



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора № 464-р от 26.12.2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЦЕССА

ОП СМК 2.6 – 2022 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Рязань, 2022

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики	Е.М. Земенкова <i>Земенкова</i>	23.12.2022
Проверил	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности	М.В. Гордова <i>Гордова</i>	23.12.2022
Согласовал	Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования	Е.С. Нянова <i>Нянова</i>	23.12.2022
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев <i>Урясьев</i>	23.12.2022
Версия 05			
			Стр. 1 из 17

Содержание

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1	Нормативное обеспечение.....	3
1.2	Цели процесса:.....	3
1.3	Схема процесса.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕССА (ВЫХОДЫ) И ЕГО ПОТРЕБИТЕЛИ.....	5
3	ВНЕШНИЕ ПОСТАВЩИКИ И ВХОДЫ ПРОЦЕССА.....	6
4	СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА.....	7
5	МАТРИЦА ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	13
6	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ ПРОЦЕССА	14
7	УПРАВЛЕНИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯМИ ПРОЦЕССА	14
8	ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	14
9	ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА	15
10	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	17

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящая информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» является основным документом, определяющим требования системы менеджмента качества (СМК) к осуществлению планирования, организации, управления и мониторинга воспитательной и внеучебной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» определяет создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления гармонично и всесторонне развитой личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Руководителем процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» является проректор по воспитательной работе и международной деятельности.

Процесс направлен на деятельность по воспитанию высокоответственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и способного нести ответственность за принимаемые решения, осуществление профилактики правонарушений, укрепление учебной дисциплины, формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни.

