

Аннотация рабочей программы дисциплины
Сосудистая хирургия
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики) <ol style="list-style-type: none">1. Типы операций на сосудах.2. Пластические и реконструктивные операции на сосудах, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен. Требования к сосудистому шву.3. Сосудистый шов, виды, этапы выполнения сосудистого шва.4. Шовный материал, инструменты, протезы5. Техника анастомозов «конец-в-конец», «конец-в-бок», «бок-в-бок».6. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии.7. Способы остановки кровотечения

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

Заболевания органов пищеварения являются чрезвычайно широко распространёнными заболеваниями. Каждый 4-й пациент, обращающийся к терапевту амбулаторно-поликлинического звена – больной с патологией органов пищеварения. При этом не менее 50% гастроэнтерологических больных – лица с церебро-интестинальными нарушениями (функциональными заболеваниями). Согласно приказу МЗ РФ 415-н от 2 июня 2010 года именно врачи – терапевты участковые, врачи-педиатры участковые, врачи общей практики (семейные врачи) осуществляют наблюдение и лечение пациентов с неосложнённым течением ГЭРБ, синдромом функциональной диспепсии, дискинезиями желчного пузыря и желчевыводящих путей, с синдромом раздражённого кишечника. Однако в учебных программах по терапии, детским болезням и хирургии изучению заболеваний, связанных с церебро-интестинальными нарушениями (функциональными заболеваниями), времени практически не отводится. В результате этого студенты, закончившие 6 курс и выходящие на работу в поликлинические ЛПУ, практически не располагают необходимой информацией по курации больных с функциональными заболеваниями органов пищеварения. При этом следует учитывать, что все больные с церебро-интестинальными нарушениями имеют реальные психологические проблемы и нарушения, являются контингентом, генерирующим массу жалоб на врача-лечебника. Исходя из изложенного, мы считаем необходимым предоставить учащимся необходимые им на практике знания. Предлагаемая нами учебная программа предполагает ознакомление обучающихся с современными средствами инструментального и лабораторного обследования в объёме, необходимом для обследования больных с церебро-интестинальными нарушениями (функциональными заболеваниями). Разбираются вопросы не только первичных, но и вторичных функциональных заболеваний. Преподавание дисциплины будет осуществляться в строгом соответствии с имеющимися современными международными гайдлайнами («Рим-4») и отечественными Клиническими рекомендациями РГА и НОГР по изучаемым нозологическим формам. В программу включены диагностика и лечение ГЭРБ, синдрома функциональной диспепсии, билиарных дисфункций и синдрома раздражённого кишечника. При изучении каждой нозологической формы предусмотрена дифференциальная диагностика церебро-интестинальных нарушений (функциональных заболеваний) с органическими заболеваниями ЖКТ, имеющими похожую клиническую симптоматику. Разбираются персонализированные подходы к их лечению и длительному наблюдению.

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Доказательная медицина в кардиологии
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

История доказательной и персонифицированной медицины (прошлое, настоящее, будущее). Этапы клинического исследования глазами главного исследователя. Участие кафедры госпитальной терапии в клинических и регистровых кардиологических исследованиях, получивших международное признание и их научное и практическое значение. Доказательная медицина в клинической кардиологии. Целесообразность и принцип создания клинических рекомендаций, их виды. Уровень и классы доказательности. Источники информации для практического врача. Вклад кафедры госпитальной терапии в создание клинических рекомендаций. Научная работа в ВУЗе. Возможности студенческих научных работ. Основные принципы проведения научных работ (студенческих, диссертационных), печатного и устного изложения результатов исследований. Часто допускаемые ошибки в методологии работ, статьях, тезисах, докладах. Понятие о медицинской статистике, примеры ее важности и интерпретации. Регистровые, эпидемиологические исследования. Опыт научной работы кафедры госпитальной терапии. Доказательная медицина в антигипертензиологии. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с АГ. Основы лечения АГ согласно клиническим рекомендациям. Понятие о целях лечения (улучшение прогноза, качества жизни). Доказательная медицина в лечении ОКС. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с ОКС. Основы ведения пациентов с ОКС согласно клиническим рекомендациям. Доказательная медицина в лечении (медикаментозном, ЧКВ, АКШ) стабильной ИБС. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов со стабильной ИБС. Основы ведения пациента со стабильной ИБС согласно клиническим рекомендациям. Доказательная медицина в лечении ХСН. Важнейшие КИ и их вклад в современную тактику ведения пациентов с ХСН. ТЭЛА: доказательная медицина в формулировке диагноза, тактике ведения больных согласно клиническим рекомендациям. Доказательная медицина в лечении аритмий. Профилактика ВСС. Важнейшие КИ и их вклад в решение проблемы. ФП: основы диагностики и тактики ведения пациентов согласно клиническим рекомендациям. Оптимальная медикаментозная терапия в кардиологии.

