место на Всероссийском конкурсе «Студенческая весна», был победителем областной «Студенческой весны», получил Гран-при на международном фестивале «Наследники Победы», также в его копилке третье место на Международном фестивале студентов-медиков – всех наград и не перечислишь. Его стали сравнивать с известным певцом Сергеем Захаровым – настолько похожи их голоса. А в феврале этого года молодой человек принял участие в фестивале «Салют, Победа!», председателем жюри которого был Лев Лещенко.

– Я долго думал, какую песню исполнить, в итоге остановил свой выбор на «Дне Победы» Льва Лещенко, – говорит Антон. – Все

крутили пальцем у виска, мол петъ эту песню, да и еще перед самим Львом Валерьяновичем – это надо быть либо сверхвыдающимся талантом, либо безумцем. Однако, когда он вышел на сцену и запел, жюри одобрительно закивало головой. Антон стал победителем фестиваля.

– После концерта за кулисами Лев Валерьянович дал мне напутствие, что у меня есть талант и мне надо решать, кем я все же хочу быть: врачом или певцом, потому что совмещать это невозможно, – говорит Антон. – Но я свой выбор уже сделал. Я долго шел к тому, чтобы поступить в университет. Считаю профессию врача одной из самых почетных. А вокал навсегда останется только моим хобби.

Кстати, Антон отлично успеваеет в учебе, является участником всероссийских выставок по здравоохранению, мечтает стать сосудистым хирургом. А что касается творчества, то вчера (номер газеты подписан в печать 2 августа) его ждали в Москве, он вместе со многими звездами будет выступать у стен Кремля и на Поклонной горе на праздничных концертах.

Газета «Родной город», №37(183), 21.09.2011

970 будущих докторов

На вопросы читателей «Родного города» отвечает и. о. ректора Рязанского государственного медицинского университета имени академика Павлова д.м.н. Роман Калинин.

Как в этом году прошла приемная компания в ваш вуз?

Роман Калинин

«В 2011 году в рамках кампании по приему в Рязанский государственный медицинский университет принимали на пять факультетов по очной и очно-заочной формам обучения: лечебный, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, клинической психологии, а также на заочное отделение фармацевтического факультета. Правила приема не претерпели существенных изменений по сравнению с прошлым годом, вступительные испытания проводились как в форме ЕГЭ, так и в традиционной письменной

и устной формах. Основная масса абитуриентов поступала по результатам ЕГЭ. Перечень предметов остался прежним: химия, биология, русский язык на медицинских факультетах, на факультете клинической психологии – биология, русский язык, математика. На первый курс были зачислены 390 человек на бюджетные места, из них 209 человек (54 %) составил целевой прием, и 580 человек по договорам с оплатой стоимости обучения.

Какие специальности наиболее популярны, какой был проходной балл?

На все факультеты был достаточно большой конкурс, но традиционно самые популярные специальности – «стоматология», «лечебное дело», «клиническая психология». Уровень подготовки абитуриентов вырос по сравнению с прошлым годом. Проходной балл по свободному конкурсу на бюджетные места составил: «лечебное дело» – 239 баллов, «стоматология» – 270 баллов, «фармация» – 206 баллов, «клиническая психология» – 196 баллов, «медико-профилактическое дело» – 194 балла.

Какие рекомендации вы можете дать абитуриентам для успешного поступления в Рязанский государственный медицинский университет?

Прежде всего, хотелось бы, чтобы при подаче документов абитуриенты определились с выбором специальности. Очень многие подают документы на три факультета, не говоря уже о том, что большинство из них подают документы в разные вузы, и не только в медицинские. Для успешного поступления и обучения в медицинском университете абитуриенты должны быть уверены в выборе своей будущей профессии. В этом им могут помочь обучение в медицинских классах, посещение дня открытых дверей.

Так как проходной балл достаточно высок на все специальности, то необходима хорошая подготовка и, прежде всего, по дисциплинам медико-биологического цикла: химия, биология. Нужно серьезным образом готовиться к сдаче ЕГЭ. В качестве помощи и поддержки абитуриентам университет организует подготовительные курсы и медицинские классы, которые успешно функционируют уже много лет.

На пути к успеху

Наш век стремителен и дерзок. Для того, чтобы преуспеть в жизни, не достаточно простого везения или желания, даже очень сильного. Надо многое знать и уметь. Нужны знания: экономические, юридические, психологические. Надо уметь принимать решения, брать ответственность на себя.

– Надо уметь использовать современные технические средства для достижения поставленных целей, – считает заместитель директора по учебно-воспитательной работе «Школы юного менеджера» Ольга Фадеева. – Нужно быть на шаг впереди идущего рядом.

Сегодня для этого существуют различные возможности. Одна из них – получить дополнительное образование еще в школьном возрасте, попробовать свои силы еще в самом начале своего жизненного пути.

Такую возможность дают ребятам организации, в которых ребята могут изучать экономику и финансы, бухгалтер и менеджмент, психологию и деловой этикет, организуют собственную фирму и принимают свои первые управленческие решения в должности президента или вице-президента, чтобы во взрослой жизни стать успешным менеджером и достичь вершин успеха.

Цель таких программ – познавательное-личностное развитие школьников, в ходе которых формируются: развитие самостоятельности детей, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения и многое другое, т. е. вырабатываются психологические качества и умения, которые могут помочь школьникам сформировать профессиональное отношение к предстоящей взрослой жизни.

Газета «Родной город», №92(238), 05.10.2011

Спешащие делать добро

3 октября вручены награды лучшим педагогам Рязанской области.

В канун профессионального праздника награды получили 74 рязанских педагога.

Этот праздник давно перешагнул рамки профессионального. День учителя любим народом, и, наверное, каждый из нас, увидев утром спешащих с букетами цветов школяров, хоть мельком да вспомнит своего «физика» или «химичку», «физрука» или «иностранку».

Теперь Международный день учителя ежегодно отмечается в один и тот же день, 5 октября, а не в первое воскресенье, как было раньше. Накануне профессионального праздника губернатор рязанской области Олег Ковалёв вручил лучшим педагогам почетные грамоты, благодарности и ценные подарки. Высокий профессиональный уровень рязанских педагогов в этом году признан «на самом верху»: директору Центра детского творчества «Приокский» города Рязани Рашиту Сафиуллину объявлена благодарность от имени президента РФ, а исполняющий обязанности ректора РГМУ имени Павлова Роман Калинин получил грант президента России. Восемь педагогов, среди которых учителя из Рязани, Касимова, Кораблино и Александровского награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ.

Вручая педагогам федеральные и региональные награды, губернатор области Олег Ковалёв отметил, что государство очень большое внимание уделяет сейчас модернизации российского образования. Благодаря оптимизации этой сферы с 1 сентября повышены зарплаты педагогов, больше средств направляется на ремонт и оснащение школ. Премьер-министр поставил задачу: довести зарплату учителей до уровня средней в экономике региона и она, безусловно, будет решена.

После церемонии награждения Олег Ковалёв призвал педагогов активно включиться в обсуждение и реализацию принимаемых сейчас в области антинаркотических и антиалкогольных программ. Губернатор подчеркнул, что стремление к здоровому образу жизни, способность противостоять опасным пристрастиям закладывается в детстве, и педагоги вместе с родителями школьников могут очень много сделать в этом направлении.

Олег Ковалёв также попросил учителей больше внимания уделять профориентации школьников, чтобы выбранная ими профессия была востребованной и позволяла занять достойное место в жизни.

Газета «Комсомольская правда», 23.03.2011

Врач должен иметь гражданскую позицию

В Рязанском государственном медицинском университете патриотическое воспитание студентов возведено в ранг вузовского приоритета.

Весна, пусть и робко, уже вступает в свои права. А это значит, что скоро страна будет отмечать один из своих главных национальных праздников – День Победы. Первыми в патриотический марафон включились студенты рязанских гражданских и военных вузов. В начале года прошел конкурс военно-профессионального мастерства «Равнение на Победу!», следом за ним «отзвучал» XII Межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!». Впереди – разнообразные внутривузовские мероприятия, приуроченные к великому событию.

Примечательно, что у каждого рязанского вуза – свое видение этого праздника. Где-то упор делается на спортивные турниры, где-то на литературно-художественные конкурсы или песенные фестивали. В Рязанском государственном медицинском университете имени И.П. Павлова патриотическое воспитание возведено в ранг вузовского приоритета. Об этом мы беседуем с проректором по воспитательной работе РязГМУ профессором **Валерием Кирюшиным**.

- Валерий Анатольевич, нынешняя реформа образования выявила острую проблему патриотического воспитания российского студенчества. Как к этой проблеме относятся в медицинском университете?

- Гражданская позиция формируется на протяжении всей жизни. Но студенческие годы, безусловно, один из самых важных периодов, когда человек определяет свои главные ценностные

ориентир. Поэтому мы стараемся помочь студенту найти свое место в общественной жизни.

- Значит, нынешнее студенчество не так безынициативно, как принято сегодня считать?

Пример нашего вуза показывает, что это мнение ошибочно. Конечно, не все студенты активно участвуют в общественной или культурной жизни, но таковых немного. Наоборот, сейчас все чаще можно услышать от ребят, что современный врач обязательно должен иметь какое-то увлечение помимо работы.

Руководство университета понимает, что студенческое самоуправление – это, прежде всего, поддержка студенческих инициатив. Создавая новые возможности для самореализации студентов, мы учитываем интересы и потребности самой молодежи.

- И чем же увлечены будущие рязанские врачи?

- Интересы у наших студентов самые разнообразные: от поэзии до экстремального туризма.

Например, в университете уже третий год работает литературный клуб «Viverna». На днях вышел очередной поэтический сборник членов этого клуба, в котором немало поэтических строк посвящено творческому осмыслению подвига наших солдат в Великой Отечественной войне. Кстати, год назад мы издали книгу Памяти о ветеранах войны и тружениках тыла – сотрудниках нашего университета «Никто не забыт. Ничто не забыто». Материалы для нее были собраны нашими студентами. Значимость этой работы трудно переоценить и с точки зрения патриотического воспитания молодежи, и с точки зрения преемственности поколений. Ведь и сейчас на кафедрах университета еще работают наши ветераны, которые очень хорошо знают историю кафедры и ее сотрудников. Мы стараемся это использовать в полной мере.

Кроме этого, уже более тридцати лет в университете работает туристический клуб «THELEOS», одним из основателей которого является наш земляк, известный полярник, Герой России **Михаил Малахов**. Наши студенты побывали, без преувеличения, во всех красивейших уголках страны, сплавились по горным рекам, в том числе максимальной категории сложности. Каждый раз ребята

привозят с собой не только незабываемые впечатления, но и интереснейшие видеоотчеты.

- В вашем вузе есть своя специфика, которая не может не накладывать отпечаток на общественную жизнь вуза. Я говорю об иностранных студентах. Принимают ли они участие в молодежных студенческих проектах?

- Безусловно. В нашем университете учится 1200 иностранных студентов из 63 стран мира. Это очень активная часть нашего студенческого сообщества. Без нее уже невозможно представить общественную жизнь вуза. Ребята регулярно проводят тематические вечера, посвященные культуре и традициям своих стран, на которые с удовольствием приходят русскоязычные студенты. Эти встречи без преувеличения являются «изюминкой», фирменным знаком нашего университета: яркие, веселые, очень доброжелательные. Вообще, тема толерантности, терпимости и сотрудничества – важное направление в деятельности студенческого самоуправления.

- Профиль вуза, по видимому, тоже накладывает свой отпечаток на социальную активность студентов?

- Конечно, ведь врач – это не только профессия, но и определенная социальная миссия – помогать людям. Поэтому, например, уже много лет в университете существует добрая традиция – выезды «Отрядов здоровья» в сельские районы для оказания медицинской помощи. В их состав входят не только преподаватели, интерны и ординаторы, но и студенты 6 курса. Хочу отметить, что искренняя благодарность жителей – главная награда для них и стимул для совершенствования в профессии. Кроме этого, студенты – постоянные и активные участники областной акции безвозмездного донорства «Река жизни».

Мы уверены, что высокая профессиональная подготовка вкупе с активной жизненной позицией – это две главные составляющие такого понятия, как современный врач.

Газета «Комсомольская правда», 12-19.05.2011

**Сокращения бюджетных мест
в рязанских вузах не будет
(выдержки)**

Горячая пора выпускных экзаменов неумолимо приближается. Главная тема для абитуриентов этого года – переход высшего образования на многоуровневую систему. «Комсомолка» попыталась разобраться в нововведениях с помощью представителей крупнейших вузов Рязани. На организованный нами «круглый стол» пришли секретарь приемной комиссии Рязанского государственного университета Наталья Жмурова, ректор Радиотехнического университета Виктор Гуров, исполняющий обязанности ректора Рязанского государственного медицинского университета Роман Калинин и начальник учебного управления Рязанского государственного агротехнологического университета Галина Зуденкова.

О БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЕ

- Вокруг так называемой болонской системы было много споров, много копий было сломано, но решение о переходе на нее было принято. Давайте разбираться с самого начала: зачем вообще нужна новая система и чем была плоха старая?

- С РГУ все понятно. А как болонская система наложится на специфику других вузов?

Роман Калинин: У меня самый короткий ответ: медицинские вузы сохраняют специалитет. Это связано с особенностями подготовки врачей. В условиях дефицита врачебных кадров, нет никакого смысла усложнять систему их подготовки, вводить какие-то дополнительные ступени. Переход на новую систему касается только одного нашего факультета – высшего сестринского образования, на который мы в этом году по рекомендации Минздравсоцразвития не набираем студентов.

Кстати, хочу отметить: то, что медицинские вузы не перешли на двухуровневую систему, не означает, что их дипломы стали меньше котироваться в стране и в мире. Признание дипломов в

мире зависит не только от системы обучения, но и от наличия межгосударственных договоров. У нас с этим никогда не возникало проблем.

Медицинское образование в России ждет другая реформа: планируется, что с 2014 года уйдет интернатура, и выпускник вуза сможет сразу после получения диплома устроиться на работу. Те ребята, которые поступят в этом году, уже попадают под эти изменения. То есть диплом, полученный после 6 лет лечебного факультета, позволит сразу работать врачом по определенным специальностям. Это, кстати, тоже новшество: выпускник вуза получит перечень аккредитованных навыков, которыми он имеет право пользоваться, а затем он этот перечень будет расширять.

- Когда переход на новую систему только обсуждался, высказывались опасения, что будет сломана традиция советского образования, когда вуз выпускал не только специалиста в своей области, но и более-менее всесторонне развитого выпускника. Оправданы ли они, на ваш взгляд?

Роман Калинин: В медицине точно нет.

О БЮДЖЕТНЫХ МЕСТАХ И ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ

- Правда ли, что выпускников школ в этом году меньше, чем в прошлом, и как это отразится на количестве бюджетных мест?

Роман Калинин: У нас недавно был совет ректоров медицинских вузов, там, в частности, говорилось о том, что снижения набора по медицинским специальностям не будет. Конкретных цифр у нас тоже пока нет, но предполагаю, что и у нас прием будет на уровне прошлого года.

- В следующем году выпускников будет меньше. Значит ли это, что поступить в вузы будет проще, и не боитесь ли вы, что в вузы будет открыта дорога троечникам, и с ними потом придется мучиться вашим преподавателям?

Роман Калинин: Виктор Сергеевич упомянул, что в его вузе почти на все специальности сдается физика. У нас почему-то в последнее время часто спрашивают, сдается ли физика в медуниверситет. Так вот, хочу заявить: физика в медуниверситет не сдается.

Этот вопрос звучит часто потому, что в приказе № 505, который регламентирует перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки, физика всегда стояла на третьем месте.

Так что советуем не паниковать и внимательно знакомиться с сайтами вузов – там есть вся необходимая информация.

УЧИТЕЛЕЙ «УНИВЕРСАЛОВ» БОЛЬШЕ НЕ БУДЕТ?

- Складывается впечатление, что все уж очень гладко. Неужели нет совсем никаких проблем?

Роман Калинин: Некоторые школы вообще себя довольно странно повели в последнее время. Мы в нескольких школах запускали профильные классы – дети к нам ходили, их вводили в курс дела, они начинали понимать, чем вообще занимается медик. А недавно кое-где школьникам стали говорить: «Не ходите в этот университет! Давайте мы с вами лучше еще раз ЕГЭ порешаем». Это не профориентация, а натаскивание на конкретные предметы. А нам, конечно, хотелось бы, чтобы абитуриент представлял себе специфику профессии. Тогда меньше шансов, что он бросит вуз, не доучившись.

- Чего бы вы пожелали абитуриентам следующего года?

Роман Калинин: Главное - сделать осознанный выбор.

Газета «Комсомольская правда», 15-22.09.2011

Грамотный специалист должен учиться всегда

Рязанский государственный медицинский университет успешно развивает систему непрерывной подготовки специалистов.

О модернизации учебного процесса в соответствии с современными образовательными стандартами, новых направлениях подготовки студентов, научных аспектах деятельности университета, планах на будущее мы беседуем с исполняющим обязанности ректора РязГМУ доктором медицинских наук профессором Романом Евгеньевичем Калининным.

Обучение по новым образовательным стандартам

- Роман Евгеньевич, расскажите, что нового происходит в университете, который является одним из крупнейших медицинских вузов ЦФО?

- Прежде всего, нужно отметить, что в течении последних лет значительно обновилось организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, локальная нормативная база вуза: была принята новая редакция Устава университета. Теперь наш вуз имеет статус государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Основой образовательной деятельности университета является учебная работа. В настоящее время создана и успешно функционирует система непрерывной подготовки специалистов, включающая довузовскую подготовку, основное высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование. В частности, вуз открывает новое направление подготовки дополнительного профессионального образования с выдачей диплома государственного образца о дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

- Образовательные учреждения высшего профессионального образования сейчас активно вовлечены в процесс перехода на новые федеральные образовательные стандарты. Как в вашем вузе реализуется эта деятельность?

- Действительно, вузам предстоит большая работа, связанная с переходом на новые образовательные стандарты. Они имеют принципиальное отличие от предыдущих, которое заключается в организации учебного процесса в рамках компетентного подхода. В связи с этим в университете был разработан план перехода на новые стандарты, методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава кафедр, призванные помочь в разработке учебно-методических материалов. Естественно, что целью современного обучения является подготовка специалиста, обладающего знаниями не только отдельных дисциплин, но и способностью решать конкретные задачи будущей профессиональной деятельности.

Признанная научная школа.

- Роман Евгеньевич, как вы можете охарактеризовать научные аспекты деятельности университета?

- За 60 лет работы университета на Рязанской земле в нем сформировался ряд признанных в нашей стране и за рубежом научных школ и направлений, занимающихся изучением важнейших научных проблем, в числе которых изучение фундаментальных и прикладных вопросов современной биохимии в части исследования молекулярных механизмов эндокринной регуляции клеточных функций в норме и патологии; изучение биогенной фармакологии гипоксии и применения в медицине природных лекарственных средств; исследование проблем фитотерапии и апитерапии; совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических бронхолегочных заболеваний и другие проблемы. В течение многих лет ученые вуза разрабатывают проблему детоксикации в хирургии, ургентной хирургии брюшной полости, применению малоинвазивных технологий в хирургии, диагностике и лечению эндотоксикоза, хирургической инфекции. Безусловным достижением является создание школы, исследующей системную организацию сложных форм поведения в условиях нормы и стрессовых воздействий у человека и животных. Активно ведутся исследования по изучению морфогенеза репродуктивных и сосудистых систем человека и влиянию на организм факторов окружающей среды, закономерности адаптации клеток, тканей, органов к действию различных биологических, физических и химических факторов. Исследуются проблемы сосудистой патологии мозга и стереотоксической нейрохирургии, комплексной оценки состояния здоровья детей для раннего выявления предрасположенности к заболеваниям и проведения эффективной терапии, изучается влияние экологии на здоровье детей, проводятся исследования по снижению детской и младенческой смертности.

Университет постоянный участник крупнейших международных и российских научных конгрессов. На его базе проводятся заседания Ассоциации хирургов гепатологов стран СНГ, Съезды кардиологов ЦФО, Съезды ревматологов России,

Всероссийские Павловские чтения и Павловские беседы, Всероссийские конференции с международным участием «Социально гигиенический мониторинг здоровья населения», «Апитерапия – XXI век».

- Поделитесь планами на будущее, Роман Евгеньевич?

- Прежде всего, нам предстоит работа по открытию новой основной образовательной программы «Педиатрия», что обусловлено требованием времени.

Мы ведем работу по организации Центра практических навыков. Готовим для него помещение в медико-профилактическом корпусе. В нем будут собраны фантомы, различные стимуляторы, организованы интерактивные операционные. Это также будет способствовать привлечению внимания абитуриентов к нашему университету.

Также в наших планах – развитие дистанционного образования как новой образовательной технологии, существенно повышающей эффективность передачи новых знаний.

Газета «Комсомольская правда», 23-30.09.2011

Раскрыться в самой гуманной профессии

Какими качествами, прежде всего, должны обладать выпускники медицинского вуза, чтобы про них впоследствии говорили: «Это врачи от Бога»?

Об этом мы беседуем с и. о. ректора одного из старейших вузов центральной России – Рязанского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова Романом Калининным.

- Роман Евгеньевич, в 2010 году университет отметил свой 60-летний юбилей на Рязанской земле. Это серьезный повод для подведения итогов его деятельности. Расскажите, пожалуйста, чем сегодня живет ваш вуз, как развивается, каковы его перспективы в сфере медицинского образования в масштабах России?

- Сегодня РязГМУ является крупным учебным, научным и лечебным центром, располагающим необходимыми ресурсами для обеспечения подготовки, переподготовки, повышения квалификации врачебных кадров и проведения научных исследований. За время своего существования вуз подготовил более 25 тысяч врачей, которые успешно работают не только в Рязанской области, но и во всех регионах России, в ближнем и дальнем зарубежье.

60 лет назад вуз был представлен только одним факультетом – лечебным, сегодня же в структуру университета входят 8 факультетов, на которых обучаются более 4600 студентов. С 1991 года РязГМУ готовит врачебные кадры для стран Азии, Африки и Ближнего Востока.

В вузе трудятся 494 преподавателя, среди которых 68 докторов и 236 кандидатов наук, 56 профессоров 122 доцента, многие имеют звание «Заслуженный деятель науки РФ», «Заслуженный врач РФ» и др.

С целью улучшения качества образования у нас введена и эффективно работает балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Учебный процесс в университете сегодня организован так, чтобы обеспечить высокое качество образовательной деятельности. С этой целью в 2007 году была создана служба по контролю качества образования, которой руководит совет по качеству, в него вошли наши ведущие специалисты.

Сегодня РязГМУ занимает одно из ведущих мест среди медицинских вузов России по оснащению компьютерной техникой, широко используются мультимедийные системы, расширяется локальная сеть университета.

В контексте решения глобальных задач инновационных проектов планируется развитие телемедицины, создание центров дистанционного обучения, технологии анализа медико-биологической информации.

Одним из перспективных направлений подготовки является факультет клинической психологии. Клиническая психология – наиболее интенсивно развивающееся направление современной психологии. Эта специальность объектом своего изучения

предполагает человека как здорового, так и больного. Практическая и научно-исследовательская деятельность клинического психолога направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию. Таким образом, клинический психолог оказывает помощь, как больному человеку, так и здоровому.

К наиболее востребованным специальностям вуза относится фармация. Профессиональная направленность фармацевтической подготовки на факультете ориентирована на формирование профессионального поведения и фармацевтического мышления студентов, а также осуществление основных видов практической деятельности: организации лекарственной помощи населению, изготовления лекарств, их стандартизации и контроля качества, организации и проведения заготовки, приемки, стандартизации лекарственного растительного сырья, проведения товароведческого анализа лекарственных средств, оказания консультативной и информационной помощи по вопросам лекарствоведения.

- Формирование действительно конкурентноспособного специалиста, отвечающего запросам современного работодателя, требует повышения качества образовательного процесса широким применением инновационных методов профессионального образования. Каковы механизмы решения этой проблемы в университете?

- Сегодня в высшей медицинской школе все большее значение приобрело повышение качества подготовки квалифицированного специалиста. Эта задача в нашем университете решается через оптимизацию всего учебного процесса, использование новых технологий обучения. Балльно-рейтинговая система позволяет учитывать не только успешность освоения основных учебных дисциплин, но и другие параметры, необходимые для формирования личности врача, дает четкие критерии набора наиболее достойных студентов в интернатуру и аспирантуру, повышает мотивацию студентов к обучению.

Проблеме повышения качества образовательного процесса была посвящена учебно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава «Образовательный процесс в медицинском вузе в рамках балльно-рейтинговой системы» (декабрь 2010), где широко обсуждались проблемы, стоящие сегодня перед медицинским образованием. Они определены концепцией модернизации российского медицинского образования – подготовка квалифицированных, готовых к эффективной работе по специальности врачей, способных к постоянному профессиональному росту. Важным аспектом учебного процесса является повышение качества практической подготовки студентов. В связи с этим в университете готовится к пуску центр Практической подготовки, который предназначен для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, проведению аттестации практических навыков по клиническим дисциплинам, экзаменов по производственной практике. Центр комплектуется специализированными фантомными классами по основным направлениям медицинской деятельности, оснащенными современным дорогостоящим оборудованием, включающим муляжи, фантомы, имитаторы клинического обследования.

- Какова реальная роль научных исследований ученых РязГМУ в решении социально-экономических проблем нашего региона? О каких успехах в работе студенческого научного общества вуза вам хотелось рассказать?