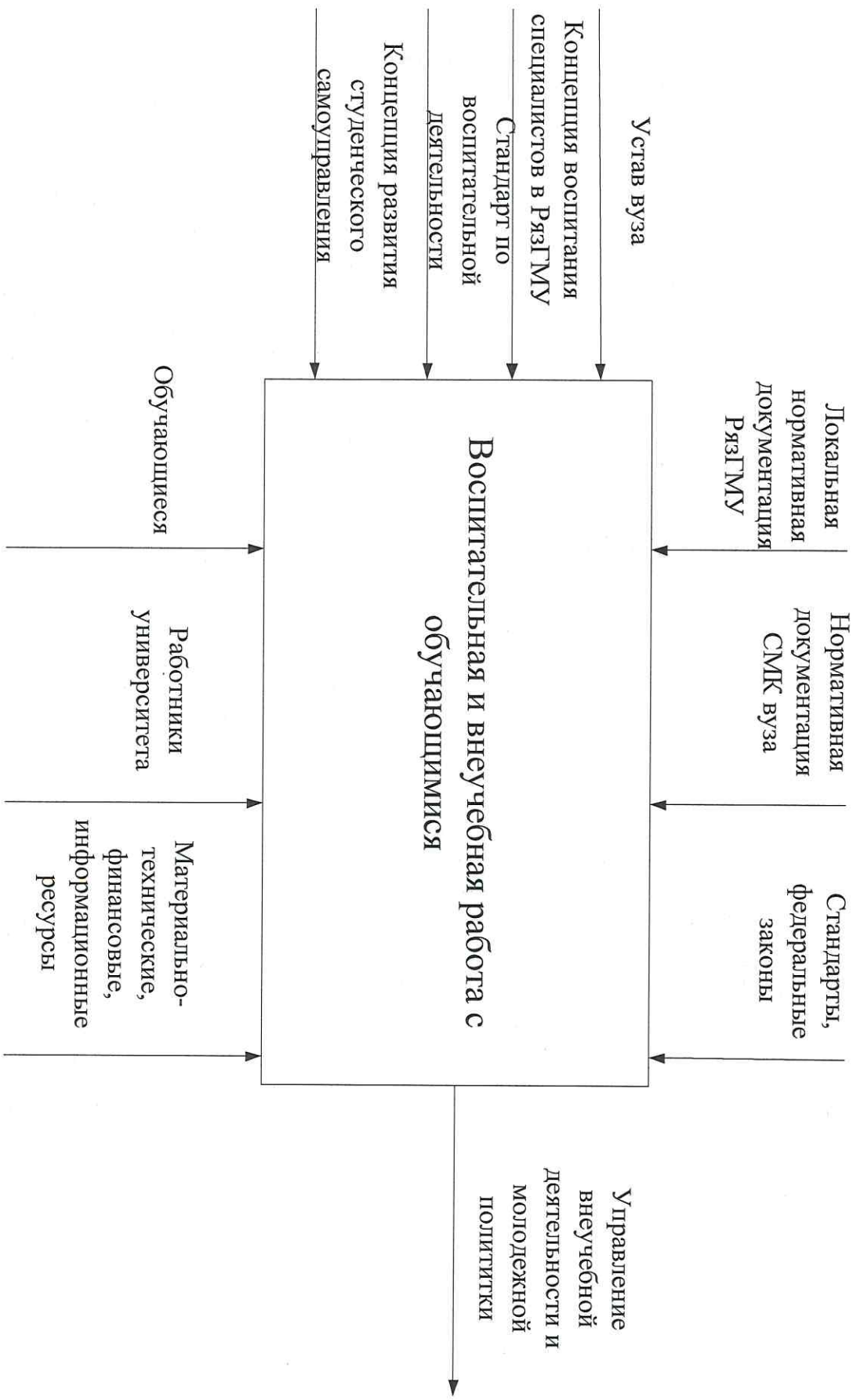
1.1 Нормативное обеспечение

- ✓ ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ✓ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ✓ Методическая инструкция «Заселение студентов в общежития вуза» МИ СМК 7.1.3-01-22;
- ✓ Положение об управлении внеучебной деятельности и молодежной политики;
- ✓ Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- ✓ Положение о Совете кураторов;
- ✓ Положение о кураторе из числа студентов студенческих академических групп;
- ✓ Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;
- ✓ Приказы, распоряжения, положения, определяющие воспитательную деятельность и внеучебную работу.

1.2 Цели процесса:

- Формирование всесторонне развитой личности будущего специалиста с высоким образованием;
- Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии посредством получения высшего образования, сохранение и приумножение научных ценностей;
- Формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

1.3 Схема процесса



2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕССА (ВЫХОДЫ) И ЕГО ПОТРЕБИТЕЛИ

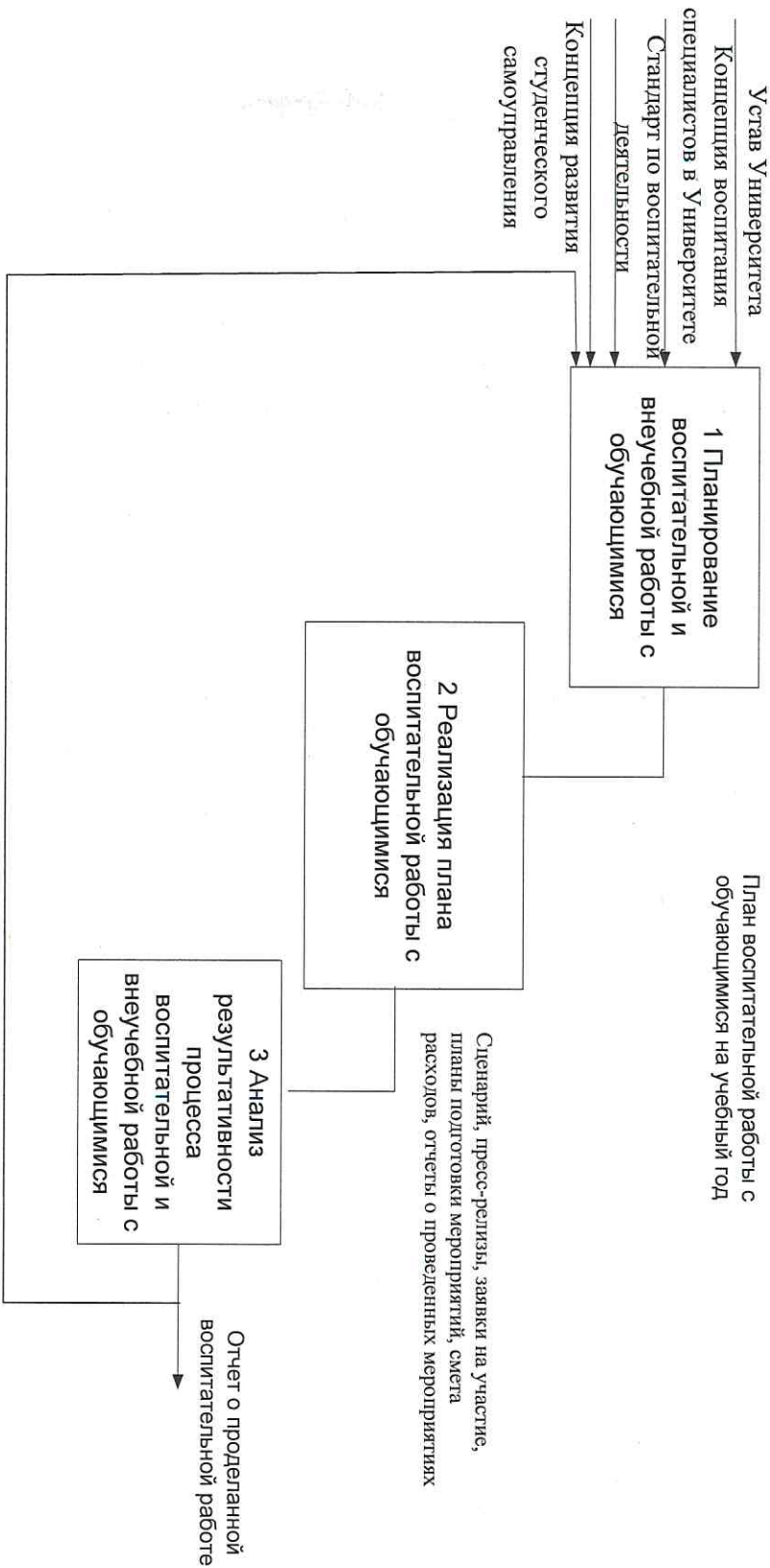
<p>Данные или материальные объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - План воспитательной работы; - Дневник куратора; - Расписание занятий творческих коллективов Центра культуры и досуга; - Выпускник, обладающий интеллектуальным, культурным, физическим и нравственным уровнями, сформированной гражданской позицией, творческой активностью, условиями для профессионального роста и культурного уровня в своей профессиональной деятельности.
<p>Потребители (процессы, подразделения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, в том числе студенческие организации, существующие в вузе; - Выпускники Университета; - Кураторы; - Работники Университета; - Общество, работодатель, государство, семья.
<p>Требования</p>	<p>Соответствие требованиям рынка труда и ожиданиям потребителей.</p>