Коды формируемых компетенций

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ангиология

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Введение в специальность. Анатомия сосудистой системы. Функции эндотелия. Роль эндотелиальной дисфункции в развитии сосудистых заболеваний. Эндотелиотропная терапия.
2. Методы обследования в сосудистой хирургии. Ультразвуковое сканирование при заболеваниях артерий и вен. Ангиография. КТ и МРТ диагностика в сосудистой хирургии.
3. Хроническая сосудисто-мозговая недостаточность. Патология ветвей дуги аорты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение (немедикаментозное, лекарственное, хирургическое), профилактика.
4. Патология ветвей брюшной аорты. Острая мезентериальная непроходимость. Хроническая абдоминальная ишемия. Вазоренальная гипертензия, стенозы почечных артерий.
5. Травматические повреждения магистральных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болевой синдром в сосудистой хирургии.
6. Отечный синдром. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Консервативная терапия пациентов с сосудистой патологией. Антикоагулянты, антиагреганты, статины, флеботропные препараты.
8. Регенеративная медицина в сосудистой хирургии

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы паллиативной помощи

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Понятие о паллиативной помощи. Цель, задачи и направления оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.
 2. Организация медицинской паллиативной помощи в России.
 3. Лечение хронического болевого синдрома у пациентов онкологического профиля.
 4. Лучевая терапия в паллиативной медицинской помощи онкобольным.
 5. Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.
 6. Хирургические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.
 7. Общие принципы организации ухода за маломобильными пациентами.
 8. Нарушение гомеостаза у пациентов с распространенными формами рака и пути их коррекции.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Онконастороженность

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Эпидемиология злокачественных новообразований. Заболеваемость и смертность в РФ и мире.
 2. Основные теории онкогенеза. Факторы риска ЗНО. Скрининг ЗНО. 3. Диспансеризация как метод ранней диагностики ЗНО.
 4. Предраковые заболевания. Порядок наблюдения.
 5. Паранеопластические синдромы.
 6. Побочные эффекты ПХТ, лучевой и таргетной терапии.
 7. Паллиативная помощь в онкологии.
 8. Реабилитация в онкологии.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Дифференциальная диагностика тихи- и брадиаритмий на ЭКГ.
 2. Диагностика и дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях. Рубежный контроль.
 3. Геморрагические состояния в клинике внутренних болезней.
 4. Электролитные нарушения в клинике внутренних болезней (гипокалиемия, гипомагниемия, гипонатриемия).
 5. Нефрологические синдромы от дифференциальной диагностики к нозологии.
 6. Коморбидность при основных терапевтических заболеваниях: от дифференциальной диагностики к дифференцированному лечению. Рубежный контроль.
 7. Вопросы дифференциальной диагностики при сложных суставных синдромах.
 8. Дифференциальная диагностика боли в спине.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рациональная антибиотикотерапия заболеваний органов дыхания
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков
 2. Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления
 3. Антибактериальная терапия внебольничных и госпитальных пневмоний
 4. . Антибактериальная терапия при ХОБЛ
 5. Антибактериальная терапия при бронхоэктатической болезни и муковисцидозе
 6. Рациональная антибиотикотерапия при беременности
 7. Терапия COVID и других вирусных пневмоний.
 8. Антибактериальная терапия в практике участкового врача.
 9. Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Торакальная хирургия

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Клинические и инструментальные обследования в торакальной хирургии.
 2. Спонтанный пневмоторакс. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 3. Синдром плеврального выпота. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 4. Заболевания средостенья. Классификация, клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 5. Рак легкого. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 6. Травмы пищевода. Медиастенит. Клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 7. Травма груди. Классификация, клиническая картина, особенности диагностики и лечения.
 8. Осложнения травмы груди. Стратегические подходы хирургического лечения.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Карантинные инфекции

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Понятия о карантинных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.
 2. Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Чума. Холера.
 3. Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Желтая лихорадка.
 4. Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Геморрагическая лихорадка Марбург. Геморрагическая лихорадка Эбола.
 5. Болезни, любое событие с участием которых всегда оценивается как чрезвычайное. Лихорадка Ласса. Лихорадка Западного Нила.
 6. Болезни, случаи заболевания которыми могут оказать серьёзное воздействие на здоровье населения. Натуральная оспа. Полиомиелит.
 7. Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение.
 8. Болезни, потенциально имеющее международное значение. Оспа обезьян. Аргентинская геморрагическая лихорадка. Боливийская геморрагическая лихорадка
- Зачет «Карантинные инфекции» в форме тестирования.