- Основные научные исследования сотрудников университета посвящены решению актуальных и насущных проблем здравоохранения и медицины. Благодаря исследованиям ученых РязГМУ разработаны новые схемы лечения атеросклеротических поражений магистральных сосудов, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца. Получили распространение разработанные нами новые методы лечения в гериатрии. Внедрены в практику методы электро-лазероманнитотерапии и нейростимуляции.

Широко применяется наша новая модель оказания кардиологической помощи, способствующая более полному использованию лечебно-диагностических и профилактических

возможностей учреждений здравоохранения, в том числе дневных стационаров, усовершенствован метод лечения больных ишемической болезнью сердца.

Принимая во внимание фактор серьезного загрязнения окружающей среды города Рязани тяжелыми и цветными металлами, сотрудники университета ввели в практику новые способы профилактики и лечения токсических поражений сердечно-сосудистой системы и почек.

Наши увлеченные наукой студенты в этом учебном году достойно представили 37 научно-исследовательских работ на международных и всероссийских научных и научно-исследовательских конференциях, 9 из которых были удостоены призовых мест.

- Какими качествами, прежде всего, должны обладать выпускники университета, чтобы по вашему выражению, про них впоследствии говорили: «Это врачи от Бога»?

- Каждая профессия требует от человека наличия не только каких-то физических данных, но и определенных личностных качеств, которые позволяют ему полностью раскрыться в избранной профессии. Для будущего врача это особенно важно.

Можно обладать превосходными знаниями в той или иной отрасли медицины, владеть отточенной техникой оперативного вмешательства и сложнейшими методами инструментальных способов исследований, но если врачу не присущи сострадание к больному человеку, умение сопереживать, внутренняя самодисциплина, полная самоотдача для спасения жизни пациента, то о таком враче никогда не скажут, что он врач от Бога.

Газета «Комсомольская правда», 24.11-01.12.2011.

Врач без практики — только теоретик

В Рязанском государственном медицинском университете совершенствуют систему практической подготовки студентов и внедряют дистанционные методы обучения

Здравоохранение испытывает кадровый голод. Это признают и специалисты, и власти, и рядовые граждане. Однако проблема может и должна решиться в ближайшие годы. И немаловажную роль в этом призван сыграть ведущий вуз региона — Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Обучение по новым стандартам

О перспективах развития одного из крупнейших вузов региона мы беседуем с исполняющим обязанности ректора Рязанского государственного медицинского университета доктором медицинских наук Романом Калининым.

-Роман Евгеньевич, какие актуальные задачи сейчас стоят перед медицинским университетом?

-Самое важное для нас сегодня — успешный переход на новый образовательный стандарт, который предполагает двухуровневую систему подготовки специалистов. Уже с этого учебного года вновь поступившие студенты будут проходить обучение по данной системе.

Наш вуз уже более 60 лет готовит высокопрофессиональных специалистов для системы здравоохранения. Однако сегодня особое внимание мы уделяем не только теоретической, но и практической подготовке студентов, выработке у них практических навыков еще на стадии обучения. Сейчас на базе медико-профилактического корпуса создается Центр практических навыков. Для того, чтобы ребята не только в теории, но и на практике знали, как провести необходимые манипуляции, мы закупили муляжи для внутривенных инъекций, инкубации трахеи, реанимации пациента — всего более ста фантомов. Кроме этого, мы немало средств ежегодно вкладываем в совершенствование материально-технической базы нашего вуза.

-Однако наработка практических навыков предполагает и непосредственное общение врача с пациентом...

-Да, поэтому мы активно налаживаем систему практического взаимодействия с лечебными учреждениями в Рязани и муниципальных образованиях области. Сейчас наш университет ведет работу по созданию своих клинических баз в лечебных учреждениях соседних регионов. Также при активном участии

правительства области и министерства здравоохранения такая работа проводится и в центральных районных больницах Рязанской области, где наши студенты, интерны и ординаторы могли бы проходить стажировку и нарабатывать практические навыки. Кстати, в нашем вузе уже давно работают медицинские отряды, которые регулярно выезжают в районы, в том числе, самые отдаленные населенные пункты области. На выезде наши специалисты проводят осмотр сельских жителей, по результатам которых пациенты получают квалифицированную помощь. Это — еще один действенный способ получить необходимые практические знания.

-Все эти нововведения направлены на то, чтобы выпускник РязГМУ приходил на работу практически подготовленным и мог сразу влиться в лечебный процесс. Но не меньший интерес вызывает еще одно ваше новшество: проект по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс вуза. Какова его цель?

-Дистанционное обучение специалистов системы здравоохранения — это требование времени. Врачу, который работает, к примеру, на селе, зачастую сложно уследить за этими изменениями. А ведь в медицине нельзя работать по-старинке! Повышать свою квалификацию — обязанность каждого врача. Поэтому мы разработали и внедрили систему дистанционного образования по основным теоретическим циклам. Преимущество такого вида подготовки очевидна — у специалиста появляется реальная возможность пройти переподготовку без отрыва или с краткосрочным отрывом от работы. А это очень важно для медицинских работников из сельской глубинки. Конечно, мы не ставим задачу дистанционно готовить специалистов тех направлений, которые требуют обучения, что называется, в личном контакте: хирургов, акушеров-гинекологов или травматологов. Но данная система переподготовки очень актуальна для многих лечебных направлений. И уже сейчас мы видим вполне залуженный интерес к этому проекту у наших коллег из районов области.

Работать на селе - выгодно

-Подготовка врачебных кадров для сельской местности - тема сегодня особенно острая. Не секрет, что муниципальные лечебные учреждения испытывают нехватку врачей многих специальностей...

-Действительно, такая проблема существует. Именно поэтому на базе медицинского университета при поддержке правительства области была впервые организована ярмарка медицинских вакансий, в которой приняли участие все ЦРБ, а также студенты старших курсов РязГМУ, интерны, ординаторы и выпускники. Как показывает практика, сейчас даже в небольших районах области строятся и реконструируются лечебные учреждения, оснащаются самым современным оборудованием. Недавно я с группой студентов выезжал, к примеру, в Шиловский район. Ребята убедились — для наших выпускников созданы все условия для работы — как в профессиональном, так и в бытовом плане. Есть жилье, детские сады, культурные учреждения.

-Сейчас на региональном уровне обсуждается вопрос о совершенствовании системы целевого набора студентов для работы в сельской местности...

-Главное — сформировать такую систему целевого набора будущих врачей, чтобы они были заинтересованы в возвращении на работу в районные лечебные учреждения. Проблема эта комплексная, и она ведется с участием регионального правительства, министерства здравоохранения, депутатов областной Думы, представителей муниципальных образований и рязанского государственного медицинского университета. Уверен, что это получится, и уже в скором времени работать сельским врачом будет и престижно, и выгодно.

ДРУГИЕ ИЗДАНИЯ

***«Российская газета». Выпуск «Центральная Россия.
Центральный федеральный округ в лицах»,
№ 17 (5393), 28.01.2011***

С отличием

***РязГМУ занесен во Всероссийский Национальный регистр
«Сто лучших учреждений системы здравоохранения»***

На счету рязанского медицинского университета (РязГМУ) десятки побед в различных международных и российских конкурсах. В декабре 2010 года команда РязГМУ вышла в финал XX Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии и заняла I место среди медвузов ЦФО.

Победы в таких олимпиадах – предмет особой гордости и студентов, и преподавателей университета. Они говорят о том, что здесь готовят отличных специалистов. Сотни квалифицированных врачей – выпускников этого вуза работают сегодня в различных отраслях здравоохранения России. В стенах института трудились известные российские ученые, основатели известных во всем мире научных школ, воспитавшие многие поколения врачей и давшие путевку в жизнь тысячам выпускников. Это академик П.К.Анохин, профессора Н.Г.Клюева, Г.Г.Щёголев, Г.А.Рихтер, А.И.Кузин, В.К.Белецкий, Л.В.Анохин, заслуженные деятели науки, профессора Л.С.Сутулов, И.Ф.Иваницкий, Б.П.Кириллов, Ю.Б.Кириллов, А.Ф.Белов, А.Л.Гуца и многие другие.

История Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова началась в декабре 1931 года, когда на основании Постановления Президиума Московского горисполкома и Моссовета при лечебных учреждениях были созданы учебные комбинаты, в дальнейшем преобразованные в 3-й и 4-й Московские мединституты. В августе 1943 года они были объединены в Московский мединститут Министерства здравоохранения РСФСР. И в 1950 году, в канун 100-летнего юбилея первого русского лауреата Нобелевской

премии академика И.П. Павлова, вуз был перемещен в Рязань, на родину ученого, и назван его именем.

В составе университета 56 кафедр, 16 учебных корпусов, базовая стоматологическая поликлиника, Центральная научно-исследовательская лаборатория с лабораторно-диагностическим комплексом, консультационно-диагностическая поликлиника, виварий, ботанический сад с опытным полем и пасекой, спортивно-оздоровительный лагерь, благоустроенные общежития для иностранных и иногородних студентов, несколько крытых спортивных залов, две баскетбольных площадки, три теннисных корта и другие объекты.

В 4-этажном здании располагается научная библиотека университета, книжный фонд которой насчитывает более 700 000 экземпляров книг. На факультетах университета ведется подготовка по 9 специальностям, в числе которых «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Клиническая психология». По итогам экспертного опроса, проведенного в рамках проекта «Лучшие программы инновационной России» образовательные программы университета «лечебное дело» и «стоматология» вошли в число первых.

Дальнейшая подготовка специалистов осуществляется в интернатуре - по 30 специальностям, ординатуре - по 57 специальностям, аспирантуре - по 38 специальностям и докторантуре - по 4 специальностям. В РязГМУ также проводится переподготовка и усовершенствование врачей. В вузе функционируют три диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по таким специальностям, как 14.01.04 - внутренние болезни, 14.01.17 - хирургия, 03.03.01 - физиология, 03.01.04 - биохимия, 14.02.01 - гигиена, 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение.

Университет обладает значительным кадровым потенциалом. В числе преподавателей - заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, Заслуженные врачи Российской Федерации, лауреаты государственных и общественных премий, члены Европейского респираторного и Европейского кардиологического обществ, международных пульмонологических организаций GOLD, GINA, ICC. Сотрудники ряда клинических

кафедр имеют международные сертификаты GCP («надлежащая клиническая практика»). Ректор РязГМУ Дмитрий Ракита является одним из основоположников клинической биохимии и разработчиков стратегии помощи пульмонологическим больным.

Университет одним из первых среди медицинских вузов России начал внедрять систему менеджмента качества образовательной и научной деятельности, которая сертифицирована на соответствие международным стандартам ISO 9001:2008.

Университет занесен в раздел «Элита здравоохранения России» Всероссийского Национального регистра «Сто лучших учреждений системы здравоохранения», в реестр «Национальный знак качества», является лауреатом Межрегионального конкурса «Лучшие ВУЗы ЦФО – 2010» и Всероссийского конкурса программы «Сто лучших товаров России».

Студенты университета ежегодно становятся призерами областных, всероссийских и международных научных конкурсов, конференций, смотров художественной самодеятельности и фестивалей. В вузе ведется активная работа по внедрению инновационных образовательных, научных проектов, развивается студенческое самоуправление.

Имидж и здоровье, № 6-7(131-132), 2011

Врач с принципиально новыми возможностями

Среди многотысячной армии врачей нашего города и области – абсолютное большинство выпускников Рязанского государственного медицинского университета (ранее института). Уже 60 лет вуз готовит для отрасли специалистов с высшим образованием.

Несомненно, поиск форм обновления современной сферы здравоохранения напрямую касается и медицинской образовательной системы. О том, насколько увязаны реформы здравоохранения с образованием, какие изменения произойдут в вузовской подготовке, наш разговор с исполняющим обязанности ректора Рязанского государственного медицинского университета

им. академика И.П. Павлова, доктором медицинских наук **Романом Евгеньевичем КАЛИНИНЫМ.**

ОТМЕНА ИНТЕРНАТУРЫ...

- Идет процесс повышения качества и доступности медицинской помощи. И я думаю, достаточно скоро и пациенты, и врачи увидят реальные результаты, - говорит Роман Евгеньевич. – В медицинском образовании тоже грядут серьезные преобразования. Мы ожидаем отмены интернатуры. Выпускники медицинских вузов были единственными. Кто после окончания вуза не имел возможности свободной практики – требовалось прохождение интернатуры или ординатуры, после чего врач получал сертификат специалиста, дающий ему право работать. В 2014-2015 годах наши выпускники будут выходить с конвертируемыми дипломами. Это весьма важно.

- Где, если не в интернатуре, молодые врачи будут овладевать практическими навыками?

- В новом образовательном стандарте, к которому мы переходим уже с сентября, сделан акцент на повышение качества практических навыков и увеличение часов на их получение, то есть на клиническое образование. Мы меняем рабочие программы, в соответствии с которыми практику студенты будут проходить зимой.