3 ВНЕШНИЕ ПОСТАВЩИКИ И ВХОДЫ ПРОЦЕССА

<p>Данные или материальные объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внешние нормативные документы (в соответствии с перечнем документов), регламентирующие деятельность по направлению воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Университета; - Устав Университета; - Этический кодекс обучающихся; - Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России; - Отчеты совета обучающихся, дневники кураторов, отчеты о деятельности студенческих объединений за предыдущий учебный год.
<p>Поставщики (процессы, подразделения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление внеучебной деятельности и молодежной политики; - Кураторы; - Совет обучающихся; - Студенческие организации, существующие в Университете; - Работники Университета.
<p>Требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие срокам подачи информации; - Достоверность и надежность исходных данных; - Соответствие требованиям рынка труда и ожиданиям потребителей.

4 СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА

Процесс «Воспитательная и внеучебная работа» включает в себя:



Название процесса	Назначение процесса	Руководитель процесса	Участники процесса	Входные документы процесса	Выходные документы процесса
<p>Планирование воспитательной и внеучебной работы с обучающимися Университета</p>	<p>Анализ внешних нормативных документов (в соответствии с перечнем документов), регламентирующих деятельность по направлению воспитательной и внеучебной работы с обучающимися и другой нормативной документацией и создание на их основе план воспитательной работы с обучающимися на учебный год</p>	<p>Проректор по воспитательной работе и международной деятельности</p>	<p>Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики; Деканаты; Курагоры учебных групп; Кафедры; Начальник отдела поддержки студенческой молодежи; Начальник центра развития добровольчества и социального проектирования Центр культуры и досуга.</p>	<p>- Внешние нормативные документы (в соответствии с перечнем документов), регламентирующие деятельность Университета по направлению воспитательной и внеучебной работы с обучающимися; - Устав Университета; - Отчеты совета обучающихся, кураторов и других студенческих объединений за предыдущий учебный год.</p>	<p>План воспитательной работы с обучающимися на учебный год</p>
<p>Реализация плана воспитательной работы с обучающимися и плана мероприятий отдела по</p>	<p>Проведение запланированных мероприятий</p>	<p>Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики</p>	<p>Отдел поддержки студенческой молодежи; Деканаты; Центр развития добровольчества</p>	<p>План воспитательной работы с обучающимися на учебный год</p>	<p>Сценарий, пресс-релизы, заявки на участие, планы подготовки</p>

внеучебной работе и поддержке студенческих инициатив			и социального проектирования Центр культуры и досуга.		Мероприятий, смета расходов, отчеты о проведенных мероприятиях
Анализ результативности процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися	Анализ результативности процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися с целью разработки плана мероприятий по его улучшению	Начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики.	Проректор по воспитательной работе и межкультурной деятельности; Декаанаты; Кафедры; Кураторы учебных групп; Отдел поддержки студенческой молодежи; Центр развития добровольчества и социального проектирования Центр культуры и досуга.	Сценарий, пресс-релизы, заявки на участие, планы подготовки мероприятий, смета расходов, отчеты о проведенных мероприятиях	Отчет о проведенной воспитательной и внеучебной работе,

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в ООВО – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО (ректора, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействии профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разнообразных личностных проявлений, продолжение негативных тенденций в молодежной среде.