Коды формируемых компетенций

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Заболевания органов дыхания
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии
 2. Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA
 3. ХОБЛ - новые подходы к лечению согласно GOLD 2020
 4. Вирусные пневмонии
 5. СОАС (апноэ сна). Сипап - терапия. Методика бодиплтизмографии.
 6. Саркоидоз ВГЛУ и легких
 7. Муковисцидоз легких. Бронхоэктатическая болезнь.
 8. Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ
 9. Аллергические заболевания органов дыхания
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бесплодный брак

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

Цель преподавания дисциплины «Бесплодный брак» – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия уровня подготовки студентов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области обследования и тактики ведения супружеских пар с бесплодием.

Задачи курса: 1. Повысить уровень знаний в первичной постановке диагноза

2. Усовершенствовать практические навыки и умения диагностики при выявлении проблем в сфере репродуктологии. Повысить уровень проведения диагностических мероприятий силами смежных медицинских специальностей для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме, а также выработки правильного подхода к методике решения выявленной проблемы.

3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности с учетом применения новых навыков.

Результаты обучения по дисциплине направлены на совершенствование компетенций, приобретенных ранее на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и на формирование профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Коды формируемых компетенций

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Оперативная хирургия в гинекологии
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей;
 2. Основные понятия оперативной хирургии в акушерстве и гинекологии;
 3. Знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций;
 4. Общехирургический и некоторый специальный инструментарий;
 5. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, определять на внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.
 6. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-6);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Эндоваскулярные операции
для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность. Анатомия сосудистой системы. 2. Термические методы лечения варикозной болезни (ЭВЛО, РЧО). 3. Нетермические миниинвазивные методы лечения варикозной болезни (механохимическая облитерация, клеевая облитерация). 4. Основы рентгенэндоваскулярной хирургии 5. Инструментарий и оборудование для проведения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Доступы для ангиографии. 6. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при патологии артерий нижних конечностей. Показания и противопоказания при выполнении ангиопластики и стентирования артерий нижних конечностей. 7. Рентгенэндоваскулярное лечение при поражении коронарных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы лечения при остром инфаркте миокарда. Рентгенэндоваскулярные методы лечения при нестабильной стенокардии. 8. Ангиографическая диагностика при поражении брахиоцефальных артерий. Рентгенэндоваскулярные методы лечения брахиоцефальных артерий. Ангиопластика и стентирование подключичных артерий и брахиоцефального ствола. Показания и противопоказания. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий. Показания и противопоказания. Системы защиты головного мозга, используемые при выполнении рентгенэндоваскулярных вмешательств на сонных артериях. Рентгенэндоваскулярные вмешательства при патологии позвоночных артерий. Показания и противопоказания.
Коды формируемых компетенций
<p>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)</p>
Объем, ч.
72
Вид промежуточной аттестации
Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Колопроктология

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Клиническое и инструментальное обследование в колопроктологии.
 2. Геморрой.
 3. Анальная трещина. Эпителиальный копчиковый ход.
 4. Острый и хронический парапроктит.
 5. Выпадение прямой кишки.
 6. Недостаточность анального сфинктера.
 7. Опухоли прямой кишки.
 8. Опухоли ободочной кишки.
 9. Неопухольевые заболевания ободочной кишки: дивертикулярная болезнь, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Неотложная эндокринология

для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) и практик (через цель и задачи практики)

1. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, кетоацидотическая кома; гиперосмолярное гипергликемическое состояние (ГГС); молочнокислый ацидоз; гипогликемия и гипогликемическая кома
 2. Ургентные состояния у больных сахарным диабетом: беременность и СД; гестационный сахарный диабет; периоперационное ведение больных СД
 3. Неотложные состояния при синдромах тиреотоксикоза, гипотиреоза
 4. Патология паращитовидных желез, неотложные состояния: гиперкальциемический криз, острая гипокальциемия.
 5. Гипокортицизм: острая надпочечниковая недостаточность, синдром Уотерхауса-Фридриксена
 6. Неотложные состояния при феохромоцитоме: катехоламиновый криз, катехоламиновый шок
 7. Эндокринопатии при короновирусной инфекции: особенности ведения пациентов с эндокринопатиями в условиях распространения короновирусной инфекции
-

Коды формируемых компетенций

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

Объем, ч.

72

Вид промежуточной аттестации

Зачет