Новый подход даст принципиально новую подготовку специалиста. Врач будет многое уметь делать своими руками, чем наша медицинская школа всегда славилась. Да, современные методы диагностики позволяют в течение 15-20 минут обследовать больного и поставить правильный диагноз. И к этому, безусловно, мы должны стремиться. Но врач должен быть способен сориентироваться и оказать помощь в любой ситуации, не надеясь на высокие технологии! Это – вектор современного развития здравоохранения, который направлен на подготовку широкого специалиста с принципиально новыми возможностями.

...И СЕРТИФИКАТА

- Если не сертификат, то что будет иметь на руках выпускник медицинского вуза?

- Документ с перечнем аккредитованных навыков, в котором будет написано, что врач, например, в области хирургии может

сделать первичную обработку раны, вскрыть абсцесс и тому подобное. Далее, в своей практической деятельности, специалист будет набирать эти навыки.

Врачи с опытом работы 10-15 лет будут переаккредитовываться автоматически.

- Достаточно ли финансируется вуз для поддержания современного уровня образования? Есть ли возможность применять нанотехнологии в медицине?

- Что касается финансирования, то все заявки университета получают поддержку.

Вуз, прежде всего, должен готовить качественный образовательный продукт. Нано больше относится к науке. Однако студенты должны и учиться на хорошем оборудовании, и видеть работу на нем опытных коллег. Если, мы, к примеру, на занятиях по биологической химии будем учить студентов на приборах вчерашнего дня, то наши выпускники станут неконкурентноспособными. Поэтому университет провел большую работу по приобретению нового оборудования.

Одна из наших ближайших задач – организация центра практических навыков, оснащенного специальным оборудованием, муляжами, фантомами, на которых студенты будут проводить первые свои опыты: инъекции, интубацию трахеи, методики наложения швов....

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИЮ

- Осознанный приход в профессию – залог успеха в ней. Как Вы считаете, теряет ли вуз с введением ЕГЭ профессионально ориентированных студентов?

- Я принципиально хорошо отношусь к ЕГЭ, являющимся на мой взгляд, неплохим лекалом того, что происходит в образовании. На данный момент этот вид экзамена выполнил стоявшую перед ним цель, и должен совершенствоваться.

ЕГЭ действительно повышает академическую мобильность абитуриента, но в некоторых случаях снижает профессиональную ориентированность. Сейчас он должен быть и четким мериллом знаний выпускников, и не отрицать профориентацию, которая, действительно, снизилась. Однако это вопрос не только к разработчикам ЕГЭ, но и к школам. Выпускник должен быть

подготовлен и к решению тестовых заданий, и к пониманию составляющих своей будущей профессии.

Поэтому важно не просто поступить в вуз, но и быть готовым к тому, что ждет каждого в процессе освоения этой специальности. И тогда выпускники школ сделают осознанный выбор, а не автоматически подадут документы в несколько высших учебных заведений. Сегодня это может быть 5 вузов и три факультета внутри вуза.

Медицина – особая сфера, как никакая иная требующая осознанного выбора. Лишь в этом случае на выходе будет не только врач высокой квалификации, но и всесторонне развитая личность с широким кругозором. Пример таких врачей – наши учителя.

УЧИТЬСЯ У ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ

- Одно из основных условий успешного вуза – международное сотрудничество. И, преломляя вопрос в практическую сторону, на которую мы делаем акцент в сегодняшнем разговоре, скажите, пожалуйста, будет ли РязГМУ развивать практику стажировок в других вузах, обмен опытом?

- Рязанский государственный медицинский университет открыт для различных форм сотрудничества, и наши студенты должны быть в формате происходящего. Если вуз окажется в стороне от процесса интеграции, то его специалисты станут менее конкурентноспособными. Мы уже начали работать в этом направлении. В следующем году наши интерны и ординаторы будут стажироваться в Запорожской медицинской академии последипломного обучения. В этом медицинском вузе, занимающемся в том числе и трансплантологией, есть чему поучиться.

Недавно наши молодые преподаватели выезжали в Италию, и такую практику мы будем продолжать. В плане стимулирования обменных форм мы постарались активизировать практику поездок студентов на научные конференции и конгрессы, проходящие в России и постсоветском пространстве. Врач должен иметь хороший уровень общения с профессионалами в своей среде.

- Затронет ли медицину переход на систему бакалавр-магистр?

- Думаю, нет. У нас, по сравнению с другими образовательными программами, иная система подготовки специалистов – с шестилетним сроком. Кроме того, есть отлаженная система среднего медицинского образования.

- Как Вы считаете, Роман Евгеньевич, нужно ли уделять особое внимание морально-нравственному воспитанию будущих врачей, их следованию нормам медицинской этики?

- Изучая медицину, врач входит в сокровенный мир неповторимой и уникальной человеческой личности. Именно поэтому на нем лежит огромная ответственность за чуткий, высокопрофессиональный и неформальный подход к человеку. И вуз ведет серьезную работу по воспитанию высоких морально-нравственных качеств врача.

Но наше великое и могучее здравоохранение давно искусственно принижают. В плотном информационном потоке сегодня очень мало позитивных, имиджевых моментов, повышающих престиж врачебной профессии. А это важно для ребят, идущих в медицину – в прошлом году у нас был очень большой конкурс, надеюсь, в этом тоже будет не ниже. Конечно в здравоохранении есть проблемы, но позитива, я уверен, гораздо больше. Просто ошибки врача имеют очень высокую цену... Считаю, что наше здравоохранение стоит на достаточно высоком морально-нравственном уровне.

- Вы, выросший в семье врачей, без колебаний выбрали профессию?

- Любовь к профессии врача у меня с детства. По материнской линии сложилась династия. Мой дед – военный врач, бабушка во время войны была фельдшером. Но однозначное решение принял все же не сразу. Хотел поступать в академию нефти и газа – выиграл олимпиаду по химии. И спортивная стезя мне была интересна – хорошие результаты показывал в баскетболе. Привлекала и профессия офицера, думал о военном училище.

Но интерес к медицине все же перевесил. Она оказалась мне более близкой и понятной. Институт закончил с «красным» дипломом. Затем была аспирантура, защита кандидатской диссертации. Работал хирургом и занимался наукой, защитил докторскую диссертацию.

Я без медицины и практической работы по специальности своего существования не представляю. И сейчас мой рабочий день начинается в больнице, в операционной.

- Все, за что Вы беретесь, получается хорошо. Дело в способностях или в умении работать?

- Никогда не считал. Что обладаю какими-то большими способностями. Просто надо много работать, отдаваться делу. Врач должен постоянно совершенствоваться, врачом нельзя работать в полтемпа. Дело в старании и стремлении к хорошему результату – командному. Как в хирургии – работает бригада, и все отвечают за результат. Университет - тоже командный продукт. Здесь каждый несет свой груз ответственности за общее дело.

В канун нашего профессионального праздника я желаю своим коллегам, прежде всего, здоровья – для того, чтобы в полной мере служить своей профессии. Мне хочется, чтобы все могли сохранить оптимизм при неудачах и в сложных ситуациях, веру в собственные силы, чтобы наши пациенты выздоравливали. И, конечно, чтобы мы готовили врачей, за которых никогда не пришлось бы краснеть, а наш вуз продолжал развиваться и процветать.

«Совет директоров», 23.05.2011.

Формат нового времени

Рязанский Государственный Медицинский Университет имени академика И.П. Павлова на протяжении более 50 лет занимается подготовкой врачей разного профиля. Высокий уровень преподавательского состава, внедрение новых технологий позволяют вузу успешно конкурировать в

области образовательных услуг, в том числе и со столичными университетами.

О том, чем живет Медуниверситет сегодня и каковы главные тренды его развития, «Совету директоров» рассказал исполняющий обязанности ректора РГМУ **Роман Калинин**, который с 2007 года занимал должность декана факультета довузовской подготовки, а в 2009 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Роман Евгеньевич – автор более 160 научных и учебно-методических работ, четырех патентов на изобретение, сердечно-сосудистый хирург высшей категории.

БУДУЩЕЕ СОЗДАЕТСЯ СЕГОДНЯ

- Какие изменения произошли в вузе за последние пять лет? Чего удалось достигнуть и какие планы еще ждут своей реализации?

- Главная задача университета – готовить высокопрофессиональные кадры для ЛПУ Рязани и области, которые на местах честной и добросовестной работой будут поддерживать доброе имя вуза. Решению этой задачи подчинена вся деятельность коллектива: мы проделали масштабную работу по созданию векторов для дальнейшего развития вуза, добиваемся повышения качества образовательных услуг. Для этого за пять лет мы внедрили (кстати, одними из первых в стране) систему менеджмента качества. В этом вузу активно помогали коллеги из РГРТУ и лично ректор Виктор Гуров. Сегодня специалисты нашего Университета оказывают консультационную помощь и поддержку своим коллегам в других регионах, например, в Санкт-Петербурге, по вопросам внедрения этой системы. В настоящее время ведется работа по подготовке комплексной программы развития Университета.

Дальнейшие наши планы связаны с расширением спектра образовательных услуг, лицензированием новых образовательных программ: все это делается для того, чтобы сохранить высокий рейтинг вуза среди абитуриентов. Наряду с прочим, большое внимание уделяется и воспитательной работе со студентами. Вместе с тем, очень многие проблемы еще не решены: вопросы инфраструктуры студенческого городка, ремонт отдельных

учебных корпусов, создание комфортных условий для обучения и проживания студентов. Считаю, что все наши планы, идеи и начинания увидят свет и будут воплощены в жизнь благодаря работоспособности коллектива единомышленников – сотрудников Университета.

- Как Вы считаете, финансирование Университета достаточно, чтобы обеспечить полноценное развитие и продвижение науки и подготовку профессиональных кадров?

- Всегда хочется большего. Если бы Университет имел финансирование, в несколько раз превышающее нынешнее, то все равно этого было бы мало, поскольку идеи и планы были бы сопоставимы уже с другой суммой. Я считаю, что вузы должны не слепо рассчитывать на дотации, а развиваться самостоятельно: привлекать инвестиции, получать гранты, предоставлять образовательные услуги на внебюджетной основе. Университет не только ждет поддержки от учредителя, но и стремится привлекать финансирование самостоятельно. Работу любого руководителя оценивают по его инициативности, поэтому, когда он просто начинает жаловаться, что ему не дают деньги, в действительности это значит, что он не может их привлечь.

- Университет является научным и исследовательским центром. Какие научные разработки ведутся сегодня?

- У нас прекрасная научно-исследовательская лаборатория, возможности которой позволяют провести биохимические тесты для любой нозологии, прежде всего в области пульмонологии и области онкологии. Наиболее активная научная деятельность отмечена на кафедрах сосудистой хирургии, госпитальной терапии, фармакологии, в направлении эндокринной хирургии. Кроме того, на кафедре физиологии под руководством Михаила Лапкина ведется много фундаментальных исследовательских работ, часть из которых поддерживается различными грантами. Также есть современная научная база в клинике госпитальной хирургии в БСМП, где большое количество практических разработок применяется уже сейчас.

Университет плотно сотрудничает с коллегами не только в России, но и за рубежом. Многие сотрудники выезжают за

границу на различные конференции, семинары, симпозиумы, где они не только делятся своим опытом, но и приобретают новые знания и умения от иностранных коллег. Университет заключает договоры о сотрудничестве и взаимодействии с медицинскими вузами и исследовательскими центрами в России и других странах. Так, совсем недавно мы заключили договор с Запорожской медицинской академией последипломного образования.

- Какова роль грантов в развитии университета?

- Гранты позволяют вузу развиваться в контексте современной науки и держать руку на пульсе фундаментальных исследований. Сегодня существуют президентские гранты, гранты фонда фундаментальных исследований, гуманитарного научного фонда. Финансирование может быть различным – от нескольких десятков тысяч до нескольких миллионов рублей. Требования к проектам соискателей грантов стали жестче по сравнению с концом 1990-х – началом 2000-х годов, но и объем финансирования увеличился, что, естественно, радует.

К сожалению, сегодня наука дотационна. Но когда исследования приносят доход, это свидетельствует об их практической значимости для общества. Я думаю, что к этому нужно стремиться.

- Много ли студентов занимается научной работой?

- Отрадно, что число студентов, которые занимаются наукой, растет год от года. Правда, хотелось бы, чтобы их было больше. Задача Университета – создавать комплекс условий для развития науки и поддержания студенческих исследований. Мы обновляем материально-техническую базу, чтобы ребята учились на современном оборудовании. На последнем Совете ректоров один из вопросов был о привлечении студентов к научной деятельности и о создании условий для этого.

Говоря о достижениях, приятно отметить, что в декабре 2010 года сборная вуза по хирургии заняла первое место в Центральном федеральном округе. Эти ребята, несмотря на двадцатилетний возраст, очень «рукастые» и умеют делать многое.