Государственная молодежная политика – система мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разнообразие развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления образовательной организацией, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Основной целью воспитательной и внеучебной работы является формирование российской гражданской идентичности обучающихся, обеспечение единства воспитательного пространства в университете, сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина – патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся.

Содержание воспитательной и внеучебной работы

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов;
- Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в Университете;

- Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- Организация обеспечения вторичной занятости студентов;
- Развитие у обучающихся опыта решения социально и личностно значимых проблем на основе индивидуального психологического консультирования и мастер-классов;
- Разработка и внедрение программ адаптации первокурсников в университете;
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакозависимости и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- Организация и поддержка студенческого самоуправления;
- Содействие работе общественных объединений (Советам студенческого актива университета, факультетов, общежитий, профсоюзной организации), клубам, студиям, творческим коллективам и объединениям по интересам;
- Организация мероприятий научно-образовательного, патристического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, трудового, экологического направлений деятельности;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной работы;
- Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы в университете, создание условий для их реализации;
- Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий;
- Поддержка и развитие студенческой прессы;
- Участие в проектах Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Рязанской области, Министерства образования и науки Российской Федерации и Рязанской области, Министерства образования и молодежной политики;
- Развитие межвузовской и интернациональной работы;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
- Эстетическое воспитание, приобщение студентов к ценностям национальной и мировой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их развитии;
- Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по воспитательной и внеучебной работе.

Организация деятельности

На университетском уровне

Координацию воспитательной и внеучебной работы в Университете осуществляют: ректор, проректор по воспитательной работе и международно-деятельности, начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики, начальник отдела поддержки студенческой молодежи, начальник центра развития добровольчества и социального проектирования, начальник центра культуры и досуга.

Для координации воспитательной и внеучебной работы по направлениям необходимы: Совет по воспитательной работе, Совет кураторов и Студенческий кураторский корпус, Совет обучающихся Университета, студенческие объединения по направлениям деятельности, профсоюзная организация.

На факультетском уровне

Координацию и организацию воспитательной и внеучебной работы на факультетах осуществляют: деканы, кураторы студенческих групп.

На кафедральном уровне

Координацию и организацию воспитательной и внеучебной работы на кафедрах осуществляют: заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах, кураторы групп.

Планирование воспитательной и внеучебной деятельности

Планирование воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с целями, стоящими перед Университетом, пожеланиями обучающихся и ресурсами образовательного учреждения. Организация воспитательного процесса и внеучебной деятельности основывается на функциональной структуре подчинённости лиц, ответственных за воспитательный процесс и внеучебную деятельность в вузе, с использованием элементов матричной структуры – привлечения к воспитательному процессу и внеучебной работе различных специалистов вуза и полного посильного вовлечения профессорско-преподавательского состава в осуществление воспитательного процесса и внеучебной работы.

Технология реализации воспитательного процесса и внеучебной работы осуществляется пассивным и активным способами.

Пассивный способ предполагает полное вовлечение в воспитательный процесс и внеучебную работу преподавателей образовательного учреждения путём воспитания через обучение. На лекциях и практических занятиях преподавателями осуществляется целенаправленная передача информации о нравственном поведении и других культурных ценностях по разработанному плану. По каждой теме, которую предполагается использовать для воспитания пассивным способом, разрабатываются тезисы, с помощью которых преподаватели различных дисциплин, ведущие занятия в группах, в доступной и ненавязчивой форме кратко и одновременно воздействуют на студентов в рамках вполне конкретной темы.

Активный способ воспитания и внеучебной работы предполагает целый ряд общественно-организационных мероприятий, имеющих воспитательное содержание. Для привлечения к участию в мероприятиях возможно большего контингента обучающихся и успешного воспитательного воздействия требуется особый энтузиазм, избирательность и заинтересованность лиц, осуществляющих воспитательную и внеучебную работу, а также учёт пожеланий и интересов обучающихся. Для этого проводится анкетированный опрос студентов в начале и в середине учебного года. К активному способу воспитания относится также УВК и индивидуальное воздействие куратора на студентов курируемой группы.