ЖИЗНЕСТОЙКАЯ СМЕНА

- Какими качествами должен обладать человек, желающий связать свою жизнь с медициной и заниматься врачебной деятельностью?

- Такой человек должен быть сердечным и порядочным. Он должен чувствовать чужую боль, не черстветь и всегда помнить, что он прежде всего ВРАЧ, несмотря на регалии и должности. Согласитесь, что большинство врачей, работающих в ЛПУ, спасают человеческие жизни, не имея учёных степеней. Если же врач привыкает к чужой боли, становится равнодушным к судьбе пациентов, если ему безразлична смерть больного, то как специалист он погиб, и такому врачу нужно уйти, делать что угодно, но не лечить.

Я говорю также о порядочности врача, поскольку это качество не позволяет переступать через некоторые морально-этические нормы. В каждой профессии существуют свои этические постулаты, которые профессионал не имеет права нарушать. Для медицинских работников это клятва Гиппократова.

Ещё одно качество - честность по отношению к пациентам. Надо уметь не просто сказать правду больному о его диагнозе, а сказать так, чтобы больной понял и поверил не только в тебя как во врача, но и в свои силы победить болезнь. При этом нельзя приукрашивать факты, руководствуясь даже самыми гуманными побуждениями.

- Какие специальности являются наиболее популярными среди абитуриентов? Изменилась ли картина с начала 2000-х годов?

- Наиболее популярной является стоматология. Вместе с тем престиж лечебного факультета по-прежнему очень высок. Совершенно незаслуженно не пользуется популярностью среди абитуриентов медико-профилактический факультет, готовящий специалистов для Роспотребнадзора.

- Чем нынешний студент-медик отличается от студента конца 90-х - начала 2000-х годов?

- Современные студенты более свободны, более уверены в себе, раскрепощены. Для них поступление в вуз - это очень важная ступень в жизни. Нынешние студенты требуют к себе несколько большего уважения со стороны преподавателей, чем

мы. Это хорошо. Важно, чтобы отношения между студентами и преподавателями носили партнёрский характер. В противном случае образовательного процесса не будет.

Другим качеством современных студентов является коммуникабельность. Кроме того, современный студент прекрасно владеет компьютером, активен, жизнеустойчив, целеустремлён. Знает, зачем он пришёл в вуз и куда двигаться дальше. Также многие студенты имеют автомобили, чего раньше не наблюдалось. Но всё равно это дети: есть детское восприятие ситуаций, детские реакции, и преподаватель должен помогать им взростеть.

- Какова география трудоустройства Ваших выпускников?

- Многие выпускники уезжают работать в Центральную часть России. Давно не слышал, чтобы стремились на Север. В то же время некоторые отправляются в Европу. Я часто подписываю документы о подтверждении дипломов для трудоустройства в Америке, Канаде, Китае, странах Африки. Но большая часть выпускников всё-таки остаётся в России. И это замечательно!

- Как Вы относитесь к реформе среднего образования?

- Мы надеемся, что реформа образования изменит в лучшую сторону знания абитуриентов. Хочется верить, что в средней школе будут заниматься профориентацией. Нельзя превращать 10-11 класс в натаскивание по конкретным предметам. Необходимо формировать профильные медицинские классы, чтобы ребята приходили в Университет на занятия, погружались в атмосферу вуза, посещали анатомический музей. Сейчас же создают профильные классы лишь по основным школьным дисциплинам. В итоге тебя «натаскивают» по химии, биологии, русскому языку, и ты подаёшь документы на врача, учителя, ветеринара или даже на винодела. Это не профориентация! Возможно, этот абитуриент станет хорошим специалистом, но это уже будет заслуга вуза.

ПОБЕЖДАТЬ НУЖНО ВСЁ

- Кого из целителей древности или современности Вы бы назвали идеалом врача? Почему?

- В медицине, как и в любой другой области, есть люди, на которых стоит равняться. Это и Лео Бокерия — оперирующий

хирург, директор Научного Центра сердечно-сосудистой хирургии в Москве. Он сумел сделать кардиохирургию массовой в масштабах страны и создать структурированную организацию, известную не только в России, но и за рубежом. Другой наш соотечественник - Анатолий Покровский, главный сосудистый хирург России, является основоположником массовых оперативных вмешательств на сонных артериях. Благодаря ему стало возможным снижение частоты инсультов и, как следствие, сокращение инвалидизации больных. И, конечно, мне хочется назвать Павла Швальба, руководителя отделения сосудистой хирургии кардиологического диспансера, где я начинал свою деятельность и где работаю в настоящее время. Кроме большого профессионального опыта, широкого научного кругозора и эрудиции, меня привлекают и его человеческие качества: мудрость, отзывчивость, доброжелательность, ответственность. У него многому можно научиться.

- Какое научное открытие конца XX - начала XXI века в области медицины, на Ваш взгляд, является наиболее важным? Почему?

- Медицина развивается очень стремительно, взаимодействуя с другими областями естествознания. Вторая половина XX века ознаменовалась прорывом во всех областях, но особенно большие успехи были достигнуты в кардиохирургии. Стали возможны операции на открытом сердце, были созданы искусственные клапаны сердца. Появилась эндоваскулярная хирургия, когда вмешательство на сосудах осуществляется чрескожным доступом под контролем рентгеновского наблюдения с использованием специальных инструментов и методик.

Как практикующий сосудистый хирург, хочу отметить значение современных синтетических сосудистых протезов. Современные материалы позволяют сократить кровопотерю во время операции в несколько раз, поскольку их порозность (проницаемость) равна нулю. Оперированный пациент с таким протезом может вести привычный образ жизни. В начале нулевых годов наши больные были вынуждены самостоятельно покупать эти протезы, стоимость которых начинается от 500 долларов. Сейчас пациенты обеспечиваются ими бесплатно.

Говоря о лечении атеросклероза, я бы отметил изучение поливалентных свойств молекулы азота. Современная наука ещё многого не знает об этом соединении, которое совсем недавно было признано «Молекулой года». Поэтому можно сказать, что конец XX века оставил нам на изучение вопросы, которые сейчас активно разрабатываются и станут открытиями уже XXI века.

- Активное внедрение нанотехнологий отмечается во всех областях естествознания. А как обстоит дело с медициной?

- Периферийному вузу очень сложно поставить на рынок такое абсолютное «нано», поскольку полноценно конкурировать с московскими научными центрами нам пока трудно. В то же время близость Москвы стимулирует нас к развитию этой области. Мы не претендуем на моноисполнение нанопроектов, но способны выполнять свою часть работы, пусть даже и небольшую, профессионально и качественно. Сейчас, например, мы совместно с московскими вузами работаем над проектом по доставке лекарственных средств на основе наноалмазов.

- С развитием науки удаётся победить всё более серьёзные заболевания. О победе или частичной победе над какими недугами можно уже говорить?

- Человечество победило не один десяток некогда смертельных и опасных болезней. Пожалуй, что «чумой» конца XX века можно назвать ВИЧ-инфекцию и её терминальную стадию - СПИД. В настоящее время ещё одна вакцина от СПИДа прошла успешные клинические испытания на обезьянах. Испытания на человеке начнутся через три года. Однако многие заболевания по-прежнему инвалидизируют или заканчиваются летальным исходом, и зачастую они провоцируются самими людьми. Например, тот же атеросклероз, заболевания сердца, лёгких, органов пищеварения и других систем. Неправильный образ жизни, вредные привычки являются пусковыми факторами для развития этих болезней.

Есть известная фраза «будущее за предупредительной медициной». Любое заболевание проще предупредить, нежели бороться с его последствиями, поэтому особое внимание должно уделяться профилактике и санпросветработе. Прогнозировать, что

конкретно мы сможем победить, сложно, но должны стараться побеждать всё.

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

- Россия некогда славилась своим здравоохранением. Сегодня эта слава угасла. Почему? Как можно изменить данную ситуацию в лучшую сторону?

- Наша страна и сейчас славится своим здравоохранением.

Наши врачи способны «голыми руками» поставить правильный диагноз, прооперировать больного, спасти жизнь пациенту. На подготовку высокопрофессиональных кадров и модернизацию здравоохранения государством в 2011 году выделено 460 млрд. рублей. В 2014 году начнётся реформирование системы образования, которая позволит сделать профессию врача конвертируемой на рынке труда сразу после окончания вуза, поскольку интернатура будет отменена. Современная медицина должна быть качественной и доступной в любом уголке страны, а для этого нужна техника, оборудование и кадры, которых часто не хватает на периферии. Поэтому следует развивать систему целевого набора, чтобы выпускник медвуза работал не только в Москве, Санкт-Петербурге и крупных городах, но и в глубинке. А это, в свою очередь, требует от государства создания инфраструктуры, достойного уровня зарплаты и решения социальных проблем молодых специалистов.

Я далёк от мысли, что раньше всё было лучше. Просто меняется время, и вместе с ним меняется формат. Надо не брюзжать, а идти и работать в новом формате. И находить достойный вариант для себя.

- Как Вы относитесь к реформированию в области здравоохранения? Почему?

- Медицина должна быть качественной и доступной каждому. Об этом говорит и руководство Минздравсоцразвития: «Медицина должна быть там, где живут люди». Сейчас надо насытить кадрами город и районы области. Сегодня федеральная и специализированная помощь уже достаточно доступны: люди получают помощь в высокотехнологичных центрах, но требуется, чтобы высококвалифицированные специалисты и современные методы диагностики и лечения появились даже в глубинке. Мы

уже оказываем те услуги, которые раньше не могли предлагать пациентам, на базе ОКБ, кардиодиспансера, онкодиспансера, перинатального центра и других ведущих ЛПУ региона. Кроме того, в районы мы должны вернуть целевиков, вернуть ребят, которые обучались по направлениям, и создать для них там достойные условия.

- Как, по-Вашему, повлияют на будущее отечественной медицины новые правила обязательного медицинского страхования?

- Прежде всего, повысится конкуренция между ЛПУ. Формально она и раньше была: можно было и врача поменять, и поликлинику. В лучшую сторону изменится финансирование медучреждений. Однако это процесс постепенный. И в новых условиях конкуренции ещё нужно будет научиться работать, в том числе и главным врачам.

- Сегодня очень много критики (плохо лечат, ставят неверные диагнозы, берут деньги за лечение и др.) высказывается в адрес медработников. Зачастую недовольство имеет под собой реальную почву. Как Вы считаете, почему так происходит?

- Критика необходима в любом деле, но она должна быть конструктивной и объективной, не искажать реальность. Когда в СМИ идут сюжеты о врачах, то почему-то на одно позитивное событие приходится несколько явно негативных. Когда это действительно имеет под собой реальную основу, то всё понятно: врач навредил больному и должен быть наказан. Но когда некомпетентные в области медицины журналисты переворачивают факты наизнанку - это откровенная ложь и провокация. Как может человек рассуждать о действиях врача, если он ни разу не стоял у кровати больного? И давать этим действиям оценку, навешивая ярлыки? Поймите, большая часть врачей «пашет» за очень небольшую зарплату честно и самоотверженно, и трудно представить, что эти люди осознанно начнут вредить больным. Я не верю в это! Специфика медицинской службы состоит в том, что цена врачебной ошибки колоссальна и несопоставима ни с чем, поэтому, когда случается подобное, разбираться в этом должны только профессионалы.

РУССКИЙ СЦЕНАРИЙ

- Вы по профессии хирург. Почему из всех направлений медицины выбрали именно хирургию, самую сложную и ответственную отрасль?

- Путь в хирургию начался с кружка, который я посещал, ещё будучи студентом. Меня интересовала не только теория, но и практическая часть. Поэтому с четвертого курса я стал ходить на дежурства в отделение сосудистой хирургии кардиологического диспансера, где и сейчас работаю. Как и тогда, им бесменно руководит профессор Павел Швальб, который являлся моим научным руководителем по докторской диссертации. Эти дежурства меня многому научили: я видел настоящую работу хирургов, смотрел, запоминал. С началом цикла госпитальной хирургии стал ходить на дежурства в БСМП к профессору Сергею Тарасенко, который сейчас является не только заведующим кафедрой университета, но и возглавляет больницу. Я никогда не жалел о том, что выбрал медицину и хирургию в частности, несмотря на то, что это тяжёлая и ответственная работа, которой нужно полностью отдаваться и постоянно совершенствовать свои знания и навыки.

- Вы помните свою первую операцию? Что вы чувствовали накануне и после операции?

- Я очень хорошо её помню. Так получилось, что это было экстренное оперативное вмешательство, поэтому накануне никаких эмоций не было. Я находился в ординаторской, меня спросили: «Пойдёшь?» «Пойду!» - ответил я. Во время операции рядом находился старший опытный коллега, который мог подстраховать. Понятно, что сразу не всё получалось, но с опытом уверенности становилось больше, становилось проще.

Если говорить об эмоциональном состоянии оперирующего врача, то, я считаю, не нужно постоянно и напряжённо думать о том, что ты делаешь. В то же время голова должна быть свободна от сторонних личных мыслей и проблем, иначе теряется внутренняя собранность, концентрация и, как следствие, появляется волнение, которого не должно быть. В идеале мысли хирурга должны «опережать» его руки.

- У Вас есть свободное время? Как Вы его проводите?

- На меня возложена большая ответственность не только как на врача, но и как на руководителя вуза. Мой рабочий день начинается рано: сначала - больница, потом — Университет, обычно я работаю до позднего вечера, поскольку очень многое нужно сделать.

Если говорить о хобби, то это, пожалуй, рыбалка. Кроме того, регулярно, несколько раз в неделю, посещаю спортзал, чтобы поддерживать себя в форме. Свободное время стараюсь посвящать прогулкам с детьми. Порой очень приятно просто расслабиться и почитать книгу. Меня привлекает историческая тематика, тем более что сейчас появилось много исследований, где открываются неизвестные ранее факты. Также нужно постоянно читать по специальности, писать статьи, поэтому свободное время во многом так или иначе связано с работой.

- Какие события из жизни города или региона Вам больше всего запомнились за последние 2 года? Почему?

- Как правило, политические события запоминаются лишь тогда, когда в них участвуешь. Например, в прошлом году я участвовал в выборах в Рязанскую облдуму.

Если говорить о здравоохранении, то это - перинатальный центр. Мы со студентами помогали готовить его к открытию, я видел много клиник, в том числе и в Москве, и мне есть с чем сравнивать. Поэтому считаю, что для нашего региона этот перинатальный центр является настоящим прорывом. Мы очень благодарны и губернатору, и Министерству здравоохранения области, и всем, кто приложил к этому усилия.

Из недавних событий могу назвать «Фронттовую поляну», которая проходила на базе Университета 7 мая 2011 года. Инициировала акцию «Единая Россия». Это было замечательное мероприятие! Пришли ветераны, разбили палаточный лагерь, мы для них организовали концерт патриотических песен. Это было так просто и так искренне! Для студентов такие мероприятия очень важны в воспитательном плане.

- Каким Вы видите наш город спустя 50 лет? А Университет?

- Прежде всего, Университет должен быть современным, востребованным, с сильной научной и лечебной базой, актуальной на тот период.

А город... Тут всё зависит от нас с вами. Хотелось, чтобы город был современным, чистым, уютным, безопасным, с хорошими дорогами, добрыми и весёлыми горожанами, счастливыми детьми и уважаемыми стариками. Главное, чтобы мы не оказались в аутсайдерах, были не хуже, а лучше других регионов. Сейчас работа в этом направлении ведётся, и я уверен, что и через 50 лет мы будем гордиться своим городом!

- Как бы Вы описали собирательный образ рязанца?

- Я родился в Рязани, и мне кажется, что среднестатистический рязанец - это достаточно спокойный, уравновешенный человек, без проявления агрессии. Он добрый, сохранил способность улыбаться, что уже редкость, например, для Москвы. Думаю, есть определённые национальные герои и связанные с ними сценарии, например, Илья Муромец, который долго лежал на печи, так как был болен, а потом Русь спас. Так и мы сегодня медленно втягиваемся, но зато потом работаем на славу!

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

***Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 16.06.2011***

В рамках форума «Стратегия-2020» в Рязанской области обсудили вопросы модернизации здравоохранения

16 июня в Рязани открылся региональный форум «Стратегия 2020: Народная программа развития Рязанской области».

В его работе принимают участие представители исполнительной власти региона и местного самоуправления, депутаты, руководители промышленных предприятий, работники сферы образования, здравоохранения, культуры, спорта, члены общественных организаций.

В рамках форума работают девять секций, посвященных различным аспектам социально-экономического развития Рязанской области до 2020 года: «Образование», «Здравоохранение», «Молодежная политика», «Социальная поддержка населения», «Культура и патриотическое воспитание», «Агропромышленный комплекс», «Развитие города Рязани», «Экономика, промышленность, предпринимательство», «Здоровый образ жизни – здоровье нации».

В работе секции «Здравоохранение» приняли участие заместитель Председателя Правительства Рязанской области Татьяна Панфилова, министр здравоохранения региона Лариса Тюрина. Участники «круглого стола» обсудили пути решения кадровой проблемы в здравоохранении, а также необходимость изменений в отношениях между врачами и пациентами.

Собравшиеся отметили, что одна из причин нехватки медицинских работников в сельской местности в том, что студенты, обучающиеся в Рязанском государственном медицинском университете по целевому набору, не возвращаются в районы области. Поэтому необходимо продумать изменения в договоре о целевом обучении, чтобы закрепить в нем обязательства выпускника вернуться в село.

Помимо целевого набора, по словам и.о. ректора Рязанского государственного медицинского университета Романа Калинина, вуз совместно с Центром занятости населения занимается переподготовкой кадров по востребованным специальностям. Так, в настоящее время переподготовку прошли 66 врачей. Кроме этого, студенты выпускных курсов встречаются с главными врачами лечебных учреждений, ездят на экскурсии в районные больницы.

Помимо врачей, в регионе наблюдается нехватка среднего медицинского персонала. Руководитель Рязанского областного медицинского колледжа Наталья Литвинова отметила, что в течение последних 5-7 лет количество специалистов, оканчивающих учебное заведение, остается стабильным. Колледж содействует занятости выпускников, проводит мониторинг потребности кадров. Но нередко специалисты уезжают в другие регионы или уходят работать в другую отрасль. Медики предложили выработать на региональном уровне программу поддержки медицинского персонала, которая включала бы в себя стимулирование труда квалифицированных медиков, поддержку молодых специалистов, а также строительство жилья для работников здравоохранения.

Подводя итоги работы секции, Татьяна Панфилова отметила, что все предложения, которые были высказаны в рамках работы «круглого стола», обязательно будут учтены в дальнейшей работе.

***Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 27.06.2011***

**Губернатор Олег Ковалев выразил готовность поддержать
кандидатуру Романа Калинина
на выборах ректора РГМУ**

27 июня Губернатор Олег Ковалев провел рабочую встречу с и. о. ректора РГМУ Романом Калининым, на которой выразил готовность поддержать кандидатуру молодого ученого на должность руководителя вуза.

Глава региона выразил уверенность в том, что все начатые в вузе выборные процедуры пройдут строго в рамках закона. В то же время он подчеркнул, что конкуренция за должность ректора будет острой, поскольку Рязанский медицинский университет – один из ведущих медицинских вузов страны.

«У Рязанского медуниверситета очень хорошие перспективы развития. Регион заинтересован в том, чтобы его деятельность направлял и координировал профессиональный менеджер от медицины», – заявил Олег Ковалев. Он отметил, что, исполняя обязанности ректора медвуза, Роман Калинин смог не только вникнуть в суть существующих проблем, но и предпринял меры по повышению эффективности подготовки медицинских кадров для Рязанского региона. «Для нас это сегодня крайне важно. Именно поэтому я готов поддержать Вашу кандидатуру на грядущих выборах ректора», – сказал Губернатор.

Официальный сайт

Правительства Рязанской области, 19.09.2011

Тематический форум Общероссийского народного фронта «О комплексе мер по развитию сельской медицины и закреплению молодых специалистов в сельской местности»

В Совете Федерации ФС РФ состоялся форум ОНФ по теме: «О комплексе мер по развитию сельской медицины и закреплению молодых специалистов в сельской местности. В нем приняли участие члены координационных советов Общероссийского народного фронта, представители общественных организаций, руководители общественных приемных в субъектах РФ, эксперты, ученые.

Рязанскую область на форуме представлял и.о. ректора медицинского университета имени академика И.П. Павлова Роман Калинин. Комментируя итоги встречи, он подчеркнул, что в регионе уделяется большое внимание поддержке молодых специалистов. Для них по инициативе Губернатора Олега Ковалева установлены стимулирующие надбавки к заработной плате, введены социальные льготы.

Студенты, обучающиеся на основе целевой контрактной подготовки, получают доплаты к ежемесячным стипендиям. Подготовлен проект программы по обеспечению дополнительной материальной поддержки молодых специалистов. Реализация комплекса этих мер позволит положительно решить вопросы трудоустройства выпускников вузов, а в сельские районы придут работать хорошо подготовленные специалисты.

По словам Романа Калинина, помощь в трудоустройстве молодым специалистам оказывается и на уровне вузов. В Рязанском медицинском университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который организует ознакомительные поездки интернов и ординаторов в сельские больницы. Будущие специалисты знакомятся с местом предстоящей работы, условиями труда и быта, оценивают перспективы карьерного роста, проходят стажировку. В результате несколько выпускников 2011 года трудоустроены в больницы сельских районов области. Этот положительный опыт в текущем учебном году будет использован в других регионах ЦФО.

**Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 20.09.2011**

**Олег Ковалев: «Для нас крайне важно знать, как
принятые меры повлияли на повышение качества
медицинского обслуживания»**

20 сентября на заседании Президиума Правительства Губернатор Олег Ковалев запросил информацию о результатах предпринятых мер по повышению уровня медицинского обслуживания.

«Меры, предпринятые для сокращения очередей в поликлиниках, облегчения процедуры записи на прием к специалисту были разработаны несколько месяцев тому назад. Сейчас мы должны говорить о результатах этой работы и, в первую очередь, о качестве медицинского обслуживания и мнении об этом граждан», – сказал Олег Ковалев.

Глава региона поручил руководству министерства здравоохранения области, а также главе администрации Рязани Виталию Артемову провести мониторинг, проанализировать характер обращений граждан о качестве обслуживания в поликлиниках Рязани, систематизировать и предоставить эту информацию. «Нам необходимо четко понимать, какие меры оказались эффективными, а что еще предстоит сделать», – сказал Губернатор.

Также глава региона поручил активизировать выездные формы работы мобильных медицинских бригад по обслуживанию сельского населения, подключить к этой работе студентов старших курсов Рязанского государственного медицинского университета. «Люди, живущие в деревнях, не должны испытывать никаких сложностей с тем, чтобы вовремя показаться доктору, получить направление к специалисту, назначение на лечение. Поэтому выездную форму медобслуживания необходимо сделать не только масштабной, но и постоянной», – заявил Губернатор.

***Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 25.10.2011***

**Совещание по реализации в Рязанской области пилотного
проекта по здоровому образу жизни**

25 октября состоялось рабочее совещание, на котором обсуждались вопросы разработки и реализации пилотного проекта региональной целевой программы «Комплексная профилактика инфекционных заболеваний в Рязанской области на 2011-2015 годы». В совещании под руководством заместителя Председателя Правительства Рязанской области Татьяны Панфиловой приняли участие представители региональных министерств, главные врачи областных лечебных учреждений.

В рамках пилотного проекта уже разработаны мероприятия 3-х подпрограмм, направленных на борьбу с курением, пропаганду рационального питания и физической активности населения. Проводится работа по эпидемиологическому мониторингу состояния здоровья граждан области. В частности на

базе 4-х поликлиник г. Рязани, а также в Захаровской районной больнице студенты кафедры госпитальной терапии Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова проведут обследование 1600 человек.

По словам Татьяны Панфиловой, реализация в Рязанской области пилотного проекта – еще один шаг на пути к здоровому обществу. «При его разработке мы учитываем накопленный в регионе опыт по проведению молодежных акций и спортивных соревнований, борьбе с алкоголизацией и наркоманией. Работа над проектом находится под личным контролем Губернатора Рязанской области Олега Ковалева», – отметила она.

***Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 02.11.2011***

**Губернатор Олег Ковалев провел совещание
с работниками здравоохранения**

2 ноября в рамках посещения Рязанского государственного медицинского университета им. Павлова Губернатор Олег Ковалев провел рабочее совещание, в котором приняли участие преподаватели и студенты вуза, практикующие доктора, главные врачи ЦРБ, молодые специалисты, представители регионального министерства здравоохранения. Обсуждался вопрос кадрового дефицита в отрасли.

Как отметил глава региона, за последние несколько лет в сфере регионального здравоохранения сделано немало для качественного изменения сферы медицинского обслуживания населения. В частности, выстроена трехуровневая система оказания медпомощи, созданы специализированные центры, существенно повысился уровень медпомощи на селе, в отрасль привлечены крупные финансовые средства, которые направлены на современное оснащение лечебных учреждений, закуплен автотранспорт для обслуживания сельских жителей, всем категориям медицинских работников повышена заработная плата, введена система доплат и различных стимулирующих выплат. «Все это было сделано ради решения главной задачи –

максимально повысить доступность и качество медицинского обслуживания людей, придерживаясь принципа «не пациент – врачу, а врач – пациенту. А для успешного решения этих задач требуются высококвалифицированные специалисты, ответственно относящиеся к своему делу, проявляющие чуткость и неравнодушие к пациентам. Нам предстоит ликвидировать дефицит медицинских кадров, который сегодня испытывает регион, особенно в сельской местности», – подчеркнул Губернатор.