Для достижения поставленных целей воспитательного процесса и внеучебной работы разрабатывается программа, содержащая несколько основных информационный блоков. Личности воспитателей, привлекаемых к работе в информационных блоках, определяются на основании их интересов, способностей и возможностей.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися гарантируется:

- информирование обучающихся, работников, профессорско-преподавательского состава университета о политике в области качества;
- информирование обучающихся, работников Университета, профессорско-преподавательского состава о перспективах развития, уровнях и видах будущих улучшений в системе воспитательной и внеучебной работы РязГМУ;
- своевременное информирование обучающихся, работников Университета, профессорско-преподавательского состава о культурно-массовых, спортивных и других воспитательных мероприятиях, проводимых в Университете.

Информация о проводимых мероприятиях доводится до всех обучающихся и работников через: стенды по воспитательной и внеучебной работе, официальный сайт Университета (www.tzgm.ru), официальный сайт Ефремовского филиала Университета и группы в социальных сетях.

5 МАТРИЦА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности	Управление внеучебной деятельности и молодежной политики.	Деканы факультетов	Кураторы учебных групп	Кафедры	Бухгалтерия, планово-экономический отдел, контрактная служба
Планирование воспитательной и внеучебной работы с обучающимися	С	О	И	И	И	
Реализация плана воспитательной работы с обучающимися	С	О	И	И	И	
Анализ результативности процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися	С	О	У	У	У	

Условные обозначения:

О – несет ответственность за исполнение, организует исполнение

И – исполняет

С – согласует

У – принимает участие

6 УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ ПРОЦЕССА

Управление записями процесса осуществляется на всех подпроцессах его реализации. Ответственный за ведение записей в документах назначается ответственным за этап (составляющую) процесса.

Записями процесса являются:

- План воспитательной работы с обучающимися на учебный год;
 - Сценарий, пресс-релизы, заявки на участие, планы подготовки мероприятий, смета расходов, отчеты о проведенных мероприятиях;
 - Приказы и распоряжения по проведению различных мероприятий, имеющих отношение к воспитательной и внеучебной работе с обучающимися;
 - Отчеты всех структурных подразделений о проделанной работе по воспитательной деятельности и внеучебной работе за учебный год;
 - Отчеты внутренних аудитов;
 - Отчет о проделанной воспитательной работе.
- Срок хранения записей процесса – не менее 5 лет.

7 УПРАВЛЕНИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯМИ ПРОЦЕССА

Записями регистрации несоответствия являются:

- записи о невыполнении плана по воспитательной работе;
- отчеты внутренних аудитов.

На основании записей регистрации несоответствия на соответствующем уровне принимается решение об управлении.

8 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

- неадаптация первокурсников и иногородних студентов к обучению в Университете;

- возможность приобретения обучающимися в процессе обучения хронических заболеваний и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркозависимость) и наличие у поступивших хронических заболеваний и вредных привычек (курение, алкоголизм, наркозависимость);
- неформированность духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, что привело к правонарушениям, аморальным поступкам и нарушениям этического кодекса;
- отсутствие толерантности у поступивших в Университет.

9 ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА

- количество проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- количество культурно-массовых мероприятий для обучающихся Университета (концерты, экскурсии, выставки, встречи, акции, форумы, дни факультетов и т.п.);
- количество обучающихся, занимающихся в Центре культуры и досуга;
- процент обучающихся очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях;
- количество мероприятий по гражданско-патриотическому направлению в учебном году;
- количество обучающихся, занимающихся в туристическом клубе;
- количество обучающихся, участников спортивных соревнований;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- количество обучающихся, участвовавших в волонтерской деятельности;
- количество обучающихся, участвовавших в трудовых мероприятиях (мед.отряды);
- процент студентов очной формы обучения, занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления;
- количество студенческих мероприятий в Университете в учебном году;
- процент студентов очной формы обучения, занятых во всех формах внеучебной деятельности.

Количественный показатель, позволяющий оценить степень выполнения процесса	План	Факт	% вып.	Причина отклонения
Количество мероприятий по гражданско-патриотическому направлению в учебном году	50			
Количество проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся	25			
Количество культурно-массовых мероприятий для обучающихся РязГМУ (концерты, экскурсии, выставки, встречи, акции, форумы, дни факультетов и т.д.)	40			
Количество обучающихся, занимающихся в Центре культуры и досуга	300			
Процент обучающихся очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях	50%			
Количество обучающихся, занимающихся в туристическом клубе	32			
Количество обучающихся – участников спортивных соревнований	875			
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	682			
Количество обучающихся, участвовавших в волонтерской деятельности	487			
Количество обучающихся, участвовавших в трудовых мероприятиях (мед.отряды)	141			

Методы мониторинга и измерения процесса: научно-исследовательский, экспертный, расчетный, аналитический.