По словам Олега Ковалева, для решения вопроса дефицита кадров в регионе предусмотрен целый ряд стимулирующих мероприятий. Введены надбавки врачам и среднему медперсоналу, молодым специалистам выделяется жилье, предоставляются субсидии на его приобретение, различные социальные льготы, производятся стимулирующие доплаты к зарплате.

Участники совещания обсудили вопрос существующего в медицинском университете целевого контрактного набора. В настоящее время он себя не оправдывает и требует серьезной корректировки. «Нам необходимо создать такие условия, при которых выпускник медвуза гарантированно начал работать на селе в том районе, который отправил его на обучение, чтобы ему там было предоставлено жилье и все условия для профессионального совершенствования», – сказал Олег Ковалев.

***Официальный сайт
Правительства Рязанской области, 02.11.2011***

**Губернатор Олег Ковалев посетил Рязанский
государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова**

2 ноября Губернатор Рязанской области Олег Ковалев побывал в РГМУ, где посетил поликлинику для студентов и ярмарку вакансий.

В рамках посещения Губернатор ознакомился с деятельностью студенческой поликлиники РГМУ, где осмотрел терапевтический, хирургический, лечебно-физкультурный

кабинеты, кабинет денситометрии и мониторинга здоровья. Олег Ковалев отметил, что в медучреждении студенты не только могут получить, в случае необходимости, лечение, но и отрабатывают практические навыки. «Здесь сформирован настрой на здоровый образ жизни, который закладывается в юности. В РГМУ уделяют должное внимание состоянию здоровья студентов. Такие поликлиники должны действовать при каждом вузе», – добавил Губернатор.

Он также ознакомился с ярмаркой вакансий, которая впервые состоялась в медицинском университете. В ней приняли участие руководители и сотрудники ЦРБ двадцати пяти районов области. Для студентов выпускных курсов они представили сведения об имеющихся свободных местах в медучреждениях. Губернатор осмотрел ярмарку, побеседовал с врачами и студентами.

Комментируя итоги посещения ярмарки журналистам, Олег Ковалев обратил особое внимание на социальную значимость мероприятия и выразил надежду, что оно станет ежегодным: «Ярмарка дает молодым людям право выбора места работы. Молодой специалист, начинающий свой трудовой путь в небольшой сельской больнице, приобретает необходимые практические знания, вырабатывает способность самостоятельно принимать решения. В перспективе это поможет карьерному росту».

Глава региона добавил, что в настоящее время ведется последовательная работа по привлечению на село молодых врачей. «Мы корректируем систему целевого набора студентов, для села обучаем специалистов на контрактной основе, прибавляем им стипендии», – подчеркнул Олег Ковалев.

***Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 30.09.2011***

В Рязани будут готовить педиатров

В Рязани будет организована подготовка врачей-педиатров. Об этом сообщила на научно-практической конференции

заместитель председателя регионального правительства Татьяна Панфилова.

По ее словам, уже есть предварительная договоренность с медицинским университетом об открытии педиатрического факультета в Рязани. «Это крайне необходимо – педиатры у нас из кого только не переделывались. Я это по себе – я сама детский врач. Я и мои коллеги стали педиатрами, потому что очень хотели этого».

Наш комментарий

Как сообщил UZRF и.о. ректора Рязанской государственной медицинской академии им. И.П. Павлова **Роман Калинин**, задачу по открытию в РГМУ педиатрического факультета поставил перед руководством вуза минувшим летом Губернатор Рязанской области Олег Ковалев. Причина этого в стойком дефиците в регионе детских врачей и «старение» этой категории специалистов. Выпускники лечфака имеют право работать педиатрами, но не многие из молодых врачей выбирают именно эту специальность в своей дальнейшей работе.

- В принципе, задача не была поставлена жестко – открыть педиатрический факультет непременно в 2012 году. Но мы ее восприняли именно так, активно работаем с ориентиром именно на этот срок и надеемся получить контрольные цифры приема на новый факультет уже в следующую приемную компанию. Сейчас мы уже проанализировали наши клинические базы, силы и средства. В настоящее время проводится лицензионная проверка по линии санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора. Как только они выдадут свое заключение, мы формируем пакет документов и везем его в Рособрнадзор. Я думаю, что всю подготовительную работу мы завершим до нового года, - рассказал Калинин.

**Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 17.10.2011**

В Рязанском медуниверситете обнаружены фантомы

В Рязанском медицинском университете появится около ста «фантомов». Об этом порталу UZRF.ru сообщил и.о. ректора РязГМУ Роман Калинин.

- В новом федеральном образовательном стандарте во главу угла поставлено освоение студентами практических навыков. А это просто невозможно без «кукол». Ведь ясно, что мы можем пустить ребят к больному только тогда, когда они уже будут иметь определенную практику, - рассказал глава вуза.

По словам Калинин, всего закуплено более ста «фантомов» - для внутривенных инъекций, для инкубации трахеи, для манипуляции с новорожденным. Будут даже муляжи рожениц!

В настоящее время тридцать «фантомов» уже доставлены в вуз. Разместятся они на четвертом этаже медпрофкорпуса, где будет оборудован Центр практических навыков.

**Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 27.10.2011**

20 лет – это только начало!

**Стоматологический факультет РязГМУ
отпраздновал юбилей**

В четверг, 27 октября, в Рязанском государственном медицинском университете им. акад. И.П. Павлова открылась научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии». Приурочена она к 20-летию стоматологического факультета в вузе.

В работе конференции приняли участие такие известные врачи-стоматологи, как:

- Президент Стоматологической Ассоциации России, заместитель директора ЦНИИС и ЧЛХ, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.Д.Вагнер

- Вице-президент Рязанской областной стоматологической ассоциации, главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Рязанской области, главный врач Рязанской областной стоматологической поликлиники №1, к.м.н. В.А.Пешков;

- Профессор кафедры ортодонтии и детского протезирования МСГМСУ, д.м.н. Ф.Я. Хорошилкина и другие.

Доклады на конференции касались как новых разработок в области стоматологии, так и общих вопросов врачебной практики. В частности, Владимир Вагнер очень подробно остановился на качестве и, главное, безопасности предоставляемых населению стоматологических услуг.

Участники и гости конференции в фойе актового зала могли ознакомиться с новейшей наноимпрегнационной технологией в эндодонтии, представленной Тверской медицинской академии. Как рассказал UZRF.ru сотрудник вуза Владимир Опешко, данный метод позволяет лечиться самые сложные зубы с вероятностью положительного результата 90 процентов.

Так же в фойе была организована выставка, на которой была представлена история факультета стоматологии и научные публикации его сотрудников. По словам заведующей сектором абонементов научной литературы библиотеки РязГМУ Натальи Жабиной, среди них есть уникальные книги ныне покойного профессора Курякиной, ветерана факультета профессора Тихонова и нынешнего декана Светланы Морозовой.

Конференция завершит работу 28 октября.

Комментарий

Роман Калинин, и.о. ректора РязГМУ

Сегодняшняя конференция, посвященная 20-летию стоматологического факультета нашего вуза – это не только подведение итогов текущих достижений, но и, самое главное, определение дальнейших направлений его работы. Для РязГМУ стоматологический факультет является одним из приоритетов развития – мы в этом году уже направили средства на развитие его материально-технической базы. В ближайших планах - расширение площадей базовой стоматологической поликлиники, а так же спектра предлагаемых ей услуг. И, конечно

же, дальнейшее повышение качества подготовки врачей-стоматологов!

***Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 02.11.2011***

**Не надо бояться работы на селе! В РязГМУ впервые
прошла ярмарка медицинских вакансий**

2 ноября в Рязанском государственном медицинском университете имени акад. Павлова впервые в истории нашей области прошла ярмарка медицинских вакансий. Участие в ней приняли практически все центральные районные больницы Рязанской области.

Посетителями ярмарки стали студенты старших курсов, интерны, ординаторы, выпускники медуниверситета.

- Больше всего молодых людей интересуют условия работы и условия проживания, - рассказал журналисту портала UZRF.ru и.о. главврача Милославской ЦРБ Владимир Руденко. – Конечно, в первую очередь они подходят к стендам крупных районов – таких, как, например, Касимовский. Однако и не столь масштабным муниципальным образованиям есть что предложить молодым специалистам. В частности, в нашем районе для них созданы замечательные условия - есть жилье, детские сады и другая социальная инфраструктура. Плюс к этому у молодых врачей будут все возможности для профессионального роста.

- Молодые специалисты очень нужны в районах! – подключился к разговору главный врач Новодеревенской ЦРБ Геннадий Кинякин. – У нас в 2012 году будет сдан новый современный лечебный корпус, который позволит повысить и качество, и доступность медицинской помощи. Поэтому есть и новые вакансии – нам нужны терапевты (участковый и в стационар), педиатр в стационар, отоларинголог и др. У нас замечательный соцкультбыт, проблемы с жильем решены. Так что ждем молодых врачей! Однако в первую очередь мы надеемся все-таки на своих выпускников – уже в 2012 году медуниверситет

заканчивают двое ребят, направленных учиться в него из нашего района.

Вопроса целевой подготовки специалистов для районных больниц касались в разговоре с журналистом портала многие главврачи. Высказывались разные мнения, но в основном они сводились к двум моментам: надо юридически более грамотно подходить к вопросу заключения договоров ЛПУ с направляемыми на учебу ребятами; а так же создать для них условия - чтобы молодые врачи сами захотели вернуться в район.

Ярмарку медицинских вакансий посетил и губернатор Рязанской области Олег Ковалев. Он с интересом ознакомился с предложениями ЛПУ для выпускников вуза и отметил, что условия для молодых специалистов, желающих работать на селе, уже созданы. Это и доплаты, и помощь в решение жилищных вопросов.

- Надо ломать стереотипы, связанные с работой на селе, - заявил глава региона. - Ведь человек, поработавший в районе, больше набирается опыта. В крупных клиниках молодой специалист будет на побегушках, а на селе он сразу станет получать врачебную практику и будет проявлять себя — насколько он талантлив, насколько обучен. У него появляется перспектива роста, - подчеркнул глава региона.

Есть мнение

Надежда Медведева, лечебный факультет:

Такие ярмарки очень нужны! Можно посмотреть в каком районе какие специалисты требуются чтобы в будущем определиться, куда можно пойти работать. В районы ехать мы не боимся – были бы жилищные и рабочие условия нормальные.

**Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 09.11.2011**

**Рязанские и московские врачи обменялись опытом
по оказанию пациентам высокотехнологичной
медицинской помощи**

В среду, 9 ноября, в конференц-зале ГУЗ РОКБ прошла научно-практическая конференция "Актуальные проблемы применения высокотехнологичной медицинской помощи".

Организаторами конференции выступили Правительство Рязанской области, Министерство здравоохранения региона, Правительство г.Москвы и Департамент здравоохранения г.Москвы. Председателем конференции стал главный врач ОКБ А.Низов.

Как рассказал журналисту портала UZRF.ru секретарь оргкомитета конференции Владимир Юдин, главной задачей конференции стало сопоставление работы по реализации программы оказания высокотехнологичной медпомощи врачей разных школ, уровней и взглядов. "Эта конференция – как бы подведение итогов того, что мы уже сделали. И наметка пути к более успешной реализации этой программы", - отметил он.

Об уровне развития высокотехнологичной медицинской помощи в Рязанской области рассказал гостям и участникам конференции зав. кафедрой онкологии РязГМУ профессор Е.Куликов.

Объемы высокотехнологичной медицинской помощи жителям Рязанской области растут ежегодно. В течение последних трех лет количество квот, выделяемых для рязанских пациентов федеральными клиническими центрами, последовательно повышается: в 2009 году их количество составило 1448, в 2010 – 1688, в 2011 году – 1992. В текущем году уже пролечено 1604 пациента. В настоящее время на лечении в федеральных клиниках находятся 799 больных.

Однако есть и немало проблем в этой сфере. В основном они связаны с высокой стоимостью оборудования и расходных

материалов для операций по оказанию высокотехнологичной медпомощи.

О том, как решается эта проблема в Москве рассказал начальник Управления организации мед.помощи Департамента здравоохранения Москвы А.Погонин. Его доклад «Московская модель организации высокотехнологичной помощи» вызвал большой интерес у участников и гостей конференции.

Прозвучало на конференции много и других докладов. Московские и рязанские врачи обменялись опытом по организации онкологических и офтальмологических служб, лечению заболеваний опорно-двигательного аппарата и другим проблемам.

Наш комментарий

Профессор, доктор медицинских наук, руководитель травмоцентра первого уровня Владимир Юдин

Суммы, отпущенные на оказание высокотехнологичной медицинской помощи, сейчас достаточно весомые – и в рамках федерации, и в рамках региона. Уже закуплено достаточно оборудования, чтобы реализовывать основные процессы этой программы в нашем регионе. Но, к сожалению, все-таки не хватает небольшого дополнения в оборудование для того, чтобы выполнять весь объем высокотехнологичной медицинской помощи. В частности, не хватает аппарата искусственного кровообращения, который позволил бы существенно расширить диапазон операций; нового оптического электронного преобразователя.

Портал учреждений здравоохранения Российской Федерации, 16.11.2011

Выставка к юбилею кафедры госпитальной терапии

В здание библиотеки Рязанского государственного медицинского университета им. академика Павлова работает выставка, посвященная 60-летию Кафедры госпитальной терапии.

Как рассказала корреспонденту портала UZRF.ru, заведующая отделом научного абонемента библиотеки Наталья

Жабина, экспонаты взяты из разных отделов библиотечного фонда - из научного абонементов, читального зала и т.д. В том числе в экспозиции есть уникальные раритетные материалы, которые в обычное время находятся в книгохранилище.

На выставке представлены материалы и фотодокументы, рассказывающие о бывших руководителях кафедры - Троицком, Абросимове, Андрианове – а так же возглавляющем кафедру в настоящее время Сергее Якушине и их научные монографии. Кроме того, посетители могут ознакомиться со сборники научных трудов сотрудников кафедры и их патентами на изобретения за последние пять лет, заслуженными «Госпитальной терапией» наградными листами и почетными грамотами.

Портал учреждений здравоохранения Российской Федерации, 13.12.2011

Рязанские врачи обсудили гемолитическую болезнь

13 декабря в Областном клиническом перинатальном центре прошла научно-практическая конференция на тему «Современные аспекты патогенеза, диагностики и лечения гемолитической болезни плода и новорожденных».

В конференции приняли участие около 100 специалистов – врачи из больниц города и области, студенты и интерны РязГМУ.

Перед собравшимися с докладами выступили:

- Доцент кафедры детских болезней с курсом детской хирургии ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, главный внештатный неонатолог министерства здравоохранения Рязанской области, к.м.н Татьяна Ткаченко. Она предоставила данные об «Эпидемиологии гемолитической болезни новорожденных в Рязанской области».

- Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр», заведующий кафедрой детских болезней с курсом детской хирургии ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, д.м.н Андрей Дмитриев. Его доклад был на тему «Тяжелые неонатальные гипербилирубинемии».

Поскольку проблемы, обусловленные иммунологическим конфликтом из-за несовместимости крови матери и плода по эритроцитарным антигенам, являются очень актуальными, то для участия в конференции был приглашен профессор кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И Пирогова» Минздравсоцразвития, д.м.н Александр Коноплянников. Он представил доклад «Гемолитическая болезнь новорожденных».

***Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 15.12.2011***

**Как лечить артериальную гипертензию у беременных?
В Рязани издана новая методичка**

ГУЗ Рязанский областной клинический кардиологический диспансер совместно с ГОУ ВПО Рязанский медицинский университет им. акад. И.П. Павлова выпустили методические рекомендации.

Настоящие методические рекомендации отражают современные подходы к диагностике лечению Артериальной гипертензии у беременных и предназначены для практикующих врачей – терапевтов, кардиологов и врачей общей практики.

Составителями МР являются: к.м.н. В.Г. О कोरोков, доцент кафедры госпитальной терапии РязГМУ, к.м.н. В.А. Фомина, заведующая кардиологическим отделением РОККД и И.Л. Мараховская, врач кардиологического отделения РОККД. Методическая рекомендация выпущена под редакцией председателя Рязанского областного общества кардиологов, заведующего кафедрой госпитальной терапии РязГМУ, члена Президиума ВНОК профессора д.м.н. С.С. Якушина.

**Портал учреждений здравоохранения
Российской Федерации, 16.12.2011**

**У Рязанского медицинского университета
появится своя пожарная машина**

В Рязанском государственном медицинском университете будет создан пункт добровольной пожарной охраны. Об этом рассказал на встрече со студентами главный государственный инспектор Рязани по пожарному надзору Дмитрий Рязанов.

Ситуация с пожарами складывается у нас в регионе не лучшим образом. В частности, за последние два года в области зарегистрировано 2914 пожаров, на которых погибло 264 человека.

Недавно столкнулись с пожаром и студенты РязГМУ – в общежитии лечебного факультета загорелась комната. К счастью, благодаря оперативно принятым мерам, возгорание удалось вовремя ликвидировать. Причина пожара – пресловутый человеческий фактор, что лишний раз напомнило о необходимости более широкого распространения среди студентов противопожарных знаний. И, как показывает международная практика, неоценимую помощь профессиональным борцам с огнем в этом деле оказывают добровольные пожарные объединения.

В мае 2011 года Президент РФ подписал закон о добровольной пожарной охране, а 9 августа вышел и областной закон об общественных объединениях пожарной охраны. Однако волонтерские отряды начали работать в Рязанском регионе еще задолго до того, как под их деятельность подвели законодательную базу – в частности, во время тушения пожаров летом 2010 года.

- Руководство университета с большим интересом отнеслось к созданию в вузе добровольных пожарных формирований. Уже есть предварительная договоренность о том, что на территории университета будет построен пункт пожарной охраны - осталось только определить конкретное место для возведения этого здания. Нашим управлением для него будет выделено оборудование,

снаряжение и даже учебная пожарная машина, - рассказал Дмитрий Рязанов.

По его словам, главная задача сейчас - привлечь как можно большее количество добровольцев для профилактики пожаров. Однако, как заметил главный пожарный инспектор, возможно, некоторые из волонтеров после соответствующего обучения захотят и поучаствовать в тушениях пожаров.

Пункт добровольной пожарной охраны – дело для студентов-медиков новое, поэтому, естественно, у них возникло множество вопросов. Получат ли волонтеры какие-либо льготы? Как будет организована работа добровольной пожарной дружины – в частности, будет ли пожарная машина использоваться только для учебы или она реально будет ездить на тушение пожаров? Принимают ли в добровольные пожарные девушки?

На эти и многие другие вопросы отвечал заместитель начальника Главного управления по Государственной противопожарной службе подполковник внутренней службы Сергей Левицкий. По его словам, добровольные пожарные, имеющие стаж работы не менее трех лет, получают льготы при оплате коммунальных услуг и квартплате, получают преимущественное право поступления на работу в профильные подразделения МЧС и др.

Дискриминации в среде пожарных нет, поэтому принимают туда и девушек. Однако учитывая вес противопожарного снаряжения и другие факторы, непосредственно в тушение огня их стараются не задействовать.

Пожарная дружина рязанских медиков может стать настоящим подразделением МЧС – после соответствующего обучения волонтеров их бригаду, возможно, будут ставить в общий список выездов.

- Нам надо вместе подумать, как сделать противопожарную учебу и работу интересной, - сказал Сергей Левицкий. – Ведь скучно просто проверять противопожарные гидранты и следить, чтобы все курили только в отведенных для этого местах. А можно придумать тематические вечера на противопожарную тему, проводить КВНы и многое другое.

В заключении представители пожарной охраны рассказали, что в настоящий момент в ряды волонтеров уже вступили 35 студентов.

Рязанский городской сайт, 22.09.2011

На конференции акушеров-гинекологов рязанские интерны узнали, как «обезвредить» климакс

В четверг, 22 сентября, в Центре гигиены и эпидемиологии в Рязанской области состоялась научно-практическая конференция областного научного общества акушеров-гинекологов. В рамках этой конференции, был выбран новый председатель правления Центра. Им стала кандидат медицинских наук с восьмилетним стажем Ирина Андреева, акушер-гинеколог Кораблинского района.

Как подчеркнул доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии Рязанского медуниверситета им. Павлова Игорь Миров, в Центре на данный момент находятся 242 пациента. Из них приблизительно 140 – беременные женщины и роженицы, остальные – дети, которые поступают из районов области. «Именно с увеличением нагрузки связано избрание нового председателя правления», - отметил Игорь Миров.

На конференции присутствовали практикующие врачи акушеры-гинекологи больниц Рязани и области, а также интерны медуниверситета. Как рассказали работники Центра, подобные конференции проводятся с целью информационной поддержки молодых врачей. К примеру, Игорь Миров, в своем докладе на тему «Фитотерапия и заместительная гормонотерапия при климаксе: конкуренция или взаимодействие?» рассказал, как сделать наступление климакса менее болезненным. «Пейте парное молоко и ешьте яйца от своей несушки – тогда климакс будет не страшен», - подчеркнул он, отметив, что в современных продуктах из магазинов недостаточно витаминов. Здоровое питание, как рассказал Игорь Миров, позволит женщинам не только быть здоровыми, но и сохранить фигуру в период менопаузы.

Рязанский городской сайт, 28.09.2011**29 сентября в Рязани стартует месячник профилактики сердечно-сосудистых заболеваний**

29 сентября в Рязани стартует месячник профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Об этом было объявлено на пресс-конференции в информагентстве «7 новостей» в среду, 28 сентября. В рамках месячника планируется проведение семинаров и конференций для медицинских сотрудников, а также просвещение населения через СМИ.

Этот месяц был выбран не случайно. 29 сентября в России отмечается день сердца, а в день закрытия месячника – 29 октября – Всемирный день инсульта, рассказали на пресс-конференции.

Как сообщил заведующий кафедрой госпитальной терапии Рязанского медуниверситета Сергей Якушин, Россия имеет самую высокую смертность из-за сердечно-сосудистых заболеваний. По его словам, Всемирная организация здравоохранения и Всемирная организация сердца выделили четыре составляющие в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Это борьба с курением, рациональное здоровое питание, увеличение физической активности и знание своих цифр. Последний тезис обозначает знание уровня артериального давления, холестерина, глюкозы и массы тела.

Сейчас в Рязанской области существует три сердечно-сосудистых центра: в Рязани, Сасове и Скопине. Как отметила заместитель главного врача Рязанского областного кардиологического диспансера Анна Горностаева, в январе-феврале 2012 года появятся еще три центра. Они откроются на базе Шиловской, Рязжской и Касимовской центральных районных больниц. Поэтому, как отметили все участники конференции, проблем с оказанием первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях в области нет. Главная проблема – профилактика.

Анна Горностаева подчеркнула, что оздоровление необходимо начать с себя и своих близких. Например, пройти обследование. Так, с 27 по 29 сентября в 31 кабинете Рязанского областного

кардиологического диспансера можно бесплатно узнать свои показатели холестерина и артериального давления.

Кроме того, РГМУ собирается провести эпидемиологический мониторинг населения Рязанской области. «Его задача – узнать, как в области обстоит дело со здоровьем», – отметил Сергей Якушин.

***Российское агентство международной информации
(РИА-новости. Центральный округ), 02.11.2011***

Рязанский губернатор отметил работу медотрядов

Губернатор Рязанской области Олег Ковалев в среду вручил благодарственное письмо участникам медотрядов, которые с июня по октябрь работали в тринадцати районах области, сообщил РИА Новости сотрудник пресс-службы главы региона.

За время работы отрядов консультации и высококвалифицированную медицинскую помощь получили более трех тысяч жителей отдаленных населенных пунктов региона, сказал Ковалев на церемонии вручения.

«На выезде осуществляется прием и осмотр сельских жителей, по результатам которых пациенты получают квалифицированную помощь, рекомендации по лечению, а при необходимости – направляются в клиники Рязани и специализированные медцентры. Отдельным пунктом работы медицинских отрядов стала профилактика, в которой основное звено – чтение лекций о здоровом образе жизни для старшеклассников», – сказал губернатор.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Рязанские студенты создали центр помощи: *репортаж А.Захаровой, С.Грамотеева.* – Рязань, ГТРК «Ока», 12 декабря 2011 г.

Рязанский аспирант знает, как вылечить рак и СПИД с помощью алмазов. – Рязань, ИА Медиус, 25 октября 2011 г.

Прерванная песня принесла победу: *репортаж Ю.Шереметьевой, В.Буданова.* – Рязань, ГТРК «Ока», 29 сентября 2011 г.

Рязанского аспиранта ждут ученые США: *репортаж В.Астафьева, В.Чикина.* – Рязань, ГТРК «Ока», 22 июля 2011 г.

На практику? Только в Центральную районную больницу! - Рязань, Федеральный медийный портал «ВСЯ РОССИЯ», 4 июля 2011 г.

Губернатор Олег Ковалев поддерживает кандидатуру Романа Калинина на пост ректора медуниверситета. - Рязань, Федеральный медийный портал «ВСЯ РОССИЯ», 28 июня 2011 г.

Спортсменов региона некому лечить: *репортаж И.Целиковой, С.Грамотеева.* – Рязань, ГТРК «Ока», 18 апреля 2011 г.

Грант Президента впервые получил ученый из Рязани. – Рязань, Федеральный медийный портал "ВСЯ РОССИЯ", 17 февраля 2011 г.